

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “ Phương tiện giao thông đường thủy ”

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá chất liệu bè nổi(5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm bè nổi : nổi trên mặt nước, chắc chắn . Biết công dụng, ích lợi của bè nổi , gọi được tên các nguyên liệu làm bè nổi.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bình nước, chậu nước, bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bè nổi với các kĩ năng nhìn, cảm, sờ, nắn và thử nghiệm cho xuống nước

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai la vi, lọ, hộp nhựa, thủy tinh, hộp giấy, hộp mì tôm, thùng xốp, túi vải, nilong, hộp sữa, bẹ chuối, bèo tây, que kem, ống hút...

- Đồ dùng: Bút dạ, bình nước, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động đón trẻ sáng thứ 2 ngày 31/03/2025)

- Cô đưa ra các loại quả cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Những loại quả này như thế nào?

- Cô muốn chuyển những quả ấy về đất liền nhưng không biết phải làm thế nào. Các bạn tìm cách giúp cô nhé!

- Các con suy nghĩ xem bây giờ sẽ làm gì để giúp cô? (Làm bè chở, thuyền chở..)

- Nhưng lớp mình không có bè chở thì phải làm thế nào?

+ Các con biết gì về bè nổi?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về bè nổi nữa không?

***Câu hỏi truy vấn:**

+ Bè được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Bè có nổi được trên mặt nước không?

+ Bè nổi có chắc chắn không?

+ Bè nổi có chở được nhiều quả không?

+ Vì sao bè nổi lại có lá cò...?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của bè thả cá: Nổi được trên mặt nước, chắc chắn

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm bè nổi” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi

theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm bè nổi phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải nổi trên mặt nước

+ TC2: Nguyên liệu phải chắc chắn

- Hỏi trẻ:

+ Để biết đồ dùng đó có nổi được trên mặt nước không thì chúng mình phải làm gì?

+ Muốn biết đồ dùng đó có chắc chắn không thì chúng mình làm thế nào?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bè nổi sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bè nổi không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bè nổi.

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ làm bè nổi vào buổi học hôm sau.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5x 0,6 m

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

TCVD: Đi cà kheo

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết bò chui qua ống dài, biết chơi trò chơi.
- Phát triển sự nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.

- Giáo dục trẻ thích tham gia vận động, rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ,
- Ống dài 1,5m x 0,6m
- Cờ
- Dụng cụ ống che và dây chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài: Em đi chơi thuyền , kết hợp các kiểu đi: đi kiễng chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó trẻ về hàng để tập bài tập phát triển chung

Hoạt động 2: Trọng động

**** Bài tập phát triển chung***

- Tập các động tác 2 lần 8 nhịp
- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang(ĐTNM)
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

**** VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5x 0,6 m***

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ: Với đồ dùng này con sẽ làm gì?
- Cô thống nhất tên vận động và giới thiệu tên vận động
- Mời 1 trẻ lên tập. Cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1: Làm không giải thích trẻ chú ý quan sát
- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động:

TTCB: Đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng.

Thực hiện : Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện
- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập.

- Lần 2 cho trẻ thi đua bò và lên cùm cờ . Thời gian là 1 bản nhạc đội nào cùm được nhiều cờ hơn đội đó sẽ chiến thắng. Cho trẻ nhận xét, kiểm tra.

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động

- **Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng khéo léo bò , điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao**

*** TCVD: Đi cà kheo**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ. Cách chơi và luật chơi như thế nào?

- Cô phổ biến lại luật chơi, cách chơi: Các con chia làm 2 đội xỏ chân vào ống tre tay cầm dây kéo căng dây và bước đi sao cho chân không tuột khỏi ống tre và đến trường mang đồ dùng đồ chơi thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và kết thúc tiết học.

-> **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Em đi chơi thuyền”- Nhạc sĩ : Trần Kiết Tường

Hát nghe: Chiếc thuyền nan- Nhạc sĩ: Lương Bích Hữu

TCÂN: Chọn PTGT đường thủy

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác. Cảm nhận được không khí vui mừng qua bài hát
- Rèn kỹ năng nghe âm thanh, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Em đi chơi thuyền ”, “ Chiếc thuyền nan”
- Một số PTGT để trẻ chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi chơi công viên
- Các con thấy gì trong video?

- Trong video các bạn nhỏ đi đâu?
- Các bạn chơi trò chơi gì?
- Nhạc sĩ Trần Kiết Tường đã sáng tác một bài hát “Em đi chơi thuyền” đã nói về một bạn nhỏ rất đáng yêu khi được bố mẹ đưa đi chơi thuyền. Để biết bài hát đó như thế nào hôm nay cô sẽ dạy chúng mình.

Hoạt động 2: Dạy hát “ Em đi chơi thuyền ”- Nhạc sĩ “ Trần Kiết Tường”

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ được bố mẹ đưa đi chơi thả cầm viên, các bạn thích chơi thuyền con vịt, thuyền con rồng và mẹ đã dặn các bạn nhỏ khi đi chơi trên thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy!
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cùng trẻ hát 2- 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân có đệm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp -> Cô và trẻ hát và vận động 1-2 lần.

Hoạt động 3: TCÂN “ Chọn PTGT đường thủy ”

- Cô cho trẻ cùng quan sát các loại PTGT ở trên trẻ cùng suy nghĩ về cách chơi
- Cô thống nhất cách chơi: nghe nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng chọn một PTGT đường thủy.
- Cô cho từng nhóm lên chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát bài « Chiếc thuyền nan » Nhạc sĩ Lương Bích Hữu

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Chiếc thuyền nan” nói về một bạn nhỏ ví cuộc đời mình như 1 chiếc thuyền nan trôi bèo bọt đi tới khắp các nước trên thế giới
- Hát lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- > **Kết thúc tiết học** : Cô mời trẻ hát hưởng ứng cùng cô lần 3 và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thuyền giấy”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc. Trả lời được câu hỏi cô đưa ra.
- Thông qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ ngồi trên thuyền phải mặc áo phao, không được thò đầu thò tay ra ngoài.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho bài thơ “ Thuyền giấy ”
- Bài hát: Em đi chơi thuyền

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô tặng các con món quà .
 - Đó là món quà gì ? (thuyền)
 - Thuyền này được cô làm từ nguyên liệu gì?
 - Các con có biết bài thơ nào nói về thuyền giấy không?
- À! Đó là bài thơ “Thuyền giấy” của tác giả Phạm Hồ mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ" Thuyền giấy" của tác giả Phạm Hồ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kèm cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ được tác giả miêu tả một em bé đang chơi với chiếc thuyền bằng giấy, hình ảnh có bầu trời, có gió thổi nhẹ nhẹ trên cao, còn có nước. Bạn nhỏ đi thả thuyền giấy xuống nước và bạn nhỏ đã chạy theo con thuyền rất là thích thú.
- Giảng từ mới và từ khó: Từ “ Hồi hã” có nghĩa là thể hiện sự vội vàng.
- + Từ “ phăng phăng” và “ băng băng”, ở đoạn thơ này thể hiện sự lướt đi một cách nhanh chóng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

*** Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông nào?
- Ai đã đi chơi thả thuyền trong bài thơ?
- Con thuyền mà bạn nhỏ thả xuống nước có màu gì?
- Khi bạn nhỏ thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?
- Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước thế nào?
- Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?
- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?
- Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?
- Khi được ngồi trên thuyền các con ngồi như thế nào?

-> Cô giáo dặn trẻ: Khi các con ngồi trên thuyền phải mặc áo phao và không được thò đầu thò tay ra ngoài để đảm bảo an toàn các con nhớ chưa!

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần..

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học:

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền ” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edbc-sinas.edu.vn lúc 21:54 29/03/2025

hội đồng Thị trấn (31313313_Jungit) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ sáu ngày 04 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Chế tạo bè nổi (EDP)

Tích hợp giáo dục quyền 23 quyền được bày tỏ ý kiến

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng, chất liệu của bè nổi.
 2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
 3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng các kỹ năng cắt, dính, dán, buộc... để làm ra bè nổi
 4. Toán học (M): Xếp cạnh, hình dạng, số lượng.
 5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí bè nổi cho đẹp
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - vỏ sữa chua, bẹ chuối, gỗ, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 01/04/2025)

- Các con lại đây với cô nào. Hãy quan sát xem hôm nay lớp mình có gì đặc biệt?
- Đây là cái gì? (bể chơi với nước). Đúng rồi, đây là một bể nước. Đố các con có PTGT nào đi được trên nước? Theo cô muốn di chuyển được trên nước này cần có thuyền bè. Ngồi trên thuyền bè ta có thể thông dong mà tận hưởng ngắm cảnh.
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Vậy chúng mình có nhất trí ý tưởng làm bè với cô ngày hôm nay không nào?

- Làm ống đựng bút chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Nổi trên mặt nước

+ TC2: Cân bằng

+ TC3: Chắc chắn.

+ TC4: Trang trí đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

-> Qua hoạt động này các con được thể hiện quyền bày tỏ ý kiến của mình đó chính là quyền bày tỏ ý kiến

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 02/ 04/ 2025)

- Các con có biết bè có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để bè nổi được trên mặt nước?

- Để chiếc bè đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm bè nổi: que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 03/ 04/ 2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất bè nổi dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm bè nổi của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra bè nổi. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 04/ 04/ 2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3. Trẻ được xem lại video ảnh trẻ bày tỏ ý kiến, ghi chép, vẽ bản thiết kế và chia sẻ bản thiết kế thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bè nổi.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm bè nổi (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

-> Các con đã thể hiện rõ quyền bày tỏ ý kiến về sản phẩm của nhóm mình làm.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra bè nổi?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra bè nổi?

+ Các con đã trang trí bè nổi như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận bè nổi đảm bảo các tiêu chí: Nổi trên mặt nước, Cân bằng, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 04/ 04/ 2025

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:54 29/03/2025
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân