

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: "PTGT ĐƯỜNG BỘ"

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 31/03 đến 04/04/2025

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tách một nhóm 5 đối tượng thành các nhóm nhỏ khác nhau.
- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách một nhóm 5 đối tượng thành các nhóm nhỏ. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Các loại xe ô tô, xe máy, xe đạp
- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 5 ô tô, các thẻ số từ 1-5.
- Vòng tròn, tranh vẽ ô tô, xe máy, xe đạp, bút màu.

III. Cách tiến hành

HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ
- Trẻ đi chợ mua phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô

HD2: Ôn đếm đến 5

- Nhóm 1 mua 5 ô tô, nhóm 2 mua 5 xe máy, nhóm 3 mua 5 xe đạp
- Cô cùng trẻ đếm và kiểm tra kết quả.

HD3: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Trong rổ của các con có gì?
- Các con xếp hết số ô tô từ trái sang phải.

- Trẻ đếm số ô tô. Đặt thẻ số tương ứng.
- Các con hãy chia 5 ô tô thành hai nhóm nhỏ. (Trẻ chia theo ý tưởng của trẻ)
- Hỏi trẻ con chia theo cách nào?
- Có cách chia nào khác không?
- Cô khái quát: Có 2 cách chia: Cách 1: 1-4. Cách 2 :2-3
- Chia theo yêu cầu của cô giáo:

*** Cách 1: 1-4**

- Trẻ chia 5 ô tô thành 2 nhóm, một nhóm có 1, một nhóm có 4.
- Trẻ đếm số ô tô mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
- Muốn có 5 ô tô ta phải làm cách nào?
- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm. Đặt thẻ số tương ứng.

*** Cách 2: 2-3**

- Trẻ chia 5 ô tô thành 2 nhóm, một nhóm có 2, một nhóm có 3
- Trẻ đếm số ô tô mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
- Làm cách nào để tạo thành nhóm có 5 ô tô?
- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm số ô tô, đặt thẻ số tương ứng.

HD 4: Ôn luyện

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cho trẻ kết thành nhóm có 5 bạn cầm tay nhau. Khi cô nói tách nhóm 5 bạn thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô thì những bạn cùng nhóm nhảy vào một vòng tròn.
- Trẻ chơi cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả.

*** Trò chơi 2: Ai thông minh hơn**

- Trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm.
- Trẻ dùng bút chia nhóm 5 ô tô (xe máy, xe đạp) thành các nhóm nhỏ và nối số tương ứng.
- Trẻ chơi cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Trèo lên xuống 5 gióng thang

Trò chơi vận động: Quạt bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết trèo lên xuống 5 gióng thang .

- Rèn khả năng phối hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện bài tập vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- 2 thang leo, 2 gôn, bóng, quạt, nhạc bài hát "em đi qua ngã tư đường phố".

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi. Kết hợp bài hát: “đường em đi” sau đó về 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động.

***BTPTC kết hợp bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"**

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy.
- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước.
- Chân: Ngồi khuyu gối (ĐTNM).
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

***VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu:

+ Lần 1: cô thực hiện (không phân tích)

+ Lần 2: cô thực hiện và phân tích động tác. TTCB (1 tiếng xác xô): cô tiến đến đứng trước thang, hai tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh (2 tiếng xác xô) hai tay cô nắm vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo liên tục chân trái lên gióng thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến gióng thang thứ 5. Sau đó trèo xuống chân phải bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống, cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống đến gióng thang cuối cùng rồi cô về cuối hàng

- Cả lớp nhận xét bạn tập tập lúc trước đã đúng chưa.

- Cho trẻ 2 trẻ khá lên thực hiện mẫu
 - Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện
- (Cô chú ý bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai).
- Lần 2 cho trẻ thi đua đội nào trèo lên xuống 5 gióng thang hết số bạn trước thì đội đó giành chiến thắng.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập một lần.

***TCVD: Quạt bóng**

- Hỏi ý tưởng trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi quạt bóng.
- Cách chơi: Cô chia cả lớp làm hai đội đứng thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bạn đầu tiên lên lấy quạt và quạt quả bóng lăn vào gôn, sau đó về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo sẽ lên quạt bóng.
- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào quạt được nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên và kiểm tra kết quả.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân bay kết hợp hát bài “đường em đi”

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Hát "Em đi qua ngã tư đường phố"
Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng
Hát nghe: Từ một ngã tư đường phố
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố", " Từ một ngã tư đường phố".
- Vòng cho trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Tín hiệu đèn giao thông".
- Các con thường nhìn thấy đèn giao thông ở đâu ?
- Có một bài hát rất hay cũng nói về ngã tư đường phố với những bạn nhỏ rất đáng yêu đấy. Đó là bài hát " “Em đi qua ngã tư đường phố” của tác giả "Hoàng Văn Yến"

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát: “ em đi qua ngã tư đường phố”(Hoàng Văn Yến)

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về các bạn nhỏ đang chơi trò chơi giao thông và luôn chấp hành đúng luật lệ giao thông khi đi qua ngã tư đường phố.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 2 lần kết hợp nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.

(Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai.)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cả lớp hát và vận động cùng cô 1 lần.

*Giáo dục trẻ: Các con ạ! khi tham gia giao thông trên đường phố, chúng mình phải nhớ đi về phía bên phải, đi trên vỉa hè. Đặc biệt là đến ngã tư đường thấy đèn đỏ các con dừng lại, đèn vàng đi chậm, đèn xanh mới được qua đường. Chúng mình còn nhỏ muốn sang đường phải có người lớn dắt các con nhớ chưa nào.

Hoạt động 3: TCAN: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng

- Cô giới thiệu trò chơi "Nghe tiếng hát nhảy vào vòng"
- Cách chơi: Cô có những chiếc vòng cô sẽ mời số bạn nhiều hơn số vòng . Khi cô hát nhỏ và vỗ tay chậm các con sẽ đi vòng tròn khi cô hát to và vỗ tay nhanh các con nhanh chân tìm cho mình một chiếc vòng và nhảy vào.
- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra, động viên , khích lệ trẻ

Hoạt động 4: Nghe hát

- Cô hát giới thiệu tên bài hát “ Từ một ngã tư đường phố” sáng tác của nhạc sĩ " Phạm Tuyên"
- Cô hát 1 lần thể hiện tình cảm của bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui ,niềm tự hào của mọi người khi được đi qua ngã tư đường phố thân yêu và lắng nghe những âm thanh quen thuộc . Với mong ước một cuộc sống bình yên và hạnh phúc tới tất cả mọi người.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

- Lần 3 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ" Bé tập đi xe đạp"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ và trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông đi đúng phần đường và tín hiệu đèn giao thông. Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ nghe và đoán tiếng còi, tiếng chuông của một số phương tiện giao thông (ô tô, xe máy, xe đạp...)
- Xe đạp là PTGT đường gì?
- Các con đã biết đi xe đạp chưa?
- Có một bài thơ rất hay nói về một bạn nhỏ tập đi xe đạp đó là bài thơ "Bé tập đi xe đạp" của tác giả Cao Thúc Hưng nhé.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về em bé được bố mua cho chiếc xe đạp, em bé rất vui sướng và thích thú được ông hướng dẫn đi xe đạp trên đường an toàn và chấp hành luật giao thông.
- Giảng từ mới: "hăm hở" có nghĩa là hào hứng và thích thú
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc.

(Cô bao quát, động viên và, sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?
- Ai mua xe đạp cho bé?
- Ai tập cho bé biết đi xe đạp?
- Bé đã thể hiện niềm vui như thế nào khi đi xe đạp?
- Ông đã nhắc bé điều gì khi đi xe đạp?
- Con thấy xe của bé như thế nào?

=> Cô tóm ý và giáo dục trẻ khi tham gia giao thông đi xe hay đi bộ mọi người phải chấp hành tốt luật giao thông, đi đúng đường và đúng tín hiệu đèn.

- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả và cả lớp đọc bài thơ 1 lần.
- Cô cùng trẻ hát " Đi đường em nhớ" và KTTH

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét xiên, nét thẳng... để tạo thành ô tô
- Trẻ biết kết hợp những đường nét cơ bản và phối hợp màu sắc hài hòa khi vẽ. Luyện kỹ năng tô màu và sử dụng màu sắc hợp lý để vẽ và tô
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu ô tô tải, ô tô con, ô tô khách.

- Bảng, giấy A4, màu sáp

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng hát bài: "Em tập lái ô tô"
- Bài hát nói về PTGT nào?
- Có những loại ô tô nào mà các con biết?

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu + Đàm thoại

- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô có bức tranh gì?
- Bạn nào giỏi hãy nhận xét về những bức tranh này?
- Cô cho trẻ nhận xét về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, bố cục của những bức tranh.
- Cô khái quát lại.
- Hỏi ý tưởng trẻ con thích vẽ ô tô gì?
- Con vẽ như thế nào?
- Con tô màu gì cho ô tô của mình?
- Trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi theo nhóm.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Hỏi trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi
- Trẻ thực hiện bài vẽ của mình.
- Cô bao quát, động viên và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên