

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: PTGT ĐƯỜNG THỦY

Thứ hai ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB “Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

(**Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí**)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động “Bò cao chui qua ống dài 1,5cm x 0,6cm”, biết chơi trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khi bò, rèn sự khéo léo của đôi tay và đôi chân phối hợp nhịp nhàng. Qua trò chơi nhằm rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hai ống dài 1,5cm x 0,6cm.
- Sân tập sạch sẽ thoáng mát.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền” kết hợp đi các kiểu đi .
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

*Tập BTPTC

- ĐTT: Hai tay dang ngang, lên cao.
- ĐTB: Hai tay lên cao nghiêng người sang bên (ĐTNM)
- ĐTC: Đưa từng chân ra phía trước, khuyu gối
- ĐTB: Bật luân phiên chân trước chân sau

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

*** VĐCB: “Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m”**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng.
- Với những đồ dùng này các con sẽ làm gì?
- >Cô khẳng định lại và giới thiệu vận động cơ bản: “Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m”
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu. Cô cho trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác : Đứng trước vạch xuất phát , khi có hiệu lệnh “1 tiếng xắc xô” 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn, Khi có hiệu lệnh “ 2 tiếng xắc xô” thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua ống dài , khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng , bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về cuối hàng đứng.
- Lần lượt trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua bò chui qua ống dài và nhật PTGT đường hàng không.
- Cô kiểm tra kết quả 2 đội.
- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

***TCVD: Cáo và thỏ**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Giáo viên hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình.
- Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ: "Trên bãi cỏ....." Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị cáo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.
- Luật chơi: Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt, và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô bao quát, kiểm tra và động viên trẻ

Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì : Vui chơi giải

trí. Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí giúp trẻ em phát triển về mặt tinh thần và thể chất.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá nguyên liệu làm bè nổi(5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm bè nổi : Nổi được trên mặt nước, cân bằng trên mặt nước. Biết công dụng, ích lợi của bè nổi, gọi được tên các nguyên liệu làm bè nổi

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng ghi chép, bút dạ, giá đỡ tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bè nổi với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và thử nghiệm thả xuống nước

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thể kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai nhựa, ống hút, xốp, bèo tây, cành cây, nút chai rượu, miếng xốp mút, que kem, giấy màu, giấy nhũ, nilong....

- Đồ dùng: Bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rô, hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động chiều thứ 2 ngày 31/03/2025)

- Cô cho trẻ xem video ngắn về lũ lụt

+ Các con cảm thấy như thế nào khi xem video?

+ Những phương tiện nào có thể giúp đưa người dân và đồ đạc đến nơi an toàn ?

+ Chúng mình làm gì để giúp đỡ người dân vùng lũ di chuyển?

+ Các con biết gì về bè nổi?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về bè nổi nữa không?

***Câu hỏi truy vấn:**

+ Bè nổi được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Ai làm ra bè nổi?

+ Bè nổi có chắc chắn không?

- + Làm thế nào mà bè nổi được trên mặt nước
- + Bè nổi có chở được người, hàng hóa không?
- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)
- > Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của bè nổi: Bè nổi được trên mặt nước, không ngấm nước, trang trí đẹp mắt
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm bè nổi ” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?
 - + Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm bè nổi phải đáp ứng được những yêu cầu gì?
- Cô chốt lại các tiêu chí:
 - + TC1: Nổi trên mặt nước
 - + TC2: Chắc chắn
 - + TC3: Cân bằng trên mặt nước
 - + TC3: Trang trí đẹp mắt
- Hỏi trẻ:
 - + Để biết đồ dùng đó có nổi được trên mặt nước được không thì chúng mình phải làm gì?
 - + Muốn biết đồ dùng đó có chắc chắn không thì chúng mình làm thế nào?
 - + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
- (Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: Củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bè nổi sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bè nổi không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bè nổi

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo bè nổi vào buổi học hôm sau.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Em đi chơi thuyền

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn tự nhiên cho trẻ. Có kỹ năng chơi trò chơi và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: " Em đi chơi thuyền" "Lá thuyền ước mơ" "Bạn ơi có biết không" "Em tập lái ô tô"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô tặng trẻ món quà. Trẻ mở hộp quà.
- Các con ơi trong hộp quà có gì nào?
- Thuyền là PTGT đường gì?
- Có một bài hát nói về bạn nhỏ được bố mẹ cho đi công viên chơi thuyền đó là bài hát "Em đi chơi thuyền" của nhạc sĩ "Trần Kiết Tường"

Hoạt động 2: Dạy hát “Em đi chơi thuyền”

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Giảng giải nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ được bố mẹ cho đi chơi thuyền trong công viên. Bạn nhỏ rất là vui được chơi thuyền con vịt, thuyền con rồng đấy các con ạ.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp, cô vận động 1 lần
- Cả lớp hát và vận động cùng cô

Hoạt động 3: TCAN “Xem hình ảnh đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu trò chơi “Xem hình ảnh đoán tên bài hát”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, khi cô đưa hình ảnh, từng đội sẽ thảo luận xem đó là bài hát gì, thời gian là 1 phút đội nào lắc xắc xô trước đội đó được quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng sẽ được tặng 1 phần quà. Kết thúc trò chơi đội nào dành được nhiều phần quà đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Đội nào thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần

- Trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát “ Lá thuyền ước mơ”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe. “ Lá thuyền ước mơ” tác giả " Thảo Linh"

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc

- Giảng nội dung: Bài hát nói về ước mơ giản dị của bạn nhỏ đã gửi gắm vào chiếc thuyền lá. Bạn ước rằng tất cả mọi người không phân biệt màu da hãy yêu thương nhau.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.

- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Thuyền giấy"
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc lòng bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ và phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát "Em đi chơi thuyền".
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát được bố mẹ cho đi đâu?
- Các con ạ. Có một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ chơi thả thuyền giấy. Đó là bài thơ "thuyền giấy" của nhà thơ Phạm Hồ sáng tác.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ chơi thả thuyền giấy. Bạn thả thuyền giấy xuống nước, tưởng tượng mình ngồi trên thuyền và băng qua các làng xóm. Thuyền trôi lênh đênh trên mặt nước và bạn chạy theo thuyền rất là thích thú đấy các con ạ.
- Từ khó: "Lênh đênh" có nghĩa là trôi trên mặt nước và không có hướng nhất định.
- Từ "phăng phăng", "băng băng" có nghĩa là lướt rất nhanh, chạy rất nhanh.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa trên ti vi.
- Trẻ làm động tác chèo thuyền về 3 tổ.
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

-Cả lớp đọc lại 1 lần

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cho trẻ chơi trò chơi "Thuyền và sóng" sau đó ngồi gần cô.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ có nhắc đến phương giao thông nào?

- Ai đã chơi thả thuyền?

- Con thuyền của bạn nhỏ có màu gì?

- Bạn nhỏ nhìn thuyền trôi như thế nào?

- Khi thuyền trôi bạn nhỏ tưởng tượng ra điều gì?

- Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?

- Bạn nhỏ cảm thấy thế nào khi chơi thả thuyền giấy?

- Các con có thích chơi thả thuyền giấy không?

- Giáo dục: Các con ai cũng thích chơi thả thuyền giấy nhưng các con nhớ là tuyệt đối không được một mình ra gần nương, ao, hồ, sông để chơi thả thuyền vì không may ngã xuống nước rất nguy hiểm các con nhớ chưa nào.

- Cả lớp đi vòng tròn chèo thuyền và đọc bài thơ "thuyền giấy".

- KT: Hát "Những lá thuyền ước mơ"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu ngày 04 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Chế tạo bè nổi (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

(Quyền được bày tỏ ý kiến)

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: HOÀNG THỊ LUYỆN

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của bè nổi
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra bè nổi.
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết bè nổi có dạng hình vuông, tròn, chữ nhật, đo đếm số que kem, ống hút, đũa, dây đay, dán giấy màu để tạo ra bè nổi
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí bè nổi cho đẹp
 - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Chai nhựa, ống hút, xốp, bèo tây, nút chai rượu, miếng xốp mút, que kem, giấy màu, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 31/03/2025)

- Cô đưa ra các loại hàng hóa cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
- Cô muốn chuyển những hàng hóa này ra đảo nhưng không biết phải làm thế nào. Các bạn tìm cách giúp cô nhé!
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm bè nổi)
- Làm bè nổi chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
 - + TC1: Nổi trên mặt nước
 - + TC2: Cân bằng
 - + TC3: Chắc chắn.
 - + TC4: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

Qua hoạt động này các con được bày tỏ ý kiến của bản thân

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 03/04/2025)

- Các con có biết bè nổi có đặc điểm như thế nào không?
 - Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để bè nổi được trên mặt nước?
 - Để bè nổi đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- => Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm bè nổi: que kem, ống hút, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 03/04/2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất bè nổi dự kiến mà nhóm làm.
 - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
 - Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
 - Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm bè nổi của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra bè nổi. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)
- Qua hoạt động này các con được làm những việc gì? (Được thảo luận nhóm, được đưa ra ý kiến, được tự vẽ bản thiết kế). Những việc các con làm đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến.**

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 04/04/2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bè nổi.

=> Cô nhắc lại.

* Trẻ thực hiện làm bè nổi (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm

với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra bè nổi?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra bè nổi?

+ Các con đã trang trí bè nổi như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận bè nổi đảm bảo các tiêu chí: Nổi trên mặt nước, Cân bằng, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

- Vừa rồi các con đã được nói lên ý kiến của cá nhân mình. Chính là các con đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 04/04/2025.

Ban giám hiệu

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:06 30/03/2025
bởi Phạm Thị Năm (31313313_nampt) – Trường Mầm non Tân Dân