

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN TỪ 31/03 ĐẾN 18/04/2025

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

60	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề "BÉ YÊU CÁC PTGT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Bé với PTGT đường bộ	Bé với PTGT đường thủy	An toàn giao thông	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	. Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Bài 9: Máy bay bay/ Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy/Ngồi khuyu gối/ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước/Bật luân phiên chân trước chân sau	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
* Vận động: đi									
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Ô tô về bến(N3) Đèn xanh đèn đỏ(N3)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí.. Bánh xe quay(N1) Tàu hỏa(N1)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			

			Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí.. Đua thuyền(N2) Kéo co(N2)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Trò chơi " Đoàn tàu xuống dốc"	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT			
8	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước dòn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
	* Vận động: bò, trườn, trèo								
25	Trẻ biết khéo léo giữ thăng bằng trèo lên xuống 5 giống thang	Trèo lên xuống 5 giống thang	Trèo lên xuống 5 giống thang	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
	* Vận động: bật, nhảy								
38	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
43	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Xoáy, vặn các lắp nút làm đồ chơi	Thảo luận, thực hành qua trò chơi, góc chơi.	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
44	Trẻ thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Trò chơi Đôi bàn tay khéo tạo ra các loại PTGT bằng đất	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
50	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Gấp PTGT (ô tô, xe máy, máy bay, thuyền...)	Nhóm	Lớp học		HĐG		

B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
58	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Tên bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. Dạy trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
66	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
74	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Cả lớp	Lớp học		HDC		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
77	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn...)	Quan sát qua tranh ảnh, tạo tình huống thảo luận để trẻ nhận ra những việc làm nguy hiểm cần phòng tránh	Cả lớp	Lớp học		HDC		

80	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Một số biển báo giao thông	Cho trẻ quan sát giúp trẻ ghi nhớ một số hình ảnh biển báo giao thông qua các hình ảnh, tham quan...	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
		Một số biển báo giao thông	Dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm.	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
1. Các bộ phận cơ thể con người									
87	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn	Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn	Dạy trẻ sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô chạy nhanh hơn	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
88	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Tôi đi đường nào, thi xem ai nhanh	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
2. Đồ vật:									
* Phương tiện giao thông									
93	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT biển báo giao thông	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy, xe đạp, ô tô)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			: Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			- Khám phá nguyên liệu làm bè nổi(SE)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

			Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường bộ	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
		Một số luật giao thông	Tìm hiểu về một số luật giao thông đường bộ	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
		Phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu (phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông đường thủy)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
112	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5	Nhóm	Lớp học	HĐH			
3. Sắp xếp theo quy tắc									
115	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc AAB	Nhóm	Lớp học			HĐG	
4. So sánh, đo lường									
117	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
5. Hình dạng									

120	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt hạt, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường bộ	Sắp xếp, chấp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường bộ	Nhóm	Lớp học	HĐG			
		Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt hạt, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường thủy	Sắp xếp, chấp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường thủy	Nhóm	Lớp học	HĐG			
122	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT bộ	Nhóm	Lớp học	HĐG			
			Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường thủy	Nhóm	Lớp học	HĐG			
			Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu từ các hình: hình tròn, hình vuông	Nhóm	Lớp học			HĐG	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	- Kiến con đi xe ô tô	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
		- Vì sao thỏ cụt đuôi.	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
		- Một phen sợ hãi	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			

			- Thỏ con đi học - Xe lu và xe ca	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Đọc truyện: Kiến thi an toàn giao thông	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			Đọc truyện: Ba ngọn đèn giao thông	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
145	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Dạy trẻ kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Con đường của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			- Đèn giao thông	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
			- Bé tập đi xe đạp	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
147	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	- Qua đường	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			- Ai quan trọng hơn	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
			-Gấu qua cầu	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
C. Làm quen với việc đọc - viết									

154	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Dạy trẻ làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Nhóm	Lớp học	HĐG			
156	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
158	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Quan sát, trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu giao thông thông thường ở nơi công cộng	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
161	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự chọn trò chơi theo ý thích	Trò chơi: Lắp ghép	Nhóm	Lớp học			HĐG	
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Đội mũ bảo hiểm	Đội mũ bảo hiểm	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
		Lên/xuống xe máy an toàn	Lên/xuống xe máy an toàn	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
B. Phát triển kỹ năng xã hội									

1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
169	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở cộng đồng phù hợp với độ tuổi	Giữ trật tự khi đi xe bus	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
			Giữ trật tự khi đi máy bay	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
174	Bết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Trò chuyện, thực hành biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông an toàn	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
176	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với bản thân	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với bản thân. - Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tin huống thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với bản thân và có cách ứng xử phù hợp.	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
			Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với bản thân	Trò chơi: Nhận biết hành vi "đúng-sai" với bản thân trẻ	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
185	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Anh phi công ơi Từ một ngã tư đường phố Vui giao thông	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									

188	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe hát nhận bạn Tiếng hát ở đâu Bao nhiêu bạn hát	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
189	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Từ một ngã tư đường phố Anh phi công Bác đưa thư vui tính	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
190	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Em đi qua ngã tư đường phố	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			- Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Bài học giao thông	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			- Em đi chơi thuyền	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Đi đường em nhớ	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
191	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy VĐ theo tiết tấu kết hợp: Đường em đi	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
			- Ai đúng? Ai sai?	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			- Đèn đỏ đèn xanh	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	- Vẽ ô tô	Nhóm	Lớp học	HĐG			
			-Quyền TE 05: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Vẽ thuyền trên biển	Nhóm	Lớp học		HĐG		
			- Làm bè nổi(EDP)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Vẽ tàu thủy	Nhóm	Lớp học		HĐG		

194	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Xé dán đèn giao thông	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
196	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp, dán PTGT đường thủy	Nhóm	Lớp học		HDG		
199	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Thảo luận và đưa ra các nhận xét về chủ đề PTGT	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
203	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	NVL sẵn có tạo thành PTGT đường bộ	Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. Nói ý tưởng từ các NVL đơn giản, sẵn có để tạo thành PTGT đường bộ	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
Tổng						34	35	35	
- Lĩnh vực thể chất						9	10	9	
- Lĩnh vực nhận thức						8	5	9	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						6	5	5	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						3	3	4	
- Lĩnh vực thẩm mỹ						8	12	8	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						34	35	35	
Trong đó : Đón trẻ						4	5	5	
Thể dục sáng						2	2	2	
Hoạt động góc						8	10	9	
Hoạt động ngoài trời						5	4	4	
Vệ sinh- Ăn ngủ						2	1	1	

Hoạt động chiều					4	4	5	
Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
Lễ hội					0	0	0	
Kết hợp					4	4	4	
Hoạt động học					5	5	5	
Chia ra: + Giờ Thể chất					1	1	1	
Giờ Nhận Thức					2	1	1	
Giờ Ngôn ngữ					1	1	1	
Giờ TC-KNXH					0	0	1	
Giờ Thẩm mỹ					1	2	1	

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
PTGT đường bộ	1	(31/ 03 - 04/04/ 2025)	Lê Thị Nga	
PTGT đường thủy	1	(07/ 04 - 11/04/ 2025)	Nguyễn Thị Hoàng Anh	
An toàn giao thông	1	(14/04/ - 18/ 04/ 2025)	Lê Thị Nga	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “PTGT đường bộ”	Nhánh “PTGT đường thủy”	Nhánh “ An toàn giao thông”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về PTGT đường bộ để cung cấp kiến thức cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về PTGT đường thủy để cung cấp kiến thức cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về một số quy định giao thông để cung cấp kiến thức cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống các bệnh giao mùa. 		
Phụ huynh	Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về PTGT đường bộ	Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về PTGT đường thủy	Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về PTGT để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về PTGT để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về PTGT để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

	Nhánh “PTGT đường bộ”	Nhánh “PTGT đường thủy”	Nhánh “ An toàn giao thông”
	- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.		

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, tạo cho trẻ một tâm thế vui vẻ, an tâm khi vào lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc phụ huynh kí sổ nhật kí. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống bệnh giao mùa, bệnh tay, chân miệng, đau mắt đỏ,... - Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền ... - Trò chuyện và thỏa thuận với trẻ về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt. *Nhánh 1 - Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Trò chơi " Đoàn tàu xuống dốc" - Trò chuyện với trẻ về một số quy định khi đi xe bus : Giữ trật tự khi đi xe bus - Kể chuyện: Kiến con đi ô tô - Nghe hát: Anh phi công ơi; Từ một ngã tư đường phố; Vui giao thông *Nhánh 2 - Trò chuyện với trẻ về một số quy định khi đi máy bay: Giữ trật tự khi đi máy bay - Nghe truyện : Một phen sợ hãi; Ai quan trọng hơn 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy VĐ theo tiết tấu kết hợp: Đường em đi - Nghe hát: Anh phi công ơi; Từ một ngã tư đường phố; Vui giao thông *Nhánh 3 - Cho trẻ quan sát giúp trẻ ghi nhớ một số hình ảnh biển báo giao thông qua các hình ảnh, tham quan... - Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bản thân. Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tin huống thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với bản thân và có cách ứng xử phù hợp. - Nghe hát: Anh phi công ơi; Từ một ngã tư đường phố; Vui giao thông - Hát: Đi đường em nhớ - Vỗ tay theo nhịp: Đèn đỏ đèn xanh 	
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp - Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ” - Nhánh 2, 3: Tập kết hợp với vòng * Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: - Tập bài tập phát triển chung - Hô hấp: Máy bay bay - Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy - Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước - Chân: Ngồi khuyu gối - Bật luân phiên chân trước chân sau TCVD: Nhánh 1: Ô tô về bến <li style="padding-left: 40px;">Nhánh 2: Đua thuyền <li style="padding-left: 40px;">Nhánh 3: Bánh xe quay 	

Hoạt động học	Nhánh 1	<u>PTNN</u> (31/03/2025) Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5	<u>PTTC</u> (01/04/2025) Trèo lên xuống 5 gióng thang	<u>PTTM</u> (02/04/2025) Hát: Em đi qua ngã tư đường phố	<u>PTNN</u> (03/04/2025) Bé tập đi xe đạp	<u>PTTM</u> (04/04/2025) Vẽ ô tô	
	Nhánh 2	<u>PTNT</u> (07/04/2025) Khám phá nguyên liệu làm bè nổi (5E)	<u>PTTC</u> (08/04/2025) Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	<u>PTTM</u> (09/04/2025) Làm bè nổi (EDP)	<u>PTNN</u> (10/04/2025) Truyện(T2): Gấu qua cầu	<u>PTTM</u> (11/04/2025) Hát “Em đi chơi thuyền”	
	Nhánh 3	<u>PTNT</u> (14/04/2025) So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng	<u>PTTC</u> (15/04/2025) Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	<u>PTTCKNXH</u> (16/04/2025) Đội mũ bảo hiểm	<u>PTNN</u> (17/04/2025) Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	<u>PTTM</u> (18/04/2025) Xé dán đèn giao thông Quyền TE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến.	
	Nhánh 1	<u>PTNN</u> (31/03/2025) - Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...)	<u>PTTC</u> (01/04/2025) - Quan sát: Xe máy - TCVD: Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải	<u>PTTM</u> (02/04/2025) - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường bộ - TCVD: Kéo co	<u>PTNN</u> (03/04/2025) - Quan sát: Xe đạp - TCVD: Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải	<u>PTTM</u> (04/04/2025) - Trò chuyện với trẻ về cách lên/xuống xe máy an toàn - TCVD: Bánh xe quay	

Hoạt động ngoài trời		- TCVD: Ô tô về bến - Chơi tự do: chơi với khu vực cát, nước,...	trí.. Trò chơi "Bánh xe quay" - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, thang leo,...	- Chơi tự do: ở vườn cỏ tích	trí. Trò chơi: Tàu hỏa - Chơi tự do: chơi thang leo, nhà bóng,..	- Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn	
	Nhánh 2	(07/04/2025) - Trò chuyện PTGT đường thủy - Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí.. Trò chơi : Đua thuyền - Chơi tự do : Chơi ở khu thể chất	(08/04/2025) - Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...) - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân	(09/04/2025) - Quan sát: Ô tô - Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí.. Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do: Chơi thang leo, cầu trượt,...	(10/04/2025) - Quan sát, trò chuyện và Làm quen với một số kí hiệu giao thông thông thường ở nơi công cộng - TCVD: Đi theo tín hiệu đèn - Chơi tự do: Chơi nhà bóng, đu quay,...	(11/04/2025) - Trò chuyện, thực hành biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông an toàn - TCVD: Ô tô về bến - Chơi tự do: Chơi tự do ở vườn cỏ tích	
	Nhánh 3	(14/04/2025) - Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe,...) - TCVD: Bánh xe quay	(15/04/2025) - Quan sát: Cho trẻ quan sát giúp trẻ ghi nhớ một số hình ảnh biển báo giao thông qua các hình ảnh, tham quan	(16/04/2025) - Quan sát: Mô hình ngã tư đường phố tại sân trường - TCVD: Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải	(17/04/2025) - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT -TCVD:Đua thuyền	(18/04/2025) - Quan sát: Bầu trời, thời tiết - TCVD: Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí. Trò chơi: Ô tô về bến	

		- Chơi tự do: Chơi tự do ở vườn cỏ tích	- TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân	trí. Trò chơi: Đền xanh đèn đỏ - Chơi tự do: Chơi ở khu vực cát, nước,..	- Chơi tự do: chơi tự do đu quay, cầu trượt,...	- Chơi tự do: Chơi thang dây, nhà bóng,...		
Vệ sinh- ăn ngủ		<p>- Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn, không vừa nhai vừa nói (N1, N2)</p> <p>- Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng. Dạy trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <p>- Dạy trẻ đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p>- Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn.</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Thực hành kỹ năng lau mặt.</p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa</p>						
	Nhánh 1	(31/03/2025) - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy, xe đạp, ô tô) - Chơi tự do - Trả trẻ	(01/04/2025) - Nghe truyện: Thỏ con đi học; Xe lu xe ca - Chơi tự do - Trả trẻ	(02/04/2025) - Đọc thơ: Con đường của bé Chơi tự do - Trả trẻ	(03/04/2025) - Đọc truyện: Ba ngọn đèn giao thông - Chơi tự do - Trả trẻ	(04/04/2025) - Quyền TE 05: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Hát: Bài học giao thông - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.		

Hoạt động chiều	Nhánh 2	(07/04/2025) - Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Chơi tự do - Trả trẻ	(08/04/2025) - Làm vở toán - Chơi tự do - Trả trẻ	(09/04/2025) - Quan sát qua tranh ảnh, tạo tình huống thảo luận để trẻ nhận ra những việc làm nguy hiểm cần phòng tránh - Chơi tự do - Trả trẻ	(10/04/2025) - Nghe truyện: Qua đường - Chơi tự do - Trả trẻ	(11/04/2025) - Vỗ đệm: Ai đúng? Ai sai? - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 3	(14/04/2025) - Dạy trẻ biết một số biển báo giao thông, đèn giao thông, biển báo nguy hiểm. - Chơi tự do - Trả trẻ	(15/04/2025) - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT - Chơi tự do - Trả trẻ	(16/04/2025) - Tìm hiểu về một số luật giao thông đường bộ - Chơi tự do ở phòng thể chất - Trả trẻ	(17/04/2025) - Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường trường lớp, nơi công cộng - Chơi tự do - Trả trẻ	(18/04/2025) - Đọc truyện: Kiến thi an toàn giao thông - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc phân vai	Nấu ăn	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Biết giới thiệu tên món ăn và cách chế biến một số món ăn - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định	Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi	- Đồ chơi nấu ăn, một số thực phẩm rau xanh, quả tươi. - Thực phẩm chế biến từ các loại rau quả...	x	x	x
		Phở cuốn	- Quy trình làm phở cuốn - Bánh phở, giò, cà rốt, trứng, dưa chuột.. - Đĩa, gang tay, khay..	x			
		- Hoa quả dầm	- Quy trình Làm hoa quả dầm - Dưa hấu, thanh long, táo, lê...Sữa chua - Dao, thớt, gọt hoa quả, khay đĩa, bát, gang tay		x		
		- Pha nước chanh	- Quy trình lược rau - Rau, súp, mì chính - Rổ, đĩa, đũa, nôi, chậu, gang tay			x	
		- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh	- Trẻ tập làm bác sĩ	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục	x	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Bác Sĩ	- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh cúm mùa, cách phòng chống dịch bệnh khi giao mùa	- Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ			
	Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gội đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gàu hót, thùng rác, khăn lau...	x	x	x
	Siêu thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)	- Cửa hàng bán rau, củ, quả, các loại thực phẩm tươi, cua, cá	- Bảng giá, tiền, cân. - Hoa, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tươi, cua, cá	x	x	x
- Bán các loại PTGT đường bộ			- Các loại ô tô, xe máy, xe đạp, mũ bảo hiểm...	x			
- Bán các loại PTGT đường thủy			- Các loại thuyền buồm, ca nô, áo phao...		x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Lời nói, cử chỉ lễ phép trong giao tiếp - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	- Bán các loại PTGT, biển báo, đèn giao thông, mũ bảo hiểm	- Các loại biển báo giao thông, mũ bảo hiểm, các PTGT			X
Góc nghệ thuật	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề PTGT - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm 	- Trẻ xé, dán, vò giấy, vẽ, tô màu thành bức tranh chủ đề.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X	X
			- Tô màu nước tranh rộng to.	- Tranh rộng to về PTGT đường bộ	X		
				- Tranh rộng to về PTGT đường thủy		X	
				- Tranh rộng to về biển báo giao thông			X
		- Vẽ ô tô	- Màu sáp, màu nước, giấy A4	X			

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi - Liên kết các góc chơi 	-Quyền TE 05: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Vẽ thuyền trên biển	- Sáp màu, màu nước, giấy A4		x	
		- Vẽ tàu thủy	- Sáp màu, màu nước, giấy A4		x	
		- Xếp dán PTGT đường thủy	- Giấy A4, giấy màu, keo		x	
		-Vẽ, xé dán đèn giao thông.	- Sáp màu, màu nước, giấy A4, giấy màu...		x	x
		- Gấp máy bay				
		- Trẻ làm đồ chơi các loại PTGT	- Lá cây, giấy màu, vỏ sữa, xốp, bia cát tông, chua, hạt, băng dính,...	x	x	x
		- Nặn bánh xe	- Đất nặn, khăn lau, bảng con,...	x		
		- Nặn thuyền			x	
		- Nặn biển báo giao thông				x
		- Cắt dán album về chủ đề PTGT	Album, kéo, tranh lô tô, keo...	x	x	x
	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Em đi qua ngã tư đường phố. Em đi chơi thuyền..	- Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát - Phách tre, quạt , dải múa... - Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	x	x	x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
Góc học tập	Góc học tập	-Biết ghép các hình học - Biết phân loại các PTGT - Biết gắn số tương ứng	Dạy trẻ phân loại xe chạy bằng xăng và xe không dùng xăng	Bảng chơi Lô tô các loại PTGT đường bộ: Xe đạp , xích lô, ô tô, xe máy...	X		
		- Tạo ra quy tắc sắp xếp	- Dạy trẻ biết phân loại PTGT đường bộ, đường thủy	- Bảng chơi - Lô tô về PTGT đường bộ, đường thủy		X	X
		- Biết khoan tròn, nối số, tô màu	- Ghép các hình tạo thành chiếc ô tô, thuyền , máy bay...	- Bảng chơi, - bút lông, khăn lau	X	X	X
		- Biết cách chọn hành vi đúng, sai	- Gắn số tương ứng với các PTGT	- Bảng chơi, thẻ số - Tranh lô tô	X	X	X
		- Biết tìm đường đến bến xe	- Sắp xếp theo quy tắc ABC, AAB, ABB	- Bảng chơi - Tranh lô tô	X	X	X
		- Biết bù số còn thiếu	- Khoanh tròn, tô màu, nối số tương ứng các loại PTGT	- Tranh vẽ PTGT, bút lông, sáp màu	X	X	X
			- Bé tìm đường về bến	- Bảng chơi, mô hình bến xe, băng gai	X	X	X
			- Chơi cặp cua	Bảng chơi, hạt gạo	X	X	X
			- Bù số còn thiếu	- Bảng chơi, thẻ số	X	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Chọn hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông	- Tranh về các hành vi đúng, sai - Mặt cười, mặt méu	x	x	x
Góc sách truyện	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo chủ đề PTGT - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - Trẻ biết cách, lật mở sách ,đọc sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. Phân biệt được mở đầu, kết thúc 	-Kể chuyện : Vì sao thỏ cụt đuôi,	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi"	x		
			-Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Tranh truyện “Gấu qua cầu”		x	
			- Lật mở sách truyện	-Tranh thơ" Đền giao thông"			x
			- Xem album về chủ đề	-Tranh thơ “Bé tập đi xe đạp”	x		
				- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh	x	x	x
Góc xây dựng	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. 	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Mẫu gợi ý của cô: 3 mẫu (Tranh vẽ: Bãi đỗ xe, bãi đậu tàu thuyền, ngã tư đường phố .)	x	x	x
			- Xây “Bến xe”		x		
			- Xây “ Bến tàu thuyền"			x	

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp chồng các khối vuông, tam giác, tròn thành các mô hình - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Biết yêu quý chú thợ xây - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi. 	- Xây" Ngã tư đường phố"	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, phụ kiện (Gạch, hoa, hàng rào, cỏ, sỏi, đồ chơi lắp ghép...) - Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Mũ xây dựng, bay, xẻng, bàn xoa, xô... 			x

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên