

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động: Bò bằng bàn tay căng chân, chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân, và chui qua cổng, không chạm cổng.
- Rèn sự phát triển sức mạnh của đôi tay, khả năng hoạt động của đôi chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cổng chui, dây kéo co.

-Bóng đủ để trẻ chơi.

- III: Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi theo hiệu lệnh sau đó về 2 hàng ngang giãn cách đều.

*** Hoạt động 2: Trọng động:**

*** Bài tập phát triển chung:**

- Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 4: Đứng kiễng chân (ĐT NM)
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

*** Vận động cơ bản:**

- Cô giới thiệu bài tập: “Bò bằng bàn tay, căng chân và chui qua cổng”.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.
- Lần 1: không giải thích.
- Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa giảng giải cách làm: Đứng ở đầu vạch, chống tay xuống sàn quỳ gối, khi có hiệu lệnh “bò” thì bò liên tục tay nọ chân kia, khi chui qua cổng cúi đầu không chạm vào cổng.
- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu cho các bạn quan sát và nhận xét.

- Sau đó lần lượt cho từng trẻ ở mỗi tổ lên lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai).
- Cô bao quát chung. Động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cho các tổ thi đua với nhau
- Các con vừa tập vận động gì?

*** TCVD: Chuyển bóng**

- Cách chơi: Cứ 2 bạn tạo thành 1 cặp, đứng quay mặt vào nhau. Tư thế chuẩn bị 2 bạn đứng trước vạch xuất phát một bạn cầm bóng lên đặt vào giữa bụng của mình và bụng của bạn, 2 bạn đứng áp sát nhau, 2 tay dang ngang. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 bạn phải di chuyển về đích. Trong khi di chuyển phải thật khéo léo, không được dùng tay đỡ bóng, không được làm rơi bóng, vỡ bóng.

+ Luật chơi: Trong khi di chuyển hai bạn phải phối hợp nhịp nhàng, khéo léo. Nếu trong khi di chuyển dùng tay giữ bóng, làm rơi bóng hoặc vỡ bóng 2 bạn phải quay lại vạch xuất phát và thực hiện lại từ đầu.

* Tổ chức cho trẻ chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh chỗ tập.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

.....

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: KNVD: Em đi chơi thuyền
Trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh nhất”
Nghe hát: Chiếc thuyền nan
Thuộc lĩnh vực:Phát triển thẩm mỹ
(Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, vận động vỗ tay theo nhịp, nhịp nhàng theo lời bài hát. **Trẻ biết về quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu của mình qua hoạt động nghệ thuật múa hát.**
- Trẻ có kỹ năng hát và vận động theo cô từ đầu đến cuối bài hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”, “Chiếc thuyền nan”.
- Mũ chóp

III:Hoạt động.

***Hoạt động 1.Ổn định tổ chức**

- Cô ra câu đố:

Làm bằng gỗ
Nổi trên sông
Có buồm dong
Nhanh tới bến

- Đố bé biết là cái gì?
- Thuyền thường đi ở đâu?
- Ngoài thuyền được đi ở dưới nước ra còn có những PTGT nào đi ở dưới nước nữa nào?
- Có rất nhiều PTGT đi ở dưới nước như là tàu thủy,thuyền buồm, ca nô, phà, xuồng.... Đều gọi chung là PTGT đường thủy và

thường chở người và hàng hóa đầy.

- Cô dẫn dắt vào bài hát “Em đi chơi thuyền” của tác giả Trần Kiết Tường.

*** Hoạt động 2: Dạy vận động “ Em đi chơi thuyền”**

- Cả lớp hát cùng cô 1 – 2 lần.

- Bài hát sẽ hay và sinh động nếu kết hợp vận động gì?.

- Cô hát và vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ xem.

- Cho cả lớp hát và vận động 2 lần.

- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?

- Các con rèn luyện đôi tay khéo léo, các cử động nhịp nhàng của cơ thể, kết hợp lắng nghe nhạc để phát triển năng khiếu của mình.

=> Qua việc các con vừa được múa hát các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đây!

- Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát và vận động.

(Cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

+ Các con vừa hát kết hợp với vận động gì?

- Cả lớp hát và vận động lại lần nữa.

***Hoạt động 3: TCAN: “ Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô xếp số ghế ít hơn số trẻ, cô mời từng nhóm trẻ lên vừa đi vừa hát bài “Em đi chơi thuyền” đi xung quanh những chiếc ghế. Khi cô hát nhỏ thì các con đi xung quanh ghế khi cô hát to thì mỗi bạn sẽ nhanh chân ngồi vào một chiếc ghế.

-Luật chơi: Bạn nào không ngồi vào được ghế thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Hỏi trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)

*** Hoạt động 4: Nghe hát: Chiếc thuyền nan**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Chiếc thuyền nan, tác giả Minh Lương và Hồ Tấn Vinh.

- Cô hát lần 1+ nhạc

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát “Chiếc thuyền nan” nói về một bạn nhỏ ví cuộc đời mình như 1 chiếc thuyền nan trôi bèo bọt đi tới khắp các nước trên thế giới

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa.

- Cô hát lại lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá nguyên liệu làm bè nổi (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm bè nổi : nổi trên mặt nước, chắc chắn . Biết công dụng, ích lợi của bè nổi , gọi được tên các nguyên liệu làm bè nổi.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bình nước, chậu nước, bảng ghi chép, bút dạ, giá đỡ tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bè nổi với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và thử nghiệm cho xuống nước
....

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai nhựa, lọ, hộp nhựa, thủy tinh, hộp giấy, hộp mì tôm, thùng xốp, túi vải, nilong, hộp sữa, bẹ chuối, bèo tây, que kem, ống hút...

- Đồ dùng: Bút dạ, bình nước, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rô, hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động chiều thứ 2 ngày 31/03/2025)

- Cô cho trẻ xem các loại đồ dùng vùng bị lũ lụt cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

- Cô muốn chuyển chuyển giúp các bạn đồ dùng vùng lũ về đất liền nhưng không biết phải làm thế nào. Các bạn tìm cách giúp cô nhé!

- Các con suy nghĩ xem bây giờ sẽ làm gì để giúp cô?(Làm bè chở, thuyền chở..)

- Nhưng lớp mình không có bè chở thì phải làm thế nào?

+ Các con biết gì về bè nổi ?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về bè nổi nữa không?

*Câu hỏi truy vấn:

+ Bè được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Bè có nổi được trên mặt nước không ?

+ Bè nổi có chắc chắn không ?

+ Bè nổi có chở được nhiều quả không?

+ Vì sao bè nổi lại có lá cờ...?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

- Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của bè nổi: Nổi được trên mặt nước, chắc chắn

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm bè nổi” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm bè nổi phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải nổi trên mặt nước

+ TC2: Nguyên liệu phải chắc chắn

- Hỏi trẻ:

+ Để biết đồ dùng đó có nổi được trên mặt nước không thì chúng mình phải làm gì?

+ Muốn biết đồ dùng đó có chắc chắn không thì chúng mình làm thế nào?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bè nổi sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bè nổi không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bè nổi.

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm bè nổi vào buổi học hôm sau.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ tàu thủy
Thuộc lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc thơ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “ Tàu thủy”

III. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video tàu thủy
- Các con vừa xem video về phương tiện giao thông gì?
- Là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài tàu thủy được đi ở dưới nước ra còn có những PTGT nào đi ở dưới nước nữa nào?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Tàu thủy của tác giả Vũ Xuân Quân

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc tàu thủy chẳng cần có bánh vẫn chạy rất nhanh dưới nước làm bạn nhỏ cảm thấy như mình đang mơ.
- Giảng từ mới:
 - +Vù vù: Có nghĩa là bay rất nhanh
 - +Thở dốc: Có nghĩa là thở rất nhanh và mạnh
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ

***Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- + Mũi tàu chạy trên sông như thế nào?
- + Tàu chạy ở đâu?

+ Tàu thủy thờ như thế nào nhỉ?

+ Lái tàu xuyên ở trong đâu?

+ Khi ngồi trên tàu thủy các con phải như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết đi tàu ngắm cảnh thật là thích thú. Vì vậy khi được bố mẹ dẫn đi tàu các con phải ngồi ngay ngắn, không chạy nhảy trên tàu, không thò đầu, thò tay ra ngoài rất nguy hiểm

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Chế tạo bè nổi (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

(Quyền được bày tỏ ý kiến)

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng, chất liệu của bè nổi. **Biết bày tỏ ý kiến của mình.**
 2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
 3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng các kỹ năng cắt, dính, dán, buộc... để làm ra bè nổi
 4. Toán học (M): Xếp cạnh, hình dạng, số lượng.
 5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí bè nổi cho đẹp
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - vỏ sữa chua, bẹ chuối, gỗ, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 02/04/2025)

- Cho trẻ xem đoạn phóng sự về miền Trung bão lũ.
- Hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về đoạn phóng sự vừa được xem?
- Chúng mình có ý tưởng gì để giúp đồng bào miền Trung vận chuyển người và hàng hóa ra khỏi vùng lũ lụt khi mùa bão lũ về?.
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm bè chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Nổi trên mặt nước
- + TC2: Cân bằng
- + TC3: Chắc chắn.
- + TC4: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

=> Qua hoạt động này các con được bày tỏ ý kiến của bản thân

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 02/04/2025)

- Các con có biết bè có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để bè nổi được trên mặt nước?

- Để chiếc bè đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm bè nổi: que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HDC ngày 03/04/2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất bè nổi dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm bè nổi của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra bè nổi. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

- Qua hoạt động này các con được làm những việc gì? (Được thảo luận nhóm, được đưa ra ý kiến, được tự vẽ bản thiết kế). Những việc các con làm đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến.

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 04/04/2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bè nổi.

=> Cô nhắc lại.

* Trẻ thực hiện làm bè nổi (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra bè nổi?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra bè nổi?

+ Các con đã trang trí bè nổi như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận bè nổi đảm bảo các tiêu chí: Nổi trên mặt nước, Cân bằng, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.
- Vừa rồi các con đã được nói lên ý kiến của cá nhân mình. Chính là các con đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 04/04/2025.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN