

NHÁNH 2 : “ PHƯƠNG TÊN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực hiện : Từ 31/03 đến 04/04/2025

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy đổi hướng

TCVĐ: Ô tô về bến

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết chạy theo cô, cô ra hiệu lệnh đổi hướng trẻ thực hiện đổi hướng: Chạy thẳng chạy sang phải, chạy sang trái (đổi hướng 2-3 lần)
- Rèn khả năng tập luyện phối hợp vận động tay, chân, toàn thân và sự nhanh nhẹn cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Xe ô tô đồ chơi, 2 lá cờ màu xanh, đỏ.
- Phấn vẽ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo hiệu lệnh kết hợp các kiểu: đi mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về đứng thành vòng tròn.

***Hoạt động 2 : Trọng động**

+ *BTPTC: Ô sao bé không lắc*

ĐTNM: ĐT1: Tay

+ *VĐCB: Chạy đổi hướng*

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô vẽ vạch xuất phát.
- Hỏi trẻ cô dạy vận động gì?
- Cô cho trẻ nói ý tưởng

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô lên làm mẫu lần 1: Cô không giải thích.
- Lần 2: Cô phân tích rõ cách chạy

Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy sang phải thì cô chạy sang phải, chạy sang trái cô chạy sang trái, sau đó chạy đến chỗ bến xe

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện.
- Cô cho trẻ 2 hàng lần lượt lên thực hiện 2-3 lần.
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô tuyên dương trẻ
- Lần 2 cho trẻ thi đua
- Cô nhận xét
- Hỏi lại tên vận động

* **Hoạt động 3: Trò chơi: Ô tô về bến**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.

Cách chơi: Cô chuẩn bị từ 2 lá cờ màu xanh, đỏ. Chia sân chơi làm 2 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ.

Cô phát cho trẻ 1 lá cờ, trẻ làm ô tô 2 màu xanh đỏ. Khi cô nói: “Ô tô chuẩn bị về bến”. Khi ấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến.

- Cô cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy trẻ vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “Bim, bim, bim. Khi cô giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về bến. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bến phải ra ngoài 1 lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.

* **Hoạt động 4 : Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ hát: “Em tập lái ô tô” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “ Vì sao Thỏ cụt đuôi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ. Rèn kỹ năng lời được một số câu hỏi của cô và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ::

- Tranh vẽ tính truyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi”
- Sa bàn rối
- Bài hát : “ Lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “ Lái ô tô”
 - Bài hát nói về gì?
 - Xe ô tô là PTGT đường gì?
 - Khi thấy ô tô đi trên đường thì các con sẽ ntn?
- > À đúng rồi khi tham gia giao thông trên đường thì c/m phải đi vào lề đường, và c/m còn nhỏ thì ra đường phải có người lớn dắt. Và có bạn Thỏ vì ham chơi chưa nghe lời nên đã xảy ra chuyện. Muốn biết chuyện gì đã xảy ra với bạn Thỏ thì chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Vì sao Thỏ cụt đuôi nhé”

***Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ cho trẻ nghe.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện
- Cô giảng nội dung : Thỏ rủ Nhím ra ven rừng chơi. Vì không nghe lời Nhím, Thỏ đã chạy băng qua đường mà không quan sát. Và Thỏ đã bị tan nạn và bị đứt mất đuôi đấy. Nhờ có sự giúp đỡ, động viên của Nhím nên Thỏ đã hiểu được luật lệ an toàn giao thông đấy và từ đó Thỏ luôn chấp hành đúng luật lệ ATGT đấy các con ạ.
- Cô cho cả lớp cùng làm chú Thỏ nhảy đi chơi.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Thỏ rủ Nhím đi đâu?
 - Chuyện gì xảy ra khi Thỏ chạy băng qua đường?
 - Chiếc đuôi của bạn Thỏ bị làm sao?
 - Khi thấy Thỏ bị nạn Nhím đã làm gì?
 - Khi qua đường các con phải làm gì?
 - Các con thấy bạn Thỏ trong câu chuyện đã ngoan chưa ?
- > GD trẻ: Vì không nghe lời Nhím nên các con đã biết vì sao thỏ cụt đuôi. Khi tham gia giao thông, các con phải chấp hành luật lệ giao thông, khi qua đường các con phải quan sát bên phải bên trái, khi không có xe đến gần thì mới được qua đường và phải có người lớn đi cùng để đảm bảo an toàn.
- Cho trẻ đi đến thăm bạn Thỏ

***Hoạt động 3 : Cô kể chuyện bằng tranh vi tính**

- Cô cho trẻ về 3 tổ ngồi
- Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính qua lời loại của cô

KTTH: Cô cùng trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: Lái ô tô

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài
- Phát triển tai nghe cho trẻ và ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài “Lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Tiếng còi ô tô bằng máy vi tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú**

Cô cho trẻ chơi trò chơi “ bắt chước tiếng kêu của các PTGT “

- Bíp... bíp... bíp.... bíp cô có tiếng kêu của PTGT gì nào?

Các con đã nhìn thấy ô tô bao giờ chưa?

- Ô tô chạy ở đâu?

- Khi tham gia giao thông c/m phải như thế nào?

- Có 1 bài hát rất hay nói về em bé có ước mơ sau này trở thành chú lái xe đấy! Đó là bài hát “Lái ô tô” do nhạc sĩ Đoàn Phi sáng tác.

- C/m cùng lắng nghe cô hát nhé!

***Hoạt động 2: Dạy trẻ hát: Lái ô tô**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ có ước mơ sau này được lái ô tô

- Cô hát lần 2 : Không nhạc

- Cô cho trẻ hát 2 lần cùng cô không nhạc

- Cô cho cả lớp hát 2 lần có nhạc

- Cô cho 3 tổ hát, 3 nhóm, cá nhân hát

- Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Các con vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào ?

- Cô giới thiệu vận động : Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động theo nhạc

- Cô cùng trẻ vừa hát vừa vận động 1 lần

-> Giáo dục trẻ : Khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông. Khi ngồi trên xe ô tô phải thắt dây an toàn và không thò đầu và tay ra ngoài cửa.

***Hoạt động 3: TCÂN «Ai nhanh nhất»**

- Cách chơi: cô mời 4 trẻ lên vừa đi vừa hát “Lái ô tô” đi xung quanh những chiếc vòng sau đó khi nào nghe thấy tín hiệu cô rung sắc xô thì mỗi bạn sẽ nhảy vào một chiếc vòng, nếu ai không có vòng để vào thì sẽ phải hát một bài.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động 4: Nghe hát «Em đi qua ngã tư đường phố»**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát : Trên sân trường các bạn đã cùng nhau chơi giao thông, đến ngã tư các bạn các bạn thấy đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh thì các bạn lại được đi
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp các động tác minh họa
- Lần 3 cô hát kết hợp động tác minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô

KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm nổi bật của xe đạp, xe máy.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, phân biệt một số đặc điểm nổi bật và gọi đúng tên xe đạp, xe máy
- Rèn kỹ năng phân biệt và quan sát cho trẻ, trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ tính xe đạp, xe máy
- Tranh tô cho cô và trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức - gây hứng thú

- Cô đọc câu đố đố trẻ:

“Xe gì hai bánh
Đạp chạy bon bon
Chuông kêu kính coong
Đứng yên thì đỗ” ?

- Đó là xe gì?
 - Trên đường đi các con còn thấy xe gì nữa nào?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*Hoạt động 2: Nhận biết xe đạp, xe máy

+ Nhận biết xe đạp:

- Cô cho cả lớp quan sát xe đạp
- Xe gì đây con ?
- Đây là gì của xe đạp nhỉ ?
- Xe đạp có mấy bánh?
- Bánh xe hình gì?
- Xe đạp đi ở đâu?
- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?
- Để xe đạp di chuyển được các con phải làm gì?

+ Nhận biết xe máy :

- Cô làm tiếng kêu của xe máy cho trẻ đoán tiếng kêu
- Cho trẻ quan sát xe máy trên tivi tính
- Xe máy có mấy bánh?
- Bánh xe có dạng hình gì?
- Xe máy đi ở đâu?
- Cô gọi hỏi trẻ xe máy để làm gì?

- Khi đi xe máy có phải đạp không ?

+ Cho trẻ so sánh xe đạp với xe máy

- Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông, khi ngồi trên xe các con phải ngồi ngay ngắn, không cúi người, nghiêng người như vậy sẽ bị ngã và khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

***Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều tranh về các phương tiện giao thông đường bộ. Yêu cầu của cô là khi cô nói tên phương tiện giao thông nào thì trẻ nhanh tay lấy đúng và giơ lên .

- Cho trẻ về chỗ lấy đồ. Giờ theo hiệu lệnh của cô

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô kiểm tra động viên trẻ)

+ Trò chơi 2: Đồng đội

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều tranh về các phương tiện giao thông đường bộ. Cô chia lớp thành 2 đội yêu cầu 1 đội chọn lô tô tranh xe máy, 1 đội chọn lô tô tranh xe đạp trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô kiểm tra động viên trẻ)

*** Kết thúc tiết học:**

- KT: Cô cùng trẻ hát bài “Lái ô tô” và lái xe đi chơi.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....
.....

Thứ sáu , ngày 04 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Di màu ô tô
Thuộc lĩnh vực : TCKNXH &TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết cách cầm bút di màu ô tô con
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay, tô màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ ô tô con cho trẻ, sáp màu

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi lái ô tô
- Hỏi trẻ con vừa lái xe gì?
- + Cho trẻ kể một số loại ô tô mà trẻ biết

***Hoạt động 2. Quan sát tranh**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô
- Đàm thoại cùng trẻ về tranh của cô
- + Cô có bức tranh vẽ ô tô gì đây?
- + Ô tô con có những bộ phận gì?
- + Cô tô màu gì cho tranh ô tô con?
- + Muốn tô được bức tranh đẹp như cô chúng mình phải làm gì?

- Cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô cô vừa phân tích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô đặt bút vào hình ô tô cô di đi di lại cho kín hình ô tô. Cô di màu từ trên xuống dưới từ trái sang phải sao cho không bị chòem ra ngoài, cứ như thế cô di đến hết. Vậy cô đã có một bức tranh ô tô màu đỏ rồi!

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

+ Cô cho trẻ về bàn ngồi rồi phát đồ dùng để trẻ thực hiện.

- Con sẽ tô màu gì cho ô tô ?

- Con tô như thế nào? (một màu hay nhiều màu?)

- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát động viên và hướng dẫn trẻ.

***Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cô cho trẻ nhận xét . Cô đánh giá chung tuyên dương trẻ.

KTTH: Cô cùng trẻ lái xe ô tô đi chơi.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆN

GIÁO VIÊN

