

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ GIỮ VỆ SINH MÔI TRƯỜNG

Thứ hai ngày 10 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ khâu luồn buộc làm thùng rác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu :

- Trẻ biết khâu, luồn dây qua các lỗ và buộc dây tạo thành thùng rác
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay để luồn dây theo thứ tự, không bỏ sót lỗ và buộc chặt.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt, xả rác bừa bãi. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Bìa giấy đục lỗ đủ cho trẻ dùng, dây để luồn
- Nhạc “ Không xả rác”
- Các loại rác thải như chai nhựa, lá cây, túi ni lông, giấy đã được tái chế sạch sẽ, vệ sinh.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

Cô cho trẻ khởi động các ngón tay, cánh tay, cổ tay... kết hợp với bài hát “Không xả rác”

- Vừa rồi chúng ta khởi động với bài hát có nội dung gì?
- Để bảo vệ môi trường chúng ta cần phải làm gì?
- Vậy không vứt rác bừa bãi thì phải con sẽ vứt rác vào đâu?

=> Cô giáo dục: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác, xả rác bừa bãi để cho môi trường xanh, sạch, đẹp và có một bầu không khí trong lành.

Hoạt động 2: Dạy trẻ làm thùng rác

- Cô giơ tấm bìa đã được đục lỗ sẵn rồi hỏi trẻ
- + Cô có gì đây? Với bìa giấy này thì theo các con chúng ta sẽ làm được những đồ dùng gì có ích cho việc bảo vệ môi trường.
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ làm thùng rác.
- Cho trẻ quan sát vật mẫu.

- + Để làm được thùng rác, theo các con thì cần những nguyên liệu gì?
- + Làm thế nào để gắn các nguyên liệu lại với nhau tạo thành thùng rác?
- + Bạn nào giỏi lên làm cho cô và các bạn cùng xem? Cô nhận xét.
- + Để làm được thùng rác từ bìa giấy thì các con hãy chú ý xem cô làm nhé!
- + Đầu tiên cô dùng miếng bìa giấy đã được cắt sẵn theo mẫu. Cô lấy bìa giấy có hai mặt của thùng rác và một bìa giấy có một mặt của thùng rác. Cô đặt bìa giấy một mặt trùng khít với đầu của bìa giấy hai mặt thùng rác dùng dây luồn qua lỗ và buộc chặt 1 đầu dây lại, sau đó cô lấy đầu dây còn lại luồn qua các lỗ ở hai tấm bìa, sao cho không bỏ sót lỗ nào, cô luồn dây cho đến hết và buộc chặt lại ở lỗ cuối cùng. Cô làm tương tự mặt còn lại của thùng rác (Cô vừa làm vừa tương tác hỏi trẻ)

- Cho trẻ nhắc lại cách luồn dây

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô chia lớp thành 4 nhóm, lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- Trong quá trình trẻ làm, cô bao quát trẻ, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Cho trẻ mang các sản phẩm lên trưng bày và cùng nhau quan sát, nhận xét.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

Hoạt động 4: Trò chơi “Đội nào nhanh nhất”

- Cô rải các loại rác thải như chai nhựa, lá cây, túi ni lông, giấy đã được tái chế sạch sẽ, vệ sinh ra xung quanh lớp, hỏi trẻ phải làm gì để cho lớp sạch đẹp?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Đội nào nhanh nhất”.
- Cô chia lớp thành 4 nhóm chơi. Nhiệm vụ của các con trong vòng 1 bản nhạc đội nào nhặt nhanh hơn và phân loại rác thải đúng với hình ảnh dán bên ngoài thùng rác của đội mình cho vào thùng rác thì đội đó dành chiến thắng, hết bản nhạc đội nào chưa nhặt hết rác và đội nào phân loại rác sai đội đó bị thua và bị phạt theo yêu cầu của cô.
- + Nhóm 1: phân loại rác thải ni lông.
- + Nhóm 2: phân loại rác lá cây.
- + Nhóm 3: phân loại rác giấy.
- + Nhóm 4: phân loại rác chai lọ nhựa.
- Cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét, động viên trẻ chơi.

*** Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học hôm nay rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 11 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ nói không với rác thải
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tác hại của việc xả rác bừa bãi làm cho môi trường bị ô nhiễm, ảnh hưởng đến sức khỏe con người, từ đó trẻ có hành vi đúng để bảo vệ môi trường.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, tính tự tin, phối hợp nhóm. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, chung tay bảo vệ môi trường. Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: “Pikachu, nhạc đệm đọc về, nhạc sôi động trình diễn thời trang”
- Trang phục: Váy, áo, mũ, làn,... được làm từ các nguyên vật liệu phế thải đã được tái chế sạch sẽ, vệ sinh.
- Video clip có nội dung về môi trường ô nhiễm.
- Hai bảng to, hình ảnh hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc bài: "Pikachu".
- + Nhảy múa xong các con cảm thấy thế nào?
- Hỏi trẻ cảm thấy như thế nào khi xung quanh các con toàn là rác thải?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với video cô chuẩn bị sẵn.

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu môi trường

- Trẻ xem video về môi trường ô nhiễm
- + Chúng mình vừa xem video nói về những gì?
- + Cảm nhận của các con về những hình ảnh đó?
- + Thế các con có biết tại sao rác lại nhiều như vậy không?
- + Đứng trước những hành vi làm ô nhiễm môi trường như vậy thì các con sẽ làm gì?

+ Nếu là con, con có làm như vậy không?

+ Theo các con môi trường bị ô nhiễm thì mọi người phải làm gì để bảo vệ môi trường?

=> À đúng rồi đấy các con ạ! Đây chính là những hậu quả do con người gây ra làm ô nhiễm môi trường như: Vứt rác bừa bãi, không thu gom và sơ chế rác thải đấy!

Hoạt động 3: Bé cùng nhau bảo vệ môi trường

+ Trò chơi 1: Ai thông minh

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ chơi trò chơi gì?

- Cô chốt lại tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Chia lớp làm 2 đội chơi, cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều hình ảnh về hành vi đúng, hành vi sai về bảo vệ môi trường. Các con lựa chọn hành vi đúng gắn vào bên mặt cười, hành vi sai gắn bên mặt mếu.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ.

+ Trò chơi 2: Bé khéo tay

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Đây là những trang phục được làm từ những nguyên vật liệu phế thải nhưng chưa hoàn chỉnh, các con có nhiệm vụ trang trí thêm các phụ kiện để các bộ trang phục hoàn chỉnh, đẹp hơn và lộng lẫy hơn.

- Trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng trang trí bổ sung trang phục: Quần, áo, váy, mũ,....

- Cô bao quát, hướng dẫn và gợi ý trẻ.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc tiết học: Biểu diễn thời trang**

- Cho trẻ mặc trang phục trẻ vừa thiết kế.

- Các con cảm thấy thế nào khi mặc trang phục này?

- Với những trang phục khác nhau chúng mình cùng nhau biểu diễn thời trang và gửi tới mọi người thông điệp: "Hãy chung tay

bảo vệ và giữ gìn môi trường Xanh - Sạch - Đẹp".

- Cho trẻ trình diễn thời trang trên nền nhạc sôi động rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 12 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 9, đếm đến 9 và nhận biết số 9.

- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1-1, kĩ năng xếp từ trái qua phải, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 9 cây xanh, 9 chậu và thẻ số từ 1 đến 9.
- Các loại đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 9.
- Mô hình vườn cây

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “lí cây xanh” rồi đi đến góc xây dựng của lớp.

Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 8

- Cho trẻ đếm số lượng từng loại cây xanh có trong vườn.
- Cô cùng trẻ kiểm tra các cây xanh và đặt thẻ số tương ứng

Hoạt động 3: Tạo nhóm đồ dùng có số lượng 9, đếm đến 9, nhận biết số 9.

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát và mang rổ đồ dùng về tổ ngồi.
 - Cho trẻ lấy hết 9 cái chậu ra thẳng hàng từ trái sang phải.
 - Mua thêm 8 cây xanh (trẻ xếp tương ứng 1-1).
 - Cho trẻ nhận xét, so sánh 2 nhóm. Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy.
 - Trẻ tạo nhóm bằng nhau.
 - Muốn cho số cây xanh bằng với số chậu chúng ta phải làm gì?
 - Cho trẻ thêm một cái chậu.
 - Cho cả lớp đếm số cây xanh và chậu. (Tổ, cá nhân đếm)
- + Liên hệ: Trẻ lên thêm số cây xanh vào cho đủ số lượng là 9 với số cây xanh trong khu sinh thái.
- Cô và cả lớp cùng đếm lại.
 - Đề biểu thị cho các nhóm có số lượng 9 người ta dùng số mấy?
 - Trẻ trả lời.
 - Đúng rồi để biểu thị cho tất cả cả nhóm có số lượng là 9 người ta sẽ dùng số 9.
 - Cho trẻ chọn thẻ số 9.
 - Cô khẳng định lại và nói cấu tạo số 9 và cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân đọc.
 - Cho trẻ cất dần số cây xanh cho đến hết. Sau mỗi lần bớt, đếm và đặt số tương ứng.

- Cho trẻ mang hết số chấu . Còn lại số mấy. Cô cho cả lớp, cá nhân đọc số 9.

Hoạt động 4: Củng cố

**TC1: Tạo nhóm*

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát 1 bài. Khi cô nói “tạo nhóm, tạo nhóm” trẻ nói “nhóm mấy nhóm mấy” sau đó trẻ nhanh chóng tạo thành nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô. Nhóm nào tạo sai nhóm đấy bị phạt theo yêu cầu của cô.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần.

**TC2: Bé nào giỏi*

- Cô có 1 bức tranh có 3 nhóm cây xanh có số lượng khác nhau và yêu cầu trẻ khoanh tròn nhóm cây xanh có số lượng là 9, viết số 9 sau đó tô màu nhóm 9 cây xanh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trong vòng 1 bản nhạc.

**Kết thúc tiết học*

- Cô cho cả lớp hát bài em yêu cây xanh rồi ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 13 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Bỏ rác vào thùng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh luôn xanh sạch đẹp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện “Bỏ rác vào thùng”.
- Rối dẹt các nhân vật trong truyện .
- Nhạc bài hát: " em yêu cây xanh", “Chiến binh xanh"

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát múa bài: "em yêu cây xanh".
- Bài hát nói về điều gì?
- Theo các con bảo vệ môi trường chúng mình phải làm như thế nào?
- Cô tóm tắt lại các câu trả lời đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Bỏ rác vào thùng”.

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn An đã vứt rác bừa bãi nên đã làm cho em bị ngã. Khi An ra đường thấy người khác vứt rác ngay trước mặt nên về khoe với mẹ. Mẹ đã giải thích và em đã hiểu ra rằng phải luôn có ý thức giữ cho môi trường trong sạch.
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai ?
- An đã vứt gì ra nhà? Hậu quả của việc làm đó là gì ?
- Trên đường đi An đã gặp chuyện gì?
- Khi kể cho mẹ thì mẹ đã nói gì với An?
- An đã hứa với mẹ như thế nào ?
- Qua câu chuyện này con rút ra bài học gì ?

=> Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này cô muốn các con phải luôn có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường bằng cách không được vứt rác thải bừa bãi mà phải bỏ vào đúng nơi quy định và luôn trồng thật nhiều cây xanh để môi trường thật đẹp nhé!

*** Cô kể lần 3 bằng sa bàn.**

- Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn rồi đẹt.

*** Kết thúc tiết học**

Cô cùng trẻ hát “ Chiến binh xanh” rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 14 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH “Em vẽ môi trường màu xanh”

TCAN: Vui cùng điệu nhạc

Nghe hát: Không xả rác

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn tự nhiên cho trẻ. Có kỹ năng chơi trò chơi và phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Em vẽ môi trường màu xanh”, " Không xả rác".

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: *Ôn định tổ chức, gây hứng thú*

- Các con đang học chủ đề gì?
- Để bảo vệ môi trường các con sẽ làm gì?
- Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ vẽ một bức tranh rất đẹp về môi trường xanh. Đó là bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” của nhạc sĩ Giáng Tiên.

Hoạt động 2: *Dạy hát “Em vẽ môi trường màu xanh” của nhạc sĩ Giáng Tiên.*

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích thú khi vẽ bức tranh về môi trường có cỏ cây, có mọi người cùng nhau chung tay bảo vệ môi trường.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát

(Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ

-Qua việc các con vừa được học hát các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy!

Hoạt động 2: *Trò chơi “Vui cùng điệu nhạc”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc: " Vui cùng điệu nhạc".
- Cách chơi: Cô mở nhạc bài hát "Em vẽ môi trường màu xanh", nhiệm vụ của các con là khi nghe nhạc nhanh thì các con làm động tác nhảy nhanh, nhạc chậm thì nhảy chậm, khi nhạc dừng thì các con đứng yên.
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng yêu cầu sẽ là người thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần (Cô bao quát động viên trẻ).

Hỏi trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)

Hoạt động 3: Bé nghe hát "Không xả rác" Sáng tác: Đông Phương Tường.

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe "Không xả rác", Nhạc và lời "Đông Phương Tường".

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài hát nhắc nhở chúng ta dọn vệ sinh cho mái trường đẹp, xanh. Không xả rác bừa bãi và bỏ rác đúng nơi quy định để có môi trường xanh - sạch - đẹp.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

=> Cô giáo dục trẻ: Các con nhớ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không vứt rác, xả rác bừa bãi để cho trường lớp mình luôn sạch sẽ và trường lớp luôn đẹp hơn.

***Kết thúc tiết học**

- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:12 08/03/2025
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân