

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ hai, ngày 07 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5 m

TCVĐ: “ Tín hiệu”.

Liên hệ giáo dục(Quyền 6: Vui chơi giải trí)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách trèo lên, trèo xuống 7 giống thang.
- Rèn kỹ năng phối hợp chân tay khi trèo lên, xuống thang, phát triển cơ tay, cơ chân, rèn cho trẻ tính tự tin khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng, thang
- Tín hiệu đèn xanh, đỏ
- Trang phục gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề đang học.
- Cô cho trẻ kể tên về các loại PTGT đường hàng không .
- Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi khác nhau kết hợp với bài hát" Bạn ơi có biết không"sau đó về 3 hàng đứng.

Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục (ĐTNM)
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

b. VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5 m

- Hai hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 cô tập và phân tích vận động:

+ TTCB: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia.

- Cho trẻ lên tập mẫu

- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho trẻ thi đua.

- Cùng cô hỏi lại trẻ tên vận động.

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng " *Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5 m* " điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

c. TCVD: “ Tín hiệu”.

- **Luật chơi:** Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.

- **Cách chơi:** Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.

- Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.

- Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.

Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô cùng trẻ nhận xét sau khi chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu. Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp hát bài “Cô dạy bài học giao thông”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái: l, m, n

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ l, m, n. Nhận ra âm và chữ cái trong tiếng và từ.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng chính xác chữ cái, trẻ đọc to, rõ ràng. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh
- Trẻ hứng thú,tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ chữ l, m, n của cô và trẻ.
- Tranh có chứa từ: tên lửa, máy bay, khinh khí cầu
- Tranh có bài thơ chứa nhóm chữ l, m, n, bảng, đất nặn

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Bạn ơi có biết không”.
 - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
 - Trong bài hát có những PTGT nào?
 - Cho trẻ kể tên một số PTGT đường hàng không.
- => Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

Hoạt động 2: Làm quen chữ cái l, m, n

***Làm quen chữ l**

- Cô có bức tranh dưới tranh có từ “tên lửa”.
- Cô cho trẻ quan sát tranh.
- Cho trẻ đọc từ: tên lửa dưới bức tranh 2 lần.
- Cô dùng thẻ chữ rời để ghép từ “tên lửa”.
- Cô cho trẻ quan sát từ “Tên lửa” có bao nhiêu chữ cái hợp thành.
- Cho cả lớp đếm.
- Sau đó cô cho trẻ lên nhận và đọc những chữ cái đã học.
- Cô giới thiệu chữ l cho trẻ quan sát.
- Cô đọc mẫu và nêu cách phát âm.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nói cấu tạo chữ l: Chữ l gồm có một nét thẳng đứng
- Cô giới thiệu các kiểu chữ l in thường, l viết thường, l viết hoa, l in hoa.

***Làm quen chữ m**

- Cô có bức tranh dưới tranh có từ “máy bay”.

- Cô cho trẻ quan sát tranh.
- Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh 2 lần.
- Cô dùng thẻ chữ rời để ghép từ “máy bay”
- Cô cho trẻ quan sát từ “máy bay” có bao nhiêu chữ cái hợp thành.
- Cho cả lớp đếm.
- Sau đó cô cho trẻ lên nhận và đọc những chữ cái đã học.
- Cô giới thiệu chữ m cho trẻ quan sát.
- Cô đọc mẫu và nêu cách phát âm.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ nói câu tạo chữ m: Chữ gồm có một nét thẳng đứng, và 2 nét móc
- Cô giới thiệu các kiểu chữ m in thường, m viết thường, m viết hoa, m in hoa.

*** Tương tự chữ n**

*** So sánh chữ m và chữ n:**

- Cho trẻ so sánh 2 chữ có điểm gì giống và khác nhau.
- => Cô chốt chữ m, n có đặc điểm:
 - + Giống nhau chữ m và chữ n đều có một nét thẳng đứng.
 - + Khác nhau chữ m có 2 nét móc còn chữ n có một nét móc và khác nhau về cách phát âm.
- Đọc chữ theo hiệu lệnh của cô.
- + Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Cô đọc chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó.
- + Sau đó cô nói đặc điểm chữ trẻ giơ chữ cái.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** TC1: Bé nhanh tay.**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 bài thơ cô sẽ chia lớp làm 3 đội mỗi bạn chạy lên gạch chân một chữ cái m hoặc l, hay n rồi chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp. Cứ như vậy cho hết bài thơ đội nào gạch được nhiều chữ cái đội đó sẽ giành chiến thắng. Trò chơi kết thúc trong một bản nhạc. Luật chơi: Mỗi bạn chạy lên chỉ được gạch một chữ cái.
- Cô cho trẻ chơi 1 lần.

- Cô kiểm tra kết quả 3 đội.

*** TC2: Bé khéo tay**

- Cô phổ biến cách chơi : Cô chuẩn bị đất nặn nhiệm vụ của các con là nặn cho cô chữ cái l, m, n

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và nặn.

- Cô chú ý động viên khen ngợi trẻ.

***KTTH:** Cô cùng trẻ làm chú phi công lái máy bay và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “Lái máy bay”

TCÂN: Bước nhảy steam

Nghe hát: “ Anh phi công ơi ” nhạc sĩ Xuân Giao

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát: Lái máy bay . Biết thể hiện tự nhiên phù hợp với sắc thái vui nhộn của bài hát và biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ sự chú ý quan sát và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Lái máy bay, Anh phi công ơi, Wheels on the bus

III. CÁCH TIẾN HÀNH

- Cô giới thiệu chương trình: “Sân chơi âm nhạc” với chủ đề “ Bé với phương tiện giao thông đường hàng không ”
- Giới thiệu các cô đến dự
- 3 đội chơi: Đội xanh, đỏ, vàng
- Cô là người điều hành chương trình ngày hôm nay
- Chương trình gồm 3 phần: Tài năng của bé
 - Bước nhảy steam
 - Giai điệu yêu thương

* *Phần 1: Tài năng của bé*

- Cô đọc câu đố: *Chẳng phải là chim
Mà bay lên trời
Chở được nhiều người
Đi khắp mọi nơi
Là cái gì?*
- Đó là máy bay đẩy các con ạ.
- Các con thấy máy bay bay ở đâu?
- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Con thấy bài hát nào nói về máy bay?
- Có bài hát rất hay nói về bạn nhỏ có chiếc máy bay đó là bài hát: Lái máy bay của tác giả
- Các con cùng lắng nghe cô hát lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ có chiếc máy bay phóng lên cao là nó bay lượn vòng, bạn nhỏ chơi lái máy bay rất tài. Và mẹ đã nói với bạn nhỏ rằng lớn lên con sẽ làm phi công
- Lần 2 cô hát không nhạc

- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần kết hợp có nhạc.
- Thi hát to, nhỏ
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, nhắc trẻ hát đúng giai điệu bài hát.
- Cùng cô: Vừa rồi các con cùng hát bài hát gì của nhạc sĩ nào?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ đề bài hát hay hơn các con kết hợp với vận động nào khác?
- Cả lớp chọn đôi và vận động theo tiết tấu chậm bài hát

*** Phần 2: Bước nhảy steam**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những ô vuông, nhiệm vụ của các con là sử dụng bộ gõ cơ thể bao gồm tay và chân để tạo những bước nhảy phù hợp với tiết tấu của bài: Wheels on the bus. Các con chú ý, các con sẽ phải nhảy theo đúng chuỗi lệnh: 1 lên, 1 trái, 1 phải. Khi bạn bên trên kết thúc chuỗi lệnh thì bạn ở phía sau mới bắt đầu chuỗi lệnh của mình, thực hiện đến khi hết các ô vuông để tạo thành những bước nhảy vui tươi, nhịp nhàng.
- Luật chơi: Khi bạn nhảy hết chuỗi lệnh bạn tiếp theo mới bắt đầu chuỗi lệnh và bạn nào nhảy sai phải quay lại nhảy lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi: Cô chú ý bao quát, động viên khích lệ trẻ

*** Phần 3: Giai điệu yêu thương**

- Cô giới thiệu bài hát “ Anh phi công ơi ” nhạc sĩ Xuân Giao
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về hình ảnh chú phi công đang bay trên bầu trời trong xanh làm nhiệm vụ của mình, với đôi cánh sáng như gương soi và thể hiện tình cảm của các em nhỏ đối với anh phi công.
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- > Với lời ca vui nhộn, nhí nhảnh bạn nhỏ trong bài hát ước mong sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời đầy. Các con có muốn sau này lớn lên được làm chú phi công lái máy bay giúp ích cho mọi người không? Vậy thì ngay từ bây giờ các con phải chăm ngoan học giỏi, ăn nhiều đủ chất và luyện tập thể dục cho cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Các con nhớ chưa nào?
- > **Kết thúc tiết học:** Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Tập gấp máy bay"
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.
- Rèn trẻ đọc thơ to, rõ lời, trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Lái máy bay, Anh phi công ơi
- Hình ảnh minh họa thơ trên máy tính.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát: Lái máy bay
- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô dẫn dắt vào bài thơ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ : “ Tập gấp máy bay”, tác giả Lê Bình

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.

- Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ tập gấp máy bay phóng lên ngọn gió , bay trên bầu trời

- Cô giảng từ mới, từ khó:

+ Từ “ Bao la”: tức là bầu trời rộng lớn

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ nói về điều gì?

- Bạn nhỏ đã gấp máy bay như thế nào?

- Máy bay đã bay ở đâu?

- Vẫy chào những ai?

-> Cô giáo dục trẻ: Khi ngồi trên máy bay phải chấp hành đúng luật giao thông thắt dây an toàn và không nô nghịch.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

- Cho trẻ cùng làm chú phi công tập lái máy bay, bay cao, bay sang trái, sang phải..

-> **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ hát " Anh phi công ơi"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 11 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt dán phương tiện giao thông đường hàng không (ĐT)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng kéo cắt lượn cong, xiên thẳng để tạo thành các PTGT đường hàng không: máy bay, khinh khí cầu, tàu vũ trụ... Biết trình bày bố cục bài một cách hợp lý.
- Rèn luyện, củng cố kỹ năng cắt dán cho trẻ. Phát triển trí tưởng tượng và sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, sấp màu, khăn lau tay
- Tranh mẫu của cô: + Tranh cắt dán khinh khí cầu
 - + Tranh cắt dán máy bay
 - + Tranh cắt dán các PTGT đường hàng không.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Lái máy bay”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về PTGT nào?
- Cho trẻ kể các loại PTGT đường hàng không.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh mẫu: tranh cắt dán khinh khí cầu, tranh cắt dán máy bay trực thăng, và tranh cắt dán các PTGT đường hàng không.
- Cho trẻ nêu nhận xét về màu sắc, bố cục, cấu tạo của từng bức tranh.
(Trẻ nói tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, màu sắc)
- Cô gọi nhiều trẻ
- Theo các con cô làm như thế nào để có được những bức tranh như vậy?
- > Cô củng cố lại: Các con nhớ khi cắt xong các con xếp lên giấy cho cân đối sau đó mới lấy keo phết vào mặt trái của giấy và khi dán vào tranh các con miết sao cho hình PTGT thẳng nhé!
- Trẻ nói lên cách cắt, cách dán và ý tưởng của mình.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi theo nhóm thực hiện bài cắt dán của mình.
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ.
- Cô nhắc trẻ phết keo không lem ra ngoài.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và hỏi trẻ đã cắt dán được bức tranh gì ?
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Vì sao con thích bài của bạn?

-> **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN