

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: AN TOÀN GIAO THÔNG

Thứ hai, ngày 14 tháng 04 năm 2025

**Tên hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:.**

### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)”. **Trẻ biết mình có quyền được vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.**
- Rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ, sự dẻo dai, khéo léo và nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện bài tập.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Bục cao 30 – 35 cm.
- Bóng.

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

#### Hoạt động 2: Trọng động

**\*BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô**

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy.
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

ĐT NM: ĐT chân

**\*VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng trên bục, chân chụm đồng thời tay chống hông, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì các con khụy gối lấy đà bật lên cao và rơi xuống đất phía trước bục nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân và tiếp đất nhẹ nhàng cả bàn chân, sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa hai đội, đội nào lấy được nhiều biển báo thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô hỏi trẻ tên vận động?
- Qua việc các con được tập luyện và thực hiện vận động này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ?
- Đó là quyền vui chơi, giải trí, được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao
- \* **Trò chơi vận động “Kẹp bóng”**
- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội rồi từng đôi lấy bóng kẹp vào bụng di chuyển nhẹ nhàng không được lấy tay giữ bóng.
- Luật chơi: Đội nào không làm rơi bóng và được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Khi chơi trò chơi này các con có cảm nhận gì?
- Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy?( Quyền vui chơi giải trí. )
- =>Như vậy qua hoạt động ngày hôm nay các con được trao quyền gì? Như vậy mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập..
- => Kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

***Thứ ba ngày 15 tháng 04 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

#### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Củng cố đếm đến 5, nhận biết chữ số 5. Trẻ biết cách tách 1 nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn. (1 và 4, 2 và 3)
- Có kỹ năng xếp và đếm. Phát triển khả năng tư duy. Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ có 5 chiếc thuyền và thẻ số từ 1 đến 5.
- Mô hình bên cảng có tàu, thuyền neo đậu.

#### **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng cả lớp chơi đua thuyền.
- Hỏi trẻ về trò chơi.
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm mô hình bến cảng.

### **Hoạt động 2: Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5.**

- Các con thấy bến cảng đẹp không nhỉ.
- Trong bến có bao nhiêu chiếc thuyền buồm nhỉ.
- + Cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.
- Xa xa là những chiếc tàu, các con đếm xem có mấy chiếc tàu nhỉ và cho trẻ đặt số tương ứng.

Hoạt động 2: Tách số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách.

#### **\* Chia tách mẫu:**

- Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu chiếc thuyền? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 5 chiếc thuyền cô tách thành 2 phần bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 chiếc thuyền, 1 phần có 4 chiếc thuyền (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).
- Cô vừa tách nhóm có 5 chiếc thuyền thành 2 phần theo cách (tách 1 và 3)
- Ai có cách tách 5 chiếc thuyền này thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách thứ 2 là (tách 2 và 3)
- Cô tách một phần có 2 chiếc thuyền, 1 phần có 3 chiếc thuyền (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

#### **\* Trẻ thực hiện:**

- Phát rổ có chứa quả và thẻ số
- Cô đã chuẩn bị cho các con những chiếc thuyền rất đẹp và những thẻ số.
- Các con hãy giúp chiếc thuyền này ra bến cảng nào!
- Cô hỏi trẻ đếm số lượng chiếc thuyền vừa xếp và đặt thẻ số tương ứng (5 chiếc thuyền, thẻ số 5).
- Bây giờ các con giúp cô tách số thuyền thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).
- “Tách nhóm, tách nhóm!”. Các con tách một phần có 1 chiếc thuyền, phần còn lại còn mấy chiếc thuyền? (4 chiếc thuyền – đặt thẻ số)

- Cho trẻ gộp lại. (Đếm số thuyền)
- “Tách nhóm, tách nhóm!”. Các con tách một phần có 2 chiếc thuyền, phần còn lại còn mấy chiếc thuyền? (3 chiếc thuyền – đặt thẻ số)
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Vừa rồi các con đã tách số lượng 5 thành nhiều phần theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!
- Có mấy cách tách nhóm 5 chiếc thuyền thành 2 phần? (Có 2 cách tách – Tách 1 và 4, 2 và 3)
- Cô nhắc lại.

### **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

#### **- TC1: Ai nhanh nhất.**

- + Trẻ nhanh chóng tìm nhóm có số lượng 5 và chia làm 2 đội.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- + Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **- TC2: Ai thông minh**

- + Cô cho trẻ tách nhóm PTGT đường thủy có số lượng 5 làm 2 phần
- + Trẻ thi đua thực hiện.
- + Cô kiểm tra, nhận xét và tuyên dương trẻ.

\*KTTH: Múa hát bài “Em đi chơi thuyền”.

### **IV Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 16 tháng 04 năm 2025

**Tên hoạt động học: Đội mũ bảo hiểm**

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Cung cấp cho trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. Rèn trẻ có tính tự lập, thói quen tự phục vụ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Mũ bảo hiểm của cô
- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm
- Video clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm và bị tai nạn giao thông, bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” “Chúng em với an toàn giao thông”

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.
- Cô giới thiệu các phần chơi và thành phần tham gia chương trình

##### **Hoạt động 2: Phần 1: Hiểu biết của bé.**

- Cho trẻ xem clip đi xe máy không đội mũ bảo hiểm và bị tai nạn giao thông cô hỏi:

- + Hai mẹ con bạn nhỏ đã chấp hành đúng luật lệ an toàn GT chưa? Vì sao con biết?
- + Hai mẹ con bạn nhỏ không đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy tham gia giao thông thì điều gì đã xảy ra?
- + Vì sao đội mũ bảo hiểm mà gặp tai nạn thì rất nguy hiểm?
  - ⇒ Kết luận: Khi ngồi trên xe máy tham gia giao thông thì các con nhớ phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn nhé.

### **Hoạt động 3: Phần 2: Ai thông minh**

- Cho trẻ về 3 nhóm quan sát sờ trực tiếp và nêu cảm nhận về chiếc mũ bảo hiểm:

- + Trên tay các con đang cầm cái gì đây?
- + Mũ bảo hiểm có đặc điểm gì?
- + Chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi nào?
- + Nếu không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

=> Giáo dục: Khi không đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy là vi phạm luật lệ GT. Quan trọng nhất là mũ bảo hiểm còn bảo vệ đầu của chúng ta khi bị ngã.

- Cô mời 1 trẻ lên đội mũ bảo hiểm.
- Cô dẫn dắt trẻ vào cách đội mũ bảo hiểm đúng.

### **Hoạt động 4: Phần 3: Tài xế nhí tài năng**

\* Cô hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm

- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + cô hướng dẫn: Tay cô cầm ngửa mũ lên, phía trước của mũ quay vào phía trong lòng mình, 2 dây vắt sang 2 bên cạnh ngoài của mũ, đội mũ lên đầu, 2 tay cầm chốt khoá ấn vào nhau cho đến khi có tiếng “tách” là chốt đã đóng chặt. Để biết quai mũ đã đảm bảo chưa, ta dùng ngón trỏ và ngón giữa luồn vào phía dây dưới cằm nếu ngón tay không cho vào được là quai mũ bị chặt quá, nếu 2 ngón tay cho vào mà dây vẫn còn rộng là quai mũ rộng quá. Lúc này chúng mình sẽ nhờ người lớn điều chỉnh lại quai mũ cho đảm bảo. Khi tháo mũ ra chúng mình cầm 2 tay vào 2 chốt khoá, tay trái bấm khoá, tay phải rút chốt ra.

\* Cho từng tổ thực hiện đội mũ vào, tháo mũ ra (cô sửa sai cho trẻ)

- Cho một vài trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Cô vừa dạy chúng mình thao tác gì với mũ bảo hiểm?

**\* Trò chơi: Đi theo tín hiệu đèn**

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi: Cô là cảnh sát giao thông, các con sẽ là người tham gia giao thông, khi cô đưa đèn đỏ ra thì chúng mình dừng lại, đèn vàng thì đi chậm, đèn xanh thì chúng mình đi tiếp, bạn nào đi sai tín hiệu đèn thì sẽ bị phạt.

**\* Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát “ Chúng em với an toàn giao thông”

**IV. Đánh giá hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

**Thứ năm ngày 17 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy VĐ theo tiết tấu “Đường em đi”**

**TCAN: Vui theo điệu nhạc**

**TCAN: “Đèn đỏ đèn xanh”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi**

**Người thực hiện: Trần Thị Nga**

## I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát theo nhạc của bài hát. **Trẻ có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi**
- Phát triển khả năng ca hát cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ. Rèn phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngồi trên tàu thuyền sao cho an toàn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Mũ chóp chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “Đường em đi, Đèn đỏ đèn xanh”.

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tín hiệu giao thông”.
- Trò chuyện về trò chơi.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.

### Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Nói về luật lệ giao thông đi trên đường phải đi lề bên phải, đường bên trái là em không đi.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- **Các con có quyền tự do thể hiện khả năng cảm thụ âm nhạc, nhún nhịp nhàng đu đưa theo giai điệu âm nhạc theo ý muốn.**

### -Và đó là quyền gì? (Quyền học tập)

- Cô cho cả lớp hát 2 – 3 lần không nhạc.
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát có nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

**Vừa rồi các con được thể hiện tài năng âm nhạc của mình là các con có quyền gì nhỉ? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)**

### Hoạt động 3: TCAN: Vui theo điệu nhạc

- Cô hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô chốt lại trò chơi “Vui theo điệu nhạc”
- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Nhạc nhanh các con lái xe nhanh, nhạc chậm các con lái xe chậm và nhạc dừng thì các con dừng lái xe, bạn nào không thực hiện đúng thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô bao quát động viên, tuyên dương trẻ chơi.
- Các con có cảm nhận gì khi chơi xong trò chơi? ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền vui chơi giải trí

**Hoạt động 4: Hát nghe “Đèn đỏ đèn xanh”**

- Giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mọi người chấp hành đúng luật lệ giao thông.
- Cô hát lần 2: Hát kết hợp múa minh họa.
- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học.

=> Qua hoạt động học hôm nay các con được trao quyền gì: Quyền vui chơi giải trí, quyền Giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

**IV. Đánh giá hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 18 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Xé dán đèn giao thông(M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

### **I.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết dùng 2 đầu ngón tay ngón trỏ ngón cái bấm vào giấy và tay trái cầm giấy, Biết xé lượn tạo thành hình tròn. Biết phết hồ vào mặt sau và dán thẳng hàng tạo thành đèn tín hiệu giao thông. **Trẻ có quyền được học tập và phát triển năng khiếu**
- Rèn cho trẻ kỹ năng kỹ năng xé dán, phết hồ, dán hình cân đối giữa tờ giấy, tư thế ngồi ngay ngắn, cách xé dán.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II.Chuẩn bị**

- Mô hình ngã tư đường phố có các phương tiện giao thông tham gia giao thông.
- Tranh xé dán đèn tín hiệu giao thông mẫu.
- Giấy vẽ sẵn cột đèn giao thông, giấy màu đỏ, xanh, vàng, hồ dán, khăn lau. Đủ cho số trẻ
- Bàn ghế đủ cho trẻ. Giá trưng bày sản phẩm.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- + Cho trẻ đến thăm mô hình ngã tư đường phố.
- Đó là những loại phương tiện giao thông gì?
- Các bé biết gì về những phương tiện giao thông này?
- Ngoài ô tô, xe máy,..ra còn có những gì nữa?

=> Cô giáo dục: Các con ạ! Trên đường có rất nhiều phương tiện tham gia giao thông như: ô tô tải, ô tô con, xe máy, xe buýt...và còn có đèn tín hiệu giao thông: đèn đỏ, đèn vàng và đèn xanh, có dải phân cách khi đèn đỏ dừng lại. Các bé khi đi trên đường phải biết nghe lời người lớn, không chạy lung tung, đi trên vỉa hè bên phải và chú ý đèn giao thông, và phải biết

chấp hành đúng luật lệ giao thông: Đi trên vỉa hè bên phải, đèn đỏ dừng lại đèn xanh mới được đi, đi qua đường phải có người lớn dắt

- Giả làm các phương tiện giao thông về chỗ ngồi.

### **Hoạt động 2: Cho trẻ xem mẫu và đàm thoại**

- Các bé cùng xem cô có tranh xé dán gì đây?

- Cho 3 - 4 trẻ nhận xét. (Cô có những câu hỏi gợi ý trẻ).

- Bạn nào biết gì về bức tranh xé dán này?

- Con thấy bức tranh xé dán đèn tín hiệu giao thông này như thế nào?

- Bố cục tranh ra sao? Đèn giao thông có dạng hình gì? Có những màu gì?

=> Cô khẳng định lại. Đây là bức tranh xé dán đèn tín hiệu giao thông, mà cô đã xé từ giấy màu đỏ, vàng, xanh xé xong cô phết hồ và dán khéo léo cân đối. Và cô đã đặt tên bức tranh này là “Đèn tín hiệu giao thông đáng yêu”.

+ Cô làm mẫu: Để xé được đèn giao thông đẹp các con hãy quan sát cô xé dán trước nhé.

Trước tiên cô cầm giấy màu xanh trên tay để xé dán đèn xanh, tay trái cô giữ giấy, tay phải dùng 2 đầu ngón tay: ngón trỏ ngón cái, bấm 2 đầu ngón tay và xé khéo léo xé lượn tạo thành hình tròn, xé xong cô xếp vào giấy và tiếp tục cầm giấy màu vàng lên xé lượn khéo léo tạo thành hình tròn, xé xong xếp vào giấy dưới đèn đỏ. Và cuối cùng xé đến đèn đỏ và xé tương tự, xếp các hình vào giấy tạo bố cục đẹp, cân đối, đều nhau. Sau đó cầm hình tròn màu xanh lên lật mặt sau phết đều hồ và dán vào giấy thành đèn màu xanh, tiếp tục dán đèn màu vàng và đèn màu đỏ phết hồ đều và dán khéo léo vào cột đèn cân đối tờ giấy.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ. Để xé được đèn tín hiệu giao thông các con xé đèn màu gì trước?

+ Khi xé cháu cháu xé như thế nào? Tay nào cầm giấy? Tay nào bấm và xé? (Tay trái cầm giấy, tay phải dùng 2 đầu ngón tay bấm và xé, xé lượn thành hình tròn)

- Khi dán các bé phết hồ và dán như thế nào?

- Các con đều có quyền nêu lên ý tưởng của mình và phát triển năng khiếu của cá nhân. Đó là quyền gì?

- Đó là quyền được học tập và phát triển năng khiếu

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ hát bài “Mẹ ơi con có” để chuyển đội hình

- Trẻ lấy đồ dùng về tổ thực hiện.

- Trẻ xé dán cô bao quát, hướng dẫn và gợi ý những trẻ còn lúng túng. (Nếu trẻ không xé dán được cô hướng dẫn trẻ xé dán).

- Các con đều có quyền học tập và sáng tạo theo ý của mình, đó là quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Các con đều có cơ hội học tập như nhau

#### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và ra ngoài KTTH.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**