

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 2 tuần từ 14/04 ĐẾN 25/04/2025

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"	
						N1	N2
						Sự kiện điều của nước	Mùa hè tuyệt vời
						14/04 - > 18/04	21/04-> 25/04
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
A. Phát triển vận động							
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
1	.Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	.Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. Bài 10: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động							
* Vận động: chạy							
17	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	.Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. TCVĐ: Chạy vượt chướng ngại vật	Lớp	Sân chơi	HĐN T	

	* Vận động: tung, ném, bắt						
36	Biết phối hợp tay mắt quăng vòng vào trụ	Quăng vòng vào trụ	Trò chơi: Quăng vòng vào trụ	Lớp	Sân chơi		HĐNT
	* Vận động: bật, nhảy						
43	Giữ được thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 40 - 50 cm	Bật xa 40- 50cm	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. Dạy kỹ năng VĐCB: Bật xa 40-50cm.	Lớp	Phòng chức năng	HĐH	
46	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	.Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	Lớp	Lớp học		HĐH
51	Thích chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	Tham gia các trò chơi vận động, trò chơi dân gian, chơi đúng luật thông qua các trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ.	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.'Chi chi chành chành	Lớp	Sân chơi	HĐN T	
			QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.'Rồng rắn lên mây	Lớp	Sân chơi		HĐNT
			QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. Cướp cờ	Lớp	Sân chơi	HĐN T	
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						
54	Cắt , xé theo được đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.	Cắt , xé theo được đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.	Thực hành cắt, xé các đồ dùng trang phục mùa hè	Nhóm			HĐG
56	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Thực hành kỹ năng ài, cởi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp	Lớp học	ĐTT	

B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
65	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kê tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè	Lớp	Lớp học		ĐTT
66	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong mùa hè	Lớp	Lớp học		ĐTT
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
75	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
84	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Ra nắng đội mũ, mặc áo nắng.	Trò chuyện với trẻ về trang phục phù hợp với thời tiết.	Lớp	Lớp học		HĐC
85	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống	Lớp	Lớp học	HĐC	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
91	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước...	QTE 1: Quyền được bảo vệ tính mạng và đảm bảo điều kiện sống tốt nhất. Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp; sơ cứu trẻ đuối nước.	Lớp	Lớp học	HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
A. Khám phá khoa học							

	4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:						
105	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa	Khám phá mùa hè	Lớp	Lớp học		HĐC
108	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Trải nghiệm với ánh nắng	Đo bóng nắng ngày thứ 1	Lớp	Sân chơi		HĐNT
			Đo bóng nắng ngày thứ 2	Lớp	Sân chơi		HĐNT
	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng						
109	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Lớp	Lớp học	HĐC	
	*Nước						
110	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Quan sát tìm hiểu về nước	Đong - đo nước	Lớp	Sân chơi	HĐN T	
		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. 5E: Khám phá NVL làm: Chong chóng/ Chuông gió/ máy lọc nước	Lớp	Sân chơi		HĐH
		Thí nghiệm với nước	Thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước	Lớp	Sân chơi		HĐNT
			Thí nghiệm tan và không tan trong nước	Lớp	Sân chơi	HĐN T	

		Ích lợi của nước với đời sống con người	Trò chuyện, xem video, thí nghiệm về ích lợi của nước đối với con người	Lớp	Lớp học	ĐTT	
		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Khám phá nước sạch- nước bẩn/ Chất tan và không tan trong nước/ Nguyên liệu hút nước	Nhóm	Lớp học		HĐG
		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Bảo vệ nguồn nước: Tắt vòi nước sau khi không sử dụng, tiết kiệm nước.	Lớp	Lớp học	HĐC	
* Không khí, ánh sáng							
111	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Dạy trẻ khám phá ánh sáng	Lớp	Lớp học		ĐTT
113	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	. Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường. Dạy trẻ: Khám phá không khí	Nhóm	Lớp học	HĐG	
* Đất, đá, cát, sỏi							
114	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đất	Thực hành trải nghiệm khám phá đặc điểm, tính chất của đất Trò chơi với đất: in hình, nặn con vật	Lớp	Sân chơi	HĐN T	
		Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. 5E: Núi lửa phun trào	Lớp	Sân chơi	HĐH	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							

120	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Số 9 (T3)	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm.	Lớp	Lớp học		HĐH
2. Xếp tương ứng							
3. Sắp xếp theo quy tắc							
124	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG
4. So sánh, đo lường							
126	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Đong, đo nước vào chai, cốc. Chơi với cát và nước.	Lớp	Lớp học	HĐG	
127	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	Tạo biểu đồ về thời tiết	Nhóm	Lớp học		HĐG
			Tạo biểu đồ về lượng nước	Nhóm	Lớp học	HĐG	
5. Hình dạng							
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							
132	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết, phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai.	Dạy trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Lớp	Lớp học	HĐC	
			Nhận biết các ngày trong tuần và thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối.	Lớp	Lớp học		HĐC

136	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Trò chơi: Nhận biết các mùa	Lớp	Lớp học		HĐG
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
A. Nghe hiểu lời nói							
150	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe truyện đọc, nghe và hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Truyện: Sự tích ngày và đêm	Lớp	Lớp học		HĐC
			Truyện: "Giọt nước tí xíu"	Lớp	Lớp học	ĐTT	
			QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường. Truyện: Sơn tinh, thủy tinh	Lớp	Lớp học		ĐTT
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	Dạy trẻ đọc bài thơ: Nước	Lớp	Lớp học	ĐTT	
159	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Thơ: Ông mặt trời	Lớp	Lớp học		HĐC
			Thơ: Mưa	Lớp	Lớp học	HĐH	
162	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành	Lớp	Lớp học	KH	KH

C. Làm quen với việc đọc - viết							
168	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa: Nước, Mưa, Cầu vồng...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG
172	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái v,r	Lớp	Lớp học		HĐH
		Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái v,r	Lớp	Lớp học		HĐG
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
A. Phát triển tình cảm							
1. Thể hiện ý thức về bản thân							
182	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi, .. thực hiện trong các góc chơi chủ đề HTTN	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
			Phơi quần áo	Lớp	Lớp học	ĐTT	
185	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của giáo viên	Trải nghiệm thực tế, thực hiện công việc được giao: bé làm trực nhật dưới sự giám sát của giáo viên	Lớp	Lớp học		ĐTT
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
193	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý	Lớp	Lớp học	KH	KH

B. Phát triển kỹ năng xã hội							
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
205	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Hành vi "tốt" - "xấu" với các nguồn nước	Trẻ thực hành nhận biết, phân biệt hành vi "tốt - xấu" đối với các nguồn nước	Cá nhân	Lớp học	HDG	
2. Quan tâm đến môi trường							
209	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc cây, con vật.	Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, nhặt rác...	Lớp	Sân chơi		HDNT
211	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm nước trong sinh hoạt	Dạy trẻ cách tiết kiệm nước: Khóa vòi nước sau khi dùng, hoặc lấy nước vừa đủ dùng để sử dụng	Lớp	Lớp học	HDH	
		Tiết kiệm điện năng	Dạy trẻ cách tiết kiệm điện năng	Lớp	Lớp học		ĐTT
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							
212	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe các bài hát, bản nhạc gần gũi với trẻ: Mưa rơi, Hè về, Mưa bóng mây, Giọt sương..	Lớp	Lớp học	KH	KH
214	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Cho trẻ vẽ mưa bằng phấn trên sân	Lớp	Sân chơi	HDNT	

B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
217	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Mưa bóng mây	Lớp	Lớp học	ĐTT	
			Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Bé yêu biển lắm	Lớp	Lớp học		ĐTT
218	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức múa	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Cho tôi đi làm mưa với	Lớp	Lớp học	HĐH	
219	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. EDP: Làm chong chóng/Chuông gió/ máy lọc nước mini	Lớp	Lớp học		HĐH
220	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ 7 sắc cầu vồng (M)	Cá nhân	Lớp học	HĐG	
221	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Cắt dán bầu trời đêm tối	Cá nhân	Lớp học		HĐG
223	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm đám mây bằng bông	Cá nhân	Lớp học	HĐG	
			Tạo hình từ sỏi	Cá nhân	Lớp học	HĐG	
225	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu để tạo ra màu mới tạo thành các sản phẩm.	Tô màu nước 1 số trang phục mùa hè	Lớp	Lớp học		HĐG
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						39	40

Trong đó: - Đón trả trẻ				6	7
- Thẻ dực sáng				1	1
- Hoạt động góc				10	10
- Hoạt động ngoài trời				7	7
- Vệ sinh - ăn ngủ				2	2
- Hoạt động chiều				5	5
- Thăm quan dã ngoại				0	0
- KH				3	3
- Lễ hội				0	0
- Hoạt động học				5	5
<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất				1	1
+ Giờ nhận thức				1	2
+ Giờ ngôn ngữ				1	1
+ Giờ TC-KNXH				1	0
+ Giờ				1	1

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Sự kỳ diệu của nước”	Nhánh “Mùa hè tuyệt vời”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về bảo vệ nguồn nước để cung cấp kiến thức cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề : mùa hè - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống các bệnh giao mùa. Đặc biệt là bệnh thủy đậu - Tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện chủ đề 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về một số hành vi bé bảo vệ nguồn nước - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề “mùa hè”. - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu phế thải. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về mùa hè. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.

	Nhánh “Sự kỳ diệu của nước”	Nhánh “Mùa hè tuyệt vời”
	- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa , đặc biệt là bệnh thủy đậu. - Rèn cho trẻ kỹ năng cởi, mặc quần áo và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện, xem video, thí nghiệm về ích lợi của nước đối với con người - Dạy trẻ thực hành kỹ năng ài, cởi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya. - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Giọt nước tí xíu" - Dạy trẻ phơi quần áo -Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Mưa bóng mây - Câu chuyện: "Cô con út của ông mặt trời", " Giọt nước tí xíu" -Thơ: Nước. Phơi quần áo - Quan sát và trò chuyện cùng trẻ về ích lợi của nước đối với đời sống con người -E1; Trò chuyện về núi lửa phun trào <p>*Nhánh 2</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè - Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong mùa hè. - Dạy trẻ cách tiết kiệm điện năng - Dạy trẻ khám phá ánh sáng - Dạy trẻ phân biệt hành vi đúng – sai - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Hát: Bé yêu biển lắm - QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường Kể chuyện: Sơn tinh, thủy tinh - Đọc thơ: Sắp mưa - Trò chuyện về chong chóng 	
<p style="text-align: center;">Thẻ đục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp - Nhánh 1: Tập kết hợp với xác xô - Nhánh 2: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô * Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * Trọng động: + Tập bài tập phát triển chung - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước. + TCVD: Nhánh 1: Đôi chân khéo léo <li style="padding-left: 40px;">Nhánh 2: Trời nắng trời mưa * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập 	

Hoạt động học	Nhánh 1	<u>PTTC-KNXH</u> (14/04/2025) Dạy trẻ cách tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước	<u>PTNT</u> (15/04/2025) QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. 5E: Núi lửa phun trào	<u>PTNN</u> (16/04/2025) Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Mưa	<u>PTTC</u> (17/04/2025) Dạy kỹ năng VĐCB: Bật xa 40-50cm. QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. Dạy kỹ năng VĐCB: Bật xa 40-50cm.	<u>PTTM</u> (18/04/2025) Dạy VĐ múa: Cho tôi đi làm mưa với
	Nhánh 2	<u>PTNT</u> (23/04/2025) QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. 5E: Khám phá NVL làm: Chong chóng	<u>PTTC</u> (22/04/2025) VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	<u>PTNT</u> (21/04/2025) Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm.	<u>PTNN</u> (24/04/2025) Giờ học: Làm quen chữ cái v,r	<u>PTTM</u> (25/04/2025) QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến. EDP: Làm chong chóng
Hoạt động ngoài	Nhánh 1	(14/04/2025) - QSCMĐ: khám phá đặc	(15/04/2025) -QSCMĐ: Tìm hiểu về nước	(16/04/2025) - QSCMĐ: - Chuẩn bị trang	(17/04/2025) - QSCMĐ: - Trẻ dự đoán được	(18/04/2025) - QSCMĐ: - Quan sát thời

trời	điểm , tính chất của đất - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi tự chọn: Chơi với đất, in hình , nặn con vật.	-TCVD: ' QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. 'Chi chi chành chành - Chơi tự chọn: Đong đo nước.	phục phù hợp với thời tiết -TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi tự chọn: - Vẽ mua trên sân	một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra - TCVD: QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. Chạy vượt chướng ngại vật - Chơi tự chọn: Thí nghiệm tan và không tan trong nước	tiết - TCVD: QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Cướp cờ. - Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.	
	Nhánh 2	(21/04/2025) - QSCMĐ: Quan sát và đo bóng nắng ngày thứ 1 - TCVD: Trời	(22/04/2025) - QSCMĐ: - Quan sát và đo bóng nắng ngày thứ 2 - TCVD: Quảng	(23/04/2025) - QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về trang phục phù hợp với thời tiết. - TCVD: Lộn cầu vòng	(24/04/2025) - QSCMĐ: Khám phá không khí - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn:	(25/04/2025) - QSCMĐ: -Nhỏ cỏ dại, tỉa lá úa ở các bồn hoa trước sân khấu. - TCVD: ' QTE 6: Quyền vui

		nắng trời mưa - Chơi tự do cầu trượt	vòng vào trụ. - Chơi tự do: Vườn cỏ tích	- Chơi tự chọn: Thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước.	Nhặt lá vàng , nhỏ cỏ, nhặt rác..	chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.'Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Chơi xích đu, cầu trượt	
Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân -Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn -Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn -Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn không rơi vãi, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn... 					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	(14/04/2025) - QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Trò chuyện cùng trẻ về một số	(15/04/2025) - Dạy trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai -Chơi tự do. - Trả trẻ.	(16/04/2025) - Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(17/04/2025) - QTE 1: Quyền được bảo vệ tính mạng và đảm bảo điều kiện sống tốt	(18/04/2025) - Bảo vệ nguồn nước: Tắt vòi nước sau khi không sử dụng, tiết kiệm nước. - Nêu gương bé	

		bệnh thường gặp khi ăn - Chơi tự do. - Trả trẻ.			nhất. Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp; sơ cứu trẻ đuối nước. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	
	Nhánh 2	(21/04/2025) - Dạy trẻ: Chọn trang phục phù hợp thời thời tiết - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(22/04/2025) - Khám phá mùa hè - Truyện: Sự tích ngày và đêm - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(23/04/2025) - Nhận biết các ngày trong tuần và thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(24/04/2025) - E2, E3: Tưởng tượng và vẽ thiết kế làm chong chóng. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(25/04/2025) - Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Ông mặt trời - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
Góc	- Biết thoả thuận chơi tại	- Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến,		x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
phân vai	Nấu ăn	nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình	cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi			
		- Pha nước cam	- Quy trình pha nước cam - Nguyên liệu: cam, đường - Dụng cụ: đồ vắt cam, dao, bình đựng, cốc, khăn lau...	X		
	- Món nộm rau củ	- Quy trình làm nộm rau củ. - Nguyên liệu: Đu đủ, cà rốt, rau thơm, chanh, đường, lạc, súp. - Dụng cụ: Khay, đĩa, găng tay, dao nạo, khăn lau...		X		
	Bác Sĩ	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh khi giao	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sở y bạ	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			mùa			
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi - Cho em đi khám bệnh. - Gọi đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gàu hót, thùng rác, khăn lau... 	x	x
	Siêu thị	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các mặt hàng: các loại nước giải khát: Nước mía, nước ngọt.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nước giải khát, chai đựng... - Các loại thực phẩm... 	x	
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Các mặt hàng bán: các loại quần áo, giày dép mùa hè, áo phao, phao bơi, kem, sữa chua, nước giải khát... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại quần áo, giày dép... mùa hè - Các loại nước giải khát, kem... về mùa hè. - Các loại thực phẩm... 		x
		- Phát triển kỹ năng tô,	- Tô màu, vẽ các loại chai	- Tranh các loại nước giải	x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về nước, mùa hè.	nước giải khát	khát, tranh rỗng, màu sáp, giấy A4...		
		- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm	- Tô màu, vẽ các đồ dùng, trang phục mùa hè	- Tranh rỗng các loại đồ dùng, trang phục mùa hè, màu sáp, giấy A4...		x
		- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.	- Bé làm tiếp: gắn dính tranh về các loại nước giải khát bằng các nguyên liệu như giấy vụn, xốp vụn...	- Tranh rỗng về các loại nước giải khát, giấy vụn, len vụn, xốp vụn...	x	
		- Liên kết các góc chơi.	- Bé làm tiếp: gắn dính tranh vẽ một số đồ dùng trang phục về mùa hè bằng các nguyên liệu như giấy vụn, xốp vụn, len vụn...	- Tranh rỗng vẽ một số đồ dùng trang phục mùa hè, giấy vụn, len vụn, xốp vụn...		x
			Tô màu các trang phục phù hợp với thời tiết	Tranh đồ dùng trang phục các mùa trong năm -Bút sáp		x
			Cắt dán bầu trời đêm tối	-giấy màu, giấy A4, keo, kéo		x
			Làm đám mây bằng bông	Giấy A4, bông các màu, keo dán		x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	
			-Album về các loại nước giải khát.	-Tranh về các loại nước giải khát -Bút sáp, album	x		
			-Album về đồ dùng, trang phục mùa hè	-Tranh về các đồ dùng, trang phục mùa hè - Bút sáp, album.		x	
			-Tạo hình từ sỏi	-Sỏi	x		
			- Làm đồ chơi: làm nhãn dán các loại nước giải khát, các loại : các loại hộp, vỏ sữa chua, lá cây, hột hạt...	- Các loại vỏ hộp sữa chua, lá cây, hột hạt, băng dính...	x	x	
Âm nhạc	Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi.	Biểu diễn các bài hát trong chủ đề:	- Xác xô, đài, nhạc của các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, bé yêu biển lắm - Phách tre, quạt , dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.	x	x		
		- Cho tôi đi làm mưa với				x	
		Bé yêu biển lắm					x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
Góc học tập	Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tạo nhóm trong phạm vi 9, nhận biết số 9. - Biết thêm bớt trong phạm vi 9. - Trẻ biết chia nhóm 9 đối tượng làm 2 phần. - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc AABB ; ABBA; ABCD; ABAB và tạo ra quy tắc sắp xếp. - Trẻ nối số với số lượng tương ứng. - Biết phân biệt hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường nước, chọn trang phục phù hợp thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi tạo nhóm số lượng 9, nhận biết số 9. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Hình ảnh , lô tô về chủ đề hiện tượng tự nhiên - Bút dạ. - Thẻ số từ 1-9 - Lô tô về chủ đề 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chia 9 đối tượng thành 2 phần 		<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số từ 1-9 - Lô tô về chủ đề 	
			<ul style="list-style-type: none"> -Thêm bớt trong phạm vi 9 	<ul style="list-style-type: none"> -Hộp chơi, nắp chai có các số từ 1-10 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Xếp theo quy tắc : ABAB, ABCD 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề Nước - Mẫu xếp của cô. 	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Xếp theo quy tắc : AABB,ABBA 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Lô tô về chủ đề mùa hè - Mẫu xếp của cô. 		x
			<ul style="list-style-type: none"> - Bé chọn cho đúng (trong phạm vi 9) - Nối số với số lượng tương ứng (trong phạm vi 9). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ có hình ảnh về chủ đề - Bút dạ, sáp màu. 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu về mùa hè Nói hành vi phù hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, hình ảnh về mùa hè. 		x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			- Trò chơi: Nhận biết các mùa trong năm	- Bảng chơi, hình ảnh về các mùa	x	x
			-Trẻ nhận biết, phân biệt hành vi " tốt - xấu" đối với các nguồn nước	- Bảng chơi, hình ảnh đúng sai về nguồn nước.	x	
	Chữ cái	- Trẻ biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu. - Trẻ biết tìm và bù chữ còn thiếu. - Trẻ biết nối chữ với từ tương ứng. - Trẻ biết tô màu chữ cái theo yêu cầu.	-Vẽ hình và sao chép các chữ cái l,m,n	- Bút dạ, chữ rỗng l,m,n chữ chấm mờ. - Giấy A4.	x	x
			- Tô màu chữ cái l,m,n có trong các loại nước giải khát, đồ dùng, trang phục mùa hè	- Tranh vẽ các loại nước giải khát, đồ dùng, trang phục mùa hè có chữ cái l,m,n - Sáp màu	x	x
			- Tô màu chữ cái v,r có trong các đồ dùng mùa hè	- Tranh vẽ các loại đồ dùng, đồ chơi có chữ cái v,r - Sáp màu		x
	- TC: Nối chữ, ghép từ, gạch chân, tìm các chữ cái l,m,n có trong từ.	- Bảng chơi, bút dạ. - Tranh vẽ các loại nước giải khát, đồ dùng trang phục mùa hè.	x	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
				- Mẫu ghép từ. - Từ ngữ có chứa chữ l,m,n		
			-TC: Vòng quay, chữ, số	-Vòng quay có các chữ, số to, nhỏ khác nhau	x	x
			- TC: Bù chữ, số còn thiếu	- Bảng chơi, bút dạ	x	x
			-Trò chơi chữ cái v,r	- Thẻ chữ cái - Bảng chơi, phấn, hạt trắng tròn		x
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...	- Kể chuyện theo tranh, rối: Sự tích ngày và đêm	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Sự tích ngày và đêm”.		x
		- Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Đọc thơ chữ to: Bài thơ: Nước	- Bài thơ chữ to: Nước - Que chỉ.		x
			- Đọc thơ chữ to:Nước, Mưa, cầu vồng	- Bài thơ chữ to :Nước, Mưa, cầu vồng - Que chỉ.	x	
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng	- Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.	- Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối để tạo thành mô hình theo ý thích.	- Mẫu gợi ý - Hàng rào, nắp nút, cây xanh, cây hoa, cây rau...	x	x
			- Xây dựng công viên nước.	- Hàng rào, nắp nút, cây xanh...	x	
			- Xây dựng bãi biển Đồ Sơn	- Mô hình bãi biển		x
Góc thiên nhiên	Góc thiên nhiên	-Trẻ biết tự nhận vai chơi,, biết sử dụng các loại ca cốc, chai...để đong, đo..ghi kết quả -Tạo được biểu đồ về lượng nước, thời tiết theo gợi ý. -Khi chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.	Dạy trẻ khám phá nước	-Nước, các chai lọ có màu khác nhau. -xốp, bông, sỏi,đồ chơi bằng nhựa... -Bảng ghi kết quả, bút dạ	x	
			Đong , đo nước vào chai, cốc. Chơi với cát và nước.	-Nước, cát, các loại chai, lọ ca, cốc... -Bảng ghi kết quả, bút dạ	x	x
			Tạo biểu đồ về lượng nước	-Nước, các loại chai, lọ ca, cốc... -Bảng ghi kết quả, bút dạ	x	x

Tên góc	Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
		Tạo biểu đồ về thời tiết	-Các hình ảnh thời tiết có ghi nhiệt độ. -Bảng ghi kết quả, bút dạ	x	x

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên 1

Giáo viên 2

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:55 13/04/2023
 bởi Phạm Thị Năm (31313313_nampt) – Trường Mầm non Tân Phú