

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : Sự kì diệu của nước

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

Tên hoạt động: 5E: Thí nghiệm núi lửa phun trào

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết đặc điểm, tính chất của dấm; biết được dấm kết hợp với baking soda sẽ tạo ra bọt (*giống núi lửa phun trào*)
- 2. Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: lọ nhựa, thìa, bình thí nghiệm,...
- 3. Kỹ Thuật (E):** Trẻ biết và nhớ các bước làm thí nghiệm; có kỹ năng rót, lắc, bóp, xúc,...
- 4. Nghệ thuật (A):** Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của màu sắc và sự kì diệu của phản ứng giữa các nguyên liệu.
- 5. Toán học (M):** Trẻ đếm số lượng (Thìa, giọt), đong bằng thìa.

* Các kỹ năng trong thế kỷ 21: Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

- Trẻ biết dùng số, ký hiệu để biểu thị kết quả trên bảng ghi chép.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Video hoạt động của núi lửa.
- Màu thực phẩm, bột baking soda.
- Dấm, nước lọc, nước rửa chén.
- Bình thí nghiệm, chai lọ nhựa, thìa, vỏ hộp sữa chua.
- Bảng kết quả khám phá, phấn vẽ
- Các bước thí nghiệm.

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động đón trẻ sáng thứ 2 ngày 14/04/2025)

- Cho trẻ xem video về hiện tượng núi lửa.
- Thảo luận về hiện tượng núi lửa, tác hại của nó -> Tìm hiểu về hiện tượng phun trào của núi lửa

VD: Trò chuyện với trẻ về video:

+ Các con vừa được xem gì?

Cho trẻ nêu những băn khoăn, tò mò của trẻ về những gì trẻ được xem trên video.

+ Núi lửa phun trào là hiện tượng như thế nào?

Núi lửa phun trào là hiện tượng của thiên nhiên. Khi nhiệt độ trái đất tăng cao lên làm cho đất đá nung chảy, tạo ra một dòng dung nham rất là nóng phun lên tạo thành núi lửa

- Trẻ được trả lời câu hỏi, bày tỏ ý kiến và được các bạn lắng nghe. Những việc các con làm đã thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến.

+ Vậy chúng mình có muốn cùng nhau làm các nhà khoa học nhí để khám phá thêm về hiện tượng núi lửa phun trào không?

2. E2: Khám phá: Thí nghiệm “Núi lửa phun trào”

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô
- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng, nguyên vật liệu :
- + Các con có biết bột baking soda dùng để làm gì không?
- + Còn dấm thì sao? Dùng để làm gì? Vị của nó như thế nào?
- Cô đưa ra sơ đồ các bước làm thí nghiệm, trẻ quan sát và nêu từng bước thí nghiệm.
- Cô cùng trẻ khẳng định lại các bước làm thí nghiệm.
 1. Đổ baking soda
 2. Nhỏ màu thực phẩm
 3. Cho nước rửa bát
 4. Đổ nước lọc
 5. Đổ dấm
- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả.

- Trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm.
- Trẻ làm thí nghiệm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện)
- Trẻ được ghi chép kết quả, chia sẻ thể hiện quyền được vui chơi, tham gia, bày tỏ ý kiến

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình thông qua bảng ghi chép.
- Trẻ được đặt câu hỏi với nhóm bạn thể hiện quyền bày tỏ ý kiến
- > Cô kết luận: Dấm có vị chua, khi kết hợp với baking soda sẽ tạo ra bọt phun trào giống như núi lửa.

4. E4: củng cố / Mở rộng

- Cho trẻ suy nghĩ có thể thay dấm bằng nguyên liệu khác để thực hiện thí nghiệm hay không.
- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay dấm bằng chanh/ C sủi hay coca để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau.

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 15 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB “Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô”

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

TCVĐ: Chuyên bóng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết bật liên tục tách chân, khép chân qua 7 ô, biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật đúng kỹ thuật tách chân, khép chân qua 7 ô, biết tiếp đất bằng đầu bàn chân, giữ thẳng bằng và không giẫm vào vạch. Phát triển cơ tay, cơ chân, phản xạ nhanh, rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và có ý thức tổ chức, kỷ luật khi tham gia trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ,
- Vòng thể dục 10-15 chiếc
- Bóng chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động:

- Cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài: Cho tôi đi làm mưa với, kết hợp các kiểu đi: đi kiễng chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó trẻ về hàng để tập bài tập phát triển chung

Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Tập các động tác 2 lần 8 nhịp
- + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau
- + Bụng: Đứng cúi về trước
- + Chân: Nâng cao chân, gập gối(ĐTNM)
- + Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM tập lại 2 lần 8 nhịp

*** VĐCB: Bật tách chân, khếp chân liên tục qua 7 ô**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ: Với đồ dùng này con sẽ làm gì?
- Cô thống nhất tên vận động và giới thiệu tên vận động
- Mời 1 trẻ lên tập. Cả lớp nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1: Làm không giải thích trẻ chú ý quan sát
- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động:

TTCB: Đứng sau vạch chuẩn, cô đưa 2 tay chống hông chân chụm, mắt nhìn thẳng về các ô bật.

Thực hiện : Khi có hiệu lệnh “ bật” cô nhún chân bật liên tục chụm chân vào ô thứ nhất và bật tách hai chân vào ô tiếp theo, cứ như vậy cô bật hết số ô, cuối cùng cô bật ra và tiếp đất bằng đầu bàn chân, giữ thẳng bằng sau đó đi về cuối hàng đứng. Khi bật không giẫm vào vạch của các ô.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện
 - Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập.
 - Lần 2 cho trẻ thi đua bật và chuyển nước . Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều nước hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ nhận xét, kiểm tra.

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động.
- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động

- Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng khéo léo bật , điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

*** TCVD: Chuyển bóng**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội, đứng thành 2 hàng dọc. Hai đội nhặt bóng và chuyền qua tay nhau thời gian trong một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả 2 đội.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và kết thúc tiết học.
- > **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 16 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ cách tiết kiệm nước
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày: Vặn nhỏ vòi nước khi sử dụng, khóa vòi nước sau khi sử dụng, lấy lượng nước uống vừa đủ uống, nếu thừa dồn vào xô để tận dụng tưới cây không lãng phí nước.... Biết được tầm quan trọng, ích lợi của nước đối với đời sống con người
- Rèn kỹ năng phân biệt được hành vi nên làm và không nên làm trong việc sử dụng nước. Cũng cố một số kỹ năng: quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ và kỹ năng chơi theo nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm trong sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị

- Video: Cách sử dụng nước của bạn nhỏ(dùng nước lãng phí)
- Hình ảnh đúng sai khi sử dụng nước.
- Tranh một số hình ảnh sử dụng tiết kiệm, (lãng phí) nước
- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”, “Cho tôi đi làm mưa với”, nhạc không lời.
- Bình nước uống, cốc uống nước, giá để cốc.
- Bình nước rửa tay có vòi, chậu nhựa, khăn tay.
- Cây xanh để trên giá, bình tưới nước, gáo múc nước, xô đựng nước.
- Mỗi trẻ 1 mặt cười, mặt cười.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Vũ điệu rửa tay”.
- + Các con vừa vận động bài gì?.
- + Khi rửa tay thì cần có gì?
- > Cô khẳng định: Nước rất cần thiết và không thể thiếu đối với đời sống của chúng ta, cây cối và cả con vật nữa. Nhưng chúng ta dùng nước như thế nào cho tiết kiệm thì hôm nay cô và các con cùng đến với giờ học hôm nay.

Hoạt động 2: Dạy trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng

- Cho trẻ xem video: Cách sử dụng nước của bạn.
- + Video nói về ai?
- + Bé sử dụng nước như thế nào?

+ Vì sao con biết bé không tiết kiệm nước?

=> Cô khẳng định: Đúng rồi, Bé đã không biết tiết kiệm nước vì khi uống nước lấy rất nhiều nước, uống không hết lại đổ đi, và ấn nút bồn cầu nhiều lần, cô giáo dặn khi rửa tay xong khóa vòi nước nhưng bé lại không nghe.

+ Nếu là con thì con sẽ sử dụng nước như thế nào?

+ Hàng ngày các con còn sử dụng nước để làm gì?

- Vậy theo con, con sẽ sử dụng nước trong sinh hoạt như thế nào là tiết kiệm?

- Các bạn đã đưa ra rất nhiều ý kiến, sau đây xin mời các con cùng quan sát một tình huống sau: (Một vị khách đến lớp xin nước uống, rót nước nhiều quá uống không hết đổ đi)

+ Các con có nhận xét gì về cách rót nước của cô ấy ?

- Thế còn các con, các con rót nước uống thì rót như thế nào ?

- Khi rửa tay chúng mình làm thế nào để tiết kiệm nước?

- Trong các hoạt động hàng ngày như: Rửa mặt, tắm... chúng mình sử dụng nước thế nào để tiết kiệm?

- Chúng mình phải tiết kiệm nước ở những đâu?

=> Cô khái quát: Nước rất quan trọng trong đời sống của con người

Hoạt động 3: Trẻ thực hành trải nghiệm:

- Vừa rồi cô thấy chúng mình đã đưa ra rất nhiều ý kiến hay về cách sử dụng nước tiết kiệm. Bây giờ cô sẽ cho chúng mình cùng thực hành chúng mình có đồng ý không?

- Sau đây xin mời các con hãy về 3 nhóm để thực hành nào.

- Trẻ về 3 nhóm và thực hành trải nghiệm (1 nhóm lấy nước uống, 1 nhóm rửa tay, 2 nhóm thực hành rửa củ quả).

+ Vậy để bảo vệ nguồn nước sạch các con phải làm gì?

* Liên hệ: Để tiết kiệm nước các con phải làm như thế nào?

=> Cô giáo dạy: Các con ạ! Nước có vai trò rất quan trọng trong đời sống con người cũng như con vật, cây cối...khi sử dụng chúng mình phải tiết kiệm như: rót nước vừa đủ uống, rửa tay mở vòi nước vừa phải xong khóa vòi nước lại; không dội nước bừa bãi để tiết kiệm chi phí cho gia đình. Và phải tiết kiệm nước trong tất cả các hoạt động sinh hoạt hàng ngày cả ở nhà, ở trường và ở mọi lúc, mọi nơi.

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

* **Trò chơi 1: “Thử tài thông minh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cho trẻ quan sát một số hình ảnh đúng hay sai về sử dụng tiết kiệm nước, nếu đúng thì giơ mặt cười, nếu sai thì giơ

mặt mếu

- Luật chơi: Chỉ được cười 1 mặt cười hoặc mếu sau khi quan sát hình ảnh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. (Cô cùng trẻ kiểm tra sau mỗi lần chơi).

* **Trò chơi 2: “Thi đội nào giỏi”**

- Các con ơi vừa rồi cô thấy cả 3 nhóm đã thực hành sử dụng nước tiết kiệm rất đúng rồi đấy. Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi “Thi đội nào nhanh”.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ về 3 tổ, lần lượt các bạn trong tổ bật xa lên tìm tranh tiết kiệm nước gắn lên bảng.

+ Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào chọn đúng và dán được nhiều tranh nhất sẽ dành chiến thắng.

- Trẻ tham gia chơi

- Cô cùng các bạn kiểm tra kết quả và khích lệ trẻ.

- Hôm nay các con đã được học kỹ năng gì?

- Sau bài học này các con hãy cùng nhau sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ môi trường để bảo vệ nguồn nước các con có đồng ý với cô không?

-> **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau giờ học và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: Truyện “ Giọt nước tí xíu”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ có ý thức dùng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rối

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát " Cho tôi đi làm mưa với"
- Bài hát nói về điều gì?
- Nước có ở khắp nơi và rất cần thiết đối với đời sống con người. Thế nhưng nước có từ đâu? “tại sao lại có mưa?”, “mây được sinh ra từ đâu?” hay “những điều kỳ diệu gì tạo ra nước?” và để biết được những điều này, sau đây các con cùng chú ý lắng nghe câu chuyện " Giọt nước Tí Xíu"

Hoạt động 2: Kể chuyện “Giọt nước tí xíu”

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về giọt nước Tí Xíu ở biển cả, được ông mặt trời chiếu nắng nên Tí Xíu đã biến thành hơi bay lên trời và tạo thành những đám mây, nhờ gió mà tí xíu và các bạn bay vào đất liền, các tia chớp đám mây hóa thành giọt nước mưa rơi xuống trần gian làm cho cây cối xanh tốt, nước là môi trường sống của con người...
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu truyện có những ai?
- + Tí Xíu trong câu chuyện là ai?
- + Họ hàng anh em nhà Tí Xíu sống ở những đâu?

- + Tí Xíu cùng các bạn đang nô đùa thì Ông mặt trời đã nói gì với Tí Xíu?
- + Tí Xíu đã hỏi lại ông Mặt Trời bằng giọng ntn?
- + Ông Mặt Trời đã trả lời thế nào?
- + Tí Xíu chợt nhớ mình là giọt nước không thể bay được và đã hỏi ông Mặt Trời điều gì?
- + Ông Mặt Trời đã nói gì với Tí Xíu?
- + Ông Mặt Trời làm thế nào mà biến Tí Xíu thành hơi được?
- + Nhờ điều gì mà Tí Xíu bay được vào đất liền và bay qua những dòng sông?
- + Một lúc sau Tí Xíu cảm thấy gì? Và điều gì xảy ra tiếp theo?
- + Qua câu chuyện, các con thấy hiện tượng mưa diễn ra ntn?
- + Thế các con có biết nước dùng để làm gì không?
- + Vậy để có nguồn nước sạch các con phải làm như thế nào?
 - => Giáo dục: Nước có từ nước mưa thấm vào lòng đất, rồi ở sông, hồ, ao, biển... nước rất cần thiết trong cuộc sống hàng ngày, vì vậy chúng ta phải bảo vệ nguồn nước bằng việc giữ cho môi trường trong sạch, không vứt rác bừa bãi xuống cống, suối, ao, hồ, biển làm ô nhiễm nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.
- * **Kể chuyện bằng sa bàn**
- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi
- Hoạt động 3: Kết thúc tiết học**
- Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với và đi ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: KNVD múa bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

TCÂN: “ Tai ai tinh ”

Nghe hát : “ Mưa rơi”- Dân ca Xá

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết hát và vận động một số động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe âm thanh, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi tích cực, lắng nghe và tham gia hát cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi ”.
- Mũ chóp, ...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ
- Có một bài hát rất hay về bạn nhỏ đi làm mưa mà các con thuộc rồi đấy

Hoạt động 2: Dạy trẻ múa “ Cho tôi đi làm mưa với ”.

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần

- Bài hát sẽ hay hơn khi các con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động múa.
- Bạn nào có thể múa bài này cho cô và các bạn .
- Cô hát và vận động mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác :
- + “ Cho tôi ...vời”: Tay trái để phía sau lưng dùng ngón trỏ tay phải chỉ và kết hợp với nhún chân.
- + “ Chị gió Ơi”: Ngược lại.
- + “ Tôi muốn.... lá”: Tay trái để phía sau lưng tay phải đánh từ dưới lên cao sang ngang.
- + “ Hoa lá....tươi”: Ngược lại.
- + “Cho tôi...ơi”: Tay trái để phía sau lưng dùng ngón trỏ tay phải chỉ và kết hợp với nhún chân.
- + “Làm hạtđời”: Hai tay đưa chéo trước mặt.
- + “Không...chơi”: Tay vẫy nhẹ hai bên.
- Cô cho cả lớp múa hát 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hôm nay các con vận động gì với bài hát ?
- Cho cả lớp vận động múa theo nhạc 1 lần.

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô đưa đồ chơi ra hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi như thế nào?
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp và gọi 1 bạn bất kỳ lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe thật tinh và đoán xem bạn nào vừa hát nếu đoán không đúng sẽ phải làm theo yêu cầu của cô.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Nghe hát bài “Mưa rơi” Dân ca Xá

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kèm cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về trời mưa làm cho cây lá tốt tươi, cảnh đẹp của miền núi càng thêm đẹp hơn. Nhờ có mưa rơi mà cây cối tươi tốt hơn, bướm bay rập rờn, chim chóc líu lo, tiếng người cười vui vẻ...
- Hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- > **Kết thúc tiết học** : Cô mời trẻ hát hưởng ứng cùng cô lần 3 và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:34 19/04/2025
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) - Trường Mầm non Tân Lân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:34 13/04/2025
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân