

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC

Thứ hai ngày 14 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước
Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết ích lợi của nước đối với đời sống con người, biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước. Biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.
- Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động trong tiết học.

II. Chuẩn bị

- Video về ô nhiễm nguồn nước, cách bảo vệ.
- Video về hành vi sử dụng nước đúng cách và chưa đúng.
- Hình ảnh đúng và chưa đúng về vào vệ nguồn nước.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát "Cho tôi đi làm mưa với"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Nước có ở đâu?

Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng sử dụng nước đúng cách và cách bảo vệ nguồn nước.

- Nếu trong đời sống chúng ta không có nước điều gì sẽ xảy ra?
- Các con cảm thấy thế nào khi không có nước uống, sinh hoạt ?
- Vậy nước có ích lợi gì?
- Cô khái quát lại: Nước rất quan trọng đối với chúng ta. Nếu không có nước con người, con vật và cây cối sẽ không thể sống được.
- Chúng ta sẽ làm gì để tiết kiệm nước?

- Cho trẻ xem video về hành vi sử dụng nước đúng và chưa đúng.
- Trẻ nhận biết hành vi đúng, sai.
- Cô cho trẻ lên thực hiện hành vi sử dụng nước đúng cách.
- Cô cho trẻ xem video về nguồn nước ô nhiễm và hậu quả của ô nhiễm nguồn nước.
- + Cô cùng trẻ trò chuyện về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước.
- + Nguồn nước bị ô nhiễm sẽ dẫn đến hiệu quả gì?
- + Để bảo vệ nguồn nước chúng ta phải làm gì?
- Cô khái quát: Để bảo vệ nguồn nước chúng ta phải thu gom rác thải đúng nơi quy định, tuyệt đối không vất rác xuống ao, hồ, sông, biển. Không được xả chất thải độc hại xuống môi trường nước.

Hoạt động 3: Củng cố

*Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm, lần lượt từng thành viên của nhóm lên gắn hành vi đúng về bảo vệ và tiết kiệm nguồn nước bên mặt cười, hành vi sai gắn bên mặt méu. Thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn nhiều tranh theo yêu cầu đội đó sẽ chiến thắng.
- Trẻ chơi cô bao quát, động viên và kiểm tra trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 15 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Núi lửa phun trào(5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

(Quyền được bày tỏ ý kiến)

I. Mục đích yêu cầu :

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết đặc điểm, tính chất của dấm; biết được dấm kết hợp với baking soda sẽ tạo ra bọt.
- 2. Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: lọ nhựa, thìa, bình thí nghiệm,...
- 3. Kỹ Thuật (E):** Trẻ biết và nhớ các bước làm thí nghiệm; có kỹ năng rót, lắc, bóp, xúc,...
- 4. Nghệ thuật (A):** Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của màu sắc và sự kì diệu của phản ứng giữa các nguyên liệu.
- 5. Toán học (M):** Trẻ đếm số lượng thìa nguyên liệu, số giọt nguyên liệu.

II: CHUẨN BỊ.

- Video hoạt động của núi lửa.
- Màu thực phẩm, bột baking soda.
- Dấm, nước lọc, nước rửa chén.
- Bình thí nghiệm, chai lọ nhựa, cốc, thìa, mô hình núi lửa.
- Bảng kết quả khám phá.
- Powepoint sơ đồ các bước thí nghiệm.

III. Phương pháp hướng dẫn

***E1: Thu hút**

Xin chào đón tất cả các con đến với hoạt động trải nghiệm Nhà khoa học nhí.

Đến với buổi trải nghiệm ngày hôm nay, cô xin mời các con hãy hướng lên màn hình cùng xem một video nhé.

- Trò chuyện với trẻ về video:

+ Các con vừa được xem gì?

-Cho trẻ nêu những băn khoăn, tò mò của trẻ về gì trẻ được xem trên video.

+ Núi lửa phun trào là hiện tượng như thế nào?

Núi lửa phun trào là hiện tượng của thiên nhiên. Khi nhiệt độ trái đất tăng cao lên làm cho đất đá nung chảy, tạo ra một dòng dung nham rất là nóng phun lên tạo thành núi lửa.

+ Theo các con, núi lửa như vậy có ảnh hưởng đến môi trường không?

+ Vậy chúng mình có muốn cùng nhau làm các nhà khoa học nhí để khám phá thêm về hiện tượng núi lửa phun trào không?

***E2: Khám phá**

Hoạt động 2: Thí nghiệm “Núi lửa phun trào”

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô

- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng , nguyên vật liệu :

+ Các con có biết bột baking soda dùng để làm gì không?

+ Còn dấm thì sao? Dùng để làm gì? Vị của nó như thế nào?

- Cô đưa ra sơ đồ các bước làm thí nghiệm, trẻ quan sát và nêu từng bước thí nghiệm.(bằng ảnh minh họa)

- Cô cùng trẻ khẳng định lại các bước làm thí nghiệm

1. Đổ baking soda

2. Nhỏ màu thực phẩm

3. Cho nước rửa bát

4. Đổ nước lọc

5. Đổ dấm

- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả.

Định lượng NVL	Lần 1	Lần 2	Lần 3	Kết quả		
				L1	L2	L3
Dấm (Hình ảnh chai dấm có cốc bên cạnh)						
Nước(Hình ảnh chai nước có cốc bên cạnh)						
Dầu rửa bát (Hình ảnh chai dầu rửa bát có kí hiệu giọt bên cạnh)						
Bột backinh so đa (Hình ảnh backing sodacos thìa bên cạnh)						
Màu (Hình ảnh lọ màu có kí hiệu giọt bên cạnh)						

- Trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm.

- Trẻ làm thí nghiệm

(Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện)

- Qua hoạt động này các con được làm những việc gì?(Được thảo luận nhóm, được đưa ra ý kiến, được tự vẽ bản thiết kế, tự làm thí nghiệm...). Những việc các con làm đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến.

***E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

- Cho trẻ nêu nhận xét về hiện tượng xảy ra khi làm thí nghiệm:

- Vừa rồi các con đã được nói lên ý kiến của cá nhân mình. Chính là các con đã thể hiện quyền được tham gia bày tỏ ý kiến

***E4: Củng cố / Mở rộng**

- Dấm có vị chua, khi kết hợp với baking soda sẽ tạo ra bọt phun trào giống như núi lửa
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay dấm bằng chanh, hay coca để xem kết quả thí nghiệm và cô trò thảo luận vào buổi học sau

*** E5: Đánh giá:**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÁ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snes.edu.vn lúc 20:37 13/04/2025
bởi Phạm Thị Hồng (3171313_nhanpt) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ tư ngày 16 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ "Mưa"
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rèn ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"; "Mưa rơi"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Hát: “Cho tôi đi làm mưa với ”
- Các con hát bài hát gì?
- Bài thơ nào mà chúng mình được học cũng nói về mưa ? (Mưa)
- Bài thơ do ai sáng tác?(Trương Thị Minh Huệ)

Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc diễn cảm

- Cô mời 2 bạn lên đọc lại bài thơ
- Cả lớp đọc lại bài thơ
- Bài thơ sẽ hay hơn khi các con đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ và điệu bộ đầy
- Lần 1: cô đọc thơ diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Khi các con đọc bài thơ các con chú ý ngắt theo nhịp 2/2 và chúng mình thể hiện nét mặt vui tươi, tình cảm, kết hợp với những cử chỉ điệu bộ nhẹ nhàng phù hợp với bài thơ
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Trong bài thơ mưa to hay mưa nhỏ?
- Cách ngắt nhịp bài thơ ra sao?
- Nét mặt, cử chỉ của các con thể hiện như thế nào?
- Khi đọc bài thơ các con đọc với giọng như thế nào?
- Cô khẳng định lại:
- + Bài thơ nhẹ nhàng và rất tình cảm nên khi các con đọc phải chú ý đọc đúng cách ngắt nhịp thể hiện sự vui tươi, tình cảm và kết hợp với các cử chỉ phù hợp.
- Cô cho cả lớp đọc 3 lần thay đổi hình thức đọc
- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Cô cùng trẻ hát múa bài " Mưa rơi" KTTH

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 17 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB "Bật xa 40-50 cm"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

(Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết bật xa 40-50 cm
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động bật xa. Phát triển tố chất thể lực cho trẻ, phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi.
- Sắc xô, bóng, rô

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi khác nhau kết hợp với bài hát: " Cho tôi đi làm mưa với" sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***Bài tập phát triển chung:**

- Tay: Đưa tay sang ngang gập sau gáy
- Bụng: Hai tay chống hông quay người sang bên
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục (ĐT NM)
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

*** VĐCB: "Bật xa 40-50 cm"**

(Hai hàng ngang quay mặt vào nhau)

- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó
- Cô giới thiệu tên vận động: **"Bật xa 40-50 cm"**
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác: Chân đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, đưa tay song song ra phía trước, đồng thời khụy gối. Khi có hiệu lệnh bật cô đưa tay từ từ ra phía sau, dùng sức của chân bật mạnh về trước, chạm đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó là cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu
- Lần lượt trẻ 2 hàng lên tập
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cho trẻ thi đua bật xa giữa hai đội.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

*** TCVD: "Ném bóng rổ"**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng bạn ở hai đội sẽ ném bóng vào trong rổ. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào trong rổ đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ.

Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì : Vui chơi giải trí. Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí giúp trẻ em phát triển về mặt tinh thần và thể chất.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy múa “Cho tôi đi làm mưa với”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Luyện

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.
- Trẻ có kỹ năng vận động múa và kỹ năng phản ứng nhanh khi chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, “ Mưa rơi”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú

- Các con đang học chủ đề gì?
- Nước có ở những đâu?
- Nước có ích lợi gì đối với chúng ta?

Hoạt động 2: Dạy múa "Cho tôi đi làm mưa với"

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài "Cho tôi đi làm mưa với" sau đó trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát 2 lần (có nhạc).
- Cô hỏi ý tưởng kết hợp vận động của trẻ.
- Cô thống nhất vận động là múa minh họa.
- Cô múa mẫu lần 1.
- Cô múa mẫu lần 2, kết hợp với phân tích:
 - + “ Cho tôi ...với”: Tay trái để phía sau lưng dùng ngón trỏ tay phải chỉ và kết hợp với nhún chân.
 - + “ Chị gió Oi”: Ngược lại.
 - + “ Tôi muốn.... lá”: Tay trái để phía sau lưng tay phải đánh từ dưới lên cao sang ngang.
 - + “ Hoa lá....tươi”: Ngược lại.
 - + “Cho tôi...oi”: Tay trái để phía sau lưng dùng ngón trỏ tay phải chỉ và kết hợp với nhún chân.
 - + “Làm hạtđời”: Hai tai khua chéo trước mặt.
 - + “Không...chơi”: Tay vẫy nhẹ hai bên.
- Cho cả lớp hát và vận động 3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động có nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và tên vận động.
- Cho cả lớp hát vận động lại một lần có nhạc.

Hoạt động 3: Trò chơi “Vũ điệu hóa đá”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mở một bản nhạc, nhiệm vụ của các con là khi nghe nhạc nhanh các con nhảy nhanh, nghe nhạc chậm các con nhảy chậm và khi nhạc dừng lại các con phải đứng yên.

- Luật chơi: Bạn nào làm không đúng yêu cầu sẽ phạt nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4: Hát nghe “Mưa rơi”

- Cô giới thiệu bài hát, làn điệu dân ca.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe lần.
- Giảng nội dung bài hát: Khi trời mưa làm cho cây lá tốt tươi, cảnh đẹp của miền núi càng thêm đẹp hơn. Nhờ có mưa rơi mà cây cối tươi tốt hơn, bướm bay rập rờn, chim chóc líu lo, tiếng người cười vui vẻ...
- Hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên