

NHÁNH 4: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

Thời gian thực hiện : Từ 14/04 đến 18/04/2025

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Thuyền

Thứ hai, ngày 14 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: NBPB màu vàng màu xanh.

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên màu xanh, màu vàng qua đồ dùng đồ chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ phân biệt được thuyền màu xanh, thuyền màu vàng.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Những cái thuyền màu xanh - vàng bằng xốp
- Rổ đồ dùng
- Nhạc bài hát: Đi tàu lượn

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Trò chuyện về nội dung bài hát?

*** Hoạt động 2. Nhận biết màu vàng- màu xanh**

- Cô đưa lần lượt thuyền màu đỏ - vàng ra và hỏi trẻ
 - + Đây là cái gì ?
 - + Thuyền này màu gì ?
- Cô gọi nhiều trẻ trả lời.
- + Chúng mình nhìn xem cô còn có cái thuyền màu gì nữa đây?
- Ngoài những cái thuyền màu xanh - vàng cô còn có nhiều ptgt cũng có màu xanh - vàng.
- + Cô đưa lần lượt con tàu màu xanh, vàng cho trẻ phân biệt tàu màu xanh, màu vàng.

*** Hoạt động 2. Phân biệt màu xanh - màu vàng**

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều những chiếc ca nô các con hãy đi lấy đồ dùng về nhé :

+ Các con có gì ?

+ Các con hãy lấy thuyền, ca nô ra nào.

+ Cô yêu cầu trẻ chọn thuyền màu xanh/ màu vàng

+ Chọn canô màu vàng/ xanh giơ lên và nói

- T/c : Chọn nhanh

- Cô nói tên PTGT trẻ nhặt và giơ lên nói màu

- Tương tự cô nói màu trẻ chọn

***Hoạt động 3. Củng cố : T/c : Về đúng bến**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Có 2 bến tàu, thuyền màu xanh và vàng cho trẻ đi xung quanh khi nào cô nói về bến thì các con hãy cho tàu thuyền về đúng bến có màu xanh, vàng. Bạn nào về bến sai phải nhảy lò cò

- Trẻ chơi : 2-3 lần

- Cô chú ý trẻ khi chơi

- Cô nhận xét động viên trẻ.

Kết thúc : Cô cùng các con đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 15 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Tung bóng bằng 2 tay.
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động tung bóng bằng 2 tay
- Phát triển cơ tay, rèn luyện sự khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: tính trật tự, hứng thú khi tham gia bài tập và chơi trò chơi vận động.

II. Chuẩn bị:

- Bóng xanh, bóng vàng, rổ đựng.
- Xắc xô.

III. Cách tiến hành.

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Trò chuyện với trẻ về PTGT đường thủy.
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “Em đi chơi thuyền”. Trẻ đi các kiểu đi, sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

***Hoạt động 2. Trọng động**

+BTPTC

- ĐT1: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (ĐT NM)
- ĐT2: Quay người sang 2 bên
- ĐT3: Ngồi xuống đứng lên

+VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay

Cô cho trẻ về 2 hàng dọc

- Cô đưa đồ dùng ra cho trẻ quan sát
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích: Đứng tự nhiên tay cầm bóng đưa ra phía trước, hơi cúi người. Khi nghe hiệu lệnh, đưa thẳng bóng bằng hai tay, hất mạnh bóng về phía trước, chạy nhặt bóng và bỏ vào rổ cùng màu
- Cô cho 2 trẻ khá lên tập làm

- Cho cả hai nhóm thi đua chuyển thuyền về bến.

(Cô chú ý hướng dẫn, động viên trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

+ **TCVD: Ô tô và chim sẻ.**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Bây giờ cô sẽ mời một cô làm ô tô, tất các con sẽ là chim sẻ. Các chú chim sẻ cùng đi chơi, khi thấy ô tô chạy trên đường còi kêu bíp bíp bíp thì các chú chim phải chạy thật nhanh về 2 bên đường nếu không sẽ bị ô tô kẹp nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét tuyên dương.

* **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh chỗ tập.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eDoc.mae.edu.vn lúc 20:16 13/04/2025

lời Phạm Thị Thuý (91313313_lhuyent) - Trường Mầm non Tân Dân

Thứ tư, ngày 16 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động :Di màu thuyền.

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút màu tô cánh buồm cho thật đẹp.
- Rèn kỹ năng tô màu gọn không tô ra ngoài. Rèn tính kiên trì, hoàn thành tốt sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú với hoạt động, không tranh đồ dùng của bạn.

II. Chuẩn bị

- Cuộc triển lãm tranh các PTGT.
- Tranh thuyền buồm (cánh buồm chưa tô màu).
- Tranh mẫu của cô.
- Bút sáp màu cho cô và trẻ, bàn, ghế đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “em đi chơi thuyền”, ti vi.

III.Hoạt động

Hoạt động 1:

- Cô trò chuyện với trẻ về các PTGT rồi thông báo cuộc triển lãm tranh các PTGT:
- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Một đoàn tàu” đến khu triển lãm, và đàm thoại:
 - + Các con nhìn xem ở đây có nhiều tranh không?
 - + Tranh vẽ về cái gì?
 - + Có đặc điểm gì?
 - + Đi ở đâu?
 - + Là PTGT đường gì?
- > Cô khái quát: Chúng mình rất là giỏi đấy, chúng mình có muốn làm những họa sĩ nhí, cùng di màu những bức tranh thật đẹp để tham dự triển lãm không?

Hoạt động 2:

- Cô giới thiệu mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có gì đây?
 - + Thuyền có gì đây?

+ Cánh bướm màu gì?...

- Cô đã vẽ được bức tranh thuyền bướm rất đẹp, nhưng cô muốn có nhiều tranh thuyền bướm để tham dự triển lãm đấy. Các con có muốn giúp cô di màu những cánh bướm cho thật đẹp không?

- Để di màu cánh bướm cho đẹp các con hãy chú ý quan sát cô làm mẫu nhé.

Làm mẫu:

+ Cô làm mẫu 2 lần và phân tích: Tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm màu bằng 3 đầu ngón tay cô di màu từ trên xuống dưới, di từ trái sang phải. Cô đã tô được gì đây?

Cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi và hỏi trẻ cách tô.

Cho trẻ tô màu bức tranh

- Trẻ ngồi vào bàn tô

- Trong khi trẻ tô cô chú ý bao quát, đến bên trẻ, dùng câu hỏi gợi mở để giúp trẻ hoàn thành sản phẩm, với những trẻ yếu cô cầm tay trẻ hướng dẫn cách tô màu.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên

Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn

+ Con thích bức tranh nào nhất?

+ Vì sao?

-> Cô khái quát, động viên, khen ngợi trẻ.

Cô và trẻ cùng hát, vận động bài “Em đi chơi thuyền” và chuyển sang hoạt động khác.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 17 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động :Thơ: Thuyền buồn.

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “ Con tàu ”. Nội dung chính của bài thơ. Trẻ đọc được bài thơ cùng cô
- Phát triển ngôn ngữ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các PTGT

II. Chuẩn bị:

- Tranh bài thơ: “ Con tàu ”
- Xắc xô, thước chỉ

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô nói: bây giờ cô và các con cùng khởi động theo lời bài hát mời anh lên tàu lửa để cho vui nhé.
- Hôm nay cô có một điều bí mật muốn giành cho các con, và bây giờ cô mời các con cùng ngồi ngoan và đón xem đó là điều bí mật gì nhé.
- Cô cho trẻ nghe và đoán âm thanh của tiếng còi: xe máy, chuông xe đạp, ô tô, và tàu hỏa.
- Cho trẻ xem video về đoàn tàu đang chuyển động.
- Cô giới thiệu bài thơ: các con ạ hôm nay cô muốn giới thiệu với các con một bài thơ rất hay miêu tả về một con tàu do chú Định Hải

sáng tác đó là bài thơ: “Con tàu”!

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ, trích dẫn và đàm thoại**

Cô đọc thơ cho trẻ nghe

+ lần 1: cô đọc thơ diễn cảm.

- Cô hỏi: các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ?

- Cô nhắc lại tên tác giả

+ lần 2: cô đọc thơ cùng trẻ

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả

- Cô hỏi trẻ: “ con đã được đi tàu chưa?”Chúng mình có thích được đi tàu không? Chúng mình nhìn xem cô có hình ảnh con tàu đây này.

+ lần 3: cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh minh họa.

- Cô đọc thơ trên hình ảnh ti vi.

Đàm thoại:

- Cô hỏi trẻ các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?

- Con tàu trong bài thơ có màu gì? (màu xanh).

- Khi tàu chạy kêu như thế nào?(xình xịch, xình xịch)

- Tàu chạy như thế nào?(nhanh nhanh)

- Còi tàu kêu như thế nào? (u..u..u).

Giáo dục trẻ: Các con ạ khi ngồi trên tàu chúng mình phải ngồi ngay ngắn không chạy nhảy la hét, không thò đầu, thò tay ra ngoài cửa tàu,

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc bằng nhiều hình thức như

+ Cả lớp đọc, tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.(cô sửa sai cho trẻ nếu có trẻ đọc sai).

- Cô xuất hiện con tàu và mời trẻ lên ngồi vào đó đọc thơ: (mỗi lần trẻ lên cô mời 4 bạn)

(sau mỗi lần trẻ đọc cô chú ý nhận xét tuyên dương trẻ).

- lần đọc cuối: cô và cả lớp cùng ngồi vào con tàu để đọc thơ. Trước khi cho trẻ ngồi vào đoàn tàu cô nhắc trẻ không xô đẩy nhau, mỗi bạn sẽ tìm cho mình một chiếc ghế bên trong toa tàu và ngồi ngay ngắn để đọc thơ.

*** Kết thúc :**

- cô và trẻ làm một đoàn tàu vừa đi vừa hát bài “ đoàn tàu nhỏ xíu”

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động : Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi, đặc điểm nổi bật của thuyền buồm.

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được tên các phương tiện giao thông: Tàu thủy, thuyền buồm. Biết một số đặc điểm của thuyền buồm
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ trả lời to, rõ ràng.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị .

- Hình ảnh thuyền buồm, tàu thủy trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Lô tô thuyền, tàu thủy cho trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành.

*** Hoạt động 1. Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “chèo thuyền”
- Hỏi trẻ thuyền đi ở đâu?
- Ngoài thuyền ra PTGT đường thủy còn có phương tiện gì nữa?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2. Nhận biết tập nói: Thuyền buồm**

Cô cháu mình đã đến bến rồi, con thấy ở đây có phương tiện gì nào?

- + Thuyền buồm có bộ phận gì đây?
- + Vậy bạn nào giỏi cho cô biết cánh buồm ở đâu?
- + Còn ở đây là gì?
- Cô cho trẻ phát âm từng bộ phận của thuyền buồm
- Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, dùng để chở người và chở hàng, thuyền buồm có cánh buồm khi mọi người căng cánh buồm lên thì nhờ sức gió đẩy thuyền đi
- + Khi ngồi trên tàu thuyền các con ngồi như thế nào?

- Cô giáo dục: Khi đi trên tàu thuyền không được đùa nghịch ,phải ngồi yên không được thò đầu ra ngoài và nghe lời người lớn

*** Hoạt động 3. Trò chơi: “ Thả thuyền”**

- Bây giờ cô có rất nhiều thuyền các con hãy chọn một chiếc thuyền mà các con yêu thích và cùng cô đi thả thuyền

- Cô cùng trẻ đi thả thuyền

KTTH: Cô cùng trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN