

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Nước

*Thứ hai, ngày 14 tháng 04 năm 2025*

**Tên hoạt động : Bật xa 40- 50 cm**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**QTE 6: Quyền vui chơi giải trí**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết bật xa 40 - 50 cm theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn khả năng phối hợp nhịp nhàng , khéo léo của đôi bàn chân
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động phối hợp với bạn khi chơi.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng rãi thoáng mát.
- Vạch xuất phát
- Trang phục gọn gàng

### **III. Cách tiến hành:**

#### ***Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm. Sau đó về đứng thành 3 hàng ngang.

#### ***Hoạt động 2.Trọng động***

**- Tập BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp kết hợp bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”**

- + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau
- + Bụng: Đứng cúi về trước
- + Chân: Nâng cao chân, gập gối( ĐTNM)
- + Bật: Bật tiến về trước

**- VĐCB: Dạy trẻ bật xa 40- 50 cm**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cô giới thiệu tên vận động : Bật xa 40 -50 cm

- Cô cho 1 trẻ lên tập

+ Cô làm mẫu vận động lần 1: Không phân tích động tác.

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác . TTCB: 2 chân đứng sát mép vạch, người thẳng, tay dọc theo thân. . Khi có hiệu lệnh “ bật” thì 2 tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, gối hơi khụy, người hơi cúi, nhún hai chân, bật qua vạch đối diện. Khi chạm đất, gối hơi khụy, giữ thăng bằng sau đó đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng .

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động mẫu

- Cô cho trẻ lần lượt 2 đội lên tập

- Cho trẻ thực hiện 2-3 lần

- Lần 2 thi đua giữa 2 tổ kết hợp với nhật bóng

- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

**Hoạt động 3: TCVD: Chuyển bóng**

- Cách chơi: Cô chia cả lớp làm 2 đội, đứng thành 2 hàng dọc. Hai đội nhật bóng và chuyền qua tay nhau thời gian trong một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng

- Trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

- Nhận xét động viên trẻ

- Các con có cảm nhận được gì khi được chơi trò chơi và tập các vận động , điều này có nghĩa các con đã thể hiện quyền gì?( Vui chơi , giải trí ). Như vậy là mỗi chúng ta đều có quyền tham gia vui chơi giải trí , giúp trẻ em phát triển về mặt tinh thần và thể chất

**Hoạt động 4.: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng theo nhịp bài “ Mùa hè đến ” 2 vòng quanh sân.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 15 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động : Khám phá núi lửa tuôn trào 5E**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức**

**I, Mục đích- yêu cầu**

+ Khoa học (S):

- Trẻ biết được đặc điểm, tính chất của nước, biết màu thực phẩm khi nhỏ vào nước sẽ bị hòa tan trong nước và làm cho nước đổi màu

- Trẻ biết khi pha bột Baking soda với giấm sẽ tạo ra bọt khí làm cho bột sủi lên giống như núi lửa đang phun trào.

+ Công nghệ (T): Biết sử dụng chai nhựa, muỗng, phễu, giấm, nước, baking soda để làm thí nghiệm. Biết thiết kế bảng quy trình các bước thí nghiệm.

- + Kỹ thuật (E): Trẻ khám phá, biết được quy trình, các bước để tạo ra núi lửa phun trào từ giấm và baking soda
- + Nghệ thuật (A): Biết pha màu nước, biết lựa chọn hình ảnh các nguyên liệu để chơi trò chơi.
- + Toán học (M): Biết định lượng nước và bột baking soda, nhận biết màu sắc.

## II. Chuẩn bị

Môi trường hoạt động: trong lớp.

### 1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án powerpoint, que chỉ, máy tính, nhạc trò chơi.
- Chai nhựa, bột baking soda, lọ màu thực phẩm, giấm, nước rửa chén, Phễu, khay.
- Chai nhựa, bột baking soda, lọ màu thực phẩm, giấm, nước rửa chén, Phễu, đĩa nhựa.
- Bàn, ghế, thảm đủ cho trẻ ngồi

## III. CÁCH TIẾN HÀNH:

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Điều kì lạ quanh ta” đi tham quan lớp học
- Trong cuộc sống của chúng ta có vô vàn những điều kì diệu. Các con hãy nhìn xung quanh lớp xem có gì kì lạ, mới mẻ nào.
- Cho trẻ tìm và trò chuyện về đồ dùng trẻ tìm thấy

### **E1. Gắn kết**

- Hỏi trẻ về một số đặc điểm, tính chất của nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.
- Với những nguyên liệu và đồ dùng đó, các con có thể làm gì?
- Có rất nhiều cách để sử dụng những nguyên liệu và đồ dùng đó.

### **E2. Khám phá**

Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con làm thí nghiệm núi lửa phun trào từ những nguyên liệu và đồ dùng đó nhé!

(Khảo sát):

- Cho trẻ xem clip làm núi lửa phun trào
- \* Cô hướng dẫn trẻ cách làm. Mời trẻ lên thực hiện cùng cô

- + B1: Cho baking soda vào chai
- Đầu tiên, cô cho vào chai 3 muỗng baking soda
- + B2: (Cho nước vào chai)
- Tiếp theo, cô rót nước ra ly và đổ nước vào chai qua cái phễu sao cho nước không đổ ra ngoài.
- + B3: (Cho màu thực phẩm vào chai)
- Tiếp tục, cô lấy màu thực phẩm nhỏ vào chai. Theo các con chúng ta cho màu thực phẩm vào để làm gì?
- Khi cho màu vào chai có chưa hỗn hợp nước và baking soda thì chuyện gì xảy ra?
- + B4: (Cho nước rửa chén vào)
- Sau đó, cô cho gì đây các con? Cô cho bao nhiêu nước rửa chén?
- Vậy theo các con chuyện gì sẽ xảy ra khi cô cho nước rửa chén vào trong chai?
- + B5: ( Đổ giấm vào chai)
- Cuối cùng, cô đổ giấm vào hỗn hợp
- Chuyện gì xảy ra sau khi đổ giấm vào hỗn hợp?
- + Khi cô đổ giấm vào chai hỗn hợp đã có các nguyên liệu như: nước, bột baking soda, nước rửa chén, màu thực phẩm, lúc này bột baking soda và giấm sẽ phản ứng với nhau và sủi lên, tạo thành núi lửa phun trào.
- \* Giáo dục: Các con à nước rửa chén, giấm và bột baking soda là những thứ mà chúng mình rất hay gặp trong cuộc sống. Nhưng khi chẳng may chúng mình uống phải giấm hay chúng mình nghịch

### **E3. Giải thích (chiasé):**

– trình bày cách làm của nhóm mình.

Trả lời các câu hỏi:

Nhóm của con đã làm như thế nào?

Những nguyên liệu nào nổi, nguyên vật liệu nào không nổi được.

- Làm thế nào để bè có thể chạy được?

Qua việc thí nghiệm này con rút ra kết luận là gì? (những nguyên vật liệu loại nào thì sẽ nổi được trên mặt nước? Chọn động cơ nào cho đơn giản dễ sử dụng nhất?)

- Cô và trẻ cùng kết luận.

#### **E4.: Mở rộng và củng cố**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm núi lửa tuôn trào sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm được núi lửa không ?

- Cô chốt lại ý kiến của trẻ

#### **E5. Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không ?

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

nước rửa bát hoặc baking soda sẽ gây nguy hiểm đến sức khỏe của chúng mình. Vì vậy các con tuyệt đối không được tự do dùng khi

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư, ngày 16 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động : KNVD múa “Cho tôi đi làm mưa với”**

**Trò chơi : Thi xem ai nhanh**

**Nghe hát :Mưa rơi**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết vận động một số động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng phản ứng nhanh khi chơi trò chơi. Cảm nhận được không khí phấn khởi, vui tươi qua bài hát.
- Tham gia chơi trò chơi tích cực. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, “ Mưa rơi”

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại về chủ đề
- Đố chúng mình nước có ở đâu?
- Để có nước sạch thì chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu: có rất nhiều bài hát viết về những giọt nước và tác dụng của nước đối với đời sống con người, vạn vật. Ai biết bài hát nào kể cô nghe?
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát để đoán tên bài hát, tên tác giả.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng vận động múa minh họa**

- Cô cho trẻ hát 2 lần (lần 2 có nhạc).
- Cô hỏi ý tưởng kết hợp vận động của trẻ.
- Cô thống nhất vận động là múa minh họa.
- Các con có biết múa minh họa theo lời bài hát là như thế nào không nhỉ?
- Cô khẳng định lại.
- Cô hát và múa trước, kết hợp với phân tích:
  - + “ Cho tôi ...với”: Tay trái để phía sau lưng dùng ngón trỏ tay phải chỉ và kết hợp với nhún chân.
  - + “ Chị gió .... Oi”: Ngược lại.
  - + “ Tôi muốn.... lá”: Tay trái để phía sau lưng tay phải đánh từ dưới lên cao sang ngang.
  - + “ Hoa lá...tươi”: Ngược lại.
  - + “Cho tôi...ơi”: Tay trái để phía sau lưng dùng ngón trỏ tay phải chỉ và kết hợp với nhún chân.
  - + “Làm hạt ....đời”: Hai tay đưa chéo trước mặt.
  - + “Không...chơi”: Tay vẫy nhẹ hai bên.
- Cho cả lớp hát và vận động 3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động có nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát vận động lại một lần có nhạc.

**Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc : Thi xem ai nhanh**

Cô giới thiệu luật chơi cách chơi

Cô cho trẻ nghe nhạc khi nào nhạc nhanh thì trẻ hát nhanh khi nào nhạc chậm nhảy vào vòng tròn sao cho mỗi trẻ một vòng , bạn nào không có vòng bạn đó phải nhảy lò cò

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô chú ý động viên khen trẻ

***Hoạt động 4: Nghe hát bài “Mưa rơi” Dân ca Xá***

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kèm cử chỉ, điệu bộ.

- Nói nội dung bài hát: Khi trời mưa làm cho cây lá tốt tươi, cảnh đẹp của miền núi càng thêm đẹp hơn. Nhờ có mưa rơi mà cây cối tươi tốt hơn, bướm bay rập rờn, chim chóc líu lo, tiếng người cười vui vẻ...

- Hát lần 2 kết hợp minh họa.

->***Kết thúc:*** Lần 3 cô mời trẻ hát và vận động cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

*Thứ năm, ngày 17 tháng 04 năm 2025*

**Tên hoạt động : Đọc diễn cảm bài thơ “ Mưa”**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, không nói ngọng
- Trẻ biết khi đi ra nắng phải đội mũ, nón, mang quần áo phải phù hợp với mùa hè.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát : "Cho tôi đi làm mưa với".

**III. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:***

- Hát: “Cho tôi đi làm mưa với ”
- Các con hát bài hát gì? Trò chuyện về trời mưa
- Bài thơ nào mà chúng mình được học cũng nói về mưa ?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ: “ Mưa”
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc diễn cảm***

- Bài thơ sẽ hay hơn khi cô đọc diễn cảm
- Cô đọc lần 1 diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô nhắc trẻ cách ngắt nhịp khi đọc
- Cô đọc diễn cảm lần 2 trên vi tính

**\* Đàm thoại:**

- Trong bài thơ đã nói về hiện tượng gì?
- Tác giả đã miêu tả trời mưa như thế nào?
- Những hạt mưa khi rơi xuống sân như thế nào?
- Mưa được ví như cái gì?
- Cô giáo dạy trẻ khi ra đường gặp trời mưa phải đội nón mũ, mặc quần áo mưa.

**Hoạt động 3 :Trẻ đọc diễn cảm bài thơ:**

Cho trẻ làm rồi về 3 tổ ngồi.

- Cho trẻ đọc thơ diễn cảm cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**\* Kết thúc:**

=>KTTH: Cô cùng trẻ hát bài “Mưa rơi” và ra ngoài .

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ sáu, ngày 18 tháng 04 năm 2025*

**Tên hoạt động : Vẽ 7 sắc cầu vồng (M)**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ phân biệt 7 sắc cầu vồng và biết vẽ những nét cong tạo thành cầu vồng.
- Phát triển óc quan sát, ghi nhớ có chủ định, cảm xúc thẩm mỹ.
- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động trong tiết học. Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô vẽ “ 7 sắc cầu vồng” ..., bảng gắn sản phẩm.
- Giấy vẽ và bút màu cho trẻ hoạt động

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video cầu vồng sau cơn mưa và trò chuyện:
  - + Các con đã nhìn thấy cầu vồng chưa ?
  - + Cầu vồng xuất hiện ở đâu? ... Vào lúc nào?
  - + Cầu vồng có dạng hình gì ?
  - + Vì sao gọi là bảy sắc cầu vồng?
- Cho trẻ kể ra 7 màu sắc của cầu vồng : đỏ, cam, vàng, lục, lam, chàm, tím.
- Hôm nay cô cùng các con vẽ tranh 7 sắc cầu vồng thật đẹp nhé

**Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cầu vồng:
- Con có nhận xét gì về bức tranh?( đặc điểm, màu sắc, bố cục, )
- + Những đường cong tạo nên chiếc cầu vồng thế nào?
- Cô chốt lại
- Hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ 7 sắc cầu vồng
- \*Cô hướng dẫn vẽ mẫu**
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ
- Đầu tiên là cô vẽ mẫu một đường cong màu đỏ trên giấy. Sau đó cô vẽ tiếp những đường cong còn lại với màu sắc khác nhau 7 sắc cầu vồng....Sau khi vẽ xong cô vẽ thêm mặt trời và những đám mây cho bức tranh thêm đẹp và cô tô màu nền cho bức tranh.
- Cô hỏi trẻ lại cách vẽ
- + Những đường cong tiếp theo là những màu gì ?
- + Muốn cầu vồng thật đẹp thì phải vẽ thế nào ?
- Cô gợi ý cho trẻ vẽ thêm mặt trời và những đám mây để bức tranh thêm sinh động

### ***Hoạt động 3. Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ về 4 nhóm
- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý thêm
- Cho trẻ mang bài lên trưng bày.

### ***Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm***

- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn .
- Con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

### **\* Kết thúc**

- Cho trẻ múa hát : “Nắng sớm”.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN