

NHÁNH 4: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

Thời gian thực hiện : Từ 14/04 đến 18/04/2025

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 14 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật qua vạch kẻ

TCVĐ: Máy bay và tàu hoả

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết vận động cơ bản, biết nhún bật bằng 2 chân qua vạch kẻ
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân, kỹ năng giữ thăng bằng cho trẻ khi tiếp đất
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xác xô, vạch xuất kẻ, cờ xanh.
- Một số bài hát trong chủ đề
- Rổ đựng PTGT

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ BTPTC:

- ĐT1: Máy bay cất cánh
- ĐT2: Máy bay bay
- ĐT3: Máy bay hạ cánh

ĐTNM: ĐT1

+ VĐCB: Bật qua vạch kẻ

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích).
- + TT chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến sát vạch kẻ, hai chân khép, hai tay thả xuôi, mắt nhìn về phía trước
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, cô khụy gối, dùng sức nhún bật mạnh về phía trước, đồng thời hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện
- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua bật qua vạch kẻ và chọn phương tiện giao thông đường hàng không. Đội 1 chọn phương tiện là máy bay, đội 2 chọn phương tiện khinh khí cầu và cho vào rổ của đội mình.
- (Cô kiểm tra động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

***Hoạt động 3: TCVD: Máy bay và tàu hỏa**

- Cô nêu tên trò chơi
- Cách chơi : Cô giáo vạch sẵn 2 đường thẳng song song với nhau để làm vạch. Cô giáo cho trẻ xếp thành hàng dọc, lúc này tay của trẻ sẽ đặt lên vai nhau làm thành một đoàn tàu hỏa đi trong 2 đường thẳng song song. Khi cô bắt đầu giơ cờ xanh trẻ sẽ di chuyển làm thành đoàn tàu, miệng không ngừng kêu: “xình, xịch”. Khi cô hô: “Tàu lên dốc” thì tất cả trẻ phải đi bằng gót chân và miệng bắt đầu kêu: “tu tu”. Khi cô nói: “Tàu xuống dốc” thì tất cả trẻ phải đi bằng mũi chân và miệng cũng vẫn kêu: “tu tu”. Trẻ sẽ phải xuất phát và ngừng lại theo như đúng hiệu lệnh của cô giáo. Nếu như bạn nào không thực hiện đúng thì bắt buộc phải ra ngoài không chơi một vòng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ

***Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 1-2 vòng

KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 15 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết phân biệt màu vàng màu xanh.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên màu xanh, màu vàng qua đồ dùng đồ chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trẻ phân biệt được thuyền màu xanh, thuyền màu vàng.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ.

- Những cái thuyền màu xanh - vàng bằng xốp
- Rổ đồ dùng
- Nhạc bài hát: Đi tàu lượn

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Em đi chơi thuyền”
- Trò chuyện về nội dung bài hát?

*** Hoạt động 2. Nhận biết màu vàng- màu xanh**

- Cô đưa lần lượt thuyền màu đỏ - vàng ra và hỏi trẻ
- + Đây là cái gì ?
- + Thuyền này màu gì ?
- Cô gọi nhiều trẻ trả lời.
- + Chúng mình nhìn xem cô còn có cái thuyền màu gì nữa đây?
- Ngoài những cái thuyền màu xanh - vàng cô còn có nhiều ptgt cũng có màu xanh - vàng.
- + Cô đưa lần lượt con tàu màu xanh, vàng cho trẻ phân biệt tàu màu xanh, màu vàng.

*** Hoạt động 2. Phân biệt màu xanh - màu vàng**

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều những chiếc ca nô các con hãy đi lấy đồ dùng về nhé :
- + Các con có gì ?
- + Các con hãy lấy thuyền, ca nô ra nào.
- + Cô yêu cầu trẻ chọn thuyền màu xanh/ màu vàng
- + Chọn ca nô màu vàng/ xanh giơ lên và nói
- T/c : Chọn nhanh
- Cô nói tên PTGT trẻ nhặt và giơ lên nói màu
- Tương tự cô nói màu trẻ chọn

***Hoạt động 3. Củng cố : T/c : Về đúng bến**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Có 2 bến tàu, thuyền màu xanh và vàng cho trẻ đi xung quanh khi nào cô nói về bến thì các con hãy cho tàu thuyền về đúng bến có màu xanh, vàng. Bạn nào về bến sai phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi : 2-3 lần
- Cô chú ý trẻ khi chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ.

Kết thúc : Cô cùng các con đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 16 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động :Thơ “ Thuyền Buồm”.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được bài thơ cùng cô
- Phát triển ngôn ngữ, rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các PTGT

II. Chuẩn bị:

- Tranh bài thơ: “ Thuyền Buồm ”
- Xắc xô, thước chỉ

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và cháu cùng VĐTN: “Em đi chơi thuyền ”

+ Cô và các bạn vừa vận động bài gì?

+ Bạn nhỏ đi chơi bằng gì?

- Có rất nhiều PTGT đi ở dưới nước như là tàu thủy, thuyền buồm, ca nô, phà, xuồng.... Đều gọi chung là PTGT đường thủy và thường chở người và hàng hóa đấy. Và hôm nay cô cũng muốn giới thiệu với cả lớp mình một bài thơ rất hay nói về “ Thuyền Buồm” hôm nay cô và các con hãy cùng đọc bài thơ này thật là hay nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc thơ diễn cảm

Giảng nội dung : Bài thơ nói về một chiếc thuyền buồm được làm bằng gỗ và nổi trên sông, có buồm căng lên đón gió, chạy nhanh đến bến

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vi tính

- Cô cho cả lớp về 3 tổ

- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

+ Đàm thoại

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Thuyền được làm bằng gì?

- Thuyền Buồm chạy ở đâu?

- Thuyền có gì để đón gió?

- Nhờ có Buồm để đón gió lên thuyền đã đi đâu?

-> Các con ạ chiếc thuyền buồm nhờ có cánh buồm đón gió để đẩy thuyền đi lên thuyền Buồm đã chạy rất nhanh, và thuyền là PTGT đường thủy giúp chở người, chở hàng hoá đấy.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

KTTH: Cô cùng trẻ cùng làm động tác chèo thuyền đi chơi

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 17 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động : Di màu chiếc thuyền.

Thuộc lĩnh vực : TCKNXH &TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết đặc điểm của chiếc thuyền, cầm bút di màu thuyền cho thật đẹp
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú với các hoạt động và không tranh giành đồ chơi của nhau.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô, tranh vẽ thuyền cho trẻ di màu, bút sáp màu cho trẻ.
- Nhạc bài: “ Chiếc thuyền nan”

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức :**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Chiếc thuyền nan”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Cô có món quà tặng các con.

*** Hoạt động 2. Quan sát mẫu:**

- Cô tặng món quà gì?

- Cô có tranh vẽ gì?

- Thuyền có gì đây? Cô tô màu gì?

- Cánh buồm màu gì?

- Cô làm mẫu và phân tích: Tay trái cô giữ lấy giấy, tay phải cô cầm bút di màu bằng 3 đầu ngón tay. Cô di từ trên xuống dưới từ trái sang phải lần lượt cô di hết con thuyền thật đẹp.

- Cô nhắc trẻ cách ngồi , hỏi trẻ cách di màu

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn di màu.

- Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát trẻ động viên trẻ tô

*** Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét, động viên trẻ .

KTTH: Cô và trẻ đọc thơ: “Thuyền giấy” rồi đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động : Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi, đặc điểm nổi bật của thuyền buồm.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nói được tên các phương tiện giao thông: tàu thủy, thuyền buồm. Biết một số đặc điểm của thuyền buồm
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ trả lời to, rõ ràng.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh thuyền buồm, tàu thủy trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Lô tô thuyền, tàu thủy cho trẻ chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “chèo thuyền”
- Hỏi trẻ thuyền đi ở đâu?
- Ngoài thuyền ra PTGT đường thủy còn có phương tiện gì nữa?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2. Nhận biết tập nói “Thuyền buồm”**

Cô cháu mình đã đến bên rồi, con thấy ở đây có phương tiện gì nào?

+ Thuyền buồm có bộ phận gì đây?

+ Vậy bạn nào giỏi cho cô biết cánh buồm ở đâu?

+ Còn ở đây là gì?

- Cô cho trẻ phát âm từng bộ phận của thuyền buồm

- Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, dùng để chở người và chở hàng, thuyền buồm có cánh buồm khi mọi người căng cánh buồm lên thì nhờ sức gió đẩy thuyền đi

+ Khi ngồi trên tàu thuyền các con ngồi như thế nào?

- Cô giáo dục: Khi đi trên tàu thuyền không được đùa nghịch nhau ,phải ngồi yên không được thò đầu ra ngoài và nghe lời người lớn

*** Hoạt động 3. Trò chơi: “ Thả thuyền”**

- Bây giờ cô có rất nhiều thuyền các con hãy chọn một chiếc thuyền mà các con yêu thích và cùng cô đi thả thuyền

- Cô cùng trẻ đi thả thuyền

KTTH: Cô cùng trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

| |
|-------|
| |
| |

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN