

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NƯỚC

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu Mưa (5E)

(Trẻ có quyền được tham gia, bày tỏ ý kiến, nhận định của mình)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

1. Khoa học:

- Trẻ biết mưa là một hiện tượng tự nhiên, ích lợi và tác hại của mưa đối với đời sống con người và động vật. Biết được một số dấu hiệu kèm theo khi có mưa: gió, sấm, chớp

2. Kỹ thuật:

- Trẻ làm thí nghiệm tạo ra mưa

3. Công nghệ

- Sử dụng các dụng cụ cốc thủy tinh, đĩa, viên đá
- Sử dụng bút, giấy để ghi chép kết quả

4. Toán:

- Mưa to, nhỏ

5. Ngôn ngữ

Nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự

6. Kỹ năng TK XXI:

Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

II. Chuẩn bị nguyên vật liệu:

- Cốc thủy tinh, nước nóng, đĩa, viên đá

III. Các bước tiến hành

E1. Thu hút

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về mưa

- Đàm thoại:

+ Các con thấy hiện tượng gì trong video?

+ Con đã từng thấy mưa chưa?

- + Khi mưa con làm gì?
- + Con nghĩ tại sao trời lại mưa?

E2. Khám phá

- Cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng nguyên vật liệu để trẻ làm thí nghiệm,
- Hướng dẫn cách làm thí nghiệm bằng phương pháp cho trẻ quan sát video ngắn về quá trình hình thành mưa
- Trò chuyện:
 - + Khi sắp mưa bầu trời như thế nào?
 - + Có những gì đi kèm với mưa?
 - + Mưa rơi xuống đất rồi đi đâu?
- Thí nghiệm
 - + Dụng cụ: ly thủy tinh, nước nóng, đĩa, vài viên đá.
 - + Thực hiện: Cho nước nóng vào ly, đặt đĩa có vài viên đá lên trên. Hơi nước bốc lên gặp lạnh sẽ ngưng tụ thành giọt nước → giống quá trình mưa.
 - + Cho trẻ quan sát và đặt câu hỏi: “Vì sao có giọt nước xuất hiện ở nắp ly?”
 - Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm, bàn trưởng đi lấy đồ dùng
 - Trẻ thực hiện thí nghiệm (cô báo quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm, cử một bạn “ghi chép” kết quả.)
 - Vừa rồi bạn nào cũng được làm thí nghiệm, được nêu lên ý kiến của mình. Theo các con đó là quyền gì?. Đó là quyền được tham gia bày tỏ ý kiến và nêu nhận định của mình. Trong quyền này các con có quyền nêu ý kiến của mình về thí nghiệm mà các con vừa được làm và cô và các bạn đều lắng nghe ý kiến của con

E3: Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép của mình
- Cô tóm tắt lại: Khi mặt trời chiếu sáng, nước ở sông, hồ, biển bốc hơi lên. Hơi nước bay lên cao gặp không khí lạnh sẽ biến thành những giọt nước nhỏ li ti, tạo thành mây. Mây đen nhiều quá sẽ rơi xuống thành mưa.”

E4. Củng cố, mở rộng

- Mưa có lợi gì? (giúp cây lớn, có nước uống...)
- Mưa gây hại gì? (ngập nước, sấm sét...)

E5. Đánh giá

- Hỏi lại trẻ: Vì sao có mưa? Mưa có lợi gì và hại gì?
- Khi đi học gặp trời mưa con sẽ làm gì?

- Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và KTTH

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 22 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Tên hoạt động: Chạy chậm 60-80m

TCVĐ: Quạt bóng vào gôn

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện bài tập chạy chậm 60- 80m, biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60 – 80m.
- Phát triển tố chất dẻo dai, rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Giáo dục trẻ đoàn kết, hợp tác khi luyện tập. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

-II. Chuẩn bị

- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch chuẩn, cờ

- Bóng, rô, gôn, quạt

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

****BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô***

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy.
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: ĐT chân

****VĐCB: Chạy chậm 60-80m***

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác:
 - + TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước vuông góc trước ngực và một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh thì cô bắt đầu chạy. Cô chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh, chạy chậm vừa phải giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60m - 80m). Chạy đến đích thì cô quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy cô đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- Lần 2 thi đua giữa hai đội, đội nào chạy về đích và cầm được nhiều cờ vào ống nhất, đội đó sẽ chiến thắng.
- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động?
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

****TCVĐ “Quạt bóng vào gôn”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho cả lớp thành 2 đội đứng thành hàng dọc. Hai bạn đứng đầu hàng đặt quả bóng xuống sàn và dùng quạt để quạt quả bóng vào gôn.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào quạt được nhiều quả bóng vào gôn nhất, đội đó sẽ chiến thắng. Quả bóng ra ngoài không được tính, không được dùng tay lăn bóng.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 23 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Gấp áo mưa

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết gấp áo mưa sao cho gọn gàng, biết cách tự bảo vệ bản thân khi trời mưa (biết mặc áo mưa, tránh mưa...).
- Rèn kỹ năng gấp áo mưa theo trình tự đơn giản, rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video về gấp áo mưa
- Mỗi trẻ 1 áo mưa
- Bàn, rổ

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Trời mưa”
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Con thấy gì khi trời mưa?
 - + Khi trời mưa mọi người mặc gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung

*** Hoạt động 2: Gấp áo mưa**

- Cô cho trẻ xem một số áo mưa đã gấp gọn gàng:
 - + Các con thấy những chiếc áo mưa này như thế nào?
 - + Làm thế nào để cô có những chiếc áo mưa gọn gàng như thế?
- Cô giới thiệu cách gấp

*** Đối với áo mưa cánh dơi:**

- + Bước 1: Trải đều áo mưa trên mặt phẳng
- + Bước 2: Dùng 2 tay căn rộng áo mưa ra hết mức có thể.
- + Bước 3: Từ phần tay áo, gập đôi áo mưa lại tạo thành hình thang và tiếp tục gập 2 bên mép lại với nhau.
- + Bước 4: Lúc này, áo mưa đã tạo thành hình chữ nhật, tiếp tục gập theo chiều dài khoảng 3 lần để chiếc áo mưa gọn lại là hoàn tất.

*** Áo mưa bộ:**

- Phần áo:

- Bước 1: Kéo tất cả khóa cho gọn gàng, sau đó trải áo mưa trên 1 mặt phẳng rồi gập chéo hai cánh tay áo lại.
- Bước 2: Từ khóa kéo đến phần tay trái, chia làm đôi và gập phần tay này lại, phần bên phải làm tương tự như vậy.
- Bước 3: Cuộn tròn chiếc áo từ dưới lên trên cho thật chắc tay để tránh tình trạng áo bị bung do xếp lỏng lẻo.
- Bước 4: Khi phần cuộn đã lên đến cổ áo, ta cho nó vào phía bên trong mũ áo rồi dùng dây rút kéo lại.

- Phần quần:

- Bước 1: Trải đều chiếc quần trên mặt phẳng sao cho thẳng tắp rồi gập đôi 2 ống quần lại.

Bước 2: Tiếp tục gấp đôi ống quần thêm lần nữa. Để quần áo mưa được gọn gàng, ta nên gấp phần đáy quần vào bên trong,

Bước 3: Từ phía lưng quần, ta cuộn tròn chiếc quần lại cho thật chắc và để vào bên trong mũ đã xếp trước đó.

- Cô hỏi trẻ lại cách gấp

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng

- Cô cho trẻ về 3 tổ ngồi và thực hiện

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi gấp (nếu có)

- KTHĐ: Hát bài “Trời nắng, trời mưa”

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 24 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Giọt nước tí xíu”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô, đủ câu, đủ ý. Phát triển ngôn ngữ, sự ghi nhớ có chủ định của trẻ
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện “Giọt nước tí xíu”.
- Rối dẹt minh họa câu chuyện
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mưa”.
- Trò chơi nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào?
- Mưa từ đâu đến?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện: Có một câu chuyện kể về quá trình hình thành những cơn mưa đấy. Đó là câu chuyện “Giọt nước tí xíu”.

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm.
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về quá trình hình thành của những hạt mưa. Từ những giọt nước tí xíu trải qua quá trình bốc hơi, nhờ ánh sáng mặt trời, gió đã tạo ra những hạt mưa rơi xuống đất đầy các con à.
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại**

- Các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Tí Xíu là ai?
- Ai rủ Tí Xíu đi chơi?
- Vì sao Tí Xíu lại bay được?
- Khi Gió mạnh thổi tới, Tí Xíu cảm thấy như thế nào?
- Tí Xíu và các bạn đã làm gì?
- Và điều gì đã xảy ra?
- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm.

Hoạt động 3: Cô kể chuyện bằng sa bàn

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” và đi đến sa bàn
- Cô kể chuyện lần 3 bằng rối và hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 25 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ hồ nước (ĐT)
Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong tròn khép kín, nét xiên, nét thẳng đứng ... để vẽ hồ nước
- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu.
- Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu: Tranh 1: Vẽ hồ nước có cá tung tăng bơi lội.
Tranh 2: Vẽ hồ nước có hoa súng.
Tranh 3: Vẽ hồ nước xanh phẳng lặng, có ông mặt trời ...

- Giấy vẽ, bút màu, bì kê.
- Nhạc bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Hồ nước to, hồ nước nhỏ"
- Trò chuyện về trò chơi.
- Trong hồ nước có những gì?
- Để hồ nước được sạch sẽ các con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ: giữ gìn nguồn nước luôn được sạch sẽ

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bức tranh này vẽ gì?
- Cho 3 - 4 trẻ nhận xét. (Cô có những câu hỏi gợi ý trẻ).
- Bạn nào biết gì về bức tranh này?
- Con thấy bức tranh vẽ hồ nước này như thế nào?
- Bố cục tranh ra sao?
- Hồ nước có dạng hình gì?
- Nước trong hồ như thế nào?

=> Cô khẳng định lại. Đây là những bức tranh cô vẽ về hồ nước, mà cô đã vẽ những khung cảnh khác nhau, vẽ xong cô tô màu hài hòa, mịn và không chòem ra ngoài.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ. Con sẽ vẽ hồ nước như thế nào? Vẽ xong con làm gì?

- Các con có quyền nêu lên ý tưởng của mình, mỗi bạn có quyền vẽ theo năng khiếu của mình, đó là quyền gì? Đó là quyền học tập và phát triển năng khiếu

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện
- Trẻ lấy đồ dùng về tổ thực hiện.

- Trẻ vẽ cô bao quát, hướng dẫn và gợi ý những trẻ còn lúng túng. (Nếu trẻ không vẽ được cô hướng dẫn trẻ vẽ).

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô chọn 3-4 bức tranh đẹp. Cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ Cho trẻ tự giới thiệu về bức tranh của mình.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương những bức tranh trẻ vẽ đẹp, sáng tạo.

- Động viên, khuyến khích những trẻ chưa hoàn thiện bức tranh của mình.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN