

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 5: “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”

Thời gian: Từ 21/04 đến 25/04/2025

Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết, phân biệt PTGT to-nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ xác định được một số PTGT to - nhỏ và một số đồ dùng đồ chơi to- nhỏ
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt và so sánh cho trẻ. Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Ô tô đồ chơi to- nhỏ
- Các khối gỗ hình chữ nhật, hình vuông to- nhỏ
- Một số đồ dùng đồ chơi to- nhỏ ở xung quanh lớp
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi cho chơi “ Bắt chước tiếng kêu của các phương tiện giao thông”
- + Bíp, bip, bip...
- + Kính coong, kính coong...
- + Bim bim bim...
- Tiếng còi của PTGT gì vậy?
- Các con đã được đi ô tô chưa?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt PTGT to- nhỏ

- Cô tặng quà cho trẻ 2 hộp quà một hộp quà to và một hộp quà nhỏ

- + Cô mở hộp quà to có ô tô to
- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Ô tô có màu gì?
- + Trời tối, trời sáng. Cô mở hộp quà nhỏ có ô tô nhỏ
- Các con nhìn xem cô có gì nào?
- Ô tô có màu gì?
- Hai ô tô này như thế nào với nhau?
- Đặt ô tô màu đỏ nên trước ô tô màu xanh
- Các con nhìn thấy ô tô màu gì? Vì sao?
- (Ô tô màu đỏ to, ô tô màu xanh nhỏ)
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, từng cá nhân trẻ phát âm lần lượt từ “to”, “nhỏ”
- Đặt ô tô xanh lên trước ô tô đỏ
- Các con nhìn thấy ô tô màu gì? Vì sao?
- (Ô tô màu đỏ to, ô tô màu xanh nhỏ)
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, từng cá nhân trẻ phát âm lần lượt từ “to”, “nhỏ”
- Cô phát đồ dùng cho trẻ
- Cho trẻ nhặt theo yêu cầu của cô
- + Lần 1: Cô yêu cầu nhặt ô tô to và giơ lên, sau đó nói ô tô “to”. Cô yêu cầu trẻ nhặt ô tô nhỏ và giơ lên, sau đó nói ô tô “nhỏ”
- + Lần 2: Cô yêu cầu trẻ nhặt ô tô theo màu và nói ô tô “to”, ô tô “nhỏ”
- (Cô nhận xét, động viên trẻ)
- Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- * Trò chơi 1: Bé khéo tay
- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ có các bánh xe to, nhỏ. Cô yêu cầu trẻ nhặt bánh xe to xếp vào rổ to, nhặt bánh xe nhỏ xếp vào rổ nhỏ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô kiểm tra và giúp đỡ, động viên trẻ)

* Trò chơi 2: Ai thông minh

- Cô nêu tên trò chơi

- Phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Đội 1 nhặt những đồ chơi to và đặt vào rổ to, đội 2 nhặt những đồ chơi nhỏ và đặt vào rổ nhỏ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào nhặt đúng và nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

- Cô cùng trẻ hát bài “Lái ô tô” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Bật qua vạch kẻ
Trò chơi vận động: Chuyền bóng
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ NGÀ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động cơ bản, biết nhún bật bằng 2 chân qua vạch kẻ .
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân, kỹ năng giữ thăng bằng cho trẻ khi tiếp đất.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bóng, xác xô, vạch kẻ
- Một số bài hát trong chủ đề
- Rổ đựng PTGT

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và tập BTPTC
- Tay: Máy bay cất cánh
- Lưng, bụng: Máy bay bay
- Chân: Máy bay hạ cánh (ĐTNM)

*** VĐCB: Bật qua vạch kẻ**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích).
 - + Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến sát vạch kẻ, hai chân khép, hai tay thả xuôi, mắt nhìn về phía trước
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, cô khụy gối, dùng sức nhún bật mạnh về phía trước, đồng thời hai tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện
- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua bật qua vạch kẻ và chọn phương tiện giao thông đường hàng không. Đội 1 chọn phương tiện là máy bay, đội 2 chọn phương tiện khinh khí cầu và cho vào rổ của đội mình.
(Cô kiểm tra động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- * Trò chơi vận động “ Chuyền bóng”
- Cô nêu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trẻ đứng thành hàng ngang khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay chuyền bóng cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đỡ bóng chuyền cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào nhanh hơn thì sẽ là đội chiến thắng, nếu làm rơi bóng thì phải chuyền lại từ đầu .
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
(Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 23 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Tập gấp máy bay”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn cho trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính bài thơ “ Tập gấp máy bay”
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi TC “ Máy bay bay”
- + Trò chơi nói về PTGT gì vậy?

=> Có một bài thơ rất hay nói về máy bay. Đó là bài thơ “Tập gấp máy bay” của nhà thơ “Lê Bình” mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đang tập gấp máy bay. Bạn ấy vẽ ngôi sao, trên cánh máy bay màu đỏ. Rồi phóng máy bay lên trời máy bay bay rất đẹp.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vi tính.
- Cô cho cả lớp về 3 tổ
- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Bạn nhỏ tập làm gì?
 - Bé vẽ gì trên cờ đỏ?
 - Phóng lên trời máy bay bay như thế nào?
 - Máy bay vậy chào những ai?
- => Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên máy bay các con cũng phải chấp hành luật lệ giao thông không thò đầu ra ngoài.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 24 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ đường đi (Mẫu)
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKHXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để vẽ tạo thành đường đi.
- Rèn kỹ năng vẽ những nét thẳng, nét ngang để tạo thành con đường đi. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Bút, giấy vẽ, sáp màu
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố

“ Xe hai bánh

Chạy bon bon

Máy nổ giòn

Kêu bịch bịch”

- Đây là xe gì?

- Xe máy đi ở đâu?

- Con thấy con đường như thế nào?

Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại

- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”,

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Con đường này như thế nào?

+ Cô dùng nét gì để vẽ?

+ Cô tô màu gì?

+ Hai bên đường còn có gì?

- Cô khái quát lại

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách vẽ: Tay phải cô cầm bút màu đậm cô vẽ nét thẳng theo chiều ngang thứ nhất sau đó cô vẽ nét thẳng thứ hai theo chiều ngang song song với nhau tạo thành con đường đi. Sau đó cô vẽ thêm hoa, lá ở hai bên đường. Cô tiếp tục dùng bút màu, màu vàng để tô con đường, màu đỏ, màu xanh để tô hoa, lá.

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện

- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn

- Cô động viên và khuyến khích trẻ

Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày

- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 25 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi, đặc điểm nổi bật của máy bay

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Giúp trẻ nhận biết và gọi tên được: máy bay, các bộ phận của máy bay như : cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay.
- Rèn trẻ kỹ năng phát âm, nói rõ ràng, mạch lạc. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong luật lệ giao thông. Trẻ lắng nghe cô và tích cực hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Hộp quà
- Nhạc bài hát: Nhạc anh phi công
- Tivi, máy tính. : Hình ảnh máy bay, khinh khí cầu, trực thăng

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ lại gần cô

- Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng ngoan cô thưởng cho lớp chúng mình một hộp quà đây. Không biết trong hộp quà có gì nhỉ. Cô và các con cùng mở hộp quà này nhé .

+ Trong hộp quà có cái gì nhỉ?

+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?

Hoạt động 2: Nhận biết máy bay

Cô trò chuyện cùng trẻ :

* Cô cho trẻ quan sát : Máy bay

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát và trò chuyện máy bay,

Cô hỏi :

+ Các con xem đây là gì?

(Cho lớp, cá nhân nhắc lại).

+ Chiếc máy bay này có màu gì?

+ Đây là gì của máy bay? (Cô chỉ vào đầu máy bay)

-> Á đúng rồi đầu máy bay là để cho các chú phi công ngồi ở trong và điều khiển lái máy bay đấy.

+ Đây là gì ? (Cô chỉ vào thân máy bay)

-> Thân máy bay là bộ phận để hành khách ngồi khi đi trên máy bay.

(Cho cả lớp cá nhân nhắc lại)

+ Hỏi trẻ cánh máy bay ở đâu?

-> Cánh máy bay giúp máy bay chao liệng trên bầu trời.

+ Bạn nào biết đây là bộ phận gì của máy bay ?

(Cô chỉ vào cửa máy bay)

-> Cửa máy bay giúp hành khách lên xuống trên máy bay.

(Cô cho cả lớp nhắc lại)

->Củng cố : Cả lớp mình vừa được tìm hiểu về gì ?

Chúng mình vừa được tìm hiểu về máy bay đấy (chỉ vào các bộ phận) máy bay có cánh giúp máy bay chao liệng trên bầu

trời, có buồng lái cho các chú phi công điều khiển máy bay , thân máy bay là để cho hành khách ngồi, cửa máy bay là nơi hành khách lên xuống máy bay và ngoài ra máy bay còn có bánh để tiếp giáp đường băng khi cất cánh và hạ cánh trên đường ray, và máy bay thì còn có thêm cánh quạt nữa đấy các con ạ!

* Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay trực thăng máy bay phản lực

Cô hỏi:

+ Các con vừa được tìm hiểu về gì?

(Cho lớp, cá nhân nhắc lại)

+ Máy bay bay ở đâu ?

+ Các con có thích được đi trên máy bay không ?

* Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn, không vứt rác bừa bãi trên máy bay.

Hoạt động 3: Trò chơi “Lái máy bay”

- Cách chơi :Cô cho trẻ cùng làm máy bay kêu ù ù, khi cô nói máy bay cất cánh, các con giơ tay lên cao.Cô nói máy bay nghiêng sang trái, trẻ nghiêng sang trái. Cô nói máy bay nghiêng sang phải thì trẻ nghiêng sang phải. Máy bay hạ cánh thì trẻ ngồi xuống

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét,tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:43 20/04/2025
bởi Đỗ Thị Lành (31313313_janhdt) – Trường Mầm non Tân Dân