

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

Thời gian thực hiện từ 21/4 – 02/05/2025

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Sự kiện điệu của nước	Gió có ở xung quanh bé	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<p>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <p>Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục</p>	<p>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <p>HH2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; Tay 5: Co và duỗi hai tay; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ</p>	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
21	* Vận động: tung, ném, bắt							
24	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay(đích xa 1,5m)	Lớp	Phòng chức năng		HĐH	
28	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	<p>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao</p> <p>Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc</p>	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
34	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ							
36	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Vo, vắn , xoắn giấy tạo thành quả bóng	Nhóm	Phòng chức năng	HĐNT	HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Sự kiện của nước	Gió có ở xung quanh bé	
45	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
46	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
49	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn		Pha nước sữa đậu nành	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	
			Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E Làm sữa chua (EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH		
52	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì, ...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	QTE 1: Quyền được bảo vệ tính mạng và đảm bảo điều kiện sống tốt nhất Sơ cứu đuối nước	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
54	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
62	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
67	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	QTE.4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	QTE.4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu tập mặc quần áo	Nhóm	Lớp học	HĐC	HĐNT	
75	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
76	A. Khám phá khoa học							
92	* Thời tiết, mùa							
93	Biết một số hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	- Trò chuyện về gió	Lớp	Lớp học		KH	
			- Trò chuyện về hiện tượng mưa	Lớp	Sân chơi	KH		
			- Trò chuyện về ảnh hưởng của nắng đến sức khỏe sinh hoạt.	Lớp	Sân chơi		KH	
			- Trò chuyện về mùa hè	Lớp	Lớp học		ĐTT	
			Trò chuyện về nắng mưa, nóng,	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Sự kì diệu của nước	Gió có ở xung quanh bé	
			lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ					
94	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							
95	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Quan sát, trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
96	*Nước							
	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Lớp	Lớp học	KH	KH	
98	* Không khí, ánh sáng							
99	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Quan sát, trò chuyện về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày(ánh nắng, bóng điện, bóng đèn)	Lớp	Lớp học	KH	KH	
100	* Đất, đá, cát, sỏi							
101	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất.	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Quyển 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E Làm thí nghiệm vật nổi vật chìm (5E)	Nhóm	Lớp học	HĐH		
102	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
109	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp	Lớp học		HĐH	
141	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
142	A. Nghe hiểu lời nói							
146	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Giọt nước tí xíu	Lớp	Lớp học	HĐH		
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên: Giọt nước	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Sự kiện của nước	Giới có ở xung quanh bé	
			tý xú; Hạt nắng đáng yêu					
148	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên: Nắng, nước ối; Hạt mưa; Gội nắng; Con mưa	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
151	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
155	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	QTE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường Kể buổi đi tắm biển	Lớp	Lớp học	KH	HĐC	
156	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nước - Gió	Lớp Lớp	Lớp học Lớp học	HĐC	HĐH	
163	C. Làm quen với việc đọc - viết							
168	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề hiện tượng tự nhiên: Nước, nắng bốn mùa	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
169	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên: Giọt nước tý xú, cốc kiệnt trời mưa	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
173	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
187	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
188	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
193	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với nguồn nước	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
195	<i>Biết được các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	<i>Các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	Mùa hè	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
			Mùa đông	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
197	2. Quan tâm đến môi trường							
201	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	Tiết kiệm điện	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
202	Biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	Tiết kiệm nước	Lớp	Lớp học	HĐH	VS-AN	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Sự kì diệu của nước	Gió có ở xung quanh bé	
202	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
204	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật							
206	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên - Mùa hè đến. - Cho tôi đi làm mưa với	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
207	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề hiện tượng tự nhiên	Lớp	Lớp học	KH	KH	
208	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
209	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
210	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Cho tôi đi làm mưa	Lớp	Phòng chức năng	KH	KH	
			QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. - Mây và gió	Lớp	Phòng chức năng		HĐH	
211	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Trời nắng, trời mưa	Lớp	Lớp học		KH	
212	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề hiện tượng tự nhiên	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
214	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ mưa (Mầu)	Lớp	Lớp học	HĐH		
			QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu. + Vẽ ông mặt trời (M)	Lớp	Lớp học		HĐH	
			Tổng số:			30	31	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Sự kiện của nước	Giờ có ở xung quanh bé	
			Lĩnh vực thể chất			6	6	
			Lĩnh vực nhận thức			6	5	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			7	6	
			Lĩnh vực TCXH			4	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	9	
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			30	31	
					Đón trả trẻ	5	5	
					Thẻ dực sáng	1	1	
					Hoạt động góc	7	7	
					Hoạt động ngoài trời	4	4	
					Vệ sinh - ăn ngủ	0	1	
					Hoạt động chiều	5	5	
					Kết hợp	3	3	
					Hoạt động học	5	5	
					<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					<i>- Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					<i>- Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					<i>- Giờ TC-KNXH</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
					<i>- Giờ thẩm mỹ</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Sự kì diệu của nước	1	Từ 21/04 đến 25/04/2025	Trần Thị Oanh	
N2: Gió có ở xung quanh bé	1	Từ 28/05 đến 02/05/2025	Vũ Thị Phượng	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

	Nhánh 1: Sự kì diệu của nước	Nhánh 2: Gió có ở xung quanh bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> -Lên kế hoạch soạn bài chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp..... -Tranh thơ chữ to : “Nước”. -Sưu tầm truyện tranh, album, họa báo. -Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu, đồ dùng bảng biểu trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. -Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. -Sưu tầm các nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> -Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường.... -Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi... phục vụ cho trẻ hoạt động 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về nước -Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị. -Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện
	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về “Sự kì diệu của nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về : " Gió có ở xung quanh

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: ““Nước”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: Sự kì diệu của nước 	<ul style="list-style-type: none"> bé - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: Gió có ở xung quanh bé - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: Gió có ở xung quanh bé
------------	---	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh covid 19 - Dạy trẻ tiết kiệm điện - Dạy trẻ các mùa trong năm và cách ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp 					
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện, hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh. -Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nghe bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với" -E1; Trò chuyện về vật nổi, vật chìm. 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài thơ: "Bé yêu trăng" -Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nghe bài hát: “Mây và gió”. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng trong theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- N1: “Cho tôi đi làm mưa với” - N2: “Mây và gió” HH2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; Tay 5: Co và duỗi hai tay; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ - TCVD: + N1: Lộn cầu vòng + N2: Trời nắng, trời mưa * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập 1-2 vòng</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 21/04/2025 PTNN Truyện giọt nước tí xíu</p>	<p>Ngày 22/04/2025 PTTC Làm sữa chua (EDP) Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E</p>	<p>Ngày 23/04/2025 TCKNXH Tiết kiệm nước</p>	<p>Ngày 24/04/2025 PTNT Làm thí nghiệm vật nổi vật chìm (5E) Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến 5E</p>	<p>Ngày 25/04/2025 PTTM Vẽ mưa (M)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 28/04/2025 PTNT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 29/04/2025 PTTC Ném trúng đích ngang bằng 1 tay (đích xa 1,5m)	Ngày 30/04/2025 PTTM Dạy hát: Mây và gió QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.	Ngày 01/05/2025 PTNN Thơ: Gió	Ngày 02/05/2025 PTTM Vẽ ông mặt trời (M) QTE5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 21/04/2025 - Trò chuyện về nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ -TCVĐ: Vo, vắn, xoắn giấy tạo thành quả bóng. - Chơi với cầu trượt	Ngày 22/04/2025 - Quan sát, trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm -TCVĐ: Lộn cầu vòng -Chơi tự do:Đu quay cầu trượt....	Ngày 23/04/2025 - Trò chuyện về nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ -TCVĐ: Lăn bóng. -Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	Ngày 24/04/2025 - Quan sát, trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm -TCVĐ: Chong chóng quay. -Chơi tự do: Chơi nhà bóng	Ngày 25/04/2025 - Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất. -TCVĐ: Dung dăng dung dẻ -Chơi tự do: Chơi với lá cây	
		Nhánh 2	Ngày 28/04/2025 - Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu tập	Ngày 29/04/2025 - Trò chuyện về nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh	Ngày 30/04/2025 - Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu	Ngày 01/05/2025 - Trò chuyện về nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh	Ngày 02/05/2025 - Quan sát, trò chuyện về một số hình ảnh ngày và	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			mặc quần áo -TCVĐ: Tưới nước , trồng hoa. -Chơi tự do: Chơi với lá cây	hương của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ -TCVĐ: Lăn bóng -Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt....	tập mặc quần áo - TCVĐ: Trờn nắng, trời mưa - Chơi với nhà bóng	hương của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ -TCVĐ: Hái hoa bỏ giỏ. -Chơi tự do: Với lá cây	đêm -TCVĐ: dung dăng dung dẻ. -Chơi tự do: Đu quay , cầu trượt	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý nhắc nhở trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai giỏi nhất - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: ngón tay nhúc nhích, những ngón tay xinh, ... -Trò chuyện tiết kiệm nước, các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ - Cho trẻ giúp cô chuẩn bị chiếu, chăn - Cho trẻ tự lấy, cất gối đúng nơi quy định 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 21/04/2025 - E2, E3: Tương tượng và vẽ thiết kế làm sữa chua - Sơ cứu đuối nước	Ngày 22/04/2025 - Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu tập mặc quần áo -Nêu gương bé	Ngày 23/04/2025 - Sơ cứu đuối nước - Đọc thơ: Nước -Nêu gương bé ngoan.	Ngày 24/04/2025 - Truyện: Giọt nước tý xíu. -Nêu gương bé ngoan.	Ngày 25/04/2025 - Đọc thơ: Nước - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Bình bầu bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Nêu gương bé ngoan.	ngoan.				
		Nhánh 2	<i>Ngày 28/04/2025</i> - Truyện: Hạt nắng đáng yêu -Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 29/04/2025</i> - Nghe thơ: Gọi nắng. -Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 30/04/2025</i> - Kể buổi đi tắm biển -Nêu gương bé ngoan.	<i>Ngày 01/05/2025</i> - Nghe thơ: Hạt mưa -Nêu gương bé ngoan.	<i>Ngày 02/05/2025</i> - Sơ cứu đuối nước - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Bình bầu bé ngoan .	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
1. Góc phân vai Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, biết chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật và một số loại nước uống. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dè, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 	x	x

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
					N1	N2
		hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	Trò chơi: Rán cá	- Quy trình: Rán cá + Cá, thớt, dao, nồi	X	X
		Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của người lớn.	Trò chơi: Pha nước sữa đậu nành	- Quy trình: Pha nước cam + Cam, đường, ca, thìa	X	X
	Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi khám bệnh. - Trẻ có kĩ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Cho em đi khám bệnh + Gọi đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Xe đẩy, em bé, trang phục cho em bé, phao bơi	X	X
	Bán hàng	- Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Cây xanh - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	X	X
		- Cửa hàng bán các loại nước, nước uống đóng chai...	- Đồ chơi: các loại nước, nước uống đóng chai...	X		

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
		- Cửa hàng đồ dùng mùa hè	- Quần áo mùa hè, phao bơi, quần áo tắm biển, mũ bơi, ô....		X
2. Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	<p>Các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gắn bảng gợi ý: +Xây, xếp công, tường bao, lối đi. +Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... +Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,... -Các mẫu gợi ý: Bản thiết kế, mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào... 	X	X
		- Xây công viên nước	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào, quần áo, phao bơi	X	X
3. Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, xếp xen kẽ, gắn cho đủ số lượng, đếm trong phạm vi 5, đếm theo khả năng, nhận biết được 1 và nhiều - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Xếp các loại đồ dùng với số tương ứng + Sắp xếp các loại nước và mùa hè như (các loại chai ,ô, mũ ,nón ,phao bơi ..) ... theo quy tắc (AB, ABC, ACB,...) + Tìm hình cho đúng + Gắn cho đúng số lượng + Một và nhiều + Bé học đếm + Tìm đường về công viên nước 	<ul style="list-style-type: none"> . - Bút, sáp màu, thẻ chữ số. - Bảng chơi, lô tô các loại nước, quần áo, chai lọ ,ô, mũ ,nón ,phao bơi theo mục đích sử dụng 	X	X

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
	- Biết thực hiện nội quy của góc chơi -Trẻ có khả năng sử dụng các hình học để lắp ghép -Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với nguồn nước -Làm thí nghiệm vật nổi vật chìm	-Bảng chơi, hình ảnh hành vi đúng, sai... -Chậu nước, xốp , đá, sỏi..	X	X
4. Góc sách truyện	-Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện -Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	-Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. -Tiếp xúc với chữ, sách truyện	-Các loại sách, truyện, báo, họa mi có nội dung của chủ đề. - Đọc thơ chữ to về chủ đề hiện tượng tự nhiên: Nước, nắng bốn mùa	X	X
	-Biết giữ gìn sách	-Xem, đọc sách và không tranh giành sách với bạn	-Sách, truyện.....	X	X
	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên: Giọt nước tí xíu, cóc kiện trời mưa	-Truyện tranh: Giọt nước tí xíu, cóc kiện trời mưa	X	X
	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	-Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	-Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấyGiấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút	X	X

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
5. Góc nghệ thuật			dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp		
	-Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng những nguyên liệu tái chế để làm đồ chơi và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, cắt, xé dán, in ấn, nặn, chắp ghép, để tạo thành sản phẩm. - Biết trân trọng sản phẩm mình làm ra, thích thú trước cái đẹp do mình tự tạo ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề bằng các nguyên học liệu.	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấyGiấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x
		-Làm đồ chơi phao bơi, quần áo...	-Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn. -Mẫu gợi ý.		x
		Làm nước uống các loại các loại hoa quả: ...	-Bổ sung các loại hoa quả -Mẫu gợi ý	x	
		-Album về các loại nước giải khát.	-Tranh về các loại nước giải khát -Bút sáp, album	x	
	-Album về đồ dùng, trang phục mùa hè	-Tranh về các đồ dùng, trang phục mùa hè - Bút sáp, album.		x	

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

GIÁO VIÊN