

VII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT : PTGT ĐƯỜNG THỦY

Thứ hai ngày 7 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Hát “Khám phá nguyên liệu làm bè nổi” (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm bè nổi: nổi được. Biết công dụng, ích lợi của bè nổi, gọi được tên các nguyên liệu làm bè nổi.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bình đựng nước, bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bè nổi với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và thử nghiệm thả dưới nước

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: chai nhựa, ống hút, Bẹ chuối, miếng xốp mút, giấy màu, giấy nhũ, giấy xốp...hồ dán, que xiên, băng dính, kéo...

- Đồ dùng: Bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút.

- + Cho trẻ xem 1 đoạn kịch nhỏ chuyện “Chú thỏ qua sông”.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe đoạn chuyện có tên là gì?

- Trong đoạn chuyện này chú thỏ con đang gặp vấn đề gì nhỉ?

- Vậy các con có ý tưởng gì để giúp đỡ chú thỏ không?

+ Các con biết gì về bè nổi?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về bè nổi nữa không?

***Câu hỏi truy vấn:**

+ Bè nổi được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Ai làm ra bè nổi?

+ Bè nổi có nổi trên mặt nước được không?

+ Bè nổi có chở được người và vaath bên trên không?

+ Vì sao trên bè họ làm thêm cánh buồm bên trên ...?

+ Muốn mua bè mua ở đâu? Họ bán bao nhiêu tiền?...

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của bè nổi: nổi được, có cánh buồm, trang trí đẹp

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm bè nổi” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

- + Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?
- + Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm bè nổi phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

-Cô chốt lại các tiêu chí:

- + TC1: Nguyên liệu phải nổi trên mặt nước
- + TC2: Nguyên liệu phải nhiều màu sắc đẹp
- + TC3: Không ngấm nước

- Hỏi trẻ:

- + Để biết đồ dùng đó có nổi được không thì chúng mình phải làm gì?
- + Để biết nguyên vật liệu có ngấm nước hay không thì chúng mình phải làm gì?
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bè nổi sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bè nổi không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bè nổi.

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo bè thả cá vào buổi học hôm sau.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

TCVĐ: Kẹp bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn và tự tin khi thực hiện bài tập.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Ghế thể dục
- Bóng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô**

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy.
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước.
- Chân: Ngồi khuyu gối.
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

ĐTNI: ĐT chân (4 lần - 4 nhịp)

***VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Bước lên ghế ,người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- Lần 2 thi đua giữa hai đội, đội nào lấy được nhiều biển báo thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô hỏi trẻ tên vận động?
- Mời một trẻ nên tập lại một lần.
- *Trò chơi vận động “Kẹp bóng”**
- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội rồi từng đôi lấy bóng kẹp vào bụng di chuyển nhẹ nhàng không được lấy tay giữ bóng.
- Luật chơi: Đội nào không làm rơi bóng và được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Hát “Làm bè nổi”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. S (Khoa học):

- Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm của bè nổi trên mặt nước.

2. T (Công nghệ):

- Các dụng cụ, thiết bị, nguyên vật liệu hỗ trợ trong quá trình thiết kế bè nổi.

3. E (Kỹ thuật):

- Trẻ thiết kế, sáng tạo ra chiếc bè nổi.

4. A (Nghệ thuật):

- Trẻ vẽ, lựa chọn nguyên vật liệu có màu sắc phù hợp, bắt mắt, để trang trí cho chiếc bè.

5. M (Toán):

- Sắp xếp, ghép, lựa chọn nguyên vật liệu có hình dạng phù hợp với cấu tạo của thuyền bè, dự kiến số lượng nguyên vật liệu trẻ sử dụng; Xếp cạnh, xếp chồng.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời nhẹ nhàng, nhạc bài hát “Lá thuyền ước mơ”, video kể chuyện “Chú thỏ qua sông”, bể nước nhỏ.

- 3 rô dựng nguyên vật liệu: chai nhựa, ống hút, Bẹ chuối, miếng xốp mút, giấy màu, giấy nhũ, giấy xốp...hồ dán, que xiên, băng dính, kéo...

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 08/04/2025)

+ Cho trẻ xem 1 đoạn kịch nhỏ chuyện “Chú thỏ qua sông”.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe đoạn chuyện có tên là gì?

- Trong đoạn chuyện này chú thỏ con đang gặp vấn đề gì nhỉ?

- Vậy các con có ý tưởng gì để giúp đỡ chú thỏ không?

=> Chốt phương án: Chú thỏ đang gặp chút khó khăn chưa biết qua sông bằng cách nào. Để đi qua sông cần sử dụng các phương tiện GT đường thủy như thuyền buồm, thuyền thúng, bè...Hôm nay các bạn trong lớp mình đã quyết định làm chiếc bè nổi để giúp bạn thỏ.

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về đặc điểm, cấu tạo chiếc bè nổi .

- Các con biết gì về bè nổi?

- Chiếc bè nổi trên mặt nước trông nó như thế nào?

- Chiếc bè nổi phải đảm bảo tiêu chí gì? Cô khẳng định: Yêu cầu chiếc bè nổi tạo ra phải đảm bảo tiêu chí chắc chắn và nổi được trên mặt nước, bè phải chở được đồ vật và trang trí đẹp.

2. Bước 2: Tưởng tượng - Lập kế hoạch (HĐC ngày 08/04/2025)

*** Tưởng tượng**

+ Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở giúp trẻ định hình và nêu ý tưởng.

- Con sẽ định làm chiếc bè như thế nào?

- Chiếc bè có những phần nào?

- Phần cánh buồm có tác dụng gì không?

- Con dự định sử dụng nguyên vật liệu gì để làm?

- Làm thế nào để gắn kết chai nhựa hoặc ống hút lại với nhau?

- Còn phần cánh buồm được gắn ra sao?

- Con lựa chọn màu sắc gì cho cánh buồm của con?

***Lập kế hoạch**

- Cho trẻ tự chọn nhóm bạn cùng chung ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu làm bè.
 - Đề nghị trẻ đặt tên cho nhóm
 - Trẻ lấy giấy cùng nhau hoàn thành bản thiết kế về bè nổi.
 - Trẻ đi lấy nguyên vật liệu cùng nhau thỏa thuận và phân công nhiệm vụ và thực hiện chế tạo ra bè nổi mà trẻ đã thiết kế.
- + Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn

4. Bước 4: Chế tạo - Cải tiến (HĐH ngày 09/ 04/ 2025)

*** Chế tạo**

Trong quá trình trẻ thực hiện, cô theo dõi, quan sát, động viên khích lệ trẻ hoàn thành công việc.

- Khi trẻ thực hiện, cô nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí và bản thiết kế của việc chế tạo bè nổi.
- Nhóm nào hoàn thành công việc trước, cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và đặt sản phẩm lên bàn
- Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.

Cô gợi ý câu hỏi:

- + Nhóm của các con dùng những nguyên vật liệu gì để tạo ra bè nổi?
- + Con sử dụng đồ dùng gì để gắn kết?
- + Các con trang trí như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng với bản thiết kế chưa?
- + Các nhóm khác, các con có đặt câu hỏi gì với nhóm của bạn không?
- + Các con có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm bạn ?

- Trẻ thử nghiệm bằng cách cho bè vào bồn nước, thả đồ vật lên và đẩy bè đi.

*** Cải tiến**

- Hôm nay các con thấy sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa?

- Nếu được làm lại, con muốn thay đổi điều gì không?

- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau thiết kế ra những chiếc bè nổi để giúp bạn thỏ qua sông về nhà đúng không nào. Cô khen ngợi cả lớp

Cho trẻ thu dọn đồ dùng cất vào nơi quy định

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ năm ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại truyện: “Gấu qua cầu”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ trình tự nội dung câu chuyện và biết kể lại chuyện cùng cô.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phân biệt và thể hiện ngữ điệu ngôn ngữ phù hợp với nhân vật.
- Giáo dục trẻ biết lắng nghe, đoàn kết và nhường nhịn nhau. Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho câu chuyện, sa bàn rối.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ đóng vai chú nhái bén nói lời thoại.
- Cho trẻ đoán câu nói đó của ai và có trong câu chuyện nào?
- Cô giới thiệu tên câu chuyện.

Hoạt động 2. Cô kể chuyện

- Cô kể chuyện kết hợp với sa bàn rối.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Hai chú gấu qua cầu thì Gấu anh đã nói gì? Giọng của Gấu anh như thế nào?
- Gấu em đã nói gì? Giọng của Gấu em như thế nào?
- Chú Nhái bén đang bơi đã nói gì? Giọng của Nhái bén như thế nào?
- Khi nghe Nhái bén nói thế thì Gấu anh đã nói gì?
- Gấu em đã nói gì?

Hoạt động 3. Cô cho trẻ kể lại chuyện

- Lần 1: Cô cho cả lớp kể lại chuyện, cô là người dẫn chuyện, lớp đóng vai gấu anh, gấu em và nhái bèn.
- Lần 2: Cô chia lớp thành 3 nhóm kể lại chuyện theo trình tự nội dung bức tranh.
- Lần 3 cô cho cá nhân trẻ kể lại chuyện kết hợp với sa bàn rối.
- Sau mỗi lần trẻ kể lại chuyện cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và tuyên dương trẻ sau đó ra ngoài KTTH.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 11 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Hát “Em đi chơi thuyền”

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Hát nghe: Lá thuyền ước mơ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát theo nhạc của bài hát.

- Phát triển khả năng ca hát cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ. Rèn phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngồi trên tàu thuyền sao cho an toàn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mũ chóp chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền, Lá thuyền ước mơ”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đưa hộp quà ra cho trẻ đoán.
- Trò chuyện về chiếc thuyền giấy.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 2 – 3 lần không nhạc.
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát có nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 3: TCAN: Đoán tên bạn hát

- Cô đưa mũ chóp ra và hỏi trẻ chơi gì với chiếc mũ này.
- Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên gõ hoặc chơi một dụng cụ âm nhạc bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, bạn vừa chơi loại dụng cụ âm nhạc gì, nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn chơi lại, để trẻ đoán. Bạn nào đoán sai sẽ bị phạt làm theo yêu cầu của cô giáo.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô bao quát động viên, tuyên dương trẻ chơi.

Hoạt động 4: Hát nghe bà: Lá thuyền ước mơ

- Giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc thuyền ước mơ để bạn bè ngược xuôi muôn nơi và đoàn kết yêu thương nhau.
- Cô hát lần 2: Hát kết hợp múa minh họa.
- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải từ hệ thống e-lac.mec.edu.vn lúc 20/10/21/04/2025

bởi Nguyễn Thị Hoàng An (31313213.aanh) - Trường Mầm non Tân Dân