

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: "MÙA HÈ BÉ LÊN MẪU GIÁO"

Thực hiện: 3 tuần (Từ 28/04 – 16/05/2025)

I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA HÈ BÉ LÊN MẪU GIÁO"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Thời tiết và trang phục mùa hè	Thời tiết và trang phục mùa hè	Bé lên mẫu giáo	
						1	1	1	
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 10: Bài " Tập với nơ" - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp - ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn - ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên	Khối	Lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
5	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu								
6	* Vận động: đi, chạy								
9	Giữ được thăng bằng trong vận động chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô	- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
10	Giữ được thăng bằng trong vận động bước lên xuống bậc cao 15 cm	- Bước lên xuống bậc cao 15 cm	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
13	* Vận động: tung, ném, bắt								
18	* Vận động: Bò, trườn								

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA HÈ BÉ LÊN MẪU GIÁO"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Thời tiết và trang phục mùa hè	Thời tiết và trang phục mùa hè	Bé lên mẫu giáo	
						1	1	1	
21	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò trườn qua vật cản	Trườn theo hướng thẳng	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Trườn theo hướng thẳng	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
22	* Vận động: nhún, bật								
25	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Qua suối hái hoa	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Qua suối hái hoa	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT		
		- Mưa to mưa nhỏ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT	
		- Trời nắng trời mưa	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT	
26	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay								
29	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động nhào đất nặn	Thực hành rèn vận động của bàn tay, khớp ngón tay khi cho trẻ nhào đất nặn	+ Bé nặn đồ chơi	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
31	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	-Xâu vòng hoa lá	- Dạy trẻ xâu vòng vàng, xanh tặng bạn	Nhóm	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
34	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	- Rèn cử động của bàn tay để lật trang sách	+ Lật mở trang sách	Nhóm	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
35	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
36	1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt								
41	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Vứt rác	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi qui định	Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA HÈ BÉ LÊN MẪU GIÁO"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Thời tiết và trang phục mùa hè	Thời tiết và trang phục mùa hè	Bé lên mẫu giáo	
						1	1	1	
	đúng nơi qui định								
42	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe								
43	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh	- Biết mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt với sự giúp đỡ của người lớn	Cá nhân	Lớp học	CTCCĐ			
47	- Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng.....khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	- Dạy trẻ phòng tránh nước nóng	Cả lớp	Lớp học	CTBC		CTBC	
49	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích								
52	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
53	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan								
	Sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát sờ nắn, nhìn, để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây xoài.	Cả lớp	Lớp học	CTNT			
		Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, nhìn để nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của trường học Mẫu giáo	Cả lớp	Lớp học			CTNT	
			Quan sát, nhìn nhận biết thời tiết của mùa hè.	Cả lớp	Lớp học		CTNT		
			Quan sát, nhìn nhận biết trang phục của mùa hè(Quần, áo...)	Cả lớp	Lớp học	CTNT		CTNT	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA HÈ BÉ LÊN MẪU GIÁO"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Thời tiết và trang phục mùa hè	Thời tiết và trang phục mùa hè	Bé lên mẫu giáo	
						1	1	1	
			Quan sát, nhìn nhận biết trang phục của mùa hè.(Mũ,ô...)	Cả lớp	Lớp học		CTNT		
55	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	Trò chơi đồ vật gì biến mất	Cả lớp	Lớp học	HD bổ trợ	HD bổ trợ	HD bổ trợ	
65	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi								
66	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	+ Dạy trẻ Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ dùng như dép, mũ	Cả lớp	Lớp học		CTBC	CTBC	
76	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng								
79	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Quan sát, nhận biết phân biệt màu đỏ - vàng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
81	- Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được ,biết chỉ , nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng	- Trẻ nhận biết phân biệt, chọn được ,biết chỉ , nói đúng số lượng một - nhiều của nhóm đối tượng	Quan sát, nhận biết, phân biệt một và nhiều (đồ chơi)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
82	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
83	A. Nghe hiểu lời nói								
86	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân , sự vật, hành động quen thuộc.	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quần áo mùa hè	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
88	B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu								
89	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản,	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản,	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Cóc gọi trời mưa	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA HÈ BÉ LÊN MẪU GIÁO"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Thời tiết và trang phục mùa hè	Thời tiết và trang phục mùa hè	Bé lên mẫu giáo	
						1	1	1	
	trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Tia nắng nhỏ + Kể chuyện cho trẻ nghe: Sóc và thỏ đi tắm nắng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
				Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
91	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp								
92	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu cá nhân thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",...	Sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp nói các nhu cầu của bản thân: Như đi vệ sinh, ăn, uống, ngủ....	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
95	-Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của quần áo mùa hè	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của quần áo mùa đông	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng	Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	Bài thơ: Ông mặt trời óng ánh	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
			Bài thơ: Nắng mùa hè	Cả lớp	Lớp học	CTBC			
			+ Dạy trẻ bài thơ: Đi học ngoan	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
99	+ Trẻ biết lắng nghe được	Đọc các bài thơ đồng dao,	+ Lạy trời mưa xuống	Cả lớp	Lớp		CTBC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA HÈ BÉ LÊN MẪU GIÁO"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Thời tiết và trang phục mùa hè	Thời tiết và trang phục mùa hè	Bé lên mẫu giáo	
						1	1	1	
	các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề	ca dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	- Mưa rơi	Cả lớp	học Lớp học	CTBC			
102	Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	- Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp:	- Quan sát, trò chuyện các hình ảnh (kí hiệu) kí hiệu bạn trai - gái trong nhà vệ sinh.	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
103	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ								
104	1. Phát triển tình cảm								
105	* Ý thức về bản thân								
108	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép...	Cả lớp	Lớp học		CTBC		
113	2. Phát triển kỹ năng xã hội								
114	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi								
117	- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt của người lớn: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ,	Biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT	
120	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt								
125	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ								
126	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Trời nắng trời mưa	Cả lớp	Lớp học			CTBC	
			Mùa hè đến	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT		
			Cháu đi mẫu giáo	Cả lớp	Lớp		CTĐT	CTĐT	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA HÈ BÉ LÊN MẪU GIÁO"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Thời tiết và trang phục mùa hè	Thời tiết và trang phục mùa hè	Bé lên mẫu giáo	
						1	1	1	
					học				
128	- Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	+ TCAN: Ngẫu hứng âm nhạc	Cả lớp	Lớp học	HD bổ trợ		HD bổ trợ	
			- TCAN: Tiếng hát ở đâu	Cả lớp	Lớp học	HD bổ trợ	HD bổ trợ		
129	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài: Cháu đi mẫu giáo	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
			+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Mùa hè đến	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
130	- Thích tô màu, vẽ, in hình, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Dạy trẻ di màu ông mặt trời	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
		- Vẽ các nét khác nhau	- Dạy trẻ: Vẽ mưa (M)	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		CTNT	
		- in hình bằng các nét khác nhau	Tạo hình từ dấu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu	Cả lớp	Lớp học	CTNT	CTNT		
						25	25	25	
						10	8	9	
						4	4	5	
						5	5	5	
						6	8	6	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				25	25	25	
		Trong đó: - Chơi tập đón trẻ				2	3	2	
		- Chơi tập thể dục sáng				1	1	1	
		- Chơi tập theo ý thích				3	3	3	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÙA HÈ BÉ LÊN MẪU GIÁO"			Ghi chú có sự điều chỉnh
						Thời tiết và trang phục mùa hè	Thời tiết và trang phục mùa hè	Bé lên mẫu giáo	
						1	1	1	
			- Chơi tập ngoài trời			5	5	5	
			- Vệ sinh-ăn ngủ			2	2	2	
			- Chơi tập buổi chiều			4	4	5	
			'- Hoạt động bổ trợ			3	2	2	
			'- Mục tiêu đảm bảo CDSH trong ngày			0	0	0	
			- Chơi tập có chủ đích			5	5	5	
			- Hoạt động học			5	5	5	
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			2	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	0	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	2	2	
			+ Giờ TCKNXH&TM			1	2	1	

II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Thời tiết và trang phục mùa hè	1	(28/ 04 - 02/05/ 2025)	Phạm Thị Thuyền	
Thời tiết và trang phục mùa hè	1	(05/05 – 09/05/ 2025)	Đỗ Thị Lành	
Bé lên mẫu giáo	1	(12/ 05 - 16/05/ 2025)	Phạm Thị Thuyền	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “ Thời tiết và trang phục mùa hè” (2 tuần)	Nhánh “Bé lên mẫu giáo” (1 tuần)
Giáo viên	- Tạo môi trường theo chủ điểm “ Thời tiết và trang phục mùa hè” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề thời tiết và trang phục mùa hè. - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....	- Tạo môi trường theo chủ điểm “Bé lên mẫu giáo” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề bé lên mẫu giáo. - Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....
Nhà trường	Tạo cảnh quan môi trường - Cung cấp nguyên vật liệu cần thiết - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về ngày hội đến trường của bé, các bệnh khi thời tiết giao mùa: Chân tay, miệng, sốt. Bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu quai bị...	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề thời tiết và trang phục mùa hè. - Suu tầm tranh ảnh về “chủ đề thời tiết và trang phục mùa hè” - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về “chủ đề thời tiết và trang phục mùa hè”	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề bé lên mẫu giáo. - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề bé lên mẫu giáo. - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về chủ đề bé lên mẫu giáo.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề thời	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề bé lên mẫu giáo. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề bé lên

	Nhánh “ Thời tiết và trang phục mùa hè” (2 tuần)	Nhánh “Bé lên mẫu giáo” (1 tuần)
	tiết và trang phục mùa hè” - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về chủ đề thời tiết và trang phục mùa hè”	mẫu giáo - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về chủ đề bé lên mẫu giáo.

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	- Cô đón trẻ ân cần và vui vẻ tạo sự thân thiện cởi mở - Biết chơi thân thiện với bạn - Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định - Cử chỉ lời nói lễ phép khi được nhắc nhở (chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi) nói một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. - Nhận biết một số hành động nguy hiểm như leo trèo bậc thang, chạy nhảy, cắn cắn và phòng tránh - Biết tự cất, lấy dép để đi, đi dép đúng đôi - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định * Nhánh 1,2 - Trò chuyện về thời tiết và trang phục mùa hè : Đội mũ, che ô... - Xem tranh về thời tiết và trang phục mùa hè - Nghe hát “Mùa hè đến” *Nhánh 3 - Trò chuyện về chủ đề bé lên mẫu giáo - Xem tranh một số hoạt động của bé khi lên mẫu giáo					

		- Nghe hát “ Cháu đi mẫu giáo”					
		1. Chuẩn bị: - Địa điểm tập sạch sẽ, an toàn. Sắc xô. 2. Hoạt động: Nhánh 1,2,3,4 * Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng vòng tròn để tập. * Trọng động: Bài 10: Bài " Tập với nơ" - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp - ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn - ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên + TCVD: Trời nắng trời mưa + Cô phổ biến cách chơi + Cho trẻ chơi 3-4 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp					
3. Chơi tập có chủ định	Nhánh 1	(28/04/2025) PTTC Trườn theo hướng thẳng	(29/04/2025) PTTCKNXH&TM Vẽ mưa	(30/04/2025) PTNT Nhận biết, phân biệt đỏ - vàng	(01/05/2025) PTTC Cởi mặc quần áo khi bị ướt	(02/05/2025) PTTCKNXH&TM Truyện: Tia nắng nhỏ	
	Nhánh 2	(05/05/2025) PTTCKNXH&TM KNCH”: Mùa hè đến	(06/05/2025) PTTC VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang	(07/05/2025) PTNN Truyện: Cóc gọi trời mưa	(08/05/2025) PTTCKNXH &TM Di màu ông mặt trời	(09/05/2025) PTNN Tập nói đặc điểm nổi bật và tác dụng	

			vật trên tay			của quần áo mùa hè	
	Nhánh 3	(12/05/2025) PTNT Quan sát phân biệt một và nhiều	(13/05/2025) PTTC Bước lên xuống bậc cao 15cm	(14/05/2025) PTNN Thơ: Đi học ngoan	(15/05/2025) PTTCKNXH&TM KNCH: Cháu đi mẫu giáo	(16/05/2025) PTNN Truyện: Sóc và Thỏ đi tắm nắng.	
4. Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	(28/04/2025) - Quan sát: Quan sát cây xoài. - TCVD: Qua suối hái hoa - Chơi tự do.	(29/04/2025) - Quan sát: Quan sát bầu trời, thời tiết - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do.	(30/04/2025) - Quan sát: Vườn rau - TCVD: Qua suối hái hoa - Chơi tự do: Phòng thể chất	(01/05/2025) - Quan sát: Trang phục của bạn - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do:	(02/05/2025) - Quan sát: Cây xoài TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do. Vẽ mưa	
	Nhánh 2	(05/05/2025) - Quan sát: Thời tiết mùa hè - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do. In hình từ vân tay	(06/05/2025) - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Qua suối hái hoa. - Chơi tự do.	(07/05/2025) - Quan sát: Cây khế - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Phòng thể chất	(08/05/2025) - Quan sát : Trang phục mùa hè (mũ, ô) - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do:	(09/05/2025) - Quan sát: Vườn rau TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do.	
	Nhánh 3	(12/05/2025) - Quan sát: Bầu trời, thời tiết	(13/05/2025) - Quan sát: Vườn rau	(14/05/2025) -Quan sát: Tên gọi đặc điểm của	(15/05/2025) - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Trời nắng,	(16/05/2025) - Quan sát: Bồn hoa - TCVD: Mưa to	

		- TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do.	- TCVD: Mưa to mưa nhỏ. - Chơi tự do. Vẽ mưa	trường lớp mẫu giáo - TCVD: bắt bướm - Chơi tự do: Phòng thể chất.	trời mưa - Chơi tự do.	mưa nhỏ - Chơi tự do.	
5. Vệ sinh, ăn, ngủ		- Cô chú ý nhắc nhở trẻ và thao tác cùng thực hành rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cô động viên trẻ vì bước đầu thích nghi với chế độ ăn cơm - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Chơi dấu tay, ngón tay nhúc nhích... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, cô gợi ý để trẻ có thể đoán món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm. H Chi, Lương, Tiên					
6. Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	(28/04/2025) - Quan sát, nhận biết trang phục mùa hè - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(29/04/2025) - Đồng dao: Mưa rơi. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(30/04/2025) - Quan sát, nhận biết phân biệt đồ dùng như dép, mũ - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(01/05/2025) - Trò chuyện về các hình ảnh vứt rác đúng nơi quy định. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(02/05/2025) - Liên hoan văn nghệ: (Phòng nghệ thuật.) - Bình bầu bé ngoan. - Chơi tự do:	
	Nhánh 2	(05/05/2025) - Đồng dao: Lạy trời mưa xuống - Chơi tự do - Trả trẻ.	(06/05/2025) - Quan sát, nhận biết phân biệt đồ dùng như dép, mũ - Chơi tự do - Trả trẻ.	(07/05/2025) - Làm vớ: Bé tập tạo hình. - Chơi tự do - Trả trẻ	(08/05/2025) - Quan sát, nhận biết thời tiết, cây cối đặc trưng của mùa hè - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(09/05/2025) - Liên hoan văn nghệ (Phòng nghệ thuật.) - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do: - Trả trẻ.	

	Nhánh 3	(12/05/2025) - Quan sát đặc điểm nổi bật của trường Mẫu giáo - Chơi tự do - Trả trẻ.	(13/05/2025) - Ôn phân biệt màu đỏ - vàng - Chơi tự do - Trả trẻ.	(14/05/2025) - Trò chuyện về các hình ảnh vứt rác đúng nơi quy định. - Chơi tự do - Trả trẻ.	(15/05/2025) - Làm vở: Bé làm quen với toán. - Chơi tự do (PCN) - Trả trẻ.	(16/05/2025) - Liên hoan văn nghệ: Hát “ Mùa hè đến” (Phòng nghệ thuật.) - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Trả trẻ.	
--	----------------	--	---	--	--	---	--

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1. Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết tên các đồ chơi trong góc chơi nấu ăn và thực hiện các thao tác lấy, bỏ nấu, đảo.. - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi. Trẻ biết tên món ăn - Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu	- Chơi nấu ăn. Nấu bột, cháo cho em bé - Tập nấu một số loại canh , rau. - Kho nấu một số món ăn cá, thịt, trứng	- Trang phục nấu ăn, tạp dề, đồ chơi: Bếp, bát, đĩa, thìa, ... - Rau, củ, quả các loại, một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng... - Quy trình chế biến	- Trẻ về góc chơi. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, sắp xếp bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		các món ăn mà trẻ thích						
	Bế em	- Trẻ biết tên góc chơi, trẻ chơi trong góc chơi - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát...bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến em bé	- Chăm sóc em bé: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em, mặc quần áo cho búp bê; Chơi mẹ con; Xếp dọn nhà cửa(Chú ý bỏ rác đúng nơi quy định) ... - Cho em đi chơi thăm quan	- Đồ chơi + Búp bê, quần áo. + Giường, gối - Bếp, bát, đĩa, thìa, .. - Khăn lau, chậu rửa..	- Trẻ về nhóm chơi. - Sắp xếp chỗ ngồi, rửa tay rửa mặt cho bé, cho bé ăn, ru bé ngủ,... - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, đúng nơi quy	x	x	x
	Bán hàng	Biết tên một số mặt hàng như hoa quả, rau củ, nước uống, kem, mũ, ô... - Trẻ có thao tác lấy, sắp xếp hàng hóa gọn gàng, ngăn nắp, - Hứng thú chơi, biết	- Biết sắp xếp bày hàng - Lấy đúng hàng cho khách	- Bán một số trang phục mùa hè: Quần, áo, mũ, nón, ô...	- Trẻ về nhóm bày hàng để bán - Trẻ biết cảm ơn, chào, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x	
				- Bán một số đồ ăn, nước uống: Kem, nước uống..		x	x	
				- Bán một số đồ				x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		thu dọn đồ chơi gọn gang.		dung đồ chơi lớp mẫu giáo: Bút, vở, bảng...				
				- Bán các loại: Thực phẩm, các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá...		X	X	X
2. Góc hoạt động với đồ vật		- Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo, chơi với đồ vật,.. - Biết nhận biết phân biệt màu xanh, đỏ, vàng. - Trẻ biết chọn hình giống nhau gắn lên - Trẻ biết xâu luôn hạt, hoa lá theo ý thích - Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý thích	- Chơi tháo lắp vòng	- Bảng mẫu của cô;	- Chọn các trò chơi trẻ thích; - Quan sát mẫu của cô, chọn bảng chơi phù hợp, chơi theo nội dung đã chọn; - Xây hàng rào; - Lắp ghép cổng; - Sắp xếp đồ chơi trong sân trường, trồng cây xanh...;	X	X	X
			- Chơi buộc dây, đan tết	- Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi kèm theo mẫu			X	X
			- Chơi cài cời cúc áo	- Bộ đồ chơi xây dựng		X	X	
			- Chơi lồng hộp	- Các loại cây, hoa, cây ăn quả, rau, Các hộp sữa, gạch làm hàng rào, cổng...		X		X
			- Chơi với vòng tháp	- Các loại cây, hoa, cây ăn quả, rau, Các hộp sữa, gạch làm hàng rào, cổng...		X		X
			- Xâu vòng xanh, vòng vàng tặng bạn	- Các loại cây, hoa, cây ăn quả, rau, Các hộp sữa, gạch làm hàng rào, cổng...		X	X	X
			- Xếp theo logic	- Các loại cây, hoa, cây ăn quả, rau, Các hộp sữa, gạch làm hàng rào, cổng...			X	X
			- Chọn theo mẫu của cô	- Các loại cây, hoa, cây ăn quả, rau, Các hộp sữa, gạch làm hàng rào, cổng...		X	X	X
			- Ghép hình vào bóng	- Vòng hạt, dây, hoa-		X		X
			- Tìm vật to hơn -	Hột, hạt, hoa, lá		X	X	

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		- Rèn trẻ các phản xạ nhanh nhạy, chính xác, linh hoạt	nhỏ hơn	dây cho trẻ chơi xâu luồn - Đồ chơi lắp ghép.				
3. Góc vận động		- Cài cởi cúc áo cho búp bê - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian - Rèn trẻ một số thao tác bò chui, bước lên xuống bục...	- Chơi đập bóng	- Đồ chơi đóng cọc, luồn dây, đóng cúc,... - Gậy, vòng bóng, ...	- Cô giới thiệu chủ đề và nội dung chính trong chủ đề - Cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Cô giúp trẻ khi cần thiết	x	x	x
			- Bước lên xuống bục			x	x	x
			- Chơi luồn dây			x		x
			- Chơi bước qua vòng, qua gậy				x	x
			- Cảm ứng tay			x		x
			- Chơi con kéo có bánh xe				x	x
			- Chơi xoáy nắp			x	x	
			- Chơi thả bóng, lăn bóng			x	x	x
4. Góc nghệ thuật		- Trẻ biết di màu bức tranh, xé vụn dán bồi tranh,... - Biết mở sách, xem tranh - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc:	- Trẻ di màu, xé dán bức tranh trong chủ đề: Mùa hè và bé lên mẫu giáo... - Nặn đồ chơi.. - Trẻ chơi các nhạc cụ âm nhạc	- Tranh rỗng theo chủ đề, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo dán,... - Mẫu gợi ý của cô. - Các dụng cụ âm	- Lựa chọn trò chơi theo ý thích; - Tìm đồ dùng phù hợp; - Thao tác với các đồ dùng, tạo sản phẩm; - Trưng bày sản phẩm; - Thu dọn đồ dùng sau	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		trống, sắc xô,... - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề	- Hát các bài hát theo chủ đề “Mùa hè bé lên mẫu giáo” - Trẻ mở sách xem tranh truyện về chủ đề “ Mùa hè bé lên Mẫu giáo”	nhạc: Trống, sắc xô,... - Tranh truyện	khi chơi xong			

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN