

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**  
**THỜI GIAN THỰC HIỆN 2 TUẦN TỪ NGÀY 21/04 ĐẾN 02/05/2025**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Nước	Mùa hè	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	. Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền TE 06. Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao. Bài 10: Thổi nơ/ Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy/Ngồi khuyu gối/ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước/Bật luân phiên chân trước chân sau	<b>Khối</b>	Sân chơi	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
<b>* Vận động: đi</b>								
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Quyền vui chơi giải trí. Trón mưa(N1) Mưa to mưa nhỏ(N1)	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi	HĐNT		
			Quyền vui chơi giải trí. oản tù ti(N2) Trời nắng trời mưa(N2)	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi		HĐNT	
<b>* Vận động: chạy</b>								

16	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐH		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
47	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối xây Công viên	Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây công viên	<b>Nhóm</b>	Lớp học	HĐG	HĐG	
48	Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Rèn trẻ kỹ năng khâu, buộc dây	Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng buộc dây thắt nút	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi	HĐNT		
50	Trẻ biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Gấp quạt	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐH	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
64	Trẻ biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Trẻ biết cất, gấp quần áo gọn gàng	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	ĐTT		
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
66	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
		Không uống nước lã	Dạy trẻ không uống nước lã	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Thói quen giữ vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi		HĐNT	
72	Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		ĐTT	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								

78	Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	QTE20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa. Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐC		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>A. Khám phá khoa học</b>								
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
81	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Phối hợp các giác quan để khám phá về nước	Quan sát, trải nghiệm, thảo luận, thí nghiệm ... về đặc điểm, tính chất, lợi ích của nước	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐG		
85	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	Dạy trẻ làm 1 số thử nghiệm : Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	<b>Nhóm</b>	Lớp học	HĐG		
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>								
<b>* Thời tiết, mùa</b>								
101	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết mùa và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	QTE23: Quyền được tham gia, bày tỏ ý kiến. Tìm hiểu mưa(5E)	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐH		
			Trò chuyện về mùa hè, không khí, các hoạt động diễn ra trong mùa hè	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi		HĐNT	

	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>							
102	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Dạy trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐC	
			Trò chơi: Trời tối , trời sáng	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		ĐTT	
	<b>*Nước</b>							
103	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	ĐTT		
			Trò chuyện về đặc điểm, tính chất, màu sắc... của nước	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi	HĐNT		
		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Khám phá một số đặc điểm, tính chất của nước	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐC		
		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Quyền TE 22: Quyền được tiếp cận thông tin. Tìm hiểu xem video nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	ĐTT		
104	Trẻ nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	Nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản của SVHT gần gũi. Ví dụ: Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn	<b>Nhóm</b>	Nhóm	HĐG		
	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>							
	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Quyền TE 05: Quyền được giáo dục và học tập. Núi lửa phun trào	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐC	

107			Thí nghiệm vật chìm vật nổi	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi	HĐNT		
			Quyển TE 05: Quyển được giáo dục và học tập. Dạy trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi		HĐNT	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
<b>4. So sánh , đo lường</b>								
116	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐH	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
137	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	KH	KH	
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	- Giọt nước tí xíu	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐH		
			- Câu chuyện về giọt nước	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		ĐTT	
			Đọc truyện: Sơn Tinh Thủy Tinh, sự tích ngày và đêm, giọt nước tí xíu, hồ nước và mây	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	ĐTT		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cầu vồng	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐC	
			- Nắng mưa	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐC		

			- Ông Mặt trời	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐH	
			- Mùa hè	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		ĐTT	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
161	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích dưới sân trường	<b>Cả lớp</b>	Sân chơi		HĐNT	
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trục nhật, dọn đồ chơi)	Gấp áo mưa	Gấp áo mưa	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐC	
163	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Bé khỏe ngoan-thông minh	Trẻ tham gia các trò chơi, phân thi, trẻ thực hành, trải nghiệm qua phân thi, các trò chơi	<b>Khối</b>	Lớp học		LH	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
164	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		ĐTT	
165	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua các bài hát	Trẻ thể hiện bằng cách hát qua giọng hát để nói lên được cảm xúc của mình	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		KH	KH
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
176	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với tài nguyên và hiện tượng tự nhiên	Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa. Phân biệt được hành vi tốt- xấu khi đi ra biển, sông, suối, ao, hồ...	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐC	

		Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nước	Quan sát qua tranh ảnh, xem video về bảo vệ nguồn nước	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	ĐTT		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
182	Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm	Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		ĐTT	
184	Ứng xử phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng. Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa hè	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐH	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
185	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Mưa rơi Đi cấy	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	KH	KH	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
188	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Ai đoán đúng hát đúng từ theo câu hát Hát theo hình vẽ	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	KH	KH	
189	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Mưa rơi Giọt mưa và em bé Nước và sức khỏe mọi người	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	KH	KH	

190	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Cho tôi đi làm mưa	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐH		
			- Mùa hè	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		ĐTT	
191	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Quyển 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu:.. Dạy KNVD vỗ tay theo tiết tấu kết hợp (Cháu vẽ ông mặt trời	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐC	
			'-Quyển 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Năng sớm	<b>Nhóm</b>	Lớp học		ĐTT	
		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	Bé làm chong chóng(EDP)	<b>Cả lớp</b>	Lớp học		HĐH	
			Vẽ hồ nước	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	HĐH		
194	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán trang phục mùa hè	<b>Nhóm</b>	Lớp học		HĐG	
			- Xé dán ông mặt trời	<b>Nhóm</b>	Lớp học		HĐG	
	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	Gấp quạt giấy	Dạy trẻ kỹ năng: Gấp quạt giấy	<b>Nhóm</b>	Lớp học		HĐG	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
203	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Ý tưởng tạo hình của mình	QTE23: Quyền được tham gia, bày tỏ ý kiến. Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	<b>Cả lớp</b>	Lớp học	KH	KH	
<b>Tổng</b>						<b>33</b>	<b>35</b>	
<b>- Lĩnh vực thể chất</b>						<b>9</b>	<b>8</b>	
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>						<b>9</b>	<b>6</b>	
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>						<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>						<b>6</b>	<b>11</b>	

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>33</b>	<b>35</b>	
Trong đó : Đón trẻ					6	7	
Thẻ dực sáng					1	1	
Hoạt động góc					4	4	
Hoạt động ngoài trời					5	4	
Vệ sinh- Ăn ngủ					2	2	
Hoạt động chiều					4	5	
Thăm quan dã ngoại					0	0	
Lễ hội					0	1	
Kết hợp					6	6	
<b>Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	
Chia ra: + Giờ Thẻ chất					1	1	
Giờ Nhận Thức					1	1	
Giờ Ngôn ngữ					1	1	
Giờ TC-KNXH					0	1	
Giờ Thẩm mỹ					2	1	

## II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>Nước</b>	1	(21/ 04 - 25/04/ 2025)	Nguyễn Thị Hoàng Anh	
<b>Mùa hè</b>	1	(28/ 04– 02/ 05/ 2025)	Lê Thị Nga	

### III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Nước”	Nhánh “Mùa hè”
<b>Giáo viên</b>	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.	
	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về nước để cung cấp kiến thức cho trẻ.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về mùa hè để cung cấp kiến thức cho trẻ.
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh mùa hè.	
<b>Phụ huynh</b>	- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về nước.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi về mùa hè
<b>Trẻ</b>	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về nước để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về mùa hè để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

#### IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, tạo cho trẻ một tâm thế vui vẻ, an tâm khi vào lớp.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh mùa hè: Bệnh sởi, bệnh tay chân miệng, đau mắt đỏ...</li> <li>- Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi, Mùa hè đến, Cháu vẽ ông mặt trời, Mưa bóng mây...</li> <li><b>*Nhánh 1</b></li> <li>- Trẻ biết cất, gấp quần áo gọn gàng.</li> <li>- Dạy trẻ biết các nguồn nước như: nước sông, nước suối, nước biển, nước mưa.</li> <li>- Quyền TE 22: Quyền được tiếp cận thông tin. Tìm hiểu xem video nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.</li> <li>- Quan sát qua tranh ảnh, xem video về bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Đọc truyện: Sơn Tinh Thủy Tinh, sự tích ngày và đêm, giọt nước tí xíu, hồ nước và mây</li> <li><b>*Nhánh 2</b></li> <li>- Dạy trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết</li> <li>- Dạy trẻ tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm</li> <li>- Trò chơi: Trời tối , trời sáng</li> <li>- Nghe truyện: Câu chuyện về giọt nước</li> <li>- Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Năng sớm</li> <li>- Hát: Mùa hè</li> <li>- Đọc thơ: Mùa hè</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Tập các động tác trong bài tập PTC mỗi động tác 4 lần 4 nhịp</b></li> <li>- Nhánh 1: Tập kết hợp với vòng</li> <li>- Nhánh 2: Tập kết hợp với gậy.</li> <li><b>* Khởi động:</b> Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul>					

<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bài tập phát triển chung</li> <li>- Hô hấp: Thổi nơ.</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy.</li> <li>- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước.</li> <li>- Chân: Ngồi khụy gối.</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.</li> </ul> <p><b>TCVD:</b></p> <p><b>Nhánh 1:</b> Trời nắng trời mưa</p> <p><b>Nhánh 2:</b> Kéo co.</p>						
	<b>Nhánh 1</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTNT</u></b> (21/04/2025) QTE23: Quyền được tham gia, bày tỏ ý kiến. Tìm hiểu mưa(5E)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTC</u></b> (22/04/2025) Chạy chậm 60-80m</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTM</u></b> (23/04/2025) Dạy trẻ KNCH: Cho tôi đi làm mưa</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTNN</u></b> (24/04/2025) Truyện “Giọt nước tí xíu”</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTM</u></b> (25/04/2025) Vẽ hồ nước</p>	
<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 2</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTNT</u></b> (28/04/2025) Đo dung tích bằng một đơn vị đo</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTM</u></b> (29/04/2025) Bé làm chong chóng(EDP)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTC</u></b> (30/04/2025) VĐT: Gấp quạt</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTC- KNXH</u></b> (01/05/2025) Quyền TE 04: Quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng. Dạy trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PTTM</u></b> (02/05/2025) Dạy trẻ thuộc thơ: Ông Mặt trời</p>	
	<b>Nhánh 1</b>	<p style="text-align: center;">(21/04/2025) - Trò chuyện về đặc điểm, tính</p>	<p style="text-align: center;">(22/04/2025) - Quan sát, bầu trời, thời tiết - TCVD: Oản tù tì</p>	<p style="text-align: center;">(23/04/2025) - Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành</p>	<p style="text-align: center;">(24/04/2025) - Thí nghiệm vật chìm vật nổi - TCVD: Kéo co</p>	<p style="text-align: center;">(25/04/2025) - Nhật lá cây - TCVD: Nhảy lò cò</p>	

<b>Hoạt động ngoài trời</b>		<p>chất, màu sắc... của nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Trốn mưa.</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: đu quay, cầu trượt, thang leo,...</li> </ul>	<p>kỹ năng buộc dây thắt nút</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Chạy theo bóng và bắt bóng</li> <li>- Chơi tự do: ở vườn cỏ tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn</li> </ul>	
	<b>Nhánh 2</b>	<p>(28/04/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về mùa hè, không khí, các hoạt động diễn ra trong mùa hè</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,..</li> </ul>	<p>(29/04/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hoa đồng tiền.</li> <li>- TCVD: Trời nắng, trời mưa”</li> <li>- Chơi tự do: Chơi ở khu thể chất</li> </ul>	<p>(30/04/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền TE 05: Quyền được giáo dục và học tập. Dạy trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi</li> <li>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do: Chơi ở khu vực cát, nước,...</li> </ul>	<p>(01/05/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Bầu trời, thời tiết mùa hè</li> <li>- TCVD: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ trên sân</li> </ul>	<p>(02/05/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ thói quen giữ vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng,...</li> </ul>	
<b>Vệ sinh- ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói.</li> <li>- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul>						
		(21/04/2025)	(22/04/2025)	(23/04/2025)	(24/04/2025)	(25/04/2025)	

	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QTE20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa.</li> <li>Dạy trẻ một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá một số đặc điểm, tính chất của nước</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm vở bài tập toán.</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ: Gấp áo mưa</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Nắng mưa.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 2</b>	<p>(28/04/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>(29/04/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền TE 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa. Phân biệt được hành vi tốt-xấu khi đi ra biển, sông, suối, ao, hồ...</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>(30/04/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền TE 05: Quyền được giáo dục và học tập. Thí nghiệm : Núi lửa phun trào</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>(01/05/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.: Dạy KNVĐ vỗ tay theo tiết tấu kết hợp (Cháu vẽ ông mặt trời</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p>(02/05/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Cầu vồng.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan.</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	

## V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>- Biết giới thiệu tên món ăn và cách chế biến một số món ăn</li> <li>- Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng để đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pha nước chanh</li> <li>- Cá rán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình pha nước chanh</li> <li>- Chanh, đường, nước lọc</li> <li>- Bình, ca, đĩa, thìa, dao</li> <li>- Quy trình rán cá</li> <li>- Cá, dầu ăn</li> <li>- Dao, thớt, đĩa, thìa, chảo</li> </ul>	x	
	<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập làm bác sĩ</li> <li>- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người.</li> <li>- Tuyên truyền về dịch bệnh mùa hè: cúm mùa, thủy đậu, đau mắt đỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Thuốc</li> <li>- Bàn, ghế</li> <li>- Sổ y bạ</li> </ul>	x	x
	<b>Bé em</b>	Trẻ biết cách chăm sóc em bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho em bé ăn</li> <li>- Cho em bé đi chơi</li> <li>- Cho em đi khám bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, khăn lau</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp</li> <li>- Xe đẩy...</li> </ul>	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé.</li> <li>- Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi đầu, tắm rửa cho em bé.</li> <li>- Lau dọn nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...</li> </ul>		
	<b>Siêu thị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng.</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền)</li> <li>- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...</li> <li>- Lời nói, cử chỉ lễ phép trong giao tiếp</li> <li>- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán rau, củ, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua , cá,....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Hoa, quả, bánh kẹo, các loại thực phẩm tôm, cua, cá</li> </ul>	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán các loại nước giải khát, nước ngọt,</li> <li>- Cửa hàng bán: trang phục mùa hè, ô, áo phao, áo tắm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại nước giải khát,</li> <li>- Các loại trang phục mùa hè, ô, áo phao,</li> </ul>	x		
<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi</li> <li>- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục</li> <li>- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét</li> <li>- Làm đồ chơi từ một số nguyên vật liệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xé, dán, vò giấy, vẽ, tô màu thành bức tranh chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...</li> </ul>	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tô màu bức tranh nước, mùa hè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bức tranh rộng về chủ đề nước, mùa hè</li> <li>- Màu sáp, màu nước</li> </ul>	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vẽ hồ nước</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Giấy vẽ, màu sáp</li> </ul>	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</li> <li>- Liên kết các góc chơi</li> </ul>	-Cắt dán album về chủ đề nước, mùa hè	Album, kéo, tranh lô tô, keo...	x	x
			-Gấp quạt	- Giấy A4, keo		x
			- Cắt dán trang phục mùa hè	-Tranh lô tô trang phục mùa hè, giấy A4 - Kéo, keo, màu sáp		x
			- Xé dán ông mặt trời	-Giấy màu, giấy A4		x
			- Nặn phao bơi	-Bảng con, đất nặn, khăn lau		x
			- Làm chiếc ô bằng lá cây	- Rổ, lá cây, băng dính 2 mặt, xốp...		x
<b>Góc học tập</b>	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi</li> <li>- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)</li> <li>- Trò chơi phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"</li> <li>- Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.</li> <li>- Biết gắn số tương ứng</li> <li>- Biết tìm đường đến công viên nước, bãi biển</li> <li>- Biết bù số còn thiếu</li> </ul>	- Thí nghiệm vật chìm, nổi	- Chậu nước to, phao bơi, đá, cát, sỏi	x	
			- Biết phân loại các loại nước, trang phục	- Bảng chơi, tranh lô tô	x	x
			-Chọn mặt cười, mặt cười cho các hành vi đúng, sai	- Bảng chơi, mặt cười, mặt cười, tranh lô tô các hành vi đúng, sai	x	x
			- Thử nghiệm : Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh	- Bình nước, cốc giấy, muối, đường, màu nước...	x	
			-Gắn số tương ứng	- Bảng chơi, thẻ số, tranh lô tô	x	x
			- Xếp theo quy tắc ABC, AAB, ABB		x	x
			- Biết khoanh tròn, nối số, tô màu	-Bảng chơi, bút dạ, tranh lô tô, màu sáp	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			-Trò chơi tìm đường đến công viên nước, bãi biển	-Bảng chơi, bút dạ	x	x
			-Trò chơi bù số còn thiếu	- Bảng chơi, thẻ số	x	x
Góc sách truyện	Góc sách truyện	<p>Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo chủ đề hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh</p> <p>- Trẻ biết cách, lật mở sách, đọc sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. Phân biệt được mở đầu, kết thúc</p>	- Kể chuyện “Giọt nước tí xíu”	- Tranh truyện, rối dẹt các nhân vật trong câu chuyện "Giọt nước tí xíu”	x	
			-Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	-Tranh thơ “Cháu vẽ ông mặt trời”		x
			- Lật mở sách truyện			
			- Xem album về chủ đề	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh	x	x
Góc xây dựng	Góc xây dựng	<p>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p> <p>- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.</p> <p>- Biết xếp chồng các khối vuông, tam giác, tròn thành các mô hình</p> <p>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</p> <p>- Biết yêu quý chú thợ xây</p> <p>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.</p>	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Mẫu gợi ý của cô	x	x
			-Xây công viên nước	choilắp ghép...)	x	
			-Xây bãi biển	- Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Mũ xây dựng, bay, xẻng, bàn xoa, xô...		x

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên 1**

**Giáo viên 2**