

NHÁNH 1: THỜI TIẾT VÀ TRANG PHỤC MÙA HÈ

Thời gian thực hiện : Từ 28/04 đến 02/05/2024

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng

TCVD: Ném bóng vào rổ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết vận động cơ bản, biết trườn theo hướng thẳng. Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo, phát triển cơ chân cơ tay vai cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng, xác xô, vạch xuất phát
- Một số bài hát trong chủ đề
- Đồ dùng, trang phục mùa hè

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ Tập BTPTC:

- ĐT1: Giở nơ lên cao - xuống thấp
- ĐT2: Cúi người, chạm nơ xuống sàn
- ĐT3: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên

ĐTNM: ĐT3

+ VĐCB: Trườn theo hướng thẳng :

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích).
 - + TT chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, từ đầu hàng cô tiến đến sát vạch kẻ, các con nằm sấp xuống sàn
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, dùng cẳng tay cẳng chân trườn sát xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về phía trước, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện
- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua trườn theo hướng thẳng và chọn đồ dùng trang phục mùa hè cho vào rổ của đội mình.
(Cô kiểm tra động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

***Hoạt động 3: TCVD: Ném bóng vào rổ**

- Cô nêu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trẻ đứng thành hai hàng dọc khi có hiệu lệnh, lần lượt từng trẻ cầm bóng bằng 2 tay ném vào rổ sau đó về cuối hàng đến bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn thì sẽ là đội chiến thắng, nếu làm rơi ra ngoài thì không được tính .
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
(Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

***Hoạt động 4: Hời tĩnh**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 1-2 vòng
- KTTH: Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “ Mùa hè đến”

TCVĐ: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Tiếng ve gọi hè

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Trẻ biết hát theo lời bài hát cùng với cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài “Mùa hè đến”; “ Tiếng ve gọi hè”
- Ghế để chơi trò chơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố:

“ Mùa gì nóng bức
Trời nắng trang trang
Đi học, đi làm
Phải mang nón mũ”

- Đó là mùa gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài giới thiệu bài hát “ Mùa hè đến”, tác giả “ Nguyễn Thị Nhung”

***Hoạt động 2: Dạy trẻ hát:**

- Cô cho cả lớp nghe 1 lần có nhạc
- Cô giảng nội dung: Khi mùa hè đến chim hót líu lo, bướm cùng hoa lượn bay trong nắng, các bạn nhỏ thì hát ca vui vẻ để đón mùa hè sang.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu vận động, cô cùng cả lớp hát và vận động múa

*** Hoạt động 3 :Trò chơi ‘ Ai nhanh nhất’**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời một số bạn lên chơi, cô đã chuẩn bị những chiếc ghế, khi cô hát to trẻ đi nhanh xung quanh ghế, khi cô hát nhỏ trẻ đi chậm khi cô dừng lại trẻ nhanh chân ngồi vào ghế, bạn nào không ngồi vào được ghế sẽ là người thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
(Cô nhận xét, động viên trẻ)

*** Hoạt động 4 : Nghe hát “Tiếng ve gọi hè”**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Mùa hè đến tiếng ve kêu râm ran khắp phố phường và cùng với đó là những cơn mưa hè làm cho các bạn nhỏ thấy rất vui mừng mỗi khi mùa hè đến.
- Lần 2 cô vừa hát vừa minh họa động tác.

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ hát lần 3 và đi ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 30 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “ Cóc gọi trời mưa”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và trẻ bước đầu hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời được một số câu hỏi của cô và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của nước đối với con người và các loài sinh vật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện trên vi tính.

- Nhạc bài hát : “ Trời nắng trời mưa”

- Rồi dạy minh họa câu chuyện

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát vận động bài “ Trời nắng trời mưa” .

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Khi đi ra ngoài trời nắng, trời mưa chúng mình phải làm gì nhỉ?

- Giáo dục trẻ biết đội mũ ,che ô khi đi ra ngoài trời nắng, mưa.

- Cô dẫn dắt vào bài.

***Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

- Lần 1: Cô kể bằng lời .

+ Giảng nội dung: Câu chuyện kể về sự hạn hán kéo dài khiến cho mọi vật khô héo, thấy thế cóc lên trời đánh trống kêu mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đây hễ nghe thấy tiếng cóc kêu là trời chuẩn bị mưa.

- Lần 2: Cô kể kết hợp sa bàn rồi

+ Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những ai?

- Khi không có mưa thì mọi vật như thế nào?

- Ai đã lên trời đánh trống gọi mưa?

- Từ đây khi nghe thấy tiếng cóc kêu thì trời sẽ làm sao?

-> Giáo dục trẻ biết tác dụng của nước đối với con người và sinh vật, giữ gìn nguồn nước...

*** Hoạt động 3: Cô cho trẻ xem truyện trên máy vi tính**

- Cô cho trẻ về 3 tổ

- Cô mở truyện trên máy vi tính cho trẻ nghe

KTTH: Cô cho trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với” rồi đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 01 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ mưa

Thuộc lĩnh vực : TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét đứt thẳng xiên dài, xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.
- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu vẽ cảnh trời mưa của cô
- Bút, giấy vẽ, sáp màu
- Một số bài hát trong chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc bài thơ: “ Mưa”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ

***Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô đưa tranh vẽ cảnh trời mưa ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- Cô có tranh vẽ gì đây?(Vẽ cảnh trời mưa)
- Cảnh mưa thì như thế nào?(Cô vẽ nét xiên dài/xiên ngắn)
- Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?
- Cô cho trẻ cùng cô miêu tả những hạt mưa và dùng ngón tay kéo dài từ trên xuống dưới.

***Cô thực hiện mẫu:**

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi ngay ngắn.
- Vẽ mưa chúng ta vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới.
- Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô phát bút màu, giấy A4 cho trẻ
- Cô hướng dẫn và hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút
- Trẻ cầm bút và giơ lên theo sự hướng dẫn của cô
- Cho trẻ làm động tác vẽ mưa trên không.
- Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ lên treo tranh trên bảng
- Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn
- Hỏi trẻ: thích nhất bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, sửa sai...

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” và ra sân chơi.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn

- Cô động viên và khuyến khích trẻ

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày

- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc tiết học:**

Cô cho trẻ đi ra ngoài. KTTH

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: Quan sát, NBTN tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của quần áo mùa hè.

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, gọi tên và biết được lợi ích một số trang phục mùa hè của mình nh: Quần áo cộc,váy, mũ....
- Rèn kĩ năng chú ý, quan sát, trẻ nói rõ ràng, biết diễn đạt những câu, từ chỉ tên gọi và công dụng
- Giáo dục trẻ phải mặc trang phục mát và đội mũ khi đi ra ngoài. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình.

II. CHUẨN BỊ:

- Quần áo, váy (Đồ thật)
- Tranh quần áo
- Tranh lô tô của trẻ (Quần áo, váy mùa hè, áo khoác, mũ)

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Mùa hè đến thời tiết nh thế nào?
- Trời nắng nóng khi ra ngoài đường các con phải làm gì?
- Phải mặc quần áo nh thế nào?
- >Cô khái quát: Mùa hè thời tiết thông nắng nóng nhất trong một năm nên mọi người khi ra đường phải đội mũ, nón để không bị cảm nắng và ăn mặc mát mẻ. Để biết mặc mát mẻ là mặc quần áo như thế nào thì chúng mình cùng cô tìm hiểu về một số trang phục mặc trong mùa hè nhé.

*** Hoạt động 2: Quan sát , trò chuyện về trang phục mùa hè**

- Cô đưa quần đùi màu xanh ra hỏi trẻ:
+ Cô có gì đây?
- Đây là quần đùi. (Cho trẻ nhắc lại theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
+ Quần đùi có đặc điểm gì?
+ Quần đùi có màu gì?
+Quần đùi dùng để làm gì?
+ Quần đùi mặc vào mùa nào?
+ Vì sao quần đùi mặc vào mùa hè? (Vì trời rất nóng)
Cô chốt ý: Đây là quần đùi, dùng để mặc, quần đùi màu xanh, quần đùi dùng để mặc vào mùa hè thời tiết nóng nực .

***Áo cộc:**

- Cô có cái gì đây? Cái áo.
- Đây là áo cộc. (Cho trẻ nhắc lại theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cái áo cộc có đặc điểm gì? Áo dài tay hay áo ngắn tay?
- Đây là phần gì của áo? Cổ áo.
- Áo có màu gì?
- Áo dùng để làm gì?

- Mùa nào thì mặc áo cộc?

->Cô chốt: Đây là áo cộc, áo cộc có tay áo ngắn, cổ áo màu hồng, áo cộc dùng để mặc vào mùa hè rất mát mẻ.

*Cô đưa váy màu ra hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?(Các câu hỏi tương tự như hỏi quần)

cộc)

+ Váy cho các bạn nào mặc? Bạn nam hay bạn nữ mặc?

Khái quát: Chúng mình vừa tìm hiểu một số trang phục mùa hè nh áo cộc, quần cộc, váy để mặc cho phù hợp với thời tiết nóng

+Mở rộng: Ngoài ra mùa hè còn cần rất nhiều trang phục nữa là những gì?

- Ngoài ra còn rất nhiều trang phục trong mùa hè: Như nón, mũ, dép, quần áo đi ra trời nắng, kính,khẩu trang, quần áo tắm biển

* Giáo dục trẻ: Mùa hè thời tiết nắng nóng chúng mình phải mặc trang phục mát và đội mũ khi đi ra ngoài và luôn giữ gìn quần áo sạch sẽ thơm tho, nếu đùa nghịch ra nhiều mồ hôi thì phải thay quần áo ngay để giữ gìn sức khỏe của mình.

*** Hoạt động 3. Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi 1 “ Thi xem ai nhanh”

- Cô chia rô trong đó có lô tô (Quần áo cộc, váy mùa hè, áo khoác)

Cô nêu cách chơi: Cô nói trang phục nào trẻ giơ trang phục đó và nói tên

Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Trò chơi 2 “Ai khéo nhất”

- Cách chơi: Cô đó chuẩn bị một quầy quần áo, yêu cầu trẻ đi chợ và mua về các bộ quần áo mặc vào mùa hè, bạn nào chọn đúng sẽ là người thắng cuộc.

LC: Bạn nào chọn sai sẽ phải hát một bài

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên khuyến khích và giúp đỡ trẻ khi chơi

Kết thúc : Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”

IV. Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Ban giám hiệu

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:12 27/04/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313313_duyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân