

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 1: “Thời tiết và trang phục mùa hè”

Thời gian: Từ 28/04 đến 02/05/2025

Thứ hai, ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Trườn theo hướng thẳng
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động cơ bản, biết trườn theo hướng thẳng. Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo, phát triển cơ chân cơ tay vai cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bóng, xúc xô, vạc xuất phát
- Một số bài hát trong chủ đề
- Đồ dùng, trang phục mùa hè

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và tập BTPTC
- Tay: Giơ nơ lên cao - xuống thấp
- Bụng : Cúi người, chạm nơ xuống sàn(ĐTNM)
- Chân: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên

*** VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích).
 - + Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, từ đầu hàng cô tiến đến sát vạch kẻ sau đó các con nằm sấp xuống sàn.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, dùng cẳng tay cẳng chân trườn sát xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về phía trước đến hết đoạn đường sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện
- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua trườn theo hướng thẳng và chọn đồ dùng trang phục mùa hè cho vào rổ của đội mình.
(Cô kiểm tra động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- * **Trò chơi vận động “ Ném bóng vào rổ”**
- Cô nêu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trẻ đứng thành hai hàng dọc khi có hiệu lệnh, lần lượt từng trẻ cầm bóng bằng 2 tay ném vào rổ sau đó về cuối hàng đến bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn thì sẽ là đội chiến thắng, nếu làm rơi ra ngoài thì không được tính .
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
(Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 1-2 vòng

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ mưa

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét đứt thẳng xiên dài, xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.
- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu vẽ cảnh trời mưa.
- Sáp màu, giấy vẽ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “mưa to mưa nhỏ”
- Trò chuyện với trẻ về trò chơi

Hoạt động 2: Quan sát tranh.

- Cô đưa tranh vẽ cảnh trời mưa ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:
- Cô có tranh vẽ gì đây?(Vẽ cảnh trời mưa)

- Cảnh mưa thì như thế nào?(Cô vẽ nét xiên dài/xiên ngắn)
- Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?
- Cô cho trẻ cùng cô miêu tả những hạt mưa và dùng ngón tay kéo dài từ trên xuống dưới.
Cô thực hiện mẫu:
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi ngay ngắn.
- Vẽ mưa chúng ta vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới.
- Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé.

Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Cô phát bút màu, giấy A4 cho trẻ
- Cô hướng dẫn và hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút
- Trẻ cầm bút và giờ lên theo sự hướng dẫn của cô
- Cho trẻ làm động tác vẽ mưa trên không.
- Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên treo tranh trên bảng
- Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn
- Hỏi trẻ: thích nhất bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung

Kết thúc:

- Cho trẻ vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” và ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 30 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết phân biệt màu đỏ - vàng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ- vàng qua đồ vật đồ chơi.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt màu đỏ- vàng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Túi đựng bóng, bóng màu đỏ -vàng
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: bóng đỏ -vàng
- Sân bóng, áo bằng túi ni lông có gắn chấm tròn màu, đỏ, vàng để trẻ mặc chơi trò chơi nhặt bóng.
- Vòng màu đỏ -vàng

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ đến gần túi bóng và hỏi trẻ
- + Cô có gì đây?
- Chúng mình cùng xem cô có gì nhé!
- Cô đổ túi bóng ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây? Chúng mình cùng chơi với bóng nào!
- Cho trẻ chơi tung bóng, lăn bóng.
- Yêu cầu mỗi trẻ nhặt 1 quả bóng rồi lại chỗ cô
- Con nhặt được quả gì? quả bóng của con màu gì? (Hỏi 3-4 trẻ)
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, sau đó cho trẻ ngồi xuống.

Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt màu đỏ -vàng

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Quả bóng này màu gì? (Gọi 3-4 trẻ)
- Cho cả lớp nói to” Quả bóng màu đỏ”
- Ai có quả bóng màu đỏ giống cô giơ lên.
- Còn quả bóng này màu gì? (Gọi 3-4 trẻ)
- Cho cả lớp nói to “Quả bóng màu vàng”
- Quả bóng vàng của các con đâu, giơ lên cho cô xem nào?

*** Cho trẻ chơi trò chơi**

- Khi cô giơ quả bóng lên chúng mình cùng nhìn xem quả bóng màu gì thì nói to và bạn nào có quả bóng giống màu của cô thì giơ lên.
- + Quả bóng màu gì đây?
- + Ai có quả bóng màu đỏ giơ lên.
- Cô động viên khuyến khích trẻ

Hoạt động 3: Phân biệt màu đỏ -vàng

- Cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Các con nhìn trong rổ có gì?
- Cho trẻ tìm bóng màu theo yêu cầu của cô

- + Tìm cho cô quả bóng màu đỏ
- + Tìm cho cô quả bóng màu vàng
- Cô động viên khuyến khích trẻ

*** Trò chơi: Ai gắn bóng giỏi**

- Cô có cái gì đây?
- Chiếc vòng này màu gì?
- Yêu cầu trẻ gắn bóng vào vòng, bóng màu gì thì gắn vào vòng màu đấy.
- Cho 1 trẻ lên gắn thử.
- Trẻ chơi cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ
- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả - động viên trẻ

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện củng cố

- Cho trẻ chơi: Bạn nào nhặt bóng nhanh
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc áo. Trẻ mặc áo có chấm tròn màu gì thì nhặt bóng màu đấy
- Trẻ chơi, cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- Kiểm tra xem bạn có nhặt nhầm không
- Cô nhận xét chung, động viên trẻ và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 01 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Cởi mặc quần áo khi bị ướt

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết mặc cởi quần áo khi bị bẩn, ướt theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn cho trẻ tính tự giác, gọn gàng sạch sẽ, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, khi đi ra ngoài trời nắng, trời mưa phải biết đội mũ, che ô...

II. Chuẩn bị.

- Áo, quần chun
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến.

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát vận động: “ Mùa hè đến”
- Mùa hè đến có gì?
- Thế các con mặc quần áo gì?

Hoạt động 2. Trẻ biết cởi quần áo khi bị bẩn

- Hôm nay lớp mình tổ chức biểu diễn thời trang mùa hè đây các con có muốn tham gia không?
- Muốn tham gia biểu diễn thời trang thì các con cần chuẩn bị những gì?
- Cô đã chuẩn bị cho lớp mình những bộ trang phục rất đẹp để lớp mình trình diễn thời trang.

- Đây là những chiếc áo, quần gì?
- Muốn biểu diễn được chúng mình phải mặc được quần áo
- Cô mặc quần áo cho trẻ nhìn
- Cô phân tích cách mặc: quần áo chúng mình phải xác định mặt phải mặt trái và phía trước phía sau của quần áo để mặc đầu tiên các con sẽ cho từng tay vào ống, chui đầu và kéo áo thẳng cho ngay ngắn.
- Trẻ mặc quần áo theo hướng dẫn của cô.
- Khi quần áo bị bẩn, ướt chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ tự cởi quần áo bẩn
- Chia trẻ làm 3 nhóm tự lấy quần áo mặc vào

Biểu diễn thời trang

- Sau khi mặc xong cho trẻ biểu diễn quanh lớp
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- > Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

Kết thúc

- Cô cùng trẻ đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 02 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Tia nắng nhỏ
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKHXXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung “đơn giản” của câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ. Rèn kỹ năng trả lời được một số câu hỏi của cô và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của ánh nắng. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Tranh vi tính truyện “Tia nắng nhỏ”
- Sa bàn rối
- Bài hát “ Mùa hè đến”

III. Cách tiến hành.

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa hè đến”
- Bài hát nói về điều gì?
- Thời tiết mùa hè như thế nào?
- Để biết xem mùa hè đến có những điều gì thú vị cô mời chúng mình cùng đến với câu chuyện “ Tia nắng nhỏ” mà hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình cùng nghe nhé.

Hoạt động 2. Kể chuyện bé nghe

- Cô kể lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe

- Cô tóm tắt nội dung : Mùa hè đến ông mặt trời tỏa những tia nắng xuống khắp mọi nơi, những bông hoa muôn màu rực rỡ, vườn cây những quả chín thơm ngon, những đàn chim non ríu rít bay nhảy, những cây rau cải nở hoa vàng rực rỡ tạo nên một khung cảnh mùa hè rất đẹp.

- Cô cho cả lớp cùng làm chú chim bay lượn.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi

Đàm thoại

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Tia nắng đến những đâu?

- Những chú chim thế nào?

- Ai đã gọi tia nắng?

- Những cây cải như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Tia nắng giúp cho cây cối thêm tươi tốt và những chú chim non thì hót ríu rít. Mùa hè đến thời tiết rất là nắng nóng, chúng mình phải biết uống nhiều nước và khi đi nắng phải đội mũ nữa nhé

Hoạt động 3. Cô kể chuyện kết hợp tranh truyện

- Cô cho trẻ ngồi gần màn hình

- Cô kể lần 3 kết hợp với tranh minh họa trên máy vi tính.

- Cho trẻ hát bài: “Mùa hè đến” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:15 27/04/2025
bởi Phạm Thị Thuyền (31313313_thuyenpt) – Trường Mầm non Tân Nhân