

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: GIÓ CÓ Ở XUNG QUANH BÉ

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động : So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực:Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 4
- Biết so sánh thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 4 và chấm tròn từ 1- 4
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 4 cái áo , 4 cái quần và thẻ chấm tròn từ 1 đến 4.
- Các đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 4

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng 4**

- Cô và trẻ cùng nhau đi siêu thị
- Hỏi trẻ ở siêu thị hôm nay có những gì?
- Cho trẻ đếm số phao bơi và gắn số chấm tròn tương ứng

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- +So sánh số lượng của cả 2 nhóm đồ vật trong phạm vi 4
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng sau đó về tổ ngồi.
- Trong rổ có gì? Hãy sắp xếp tất cả các quần thành hàng ngang.
- Hãy tìm và xếp 4 áo ở phía trên (xếp tương ứng 1-1).
- Trẻ nhận xét số quần và số áo Kiểm tra từng nhóm, nhóm nào nhiều, nhóm nào ít, ít hơn là mấy?
- Muốn bằng nhau phải làm cách nào?và ngược lại.
- Cho trẻ kiểm tra lại số quần và số áo ..
- Nhận xét và đặt số tương ứng 4 chiếc quần bớt 1 còn mấy? So sánh số lượng quần và số áo và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm cách nào?

- 4 chiếc quần bớt 2 còn mấy? So sánh 2 nhóm, đặt số chấm tròn (4 bớt 2 còn 2). Muốn bằng nhau làm thế nào?

- Cho trẻ bớt dần số áo vừa bớt vừa đếm.

- Cho trẻ vừa bớt đi vừa thêm vào cho đủ số lượng là 4

- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ

*** Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

*** Trò chơi 1: “ Nghe tinh đếm giỏi”**

- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 4.

- Cô giơ mấy ngón tay ? 4 ngón

- Có mấy tiếng xác xô?

*** Trò chơi 2: Kết bạn**

- Cô tổ chức cho từng tổ chơi. Mỗi lần chơi cho trẻ kết thành nhóm bạn trai, bạn gái. Sau mỗi lần chơi hỏi số lượng trẻ của từng nhóm và cho trẻ thêm vào hoặc bớt trẻ đi để tạo thành nhóm bạn có số lượng là 4

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*KTTH: Hát bài mùa hè đến ”

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 29 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay (đích xa 1,5m)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để thực hiện vận động. Phát triển cơ tay và khả năng định hướng cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Túi cát.
- Vòng cho trẻ chơi.
- Nhạc bài: “Mây và gió”

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi, sau đó về đứng thành 3 hàng ngang trước mặt cô.

*** Hoạt động 2: Trọng động :**

*** Bài tập phát triển chung: tập kết hợp với lời bài hát: “Mây và gió”**

- Tay 5: Co và duỗi hai tay (ĐTNM)
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

*** Vận động cơ bản : Ném trúng đích nằm ngang.**

- Cho cả lớp chơi với bóng, cô hỏi trẻ vừa chơi những trò chơi gì? Cô giới thiệu bài học mới.
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

-Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác “ TTCB: Trẻ đứng tự nhiên ở vạch xuất phát, một tay cầm túi cát giơ cao và ném trúng vào đích, sau đó chạy về đứng cuối hàng”

-Cô mời một trẻ lên làm mẫu cho cả lớp cùng xem 1 lần.

- Cho 2 đội thực hiện ném, cô chú ý quan sát sửa sai .

- Cho trẻ thi đua giữa hai đội: Nâng cao yêu cầu cô đặt đích xa hơn.

- Cô hỏi trẻ tên vận động?

***Trò chơi vận động: "Trời nắng, trời mưa"**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị vẽ những vòng tròn . Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.

Trẻ đóng vai học sinh đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô . Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi

Trò chơi tiếp tục, cô ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa

- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 -4 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho cháu đi nhẹ nhàng hít thở, sau đó ngồi xuống xoa bóp tay chân.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 30 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Mây và gió. (KNCH)

Trò chơi AN: “ Tai ai tinh”

Nghe hát: "Mùa hè đến"

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát
- Trẻ có kỹ năng hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể trước thời tiết.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc không lời bài hát: “Mây và gió”, “Mùa hè đến”.
- Vòng thẻ dục.

III: Cách tiến hành

***Hoạt động 1 Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố đố trẻ:

“Mênh mông không sắc, không hình
Gợn trên sóng nước, rung rinh lúa vàng
Dắt đàn mây trắng lang thang
Hương đồng cỏ nội gửi hương bay về” Là gì?

- Cô giới thiệu bài hát ““Mây và gió”.” do nhạc sỹ Minh Quân sáng tác.

*** Hoạt động 2: Dạy hát: "Mây và gió"**

- Cô hát lần 1: Cô hát cùng nhạc.

- Bài hát nói cảnh bầu trời xanh có những áng mây bông bồng vui đùa với gió thật đẹp ...

- Cô hát lần 2: Không nhạc

- Cho cả lớp cùng hát bài hát :

+ Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc

+ Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc

- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?

- Các con rèn luyện đôi tay khéo léo, các cử động nhịp nhàng của cơ thể, kết hợp lắng nghe nhạc để phát triển năng khiếu của mình.

=> Qua việc các con vừa được múa hát các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy!

- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)

- Cùng cố: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sỹ nào?

- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động vỗ tay theo phách.

- Cô cho cả lớp vỗ tay theo phách cùng cô 1 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

***Hoạt động 3: Trò chơi AN: “ Tai ai tinh”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cách chơi : Chia 3 đội. Khi cô bật nhạc, các đội sẽ rung chuông thật nhanh để giành quyền trả lời xem bài hát đó là gì và đoán

đúng sẽ được hát bài hát đó.

- Luật chơi : Đội nào hát sai đội đó sẽ phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

*** Hoạt động 4: Nghe hát: "Mùa hè đến"**

- Cô giới thiệu bài hát: “Mùa hè đến” của nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm
- Bài hát nói về mùa hè. Khi hè đến có chim hót líu lo có bướm bay hoa nở và các bạn nhỏ hát ca để đón mùa hè đầy.
- Cô hát lần 2 + Vận động múa minh họa.
- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 01 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Gió
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, trả lời rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa.
- Nhạc bài hát “Mây và gió”
- Một số đồ chơi để trẻ chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát : “Mây và gió”
- Bạn nào cho cô biết chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Có một bài thơ nói về gió, đó là bài thơ: “Gió” của nhà thơ Xuân Quỳnh.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm, chậm
- Cô nói về nội dung bài thơ: Bài thơ “nói về gió là hiện tượng tự nhiên. Gió đi khắp mọi nơi, công việc của gió không bao giờ nghỉ, gió dài hơn sông, rộng hơn biển cả và không có dáng hình.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

*** Trẻ đọc thơ.**

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc (cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?

- Bài thơ kể về ai?
- Công việc của gió là gì?
- Gió rộng hơn cái gì?
- Gió có dáng hình không?
- Khi có gió các con cảm thấy thế nào?
- Vậy các con có thích gió không?

GD: Mùa hè đến thời tiết rất nóng vì vậy nhờ có những cơn gió mà chúng ta cảm thấy mát mẻ hơn, nhưng khi trời mà cả mưa và gió thì các con không nên ra ngoài đường nhé.

-Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

KTTH : Cho trẻ chơi : “Gió thổi cây nghiêng”.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động : Vẽ ông mặt trời (M)

Thuộc lĩnh vực:Phát triển thẩm mỹ

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên ông mặt trời, biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay phải, vẽ, tô màu ông mặt trời.
- Củng cố và phát triển các kỹ năng : vẽ, tô màu.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp qua sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị

- + Mô hình triển lãm tranh.
- + Một bức tranh vẽ ông mặt trời mẫu để trẻ quan sát.
- + Bảng vẽ giấy bút sáp màu của cô.
- + Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ.
- + Bảng treo tranh
- +Nhạc bài: “Mùa hè đến”

III.Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Trẻ vui hát bài “Mùa hè đến”, hỏi trẻ:

- Vừa hát bài gì? Bài hát nói về mùa gì?
- Vào mùa hè các con thấy thời tiết như thế nào?
- Vào ban ngày, khi trời nắng, các con thấy gì trên trời? Cái gì đã chiếu sáng cho chúng ta?
- Cô khái quát lại

***Hoạt động 2: Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét**

- Cô treo tranh vẽ ông mặt trời ra cho trẻ quan sát
- +Cô có bức tranh vẽ gì?
- +Ông mặt trời có màu gì?
- + Hình dạng của nó như thế nào?

+ Ông mặt trời có những tia gì đây?

- Hôm nay các con sẽ vẽ ông mặt trời thật đẹp nhé

- Cô chốt lại: Đây là bức tranh vẽ ông mặt trời, ông mặt trời có dạng hình tròn có những tia nắng. **Các con được quan sát bức tranh của cô, các con được quyền vẽ theo bức tranh đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đó là quyền được học tập).**

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ vẽ ông mặt trời**

- Muốn vẽ được ông mặt trời thật đẹp bây giờ các con xem cô làm mẫu nhé!

- Cho trẻ ngồi 1 vòng tròn nhỏ quanh cô.

- Cô vừa làm mẫu vừa phân tích cách vẽ :

Cô cầm bút bằng 3 ngón tay, đầu tiên cô vẽ 1 hình tròn to ở giữa, tiếp theo cô vẽ những gạch xiên bên ngoài xung quanh hình tròn tạo thành các tia nắng mặt trời, sau đó cô tô màu đỏ vào hình tròn và những tia nắng sao cho không bị nhem ra ngoài.

+ Cô vừa vẽ vừa hỏi trẻ: Cô đang làm động tác gì đây?

+ Cô đã vẽ được hình tròn để làm ông mặt trời!

+ Hỏi trẻ cô sẽ vẽ gì nữa?

+ Cô vẽ những nét xiên ngắn dài để tạo tia nắng.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ vẽ gì? Vẽ như thế nào?

- Cho trẻ mô phỏng động tác vẽ hình tròn ông mặt trời.

=> Cho trẻ đọc đoạn thơ “Ông mặt trời” ngồi theo 4 nhóm.

*** Hoạt động 4. Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về 4 nhóm

- Trẻ lấy đồ dùng thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý thêm cho trẻ

*** Hoạt động 5. Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của các bạn .

- Con thích ông mặt trời nào nhất ? Vì sao?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

=> **Hôm nay các con được học vẽ ông mặt trời các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và các con được tự vẽ các bức tranh ông mặt trời mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì**

nhi? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu vẽ đây.

KTTH: Cho trẻ múa hát : “ Mùa hè đến”.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN