

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : Bé yêu đất nước Việt Nam

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động : Vận động tình " Đan chiếu"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách đan, các nan thắm nỉ so le theo quy luật một nan trên, một nan dưới, biết phối hợp màu sắc để tạo thành chiếc chiếu.
- Rèn luyện sự khéo léo, linh hoạt cử động của các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ biết lợi ích của chiếc chiếu, có ý thức thức bảo vệ giữ gìn.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 tập nan có liền một đầu và các nan rời.
- Mô hình đất nước Việt Nam.
- Mẫu đan của cô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ tập khởi động bài Pikachu kết hợp các động tác phát triển cơ tay và các ngón tay: nắm tay, vẫy tay, lắc tay, vỗ tay, ngón tay đan vào nhau...
- Cô cùng trẻ đến thăm đất nước Việt Nam

Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu

- Đến với đất nước VN rồi đây.
- Các con hãy quan sát đến với Việt Nam có những gì nào? (Trẻ kể có thủ đô Hà Nội, tháp rùa, hồ tây, Khu triển lãm tranh, bán đồ lưu niệm các vùng miền...)
- Cho trẻ quan sát chiếc chiếu và nhận xét về màu sắc, đặc điểm, chất liệu...
- > Cô khái quát: Đúng rồi , đây là chiếc chiếu. Chiếc chiếu này được làm từ thắm và các nan thắm đan so le nhau. Chiếc chiếu này rất đẹp vì được phối hợp các màu sắc rất hài hòa.

- Các con có muốn làm thật nhiều chiếc để mang đến hội triển lãm các sản phẩm quê hương Việt Nam không?
- Cô cũng có một tập nan, một đầu liền và các nan rời. Vậy theo các con khi cô đan các nan rời vào tập nan cô sẽ được gì?
- Cô đan mẫu trẻ chú ý lắng nghe: Trước tiên cô đặt tập nan sao cho phần kết đầu ở phía lòng mình. Để chiếc chiếu có màu sắc đẹp hơn cô sẽ đan xen kẽ 3 màu: xanh, đỏ, vàng. Cô sẽ đan nan màu xanh trước, đan từ phải sang trái. Tay trái cô nhắc nan màu nâu đầu tiên lên, đồng thời tay phải cầm một đầu nan xanh luồn xuống dưới. Sau đó cứ cách một nan nâu cô lại nhắc một nan nâu lên và luồn nan xanh xuống dưới. Đan đến đâu thì kéo nan xanh đến đấy. Cứ như vậy đan theo quy luật một nan trên, một nan dưới cho đến hết, sau đó dùng các ngón tay kéo nan xanh sát phần kết đầu. Tiếp theo cô đan nan màu đỏ. Cô cũng đan từ phải sang trái. Hàng nan đỏ đan so le với hàng nan xanh tức là những nan màu nâu nào vừa rời đan ở dưới thì bây giờ lại đan lên trên và nan màu nâu nào vừa rời ở trên thì bây giờ lại đan xuống dưới. Đan hết nan đỏ cô lại dùng các ngón tay kéo sát nan đỏ vào nan xanh để các nan được khít và chặt.
- + Theo các con cô sẽ đan tiếp đến nan màu gì? Đúng rồi cô sẽ đan nan màu vàng, đan cũng giống như những nan trước và đan so le với hàng nan đỏ. Cứ như vậy cô đan lần lượt các nan xanh, đỏ, vàng lặp lại theo trình tự cho đến hết sẽ được một chiếc chiếu thật là xinh xắn.

- Cho trẻ nhắc lại cách đan dưới sự gợi mở của cô.

Hoạt động 3: Bé đan chiếu

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo 3 nhóm.
- Trẻ thực hành đan chiếu (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Trẻ cầm chiếc chiếu đan trên tay. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Cô nhận xét chung
- Cho trẻ sờ vào chiếc chiếu và nêu cảm nhận.
- Chiếc chiếu này dùng để làm gì? Để chiếu bền đẹp các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Chiếu là đồ dùng rất cần thiết và hữu ích với mỗi gia đình, vì vậy các con phải biết giữ gìn chiếu sạch sẽ để chiếu luôn bền và đẹp.

Hoạt động 4: Trải nghiệm thư giãn

- Các con cùng mang những chiếc chiếu ghép thành 1 chiếc chiếu to và các con cùng ngồi và nằm xem như thế nào?
- > KTTH: Cho trẻ mang chiếu đến Núi Voi để bày bán các sản phẩm quê hương..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động : Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10

Thuộc lĩnh vực : PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm, đếm đến 10. Nhận biết số 10.
- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm, đếm, nhận biết số 10. Rèn kỹ năng đếm và xếp từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 bạn gái , 10 cái nón, 1 số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 10.
- Bài tập tô nôi, bút dạ.
- Nhạc bài: Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp
- 3 ngôi nhà có số lượng: 8,9,10

III. Hoạt động

Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9

- Cô cùng trẻ hát bài: Yêu Hà Nội

- Cô cho trẻ đi đến thủ đô Hà Nội thăm quan hội chợ triển lãm các đặc sản vùng miền
- + Cho trẻ tìm và đếm các đồ dùng, đồ chơi : 9 lá cờ, 8 bông hoa, 7 áo dài, 9 cái nón...

Hoạt động 2: Tạo nhóm, đếm đến 10. Nhận biết số 10

- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rõ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số bạn gái thành hàng ngang từ trái sang phải. Xếp 9 cái nón (Xếp tương ứng 1 – 1).
- So sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, là mấy? Vì sao con biết?
- Đếm số nón, đếm số bạn.
- Muốn 2 nhóm bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ lấy và xếp thêm 1 cái nón
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm? Đều bằng nhau và cùng bằng mấy?
- + Đếm số bạn, đếm số nón,...
- + Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 10 chọn số mấy?
- > Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 10 người ta sẽ dùng số 10.
- Cho trẻ chọn thẻ số 10.
- Cho trẻ chọn số 10, đọc số, đặt số 10 vào cạnh 2 nhóm.
- + Cho trẻ đếm lại 2 nhóm, đọc số...theo, tổ, cá nhân
- Cô cho trẻ tìm nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng 10.
- Cho trẻ đếm và lần lượt cất nhóm bạn, nón .. đọc và cất số 10.

Hoạt động 3: Củng cố.

- + TC: Tìm về đúng nhà.
- Trẻ đi theo bản nhạc, khi cô nói: Tìm nhà , trẻ chạy nhanh về nhà có số lượng tương ứng với thẻ số tay trẻ cầm. Cô và trẻ cùng kiểm tra.
- + TC2: Trẻ tìm và nối số lá cờ có số lượng 10 với số tương ứng.
- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả .
- > **Kết thúc tiết học:** Cô và trẻ hát “Quê hương tươi đẹp” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 30 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động : Dạy trẻ làm quen chữ cái s, x

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái s,x, biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ cái. Nhận ra được chữ cái s,x trong tiếng từ trọn vẹn.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau của nét chữ. Phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú, nhanh nhẹn tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ s,x đủ dùng cho trẻ
- Tranh : Dòng sông xanh
- 3 bức tranh về dòng sông có gắn chữ s,x

- Mỗi trẻ 1 rổ chữ cái s,x

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát " Quê hương tươi đẹp"

- Bài hát nói về điều gì?

-> Cô khái quát: Bài hát nói về quê hương và ai cũng đều có quê hương của mình. Quê hương gắn liền với những kỷ niệm về tuổi thơ với con sông quê thân thương

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái s,x

*** Làm quen chữ s**

- Hỏi trẻ tranh vẽ gì? Tranh vẽ dòng sông xanh

- Dưới bức tranh có từ: Dòng sông xanh

- Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh

- Trẻ lên ghép từ giống từ dưới bức tranh.

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học. Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc chữ.

- Trên bảng còn chữ gì? Và hôm nay cô giới thiệu với cả lớp chữ s

- Cô giới thiệu chữ s, cách đọc

- Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ s

=> Cô khẳng định lại: Chữ s gồm 1 nét cong hở phải ở trên nối liền với nét cong hở trái ở dưới

- Giới thiệu chữ s in thường, in hoa, viết thường và đều đọc là s

*** Tương tự cô dạy chữ x**

- Trên tay cô còn chữ gì?

- Cô giới thiệu chữ x và cách phát âm .

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nói đặc điểm của chữ x.

=> Cô khẳng định lại: Chữ x gồm một nét xiên trái và 1 nét xiên phải cắt nhau tạo thành

- Cô giới thiệu chữ x in hoa, in thường, viết thường, cho trẻ phát âm

* So sánh chữ cái

+ Chữ s,x :

Giống nhau: Chữ s và chữ x đều có 2 nét

Khác: Chữ s được cấu tạo bởi 1 nét cong hở phải ở trên và nối liền 1 nét cong hở trái ở dưới tạo thành, còn chữ x cấu tạo gồm 2 nét xiên phải và xiên trái cắt nhau tạo thành.

* Luyện tập:

- Cho trẻ đi lấy rổ chữ cái về chỗ ngồi
- Cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô: Cô gọi tên chữ trẻ tìm chữ cái đó giờ lên và cho trẻ đọc to.
- Cô nói đặc điểm cấu tạo chữ cái trẻ sẽ tìm chữ cái giờ lên và đọc to.
- Cho trẻ tìm chữ cái s,x xung quanh lớp .

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố ôn luyện

* TC1: “Về đúng con sông ”

- Cách chơi: Phía trên cô có 2 bức tranh về 2 con sông có gắn chữ cái, s,x. Nhiệm vụ của các con mỗi bạn cầm 1 thẻ chữ cái bất kì s,x khi có hiệu lệnh trẻ về đúng con sông theo yêu cầu của cô thì các con hãy nhanh chân chạy về đúng mà có chữ cái cầm trên tay.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ.

* TC2 “ Ai nhanh hơn”:

- Cách chơi: Tìm và gạch chân chữ s, x trong bài hát " Quê hương"
 - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ, cô bao quát động viên trẻ
- > **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ sau giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm , ngày 01 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: Quê hương tươi đẹp- Dân ca Nùng

Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu

Nghe hát: Quê hương

Trò chơi âm nhạc: Nhảy cùng điệu nhạc

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, biểu diễn tự nhiên, hát to và rõ lời.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”, “Quê hương ”
- Mũ chóp.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao:

Quê em có gió bốn mùa

Có trăng giữa tháng có Chùa quanh năm

Chuông hôm, gió sớm, trăng rằm,

Chỉ thanh đạm thế âm thầm thế thôi

- Hướng trẻ vào bài hát: “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng

Hoạt động 2: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp”

- Cô hát lần 1 có nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” ca ngợi vẻ đẹp của quê hương vùng cao Việt Nam, nơi đây có đồng lúa xanh, có núi rừng ngàn cây, khi mùa xuân về mọi người cùng cất vang lời ca tiếng hát để chào đón quê hương tươi đẹp.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cho cả lớp hát 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát.

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hỏi trẻ để bài hát hay hơn theo các con kết hợp với vận động gì?

- Cho trẻ hát và vận động bài hát 1 lần.

Hoạt động 3: Trò chơi: Nhảy cùng điệu nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về cách chơi.

- Cách chơi: Các con lắng nghe những điệu nhạc, là những điệu nhạc nhẹ nhàng thì các con tìm nhanh cho mình một người bạn và cùng cầm tay nhau đung đưa theo điệu nhạc. Khi các con nghe thấy các giai điệu sôi động thì các con cùng nhảy theo điệu nhạc sôi động

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.
- **Chúng mình vừa được tham gia trò chơi âm nhạc. Các con được nhảy cùng điệu nhạc theo ý tưởng của các con. Vậy là các con đã tham gia Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu .**

Hoạt động 4: Nghe hát: “Quê hương ” thơ: Đỗ Trung Quân; Nhạc:Giáp Văn Thạch .

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.
- Giảng nội dung bài hát: “ Quê hương là chum khế ngọt cho con trèo hái mỗi ngày, quê hương mỗi người chỉ một như là chỉ một mẹ thôi, quê hương nếu ai không nhớ sẽ không lớn nổi thành người”.

Đó là nội dung bài hát " Quê hương ” Nhạc: Giáp Văn Thạch- Thơ Đỗ Trung Quân mà hôm nay cô hát tặng các con.

-> Giáo dục: Quê hương là nơi sinh ra chúng ta dù đi đâu chúng ta cũng không thể nào quên hình ảnh quê hương với chum khế ngọt, cầu tre nhỏ, con đường đi học. Vì vậy các con phải luôn luôn yêu quý làng xóm, quê hương mình.

- Cô hát lần 2 minh họa động tác.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài và KTTH.

- Các con được hát vận động cùng với cô. Vậy là các con đã tham gia Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 02 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động : Truyện “ Sự tích Hồ Gươm”
Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ, trả lời rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, đủ ý, không nói ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện trên máy vi tính
- Sa bàn rối.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đi thăm quan thủ đô Hà Nội
- Các con vừa được xem các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?
- Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.
- Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?
- Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng nghe cô kể chuyện " Sự tích Hồ Gươm" nhé!

Hoạt động 2: Kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm”

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Vào thời ấy, giặc Minh đô hộ nước ta. Long quân đã cho Lê Lợi mượn gươm để giết giặc. Có gươm thần trong tay Lê Lợi đã đuổi đánh được giặc Minh. Một hôm, vua Lê Lợi cùng quần thần đi thuyền dạo chơi trên hồ Tả vọng đến giữa hồ thì có con Rùa nhô lên mặt nước đòi lại gươm. Vua Lê Lợi chưa kịp nói gì thì gươm thần đã bay về phía rùa vàng. Từ đó hồ Tả vọng đổi thành Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vì tính.
- Cho trẻ làm hồ nước to, hồ nước nhỏ rồi về 3 tổ ngồi.

+ Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai ?
- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?
- Thế ai cho Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc Minh ? Vì sao?
- Khi Có Gươm thần Lê Lợi đã đánh giặc Minh như thế nào ?
- Sau khi đánh thắng giặc Minh , Lê Lợi được lên làm gì ?
- Long quân sai ai đi lấy Gươm thần về ? Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm thần?
- Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên thành hồ Hoàn Kiếm ?
- Các con biết Hoàn Kiếm có nghĩa là như thế nào ?
-> Giáo dục: Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết về một số sự tích của các danh lam thắng cảnh, địa danh lịch sử của đất nước Việt Nam. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ quê hương, đất nước.
- Kể chuyện bằng sa bàn: Cho trẻ cùng đến thăm Hồ Gươm.
- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi.

Hoạt động 3: Cô cùng trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 02:26 28/04/2025
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) – Trường Mầm non Tân Lân