

NHÁNH 3 : “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực hiện : Từ 07/04 đến 11/04/2025

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 07 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Bước lên xuống bậc có vịn

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách bước lên xuống bậc có vịn
- Rèn sự khéo léo, kỹ năng của đôi chân bước lên xuống bậc
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Bậc có vịn
- Nhạc bài hát “Lái ô tô”
- Rổ đựng PTGT

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn .

* Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ đứng thành vòng tròn tập BTPTC : Ô sao bé không lắc

+VĐCB “Bước lên xuống bậc có vịn”

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu vận động
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Cô thực hiện mẫu lần 2, kết hợp phân tích

+ **TTCB:** Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến sát vạch xuất phát, hai chân đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi, mắt nhìn về phía trước

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, tay phải cô vịn vào thành bậc, đồng thời chân thuận bước lên bậc mắt nhìn vào bậc. Sau đó bước tiếp chân kia lên cạnh chân thuận, rồi tiếp tục bước xuống bậc và đi về chỗ.

- Cô mời một trẻ khá lên thực hiện
- Lần lượt hai hàng lên thực hiện
- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua và chọn phương tiện giao thông. Đội 1 chọn phương tiện là xe đạp, đội 2 chọn phương tiện xe máy và cho vào rổ của đội mình.
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua
- Cô động viên và khen trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động

+ TCVD “Ô tô và chim sẻ”

- Cô nêu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Cô phụ đóng vai là ô tô, cả lớp cùng cô đóng vai là những chú chim sẻ đi kiếm mồi, vừa đi vừa kêu “chíp chíp”. Khi nghe tiếng ô tô kêu “bim, bim” thì những chú chim sẻ phải chạy nhanh để tránh ô tô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô động viên, khen trẻ

*Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện : Xe Lu và xe Ca

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của các PTGT

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh truyện trên máy tính, sa bàn truyện.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Tín hiệu” và trò chuyện với trẻ

***Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe**

- Lần 1: Cô kể chậm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên truyện.
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe Lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe Ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe Ca đã chế nhạo xe Lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe Ca không đi được, nhờ có xe Lu san đường bằng phẳng mà xe Ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng.
- Cho trẻ lái xe đi về ngồi xung quanh sa bàn nghe cô kể truyện lần 2
- Lần 2: Cô kể diễn cảm + sa bàn truyện

***Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?
- Trong truyện có những xe nào nhỉ?
- Xe Lu có đáng vẽ ntn?
- Xe Lu đi ntn?
- Xe Ca đáng ntn?
- Xe Ca đã chế nhạo xe Lu ntn?

- Qua câu chuyện các con học tập ai? Vì sao?

=> Sau mỗi câu hỏi cô trích dẫn chuyện làm rõ ý cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ tham gia trả lời.

- Cô giáo dạy trẻ biết lợi ích của các ptgt và không nên coi thường người khác.

***Hoạt động 3. Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp tranh truyện trên máy vi tính**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lái ô tô” đi về ngôi quanh màn hình máy tính nghe truyện lần 3.

Cô cùng trẻ ra ngoài để đến bên xe .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Tên hoạt động: Nặn bánh xe
Thuộc lĩnh vực : TCKNXH & TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách nặn để tạo thành bánh xe hình tròn
- Rèn kĩ năng làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành bánh xe hình tròn
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Xe ô tô bằng đất nặn
- Mẫu nặn bánh xe của cô
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.
- Bàn cho cô và trẻ ngồi nặn.
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Gắn cô, giới thiệu khách
- Cô tặng trẻ 1 chiếc xe ô tô bằng đất nặn
- Cô có xe gì đây?
- Xe ô tô này được làm bằng chất liệu gì nhỉ?
- Ô tô là ptgt đường gì?
- Xe ô tô này thiếu gì nhỉ?
- Nếu không có bánh xe, xe ô tô có đi được không?
- Bây giờ chúng mình có muốn nặn những chiếc bánh xe thật đẹp để gắn vào chiếc xe này k ?

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”,
- Cô làm xuất hiện mẫu nặn bánh xe ô tô

- Hỏi trẻ :
- + Cô có gì đây?
- + Bánh xe màu gì?
- + Bánh xe có dạng hình gì?
- Để nặn bánh xe ô tô như thế này các con quan sát cô làm mẫu nhé.
- Cô nặn lần 1 không phân tích .
- Cô vừa nặn cho trẻ xem, cô vừa phân tích cách nặn: Khi nặn cô ngồi thẳng lưng người ngay ngắn . Cô chọn một viên đất mà cô thích vừa với tay của cô, cô dùng 2 đầu ngón tay cái và ngón tay trỏ của 2 bàn tay bóp viên đất sao cho thật mềm dẻo, sau đó cô đặt viên đất lên bảng. Tay trái cô giữ bảng cho bảng không bị xô dịch, cô đặt lòng bàn tay phải úp lên viên đất và cô nhẹ nhàng xoay tròn miếng đất từ trái sang phải để tạo thành khối tròn sau đó cô ấn dẹt để tạo thành bánh xe. Cô nặn xong rồi các con thấy cô nặn bánh xe có đẹp không, tròn không?.
- Sau khi nặn xong cô lau tay vào khăn ẩm cho sạch.
- Cô hỏi lại trẻ cách nặn. Cho trẻ nặn mô phỏng trên không.
- Các con có muốn nặn những chiếc bánh xe đẹp như thế này không?
- Khi nặn các con ngồi như thế nào?
- GD trẻ : Khi nặn các con không được nghịch đất nặn, không bôi đất nặn ra lớp và quần áo, và tuyệt đối không được cho đất nặn vào miệng.
- *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn
- Cô động viên và khuyến khích trẻ
- *Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**
- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày
- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ
- * Kết thúc tiết học:**

Cô cùng trẻ hát : “Em tập lái ô tô” và đi ra ngoài.

KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của ô tô tải, ô tô con

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên ô tô tải, ô tô con.
- Rèn trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật và công dụng của ô tô tải và ô tô con.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh vẽ hình ô tô tải, ô tô con
- Tranh lô tô cho cô và trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài : “Lái ô tô”
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Trong bài hát có xe gì?
- Còi ô tô kêu như thế nào ?

***Hoạt động 2. Nhận biết ô tô tải, ô tô con**

- Cô cho cả lớp quan sát ô tô tải
- Đây là xe gì?
- Xe ô tô tải có mấy bánh?
- Xe ô tô tải để làm gì?
- Xe ô tô tải là phương tiện giao thông đường gì?
- Tương tự như xe ô tô tải cô cho trẻ quan sát tranh ô tô con và hỏi trẻ
- Xe ô tô con có mấy bánh?
- Bánh xe có dạng hình gì?
- Cô gọi hỏi trẻ xe ô tô con để làm gì?
- + Cho trẻ so sánh xe ô tô tải với xe ô tô con
- Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông, khi ngồi trên xe ô tô không thò đầu , tay ra ngoài cửa...

***Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều tranh về các ptgt đường bộ . Yêu cầu của cô là khi cô nói tên phương tiện gt nào thì trẻ nhanh tay lấy đúng và giơ lên .
- Cho trẻ về chỗ lấy rổ. Giơ theo hiệu lệnh của cô
- Trẻ hãy chọn tranh giống cô .
- Cho trẻ chơi 2 lần

Kết thúc :

- Cô cùng trẻ lái xe đi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 11 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: KNVĐ : Em tập lái ô tô

TCAN: Lắc lư theo điệu nhạc

Nghe hát: Bé đi tàu hỏa

Thuộc lĩnh vực : TCKNXH & TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát và biết hát và vận động cùng cô từ đầu đến hết bài
- Phát triển tai nghe cho trẻ và ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài “Em tập lái ô tô”, « Bé đi tàu hỏa», Em đi qua ngã tư đường phố
- Tiếng còi ô tô bằng máy vi tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú**

- Cho trẻ gần cô
- Cho trẻ nghe tiếng còi xe và cho trẻ đoán đó là tiếng còi của PTGT nào ?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát và hỏi trẻ

- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? “Em tập lái ô tô”
- Ai sáng tác? Nguyễn Văn Tý.
- Bài hát có giai điệu như thế nào?
- Nội dung bài hát nói về gì?
- Cho cả lớp hát cùng nhạc 2 lần
- Để bài hát hay hơn và sôi động hơn thì hôm nay cô dạy các con vừa hát vừa vận động theo lời bài hát này nhé!
- + Cô hát và VĐ lần 1: Không giải thích
- + Cô hát và VĐ lần 2: Giải thích
- Pí pò, pí pò em tập lái ô tô: (cô cầm vòng lắc sang hai bên, đồng thời nhún chân)
- Pí pò, pí pò: (thực hiện như trên)
- Sau này em lớn em lái xe đón cô: (cô cầm vòng giơ lên trước đi vòng tròn tại chỗ)
- Cho cả lớp thực hiện cùng cô 2 lần
- Cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.
- Động viên khuyến khích trẻ.

***Hoạt động 3: TCÂN «Lắc lư theo điệu nhạc»**

- Cô nêu tên trò chơi
- Cách chơi : Cô bật đoạn nhạc nhanh trẻ lắc lư nhanh, nhạc chậm lắc lư chậm
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ

***Hoạt động 4: Nghe hát «Lái tàu hỏa»**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về em bé đi tàu hỏa, tàu qua đồi cọ, qua cánh đồng e thấy lúa ngô như đang múa, ghe thuyền đầy sông, nhà đường như biết chạy, biết đi và hàng cột điện như đang chạy thi với em. Khi e đến sân ga thấy cây cột như xoay tròn , tàu dài như dây phố.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp các động tác minh họa

- Lần 3 cô hát kết hợp động tác minh họa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Kết thúc tiết học:**

- KT: Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và lái xe đi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên