

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”
Thời gian: Từ 07/04 đến 11/04/2025

Thứ hai, ngày 07 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi, đặc điểm nổi bật của ô tô con

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên ô tô. Trẻ biết một số đặc điểm đặc trưng của ô tô.
- Rèn trẻ kỹ năng phát âm, nói rõ ràng, mạch lạc. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của xe ô tô. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về ô tô
- Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô về ô tô
- Video về một số loại ô tô
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Lái ô tô”
- Bài hát nói về xe gì ?
- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Hôm nay cô mang đến cho các con 1 bức tranh, các con cùng quan sát và trả lời cho cô trong tranh có gì nhé

Hoạt động 2: Quan sát ô tô

- * Trẻ quan sát cùng cô (Xe ô tô)
- Các con nhìn xem cô có gì đây ?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ tập nói từ (Xe ô tô)

- Ô tô màu gì?

- Cô chỉ các bộ phận của xe

+ Đây là gì? (Đầu xe, thân xe, bánh xe)

(Cô cho nhiều trẻ trả lời)

- Các con đã nghe thấy tiếng còi của ô tô chưa? Bây giờ cô và các con cùng bắt chước tiếng còi ô tô nhé !

- Các con thấy ô tô đi ở đâu?

- Cho trẻ xem video một số hình ảnh ô tô khác nhau(ô tô con, ô tô chở hàng)

* Cô tổng quát và giáo dục: Ô tô là 1 phương tiện giao thông đường bộ dùng để chở người, chở hàng...Ô tô có rất nhiều bánh xe, vì vậy xe ô tô đi rất nhanh. Tiếng còi của ô tô rất to. Vậy khi ra đường nếu nghe thấy tiếng còi ô tô thì các con phải đứng sát vào lề đường để không xảy ra tai nạn. Các con đã nhớ chưa ?

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng trong đó có các loại ô tô to và nhỏ. Khi cô nói loại ô tô nào trẻ dơ nhanh và chính xác lô tô đó lên.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô quan sát và sửa sai động viên trẻ)

* Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô ô tô (ô tô con, ô tô chở hàng). Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Lái ô tô”. Khi cô nói về nhà ô tô con thì những trẻ có cầm lô tô tương ứng chạy về nhà có hình ảnh ô tô con, những trẻ còn lại đứng yên. Khi cô nói ô tô chở hàng trẻ cầm lô tô tương ứng chạy về nhà có hình ảnh ô tô chở hàng, những trẻ còn lại đứng yên.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

(Cô nhận xét động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 08 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m

Trò chơi vận động: Đuổi bóng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ NGÀ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động cơ bản, biết tung bắt bóng cùng cô bằng 2 tay khoảng cách 1m.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng tung bắt bóng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bóng, xúc xô, vạch chuẩn
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”
- Rô đưng PTGT

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và tập BTPTC

- Bài “Ồ sao bé không lắc”

*** VĐCB: Trẻ tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 (kết hợp phân tích). TTCB: Khi có hiệu lệnh trẻ vào chỗ chuẩn bị, đứng trước vạch 2 tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh trẻ tung bóng cho cô, cô bắt bóng bằng 2 tay sau đó lại tung lại cho trẻ, bắt thật khéo léo không làm bóng bị rơi xuống đất. Sau đó về cuối hàng

- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua và chọn phương tiện giao thông. Đội 1 chọn phương tiện là xe đạp, đội 2 chọn phương tiện xe máy và cho vào rổ của đội mình.

(Cô kiểm tra động viên trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động “Đuổi bóng”**

- Cô nêu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi: Cô cầm 1 quả bóng tung bóng và lăn trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo quả bóng để bắt bóng, bạn nào bắt được bóng trước sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 1-2 vòng

IV. Đảnh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 09 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Xe đạp”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ, trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và lợi ích của xe đạp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính bài thơ “ Xe đạp”

- Nhạc bài: Lái ô tô

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi cho chơi “ Bắt chước tiếng kêu của các phương tiện giao thông”

+ Bíp, bíp, bíp...

+ Kính coong, kính coong...

+ Bim bim bim...

- Tiếng còi của PTGT gì vậy?

=> Có một bài thơ rất hay nói về xe đạp. Đó là bài thơ “Xe đạp” của nhà thơ “Phương Nam” mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc diễn cảm lần 1

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh của chiếc xe đạp thật là thân thiết. Xe đạp đi qua khe, qua suối, dù xa để chở người, chở hàng, chở củi.

- Giảng từ mới, từ khó “ thân thiết” là rất gần gũi, gắn bó với cuộc sống hàng ngày của chúng ta đấy.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh vi tính.

- Cô cho cả lớp về 3 tổ

- Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

-> Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về phương tiện gì?

- Xe đạp đi qua những đâu?

- Xe đạp trở gì?

- Ngoài trở người xe đạp còn trở gì?

=> Giáo dục trẻ: Xe đạp có rất nhiều lợi ích, vì vậy các con phải biết yêu quý và giữ gìn .

- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ một lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH: Lái ô tô

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKHXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát theo cô bài hát “ Lái ô tô”
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Lái ô tô” “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Ghế cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Gây hứng thú:

- Cô đọc câu đố

“ Xe gì bốn bánh

Mà chạy bon bon

Lại kêu pip pip”

- Là xe gì vậy?

- Có 1 bài hát nói về một bạn nhỏ ước mơ sau này trở thành bác lái xe đấy. Hôm nay cô và các con cùng hát bài hát “Lái ô tô” của do nhạc sĩ Đoàn Phi sáng tác.

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát“Lái ô tô”

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Có nhạc, thể hiện nhịp điệu ,tình cảm

+ Cô hát lần 2: Không nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ có ước mơ sau này trở thành chú lái xe đấy.

- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô(không nhạc)

- Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô(có nhạc)

- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.

(Cô khuyến khích, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát?

- Tên tác giả?

- Cho cả lớp hát và vận động theo nhạc 1 lần

Hoạt động 3: TCAN “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc ghế, trẻ đi vòng tròn quanh những chiếc ghế vừa đi vừa hát, khi nghe tín hiệu của cô hoặc khi hết nhạc thì các con phải nhanh chân ngồi vào ghế, bạn nào ngồi được vào ghế là người thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 4: Nghe hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc

- Giảng nội dung: Khi tham gia giao thông chúng mình phải nhớ tuân thủ luật lệ giao thông ,đèn màu đỏ thì chúng mình dừng lại còn đèn màu xanh thì chúng mình mới được qua đường nhé.

- Lần 2: cô hát cho trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 11 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết phân biệt màu đỏ - xanh

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu đỏ - màu xanh
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hộp quà: Ô tô màu đỏ, ô tô màu xanh
- Mỗi trẻ một rô đồ dùng
- Lô tô
- Bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô”
- Bài hát nói về xe gì?
- Ô tô là PTGT đường gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Phân biệt màu đỏ- màu xanh

- Hôm nay cô có món quà tặng lớp chúng mình các con hãy đoán xem đó là cái gì nhé?

* Cô tặng cho trẻ hộp quà màu đỏ

+ Cô có hộp quà màu gì đây? (Màu đỏ)

- Cho trẻ nhắc lại (Màu đỏ)

- Các con đoán xem trong hộp quà có gì?

- Đây là gì các con? (Xe ô tô)

- Bạn nào biết ô tô màu gì? (Màu đỏ)

- Cho nhiều trẻ nhắc lại (màu đỏ)

=> Cô khẳng định lại đây là ô tô màu đỏ

* Cô tặng cho trẻ thêm một hộp quà

+ Hộp quà này màu gì? (Màu xanh)

- Cho nhiều trẻ nhắc lại(Màu xanh)

- Mở hộp quà cho trẻ đoán

- Cô có gì đây? Chiếc ô tô màu gì?

- Cho nhiều trẻ nhắc lại (Màu xanh)

=> Cô khẳng định lại

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi, trong rổ đồ chơi có những gì?

- Cô nhắc đến ô tô màu nào thì trẻ giơ ô tô màu đó lên

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

(Cô nhận xét, khen trẻ)

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* TC1: Ô tô về bến

- Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 2 nhà để xe màu xanh và màu đỏ. Mỗi bạn sẽ cầm một tranh lô tô ô tô màu đỏ hoặc ô tô màu xanh, cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô nói ô tô về bến, bạn nào cầm ô tô màu đỏ về bến màu đỏ bạn nào cầm lô tô ô tô màu xanh về bến màu xanh

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

* TC2: Đồng đội

- Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cô chuẩn bị rất nhiều tranh ô tô có màu sắc khác nhau, yêu cầu 1 đội chọn ô tô màu xanh và một đội chọn ô tô màu đỏ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smg.edu.vn lúc 22:21 07/04/2025
bởi Đỗ Thị Lành (31313313_Lanhdt) - Trường Mầm non Tân Dân