

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thứ hai ngày 07 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

QTE 6: Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

## I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách trèo lên, xuống 7 gióng thang, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, biết cách chơi trò chơi vận động.
- Rèn luyện và phát triển cơ chân, sự dẻo dai khéo léo của đôi bàn chân, bàn tay, phát triển tố chất nhanh nhẹn, sức mạnh, sức bền, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi.
- Bóng đủ chơi trò chơi, 2 cái thang.

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu đi khác nhau kết hợp với bài hát: " Lái máy bay" sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

### Hoạt động 2: Trọng động

\***Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm của cô**

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Cúi người về trước
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục (ĐTNM)
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

\* **VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m**

(Hai hàng ngang quay mặt vào nhau)

- Cô hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng trước mặt
- Cô giới thiệu tên vận động: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m
- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập lần 2 và phân tích động tác: TTCB; Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia.

- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu

- Lần lượt 2 trẻ lên tập

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho trẻ thi đua

- Hỏi lại trẻ tên vận động và cho 1 trẻ lên tập lại

+ **Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng chạy, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ:**

**Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao**

\* **TCVD: “Chuyền bóng”**

- Cô giới thiệu và hỏi ý tưởng của trẻ.

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh chuyền bóng, các bạn sẽ chuyền bóng sang ngang cho nhau, chú ý khi chuyền bóng, bắt bóng thật khéo léo bạn nào làm rơi bóng bạn ấy bị nhảy lò cò hoặc mất quyền được chơi. Cô cho trẻ chơi trong thời gian là một bản nhạc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, động viên trẻ

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ ba ngày 08 tháng 04 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái l,m,n**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n có trong từ. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái l, m, n.
- Rèn kỹ năng phát âm, so sánh và phân biệt các chữ cái l, m, n.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh máy bay, tàu lượn . Dưới bức tranh có từ, “máy bay”, “tàu lượn”
- Thẻ chữ l,m,n, bài thơ “Cô dạy con”.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Máy bay bay”
  - Trò chơi nói về PTGT gì?
  - Ngoài máy bay con còn biết những phương tiện giao thông đường hàng không nào nữa.
- =Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bức tranh.

**Hoạt động 2: Làm quen chữ cái l,m,n**

**a. Làm quen chữ l**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Dưới bức tranh có từ “tàu lượn” cô cho trẻ đọc 2 lần
- Cô cho trẻ ghép từ « tàu lượn » bằng thẻ chữ rời.
- Cho trẻ đếm số lượng thẻ chữ ghép thành từ “tàu lượn” .
- Cô cho trẻ nên nhớ và đọc các chữ cái đã được học
- Cô giới thiệu đây là chữ hôm nay cô sẽ dạy c/m, những chữ còn lại cô sẽ dạy vào buổi sau.
- Cô giới thiệu chữ l, cách phát âm
- Cho cả lớp, tổ nhóm , cá nhân đọc chữ l.
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ l
- Cô khái quát lại : Đây là chữ « l » gồm 1 nét sổ thẳng, khi đọc cong lưỡi lên
- Cô giới thiệu các kiểu chữ l
- Cả lớp đọc lại chữ l .

#### **b. Làm quen chữ n**

- Cô giới chữ « n » có trong từ « tàu lượn »
- Cô giới thiệu chữ n, cách phát âm
- Cho cả lớp, tổ nhóm , cá nhân đọc chữ n.
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ n.
- Cô khái quát lại : Đây là chữ « n » gồm 2 nét 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi bên phải. Khi đọc thẳng lưỡi.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ n
- Cả lớp đọc lại chữ n một lần

#### **c. Làm quen chữ m**

- Cô có bức tranh gì đây?
- Dưới bức tranh có từ “ máy bay” cô cho trẻ đọc 2 lần
- Cô ghép từ « máy bay » bằng thẻ chữ rời.
- Cho trẻ đếm số lượng thẻ chữ ghép thành từ “ máy bay” , hỏi trẻ trong từ : “ Máy bay” có thanh gì?
- Cô cho trẻ nên nhớ và đọc các chữ cái đã được học
- Cô giới thiệu đây là chữ hôm nay cô sẽ dạy c/m, những chữ còn lại cô sẽ dạy vào buổi sau.
- Cô giới thiệu chữ m, cách phát âm
- Cho cả lớp, tổ nhóm , cá nhân đọc chữ m.
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm chữ m.

- Cô khái quát lại : Đây là chữ « m » gồm 1 nét thẳng và 2 nét móc xuôi bên phải. Khi đọc bập môi để bật thành tiếng.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ m

- Cả lớp đọc lại chữ m một lần

**\* So sánh 2 chữ m,n**

- Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng bên tay trái và 1 nét móc xuôi bên tay phải.

- Khác nhau: chữ m có 2 nét móc xuôi phía tay phải. Chữ n chỉ có 1 nét móc xuôi phía tay phải .

**\* So sánh 2 chữ l,n**

+ Khác nhau: n có 1 nét móc, l không có nét móc.

+ Giống nhau: đều có nét thẳng

- Cho trẻ phát âm lại 3 chữ m, n, l.

**\* Ôn luyện**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có thẻ chữ l,m,n

- Khi cô đọc tên chữ nào (cấu tạo chữ) các con nhanh chóng giơ chữ đó lên và đọc lại tên chữ đó

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**\*TC1:Đội nào giỏi nhất**

+Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội sẽ tìm 1 chữ n (l,m) và gạch chân sau đó viết số lượng tương ứng.

+Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào không tìm hết các chữ cái mà đội mình phải tìm là đội đó thua cuộc và bị phạt theo yêu cầu của cô.

-Cô kiểm tra nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

**\* TC2: Bé thông minh**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy có chữ l,m,n viết theo nét chấm mờ và các từ có các chữ cái đó. Yêu cầu trong vòng 2 phút trẻ tô chữ theo nét chấm mờ và nối chữ đó với chữ có trong từ.

- Cô cho trẻ thực hiện.

Cô kiểm tra nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

**\*Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học hôm nay rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 09 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy hát: Lái máy bay**

**TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**Nghe hát: Anh phi công ơi**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi .

- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động

## II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lái máy bay, Anh phi công ơi

-1 số đồ chơi, mũ chóp.

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: *Ôn định – Gây hứng thú*

- Hỏi trẻ đang học chủ đề gì?

- Cho trẻ kể tên các PTGT đường hàng không?

=Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Lái máy bay”

### Hoạt động 2: *Dạy hát “Lái máy bay”*

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất vui vì có chiếc máy bay khi phóng lên cao nó bay lượn xung quanh giống như chú phi công lái máy bay bay lượn trên bầu trời.

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân

( Cô bao quát, động viên trẻ)

- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 1 lần

Vừa rồi các con được thể hiện tài năng âm nhạc của mình là các con có quyền gì nhỉ? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

### Hoạt động 3: *Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ thích chơi trò chơi gì?

-Cô giới thiệu trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi

- Tổ chức trẻ chơi 3-4 lần

- Khi trẻ chơi cô bao quát, nhận xét và động viên trẻ.

### Hoạt động 4: *Nghe hát “Anh phi công ơi”*

- Cô giới thiệu bài hát “Anh phi công ơi” nhạc: Xuân Giao, lời : Xuân Quỳnh

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm bạn nhỏ dành cho anh phi công và bạn nhỏ ước mơ rằng sau này lớn lên sẽ được làm chú phi công

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

\* ***Kết thúc tiết học***

- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

***Thứ năm ngày 10 tháng 04 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: Tập gấp máy bay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc thơ
- Rèn khả năng ghi nhớ, khả năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ
- Giấy cho trẻ gấp máy bay

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi “Máy bay bay”
- Hỏi trẻ biết những loại máy bay nào?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Tập gấp máy bay” – Lê Bình

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ kết hợp ánh mắt, cử chỉ
- Giảng nội dung: em bé vẽ lên ngôi sao vàng trên máy bay và phóng lên giống như máy bay bay trên bầu trời để chào mọi người.
- Cô đọc lần 2 + Tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc  
(Cô quan sát, động viên , khích lệ trẻ)

### **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ tập làm gì?
- + Bé vẽ gì trên nền cờ đỏ?
- +Khi được bay trên bầu trời bé chào những ai?
- +Ước mơ của bé là gì?
- =Giáo dục trẻ khi ngồi trên các PTGT phải ngồi ngăn nắp, nếu có dây an toàn thì phải thắt dây an toàn.

### **\*Kết thúc tiết học**

- Cô cho trẻ gấp những chiếc máy bay bằng giấy sau đó đọc lại bài thơ 1 lần rồi mang máy bay ra sân chơi.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 11 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Cắt dán PTGT đường không (ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết dùng kéo cắt lượn cong, xiên, thẳng để tạo thành các PTGT đường hàng không: máy bay, khinh khí cầu... Biết trình bày bố cục bài một cách hợp lý.
- Rèn luyện, củng cố kỹ năng cắt dán cho trẻ. Phát triển trí tưởng tượng và sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, sấp màu, khăn lau tay
- Tranh mẫu của cô: + Tranh cắt dán khinh khí cầu
  - + Tranh cắt dán máy bay
  - + Tranh cắt dán các PTGT đường hàng không.

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “máy bay bay”
  - Các con vừa chơi trò chơi gì?
  - Máy bay là PTGT gì?
  - Ngoài máy bay PTGT đường hàng không ra còn có những PTGT đường hàng không nào nữa?
- => Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

### **Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và trò chuyện**

- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh mẫu và nêu nhận xét của trẻ.
  - Cho trẻ nêu nhận xét về màu sắc, bố cục, cấu tạo của từng bức tranh. ( Trẻ nói tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng, màu sắc)
  - Theo các con cô làm như thế nào để có được những bức tranh như vậy?
- > Cô củng cố lại cách cắt từng tranh mẫu và nhắc nhở trẻ khi cắt xong các con xếp lên giấy cho cân đối sau đó mới lấy keo phết vào mặt trái của giấy và khi dán vào tranh các con miết sao cho hình PTGT thẳng nhé!
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
  - Trẻ nói lên cách cắt, cách dán và ý tưởng của mình.

### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi theo nhóm thực hiện bài cắt dán của mình.
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ để trẻ hoàn thành tốt bài của mình

### **Hoạt động 4 Trưng bày sản phẩm.**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ làm đẹp và động viên khích lệ những trẻ làm chưa đẹp lần sau cố gắng hơn.

### **\* Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “lái máy bay” rồi ra sân chơi.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:36 07/04/2025  
bởi Lê Thị Quyên (31313313\_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân