

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG THUYẾT

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Quyền TE 06: Quyền được vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:.

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”, biết kết hợp sự khéo léo của đôi chân. **Trẻ biết mình có quyền được vui chơi giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.**
- Rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ, sự dẻo dai, khéo léo và nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện bài tập.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thang leo.
- Bóng, mũ mèo, mũ chuột.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô**

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy.
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước.
- Chân: Ngồi khụy gối.
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

ĐTNM: ĐT chân

***VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế. Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước, bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế, sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa hai đội, đội nào chuyển được quả bóng về sớm nhất và được nhiều bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô hỏi trẻ tên vận động?
- Qua việc các con được tập luyện và thực hiện vận động này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ?
- Đó là quyền vui chơi, giải trí, được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao
- * **Trò chơi vận động “Kéo co”**
- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội với số trẻ của hai đội bằng nhau. Các con phải biết dùng sức mình kéo thật mạnh nhé.
- Luật chơi: Đội nào kéo mà khi dây nơ về phía mình thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Khi chơi trò chơi này các con có cảm nhận gì?
- Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy?(Quyền vui chơi giải trí.)
- =>Như vậy qua hoạt động ngày hôm nay các con được trao quyền gì? Như vậy mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền vui chơi, giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập..

=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ ba ngày 1 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá nguyên liệu làm bèo nổi(5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm bèo nổi : nổi trên mặt nước, chắc chắn . Biết công dụng, ích lợi của bèo nổi , gọi được tên các nguyên liệu làm bèo nổi.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bình nước, chậu nước, bảng ghi chép, bút dạ, giá đỡ tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bè nổi với các kỹ năng nhìn, cầm, sờ, nắn và thử nghiệm cho xuống nước
....

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai la vi, lọ, hộp nhựa, thủy tinh, hộp giấy, hộp mì tôm, thùng xốp, túi vải, nilong, hộp sữa, bẹ chuối, bèo tây, que kem, ống hút...

- Đồ dùng: Bút dạ, bình nước, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rô, hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động chiều thứ 2 ngày 31/03/2025)

- Cô đưa ra các loại quả cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Những loại quả này như thế nào?

- Cô muốn chuyển những quả ấy về đất liền nhưng không biết phải làm thế nào. Các bạn tìm cách giúp cô nhé!

- Các con suy nghĩ xem bây giờ sẽ làm gì để giúp cô ?(Làm bè chở, thuyền chở..)

- Nhưng lớp mình không có bè chở thì phải làm thế nào?

+ Các con biết gì về bè nổi ?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về bè nổi nữa không?

*Câu hỏi truy vấn:

+ Bè được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Bè có nổi được trên mặt nước không ?

- + Bè nổi có chắc chắn không ?
- + Bè nổi có chở được nhiều quả không?
- + Vì sao bè nổi lại có lá cò...?
- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)
- Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của bề thả cá: Nổi được trên mặt nước, chắc chắn
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm bè nổi” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?
 - + Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm bè nổi phải đáp ứng được những yêu cầu gì?
- Cô chốt lại các tiêu chí:
 - + TC1: Nguyên liệu phải nổi trên mặt nước
 - + TC2: Nguyên liệu phải chắc chắn
- Hỏi trẻ:
 - + Để biết đồ dùng đó có nổi được trên mặt nước không thì chúng mình phải làm gì?
 - + Muốn biết đồ dùng đó có chắc chắn không thì chúng mình làm thế nào?
 - + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
- (Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: Củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bè nổi sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bè nổi không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bè nổi.

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm bè nổi vào buổi học hôm sau.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH: Em di chơi thuyền

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

QTE6: Quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát theo nhạc của bài hát. Trẻ có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với độ tuổi
- Phát triển khả năng ca hát cho trẻ. Rèn kỹ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ. Rèn phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngồi trên tàu thuyền sao cho an toàn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mũ chóp chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền, Lá thuyền ước mơ”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đưa hộp quà ra cho trẻ đoán.
- Trò chuyện về chiếc thuyền giấy.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát 2 – 3 lần không nhạc.
- Các con có quyền tự do thể hiện khả năng cảm thụ âm nhạc, nhún nhịp nhàng đu đưa theo giai điệu âm nhạc theo ý muốn.
- Và đó là quyền gì? (Quyền học tập)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát có nhạc.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Với bài hát này các con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Các con có quyền nói lên ý tưởng và thực hiện ý tưởng đó.
- Đó là quyền gì nhỉ? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

Hoạt động 3: TCAN: Đoán tên bạn hát

- Cô đưa mũ chóp ra và hỏi trẻ chơi gì với chiếc mũ này.
- Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên gõ hoặc chơi một dụng cụ âm nhạc bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, bạn vừa chơi loại dụng cụ âm nhạc gì, nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn chơi lại, để trẻ đoán. Bạn nào đoán sai sẽ bị phạt làm theo yêu cầu của cô giáo.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô bao quát động viên, tuyên dương trẻ chơi.

Hoạt động 4: Hát nghe bài: Lá thuyền ước mơ

- Giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc thuyền ước mơ để bạn bè ngược xuôi muôn nơi và đoàn kết yêu thương nhau.
- Cô hát lần 2: Hát kết hợp múa minh họa.
- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Gấu qua cầu

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Người thực hiện:; Trần Thị Nga

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ trình tự nội dung câu chuyện và biết kể lại chuyện cùng cô.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phân biệt và thể hiện ngữ điệu ngôn ngữ phù hợp với nhân vật.
- Giáo dục trẻ biết lắng nghe, đoàn kết và nhường nhịn nhau. Hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho câu chuyện, sa bàn rối.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đóng vai chú nhái bèn nói lời thoại.
- Cho trẻ đoán câu nói đó của ai và có trong câu chuyện nào?
- Cô giới thiệu tên câu chuyện.

Hoạt động 2. Cô kể chuyện

- Cô kể chuyện kết hợp với sa bàn rối.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Hai chú gấu qua cầu thì Gấu anh đã nói gì? Giọng của Gấu anh như thế nào?
- Gấu em đã nói gì? Giọng của Gấu em như thế nào?

- Chú Nhái bén đang bơi đã nói gì? Giọng của Nhái bén như thế nào?
- Khi nghe Nhái bén nói thế thì Gấu anh đã nói gì?
- Gấu em đã nói gì?

Hoạt động 3. Cô cho trẻ kể lại chuyện

- Lần 1: Cô cho cả lớp kể lại chuyện, cô là người dẫn chuyện, lớp đóng vai gấu anh, gấu em và nhái bén.
- Lần 2: Cô chia lớp thành 3 nhóm kể lại chuyện theo trình tự nội dung bức tranh.
- Lần 3 cô cho cá nhân trẻ kể lại chuyện kết hợp với sa bàn rối.
- Sau mỗi lần trẻ kể lại chuyện cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* Kết thúc

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và tuyên dương trẻ sau đó ra ngoài **KTTH**.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 04 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm bè nổi (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng, chất liệu của bè nổi. **Biết mình có quyền được tự do học tập và phát triển năng khiếu, thoải sức sáng tạo với ý tưởng của mình.**
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng các kỹ năng cắt, dính, dán, buộc... để làm ra bè nổi
4. Toán học (M): Xếp cạnh, hình dạng, số lượng.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí bè nổi cho đẹp
 - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - vỏ sữa chua, bẹ chuối, gỗ, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HD đón trẻ ngày 02/04/2025)

- Các con lại đây với cô nào. Hãy quan sát xem hôm nay lớp mình có gì đặc biệt?
- Đây là cái gì? (bể chơi với nước). Đúng rồi, đây là một bể nước. Đố các con có PTGT nào đi được trên nước? Theo cô muốn di chuyển được trên nước này cần có thuyền bè. Ngồi trên thuyền bè ta có thể thong dong mà tận hưởng ngắm cảnh.
- **Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?**
- **Vậy chúng mình có nhất trí ý tưởng làm bè với cô ngày hôm nay không nào?**

- Các con có quyền nói lên ý tưởng và thực hiện ý tưởng đó.
- Đó là quyền gì nhỉ? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

- Làm bè chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Nổi trên mặt nước

+ TC2: Cân bằng

+ TC3: Chắc chắn.

+ TC4: Trang trí đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 02/04/2025)

- Các con có biết bè có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để bè nổi được trên mặt nước?

- Để chiếc bè đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm bè nổi: que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 03/04/2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất bè nổi dự kiến mà nhóm làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.

- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm bè nổi của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra bè nổi. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 04/04/2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bè nổi.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

- Các con có quyền lựa chọn các đồ dùng, dụng cụ và tự do sử dụng các dụng cụ đó thoải mái sáng tạo theo ý muốn.

- Và đó là quyền gì? (Quyền học tập)

* Trẻ thực hiện làm bè nổi (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra bè nổi?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra bè nổi?

+ Các con đã trang trí bè nổi như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận bè nổi đảm bảo các tiêu chí: Nổi trên mặt nước, Cân bằng, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 04/04/2025.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN