

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thứ 2 ngày 7 tháng 04 năm 2025.

Tên hoạt động: Vẽ hình tròn làm bánh xe

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bánh xe có dạng hình tròn. Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay là ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa của bàn tay phải; tay trái giữ giấy để vẽ bánh xe bằng nét cong tròn khép kín.
- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ và sự khéo léo của đôi tay, ngón tay. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, lắng nghe.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ xe Ô tô. Bảng, giá treo tranh, que chỉ. Giấy A3, bút màu.
- Bàn ghế, bút màu, giấy A4 cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- khởi động.**

- Cô cùng trẻ khởi động đôi bàn tay cùng điệu nhạc bài “Bé thích ô tô”

*** Hoạt động 2: Quan sát và trò chuyện về tranh mẫu**

- Cô có bức tranh vẽ ô tô, các con quan sát xem ô tô thiếu bộ phận nào?
- Ô tô chạy được trên đường là nhờ đâu?
- Vậy bây giờ cô cháu mình cùng vẽ bánh xe cho ô tô nhé.
- + Cô làm mẫu: Tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn bút đậm màu để vẽ. cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín, cô đã vẽ được 1 bánh xe rồi và bánh xe thứ 2 cô cũng vẽ tương tự như vậy

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về nhóm ngồi và vẽ bánh xe cho ô tô.
- Cô bao quát, theo dõi và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang bài lên treo.
 - Cô tuyên dương trẻ, cho trẻ nhận xét bài của bạn và của mình.
 - Cô hỏi trẻ nay các con được vẽ gì?
 - Cô cùng cả lớp chơi trò chơi “Bánh xe quay”
 - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- * Kết thúc, nhận xét tuyên dương trẻ.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 8 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “Tập lái ô tô”

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời cùng cô và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin khi thể hiện bài hát, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II: Chuẩn bị

- Nhạc ghi các bài hát: "Tập lái ô tô", "Em đi qua ngã tư đường phố"
- Vòng để chơi TCAN.

III: Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố về ô tô cho trẻ đoán.
- Trò chuyện về ô tô
- Cô dẫn dắt, giới thiệu trẻ đến với một bài hát rất hay nói về 1 em bé tập lái ô tô để sau này lớn lái xe đón cô đó cũng chính là nội dung bài hát “Em tập lái ô tô” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý mà hôm nay cô sẽ dạy các con nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy hát: Em tập lái ô tô**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé tập lái ô tô để sau này lái xe đón cô.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc
- + Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc
- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động múa minh họa.
- Cô cho cả lớp hát và múa minh họa cùng cô 1 lần

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài hát “Em tập lái ô tô”, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu của mình.

*** Hoạt động 3: TCAN Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi : Ở phía trước các con có một vườn hoa có rất nhiều màu hoa. Các con vừa đi vừa lắng nghe cô hát. Khi cô hát nhỏ, vỗ tay nhỏ các con đi xung quanh vòng tròn. Khi nghe thấy cô hát to, vỗ tay to thì các con nhanh chân nhảy vào vòng tròn. Yêu cầu mỗi bạn chỉ nhảy vào 1 vòng tròn nhé!
- Luật chơi : Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng tròn thì sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)
- Các con có cảm nhận gì khi chơi xong trò chơi? ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì nhỉ? Quyền vui chơi giải trí

*** Hoạt động 4: Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 hiện cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" nói về các bạn nhỏ vui chơi giao thông, đèn giao thông bật lên đèn đỏ thì dừng và đèn xanh thì đi...
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa.
- Cô hát lần 3 và trẻ hưởng ứng cùng cô và ra ngoài KTTH

=> Qua hoạt động học hôm nay các con được trao quyền gì: Quyền vui chơi giải trí, quyền Giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 04 năm 2025.

Tên hoạt động: Gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách gộp, tách 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói được kết quả.
- Rèn kỹ năng gộp và đếm trong phạm vi 4. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 4 xe ô tô để trong rổ và 2 mảnh xốp màu vàng và màu đỏ.
- Mô hình bến đỗ xe ô tô.
- Chấm tròn 1 - 4.
- 4 bến xe gắn chấm tròn 1- 4.

III: Cách tiến hành.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”.
- + Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Kể tên các loại PTGT đường bộ.
- Và hôm nay cô và các con cùng học toán với những PTGT đường bộ nhé!

*** Hoạt động 2: Ôn đếm đến 4.**

- Cô cho trẻ đi thăm quan bến đỗ xe ô tô.
- Cho trẻ đếm xem bến đỗ xe có những loại xe gì? Số lượng là bao nhiêu?
- Cô khẳng định lại.

*** Hoạt động 3: Tách, gộp hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4 và đếm.**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rô có chứa 2 miếng xốp thể hiện 2 bên đỗ xe và 4 xe ô tô. Và hỏi trẻ cô vừa tặng cho các con món quà gì? Vậy bây giờ các con hãy lấy 2 miếng xốp ra để làm bên đỗ xe nào.

- Các con hãy đỗ 1 xe vào bên đỗ màu vàng? đỗ 3 xe vào bên đỗ màu đỏ?

+ Bên màu vàng có mấy xe?

+ Bên màu đỏ có mấy xe?

- Bây giờ các con hãy đem số xe ở bên màu vàng chuyển sang bên màu đỏ!

- Bây giờ ở bên màu đỏ có mấy cái xe? Muốn biết ở bên xe màu đỏ có mấy chiếc xe các con hãy cùng cô đếm nhé!

- Các con và cô đã đếm được tất cả bao nhiêu chiếc xe ô tô ở bên màu đỏ?

- À đúng rồi có tất cả là 4 chiếc áo ở bên màu đỏ đấy.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

=> Cô giảng giải cho trẻ biết khi chuyển 1 chiếc xe ở bên màu vàng sang bên màu đỏ người ta gọi là gộp đấy và các con vừa gộp số lượng 1 với 3 được số lượng 4 đấy (1- 3)

* Cô cho trẻ tách số xe ở bên màu đỏ sang bên màu vàng 2 chiếc xe, sau khi tách xong cô hỏi lại trẻ số xe ở 2 bên và đếm, sau đó cho trẻ gộp số xe từ làn màu đỏ sang bên màu vàng và đếm. (tương tự như gộp lần trước) (gộp 2- 2)

* Cô cho trẻ tách 3 xe ở bên màu đỏ sang bên màu vàng? Cho trẻ đếm?

- Cho trẻ gộp 3 chiếc xe bên màu vàng vào bên màu đỏ tương tự gộp lần trước (3- 1)

=> Cô khái quát lại gộp chung 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 4 có 3 cách gộp đó là gộp 1 và 3, gộp 2 và 2, gộp 3 và 1.

* **Trò chơi:** Trên bảng cô gắn nhóm xe đạp chưa đủ số lượng, yêu cầu trẻ lên tìm xe đạp cùng loại với xe đạp cô đã gắn và gắn thêm cho đủ số lượng 4.

- Cả lớp cùng kiểm tra và đếm.

*** Hoạt động 4: Luyện tập.**

*** Trò chơi 1: “Thi chọn đúng”.**

- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh, yêu cầu trẻ khoanh nhóm đồ vật có số lượng là 4.

- Sau đó cô và trẻ cùng kiểm tra.

*** Trò chơi 2: “Về đúng bên”.**

- Cô nói tên trò chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lô tô chấm tròn cho trẻ, trẻ cầm lô tô chấm tròn từ 1 đến 4, trẻ có lô tô chấm tròn bao nhiêu thì về bên có số lượng tương tự.

+ Luật chơi: Trẻ nào về sai thì phải về lại.

- Sau mỗi lần chơi cho trẻ đổi lô tô cho nhau

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

+ Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét tiết học, động viên và giáo dục trẻ nhẹ nhàng

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Thỏ con không vâng lời

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết trả lời một số câu hỏi đơn giản.
- Rèn sự chú ý và khả năng ghi nhớ. Rèn trẻ kỹ năng phát âm, khả năng quan sát, tập trung chú ý, lắng nghe cô của trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, khi có lỗi biết nhận lỗi và biết cảm ơn khi được giúp đỡ.

II: Chuẩn bị

- Rối dẹt
- Nhạc bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Tranh minh họa cho câu chuyện.

III: Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

Cô đóng vai bác gấu, cho trẻ vận động bài “Biết vâng lời mẹ”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về bạn nhỏ biết làm gì với mẹ?

Cô khái quát: Bài hát nói về bạn nhỏ biết vâng lời mẹ dặn đấy. Bác còn biết có có một bạn chưa biết vâng lời mẹ của mình đâu, để biết đó là ai các cháu ngồi xuống nghe bác kể câu chuyện “Thỏ con không vâng lời mẹ”.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”**

- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” nói về bạn Thỏ quên mất lời mẹ dặn, đi chơi xa và bị lạc vào rừng may nhờ bác Gấu đưa về nhà, nhưng bạn đã biết lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ.

Cô giảng từ khó: Các con ạ, “Xa thật xa” nghĩa là đi chơi rất xa nhà....

- Lần 2: Cô kể chuyện lần 2 theo tranh.

*** Đàm thoại:**

- Bác vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Thỏ con nghe lời mẹ chưa?
- Ai rủ Thỏ đi chơi?
- Khi Thỏ con đi chơi, thỏ bị làm sao?
- Ai đã đưa Thỏ con về nhà?
- Về nhà Thỏ con đã nói gì với mẹ?
- Các con đến lớp còn bạn nào khóc nhè không?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện của bạn Thỏ, các con phải ngoan ngoan, vâng lời ông bà bố mẹ, đi chơi phải biết xin phép người lớn, khi có lỗi biết nhận lỗi và biết cảm ơn những người đã giúp đỡ mình.

- Bác cháu mình làm những chú thỏ đi chơi nào.
- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rồi.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô cùng trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa” và đi ra ngoài.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025.

Tên hoạt động: Làm ô tô bằng hộp giấy (EDP)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của ô tô.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ô tô.
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết ô tô có dạng hình vuông, chữ nhật, đo đếm số que kem, ống hút, đũa, dây đay, dán giấy màu để tạo thành ô tô.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí ô tô cho đẹp
 - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - Vỏ thùng catton, vỏ hộp thuốc, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 17/04/2025)

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- + Những con gấu đáng yêu này muốn đi chơi. Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để những con gấu này được đi chơi nhỉ? (làm ô tô ạ).
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm ô tô chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

- + TC1: Đứng được.
- + TC2: Đứng được.
- + TC3: Chắc chắn.
- + TC4: Trang trí đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 17/ 04/ 2025)

- Các con có biết ô tô có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để ô tô đứng được?
- Để chiếc ô tô đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm ô tô: que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 17/ 04/ 2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chiếc ô tô dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm ô tô của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra chiếc ô tô. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 18/ 04/ 2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ô tô.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm ô tô (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra ô tô?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra ô tô?

+ Các con đã trang trí ô tô như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận ô tô đảm bảo các tiêu chí: Đứng được, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 18/ 04/ 2025.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1, Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

--

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên