

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÁC HỒ

*Thứ hai ngày 12 tháng 05 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**( Quyển 6: Quyển vui chơi, giải trí )**

### **I. Mục đích - Yêu cầu :**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản. Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m
- Trẻ có kỹ năng ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m. Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh , khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m

### **II. Chuẩn bị :**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Rổ, bóng

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng nhau đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô của cô sau đó về 3 hàng dọc.

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

**\*BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”**

- Tay: Hai tay dang ngang, lên cao (ĐTNNM)
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối

- **Bật:** Bật luân phiên chân trước chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

**\*VĐCB : Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m**

- Trẻ đứng đội hình hai hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó

- Cô giới thiệu tên vận động: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô đứng đối diện, cách nhau khoảng 4m. Cô cầm bóng bằng 2 tay ném cho người đối diện. Người đối diện bắt bóng bằng 2 tay và ném ngược lại

- Cho 2 trẻ lên tập mẫu

- Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập.

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội

- Cô bao quát, động viên, và kiểm tra kết quả

- Cô hỏi lại tên vận động

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

**Trò chơi vận động “ Chuyên bóng”.**

- Cô giơ bóng ra rồi hỏi trẻ chơi trò chơi gì?

- Cô thống nhất lại trò chơi “Chuyên bóng qua chân”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội thi đua nhau chuyên bóng qua chân, bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, cúi người xuống chuyên bóng qua chân cho bạn đứng sau mình và lần lượt chuyên bóng cho các bạn phía sau và bóng đến bạn cuối hàng và bạn cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng và chạy lên đứng lên trên bạn đầu hàng. Đội nào về đầu hàng trước là đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi chuyên bóng và bắt bóng không làm rơi bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần

Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì : Vui chơi giải trí. Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí giúp trẻ em phát triển về mặt tinh thần và thể chất.

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 vòng sau đó kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

#### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

#### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

***Thứ ba ngày 13 tháng 05 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Dạy múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**(QTE 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.)**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ có kỹ năng vận động múa và kỹ năng phản ứng nhanh khi chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” “Bác Hồ người cho em tất cả”
- Ô số bên trong có các hình ảnh liên quan đến bài hát trong chủ đề

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: TCÂN “ Lật mở ô số”:**

- Với những ô cửa này các con sẽ chơi TC gì?
- Cô thống nhất tên trò chơi “ *Lật mở ô số*”
- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Trong mỗi ô số sẽ có hình ảnh minh họa cho lời bài hát nhiệm vụ của các con sẽ suy nghĩ và thảo luận nhóm của mình để tìm ra bài hát phù hợp với hình ảnh và thể hiện bài hát đó. Đội nào hát không đúng nội dung hình ảnh thì sẽ nhường quyền cho đội khác
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả trong ô số 3 mà đội bạn vừa biểu diễn

### **Hoạt động 2: Dạy múa “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”( N&L: Xuân Giao)**

- Cô cho cả lớp hát 1 lần kết hợp với nhạc
- Bài hát này không những có lời hát rất hay mà khi kết hợp với vận động minh họa thì bài hát sẽ càng hay và sinh động hơn nhiều. Theo các con với lời bài này thì các con sẽ kết hợp với những vận động gì?
- => Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động múa kết hợp với lời bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Cô cho trẻ thể hiện ý tưởng múa của mình.
- Cô múa mẫu lần 1 kết hợp cùng với nhạc.
- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích từng động tác
- + “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”: Hai lòng bàn tay úp vào nhau và áp vào má

- + “ Râu Bác dài tóc Bác bạc phơ” : Tay phải làm động tác vuốt râu , vuốt tóc.
- + “ Em âu yếm hôn lên má Bác” Hai tay dang ngang úp sát vào ngực sau đó chỉ vào má
- “ Vui bên Bác là chúng em múa hát”: Hai tay đưa sang bên cuộn cổ tay sau đó đổi bên.
- + Bác gật đầu Bác khen em ngoan” Hai tay vỗ sang hai bên kết hợp nhún chân.
- + “ Bác mỉm cười Bác khen em ngoan” : Hai tay dang ngang sau đó áp vào ngực.

- Cô cùng trẻ múa 3-4 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân .
- Cô động viên khích lệ trẻ (Sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô hỏi lại trẻ tên tên vận động.
- Cho cả lớp múa lại một lần.

- Qua việc các con được hát, được vận động , điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng, năng khiếu của mình.

#### **Hoạt động 4: Nghe hát “ Bác Hồ người cho em tất cả”**

- Cô giới thiệu tên bài hát" Bác Hồ người cho em tất cả" tác giả" Hoàng Lê"
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về công ơn của Bác, Bác là người mang lại tất cả những gì hạnh phúc nhất cho các em thiếu nhi.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô .

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 14 tháng 05 năm 2025

**Tên hoạt động học: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết chia 10 đối tượng ra làm 2 phần theo các cách chia khác nhau
- Rèn cho trẻ kỹ năng chia 10 đối tượng ra làm 2 phần theo 5 cách và biết đặt số tương ứng cho các nhóm, có kỹ năng ghi nhớ quan sát có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 10 mũ, 10 khăn, thẻ số từ 1- 10.
- Giấy vẽ số nhóm đồ dùng trang phục của Bác Hồ có số lượng 10, sếp màu.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ sau đó đi thăm quan cửa hàng.
- Trẻ quan sát cửa hàng có những đồ dùng gì.
- Cho trẻ mua đồ dùng có số lượng ít hơn 10.

##### **Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 10**

- Cô cho trẻ đếm số lượng mỗi nhóm đồ dùng.
- Cho cả lớp kiểm tra và đặt số tương ứng?
- Yêu cầu trẻ mua thêm đồ dùng để mỗi nhóm đều có số lượng là 10.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **Hoạt động 3: Chia 10 đối tượng ra làm 2 phần**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ .
- Cho trẻ xếp 10 cái mũ từ trái sang phải .
- Cô cho cả lớp đếm.
- Vậy theo các con 10 cái mũ tương ứng với thẻ số mấy.
- Trẻ chia 10 cái mũ thành 2 nhóm theo ý thích ( Cô kiểm tra cách chia của trẻ).
- Cô cho trẻ chia theo yêu cầu.
- + Cách 1: Chia một bên có 1, một bên có 9 đặt thẻ số tương ứng cho 2 nhóm.
- Cho trẻ gộp 2 nhóm sau đó đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- + Cách 2: Cô cho trẻ thực hiện cách chia một bên có 2, một bên có 8 đặt thẻ số tương ứng.
- Cô mời trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm ban đầu đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.
- + Cách 3: Một bên có 3 một bên có 7 trẻ đặt số tương ứng cho 2 nhóm.
- Cô mời trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm ban đầu đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.
- + Cách 4: Một bên có 4 một bên có 6 đặt thẻ số tương ứng.
- Cô mời trẻ gộp 2 nhóm thành một nhóm ban đầu đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng.
- + Cách 5: Hai bên bằng nhau và bằng 5. Đặt thẻ số tương ứng.
- Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm và đếm.
- (Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô bao quát, kiểm tra kết quả).
- Hỏi trẻ: Để chia 10 đối tượng làm 2 phần có mấy cách chia.
- => Cô khẳng định lại : Để chia 10 đối tượng ra làm 2 phần có 5 cách chia .
- Cho trẻ cất đồ dùng

#### **Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập**

##### **- Trò chơi 1: Khắc nhập, khắc xuất**

+ Cách chơi: Khi cô nói khắc nhập trẻ phải tạo được nhóm 10 bạn. Khi cô nói khắc xuất nhóm 10 bạn đó phải chia ra thành 2 nhóm. Nếu đội nào chơi sai sẽ phải nhảy lò cò.

##### **-Trò chơi 2: Bé thông minh**

+ Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Phát mỗi trẻ một tờ giấy có hình vẽ quần, áo, phao bơi, ô có số lượng là 10 và số, cô yêu cầu trẻ chia theo 5 cách chia, nối số tương ứng.

+Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

##### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

##### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

***Thứ năm ngày 15 tháng 05 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Ảnh Bác"**

## Thuộc lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung và đọc thuộc lòng bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ và phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác
- Ảnh Bác Hồ.

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú:

- Cô có món quà tặng các con.
- Cô đưa ảnh Bác cho trẻ quan sát
- Đây là bức ảnh của ai?
- Nhà các con có treo ảnh Bác không?
- Có một bài thơ nói về nhà một bạn nhỏ cũng treo ảnh Bác Hồ . Đó là bài thơ “Ảnh Bác” của nhà thơ Trần Đăng Khoa.

#### Hoạt động 2 : Cô dạy trẻ đọc thơ “ Ảnh Bác”

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- + Tóm tắt nội dung: Bài thơ " Ảnh Bác " nói về nhà bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ tổ quốc đỏ tươi. Hình ảnh Bác luôn mỉm cười. Bác còn dặn dò các bạn nhỏ rất nhiều điều hay nữa đấy các con ạ.
- Cô giải thích từ khó" Tàu bay Mỹ": Là máy bay của Mỹ sử dụng đánh chiếm nước ta
- " Hàm": Là nơi trú ẩn dưới lòng đất để không bị kẻ thù phát hiện .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc ( cô chú ý sửa sai cho trẻ )

### **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Trên tấm ảnh Bác Hồ có treo thứ gì?
- Vẻ mặt Bác trong tấm ảnh như thế nào?
- Ngoài sân, ngoài vườn nhà bạn nhỏ có những gì?
- Bác dặn dò bạn nhỏ điều gì?
- Tình cảm của Bác dành cho bạn nhỏ như thế nào?
- Vậy tình cảm của các con dành cho Bác thì sao? Các con làm gì để thể hiện lòng kính yêu với Bác.
- Giáo dục: Để thể hiện lòng kính yêu của mình với Bác thì các con phải chăm ngoan học giỏi, nghe lời bố mẹ và cô giáo
- Cô cho trẻ đọc lại 1 lần
- **KT:** Cô cùng trẻ hát " Nhớ ơn Bác"

### **V. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

*Thứ sáu ngày 16 tháng 05 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH**

**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Luyện**

**I. Mục đích - Yêu cầu :**

- Trẻ biết được Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Biết được tình cảm thương yêu của Bác dành cho tất cả mọi người .
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo.

**II. Chuẩn bị :**

- Ti vi, máy tính, loa
- Tranh ảnh, tư liệu, bài hát về Bác Hồ.
- Nhạc bài: Nhớ ơn Bác, Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú:**

- Cho trẻ xem video về Bác Hồ
- + Cô và các con vừa xem gì?
- + Trong video nói về ai?
- + Ai biết gì về Bác Hồ?
- Các con ạ Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam mình. Bác được sinh ra và lớn lên tại quê hương Làng sen - Nam Đàn - Nghệ An đấy.

**Hoạt động 2: Trò chuyện về Bác Hồ**

- Xem hình ảnh hoa sen
- Cô tặng các con bức tranh
- + Đây là tranh gì?
- Hoa sen tượng trưng cho sự thanh cao và tinh khiết. Có 1 người rất giản dị nhưng vĩ đại, Người được ví như hoa sen. Đó là ai chúng mình biết không?
- Cô đọc câu thơ:  
“ *Tháp mùi đẹp nhất bông sen  
Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ*”
- Cho trẻ đọc 2 câu thơ
- + Các con đã nhìn thấy Bác Hồ bao giờ chưa?
- + Các con nhìn thấy Bác Hồ ở đâu?
- Xem ảnh chân dung Bác Hồ:
- + Trong tranh là ai?
- + Vàng trán của Bác như thế nào?.
- + Đôi mắt của Bác ra sao?
- + Mái tóc, chòm râu, nụ cười của Bác như thế nào?
- Cô giải thích: Đây là ảnh chân dung Bác Hồ, Bác có mái tóc bạc trắng,. vàng trán cao và rộng, đôi mắt sáng ngời, hiền từ, chòm râu dài. Bác luôn mỉm cười với các cháu.
- + Ai biết ngày sinh của bác Hồ?
- + Quê Bác Hồ ở đâu?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết.
- Xem hình ảnh Bác Hồ bế cháu Minh Phương
- + Trong bức ảnh này có ai?
- + Bạn Minh Phương đang làm gì?
- Cô giảng giải về bức tranh cho trẻ hiểu.

- Xem ảnh Bác Hồ nhảy múa với các cháu mẫu giáo trường chim non, Hà Nội tại vườn Phủ chủ tịch nhận ngày tết Trung thu năm 1962.

+ Bức tranh này có những ai?

+ Bác Hồ đang làm gì?

+ Các bạn đang làm gì?

**Hoạt động 3: *Thể hiện tình cảm kính yêu với Bác Hồ.***

- Sắp đến ngày sinh nhật Bác, cô và các con cùng thể hiện lòng kính yêu với Bác Hồ qua việc thể hiện các bài hát để mừng sinh nhật Bác nhé.

- Tổ chức cho trẻ hát, múa về Bác Hồ với nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân..

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:48 12/05/2025  
bởi Phạm Thị Năm (31313313\_nampt) – Trường Mầm non Tân Dân