

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3: “BÉ LÊN MẪU GIÁO”

Thời gian: Từ 12/05 đến 16/05/2025

Thứ hai, ngày 12 tháng 05 năm 2025

**Tên hoạt động: Quan sát phân biệt một và nhiều**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được 1 và nhiều.
- Rèn cho trẻ kỹ năng: Quan sát, nhận biết, đếm, tạo nhóm và ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ: Nói được từ một và nhiều.
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

## **II. Chuẩn bị.**

- Nhạc không lời bài hát: “Cháu yêu bà”, 1 chiếc túi đựng 3 micro, đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 1 và nhiều, bàn, ghế, sách LQVT, bút màu, rổ đựng đồ dùng rời cho mỗi trẻ.

## **III. Cách tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Nào bạn ơi”-Tự sáng tác
- Cho trẻ chơi trò chơi 1: Trò chơi “Kết đôi”
- Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.
- Nhận xét sau khi chơi.
- Cô giới thiệu đề tài.

### **\*Hoạt động 2: Dạy kiến thức mới: Nhận biết 1 và nhiều**

- Đến với trò chơi thứ 2, đó là trò chơi: Bé làm ca sĩ
- + Các con nhìn xem cô đem đến cho lớp mình gì đây? (Chiếc túi bí mật)
- + Cô đang cầm mấy chiếc túi? (1 chiếc túi)
- Cho trẻ đếm 1 – 1 chiếc túi

- Cô nói từ “1 chiếc túi” 2-3 lần
- Cô cho cả lớp nói: “1 chiếc túi”
- Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ (1 chiếc túi)
- + Bạn nào có muốn được lên khám phá chiếc túi bí mật này không?
- Cô mời 1 trẻ lên sờ tay vào túi và lấy đồ vật ra.
- + Con lấy được cái gì? (Micro hay mic)
- + Con đang cầm mấy cái mic? (1 cái mic)
- + Cả lớp ơi! Bạn đang cầm mấy cái mic? (1 cái mic)
- Cô nói từ “1 cái mic”
- Cô cho cả lớp nói: “1 cái mic”
- Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ (1 cái mic)
- Bây giờ con có muốn được cầm cái mic này và biểu diễn bài hát nói về gia đình cho cô và các bạn cùng nghe không?
- Cô mời trẻ hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo” cho cả lớp nghe.
- Trẻ hát + nhạc. Cả lớp vỗ tay khen bạn.
- + Các con ơi! Bây giờ bạn nào muốn lên khám phá chiếc túi bí mật nữa?
- Cô mời 1 trẻ lên sờ tay vào túi và lấy hết đồ vật ra.
- + Con lấy được gì? (Micro hay mic)
- + Vậy bây giờ mình có tất cả mấy cái mic? (1-2-3 cái mic)
- Cho trẻ đếm 3 – 3 cái mic
- Cô nói : “3 cái mic” còn được gọi là “Nhiều cái mic”
- Cô nói từ “Nhiều cái mic” 2-3 lần
- Cô cho cả lớp nói: “Nhiều cái mic”
- Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ “Nhiều cái mic”
- Cô mời 3 trẻ lên cầm mic.
- + Các con nhìn xem có mấy bạn cầm mic? (Nhiều bạn)
- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại từ “Nhiều bạn”

- Trẻ hát + nhạc. Cả lớp vỗ tay khen bạn.
- Cô chốt lại: Một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất một đối tượng, còn nhiều có nghĩa là nhóm có từ 2-3 đối tượng trở lên.
- Hôm nay cô dạy các con nhận biết được gì nhi? (Một và nhiều)
- + Các con nhìn xung quanh lớp mình có những đồ dùng nào số lượng là 1 (2 – 3 trẻ trả lời)
- + Những đồ dùng nào số lượng là nhiều? (2 – 3 trẻ trả lời)
- Chơi trò chơi “Cô muốn cô muốn” – Cô muốn những rổ đồ dùng vào tay các bạn.
- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng của trẻ và thực hiện theo yêu cầu của cô.
- Cô nêu yêu cầu trong sách giáo khoa cho trẻ thực hiện.
- Đọc thơ “Yêu mẹ” cho trẻ ra bàn thực hiện.
- Cô bao quát lớp.
- Nhận xét trẻ làm

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 13 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động: Bước lên xuống bậc cao 15 cm**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài vận động cơ bản “Bước lên xuống bậc”, trẻ biết tên trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”. Trẻ thực hiện vận động dưới sự hướng dẫn của cô.
- Giúp trẻ rèn luyện và phát triển cơ chân, khả năng định hướng trong không gian. Trẻ biết bước từng chân lên và xuống bậc. Trẻ biết cách chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” và tập được cùng cô giáo bài tập phát triển chung “Tập với bóng”.
- Trẻ tích cực hào hứng tham gia vào hoạt động và tập đoàn kết với bạn.

### **II. Chuẩn bị:**

- Phần, xác xô
- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” và “Chim mẹ chim con”.

### **III. Cách tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Khởi động:**

- Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu kết hợp đi các kiểu chân, đi nhanh, đi chậm, đi chậm dần, đi bình thường. Sau đó đứng xếp thành 2 hàng theo tổ và dàn hàng tập bài phát triển chung.

#### **\*Hoạt động 2. Trọng động:**

- \* BTPTC: “ Tập với bóng”.
- + Động tác 1: Thổi bóng .
- + Động tác 2: Đưa bóng lên cao
- + Động tác 3: Cầm bóng lên
- + Động tác 4: Bóng nảy (ĐTNM)

#### **\* VĐCB: Bước lên xuống bậc**

- Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình vận động mới, đó là vận động " Bước lên xuống bậc”
- Các con chú ý quan sát cô làm mẫu

- + **Lần 1:** Không phân tích

+ **Lần 2:** Cô vừa thực hiện vừa phân tích: Từ vị trí đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn cô đứng trước bậc. Khi có hiệu lệnh bước cô bước 1 chân lên bậc, rồi cô lại bước nốt chân tiếp theo lên bậc, cố gắng đứng làm sao trên bậc thật chắc chắn, khi muốn bước xuống cô bước một chân xuống trước rồi sau đó cô bước nốt chân còn lại, sau khi bước hết bậc thì cô về vị trí cuối hàng đứng.

- Cô mời 1-2 trẻ lên làm mẫu ( cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài vận động cơ bản.

- Sau đó cho từng trẻ lên tập.

- Cô cho 2 tổ lên tập lần lượt.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô quan sát - nhận xét - Động viên trẻ.

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động và nhắc lại tên vận động.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục hàng ngày giúp cho cơ thể khỏe mạnh, cao lớn.

\* **TCVĐ: Lộn cầu vòng**

- Cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay du đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô chú ý quan sát khi trẻ chơi, và cô nhận xét chung khi trẻ chơi xong.

**\*Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cả lớp cùng làm những chú chim bay xung quanh lớp.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 14 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động: Thơ : Đi học ngoan**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ “Đi học ngoan”. Hiểu nội dung bài thơ là đi học bé ngoan cả nhà vui. Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ đi học ngoan biết vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo.

## **II. Chuẩn bị:**

- Câu hỏi đàm thoại với trẻ.
- Hình ảnh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Vậy trước khi đi học các con chào ai?
- Đến lớp con chào ai?
- Đến lớp cô giáo dạy con những gì?
- Đến lớp các con được cô giáo dạy đọc thơ, múa hát, chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ...
- Vậy các con có thấy vui khi đến lớp không?
- Có 1 bài thơ nói về bạn nhỏ sáng đi học rất vui, rất thích đi học đấy. Đó là bài thơ “Đi học ngoan” mà hôm nay cô sẽ dạy các con. Cô mời cả lớp cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Đi học ngoan” nhé!

### **Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ**

#### **\* Cô đọc mẫu**

- Cô đọc lần 1: thể hiện bằng cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ “Đi học ngoan” của tác giả Thiêm Xuân, cô còn có hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ nữa đấy.
- Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa.

#### **\* Đàm thoại trích dẫn.**

- Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Sáng bạn đi học như thế nào? “Sáng đi hớn hờ”
- Còn chiều về bạn như thế nào? “Chiều về hát ca”
- Bạn như con chim nhỏ làm cả nhà như thế nào? “Như con chim nhỏ , làm vui cả nhà”

-Từ ngày đi học bé như thế nào?

“Từ ngày đi học  
Bé ngoan lắm nhé  
Ngọt ngào tiếng dạ  
Vâng lời nét na”

**GD:** Các con cũng học tập bạn nhỏ đi học ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn gọi dạ bảo vâng các con nhé!

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc thơ.

Cô khuyến khích, động viên trẻ mạnh dạn, tự tin lên đọc thơ, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lượt

**3. Kết thúc.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

.....  
.....

**Thứ năm, ngày 15 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động: KNCH: Cháu đi mẫu giáo**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKHXH&TM**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát theo cô bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”
- Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, phát triển các giác quan: Tai, mắt...Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thích đến lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, bài giảng điện tử
- Nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo” “ Em đi mẫu giáo”
- Tranh ảnh về chủ đề

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1. Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Các con chơi có vui không?
- Vậy các con có thích đi học không? Khi đến lớp chúng ta phải như thế nào? Đúng rồi ngoan và không khóc nè? Bạn nào hôm nay ngoan nhất! Ôi! Bạn nào cũng ngoan! Cô khen và cô yêu tất cả các con!
- Cô một bài hát nói về các bạn nhỏ để biết xem bạn nhỏ như thế nào, khi đi học có ngoan không các con cùng nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” của tác giả Phạm Minh Tuấn, các con hãy lắng nghe cô hát nhé!

**Hoạt động 2. Dạy trẻ hát**

- Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe (2 lần): Cô vừa hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo” của chú Phạm Minh Tuấn các con thấy bài hát

như thế nào?

Các con hãy cùng nghe cô hát lại nhé!

- Cô hát lần 2: Kết hợp theo nhạc (2 lần)
- Các con vừa được nghe bài hát gì? Của ai?
- Bạn nhỏ lên mấy tuổi?
- Bạn nhỏ được cô khen như thế nào?
- Các con có ngoan như bạn không?

Đúng rồi! Bài hát nói về bạn nhỏ 3 tuổi đi học rất ngoan không khóc nhè cho ba mẹ đi làm để có được những phần quà cho các bạn nhỏ đây!

Còn các con thì sao? Các con cũng sẽ ngoan, không khóc nhè cho ba mẹ đi làm để có được nhiều phần quà nhé!

- Vậy các con có muốn hát thật hay bài hát này về để hát tặng cho ông bà bố mẹ không ?
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô từng câu cả bài 1- 2 lần.
- Cô cho trẻ hát theo nhạc 3- 4 lần.
- Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, tổ, cá nhân.

(Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

### **Hoạt động 3. Nghe hát: Em đi mẫu giáo**

- Có một bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ đi học đấy đó là bài "Em đi mẫu giáo" của nhạc sĩ Dương Minh Viên các con cùng nghe cô hát nhé!
- Cô hát lần 1: không nhạc
- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc
- Lần 3 cô khuyến khích trẻ hát cùng cô.

### **Hoạt động 4. Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

\* **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài : Cháu đi mẫu giáo.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 16 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động: Truyện “ Sốc và Thở đi tám nắng”**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung đơn giản của truyện

-Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Biết đoàn kết, yêu thương, nhường nhịn bạn bè. Trẻ biết và không chơi những trò chơi nguy hiểm, không đèn gần và chơi ở những nơi nguy hiểm.

## 2. Chuẩn bị:

- Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử.
- Rối tay truyện “Sóc và thỏ con đi tắm nắng”.
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”.

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1. Gây hứng thú:

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”
- Các con vừa làm những chú thỏ đi tắm nắng rất vui.
- Có một câu chuyện kể về một bạn Thỏ cũng ra bờ sông tắm nắng, để biết bạn thỏ đi với ai và chuyện gì đã xảy ra với bạn thỏ các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Sóc và Thỏ đi tắm nắng” nhé!

### Hoạt động 2. Truyện “Sóc và Thỏ đi tắm nắng”

- Cô kể diễn cảm lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Sóc và thỏ con đi tắm nắng” của cô Vân Nhi. Câu truyện kể về bạn Sóc và bạn Thỏ đi dạo và gặp nhau trên bờ sông, hai bạn đã đùa nghịch ném sỏi qua lại làm ướt người nhau. Sau đó Sóc hiểu ra ném nhau như vậy là chưa đúng nên hai bạn đã làm bạn và cùng rủ nhau đi tắm nắng và xem hoa.
- Cô kể diễn cảm lần 2: Sử dụng hình ảnh trên máy chiếu.

### 2. Đàm thoại - trích dẫn:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Sóc và thỏ đi chơi ở đâu?
- Khi nhìn thấy Thỏ, Sóc đã làm gì?

- Khi bị ướt Thỏ đã làm gì?

- Sau đó bạn Sóc đã làm gì?

Giải thích từ khó: “Lượm” - có nghĩa là nhặt lấy các con ạ.

- Sóc và Thỏ ném nhau như vậy đúng hay sai? Vì sao?

\* Giáo dục: Sóc và Thỏ đùa nghịch như vậy là rất nguy hiểm các con ạ, các bạn cứ ném qua ném lại như vậy nếu lỡ ném vào đầu hoặc vào trán thì sẽ đau lắm đấy. Vậy các con nhớ không được đùa nghịch, ném nhau. Đặc biệt là không được chơi ở những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông suối các con nhớ chưa?

- Cuối cùng Sóc và Thỏ đã nhận ra điều gì?

- Các con ạ khi thỏ và sóc nhận ra việc làm của mình là chưa đúng, các bạn đã biết dừng lại và cùng nhau đi dạo chơi tắm nắng rất vui đấy. Các con cũng vậy, trong lớp chúng mình phải biết đoàn kết, yêu thương, nhường nhịn nhau, cùng nhau vui chơi thật vui nhé.

- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe bằng đôi dẹt .

### **III. Kết thúc:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Con Thỏ ” và đi ra ngoài.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:58 12/05/2025  
bởi Phạm Thị Thuyền (31313313\_thuyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân