

. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÁC HỒ

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động : “Trò chuyện về Bác Hồ của em ”
Thuộc lĩnh vực:Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
QTE7: Quyền giữ gìn phát huy bản sắc dân tộc.

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được về Bác như: Tên gọi, ngày sinh nhật, một vài sở thích của Bác. Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương, quan tâm chăm sóc cho các cháu thiếu nhi.
- Phát triển ngôn ngữ, diễn đạt được ý muốn nói
- Giáo dục các con chăm ngoan học giỏi, yêu kính đối với Bác.

II. Chuẩn bị

- Tranh Bác Hồ , tranh Bác đang vui đùa với các cháu thiếu nhi.
- Một vài tranh treo xung quanh lớp cho cháu quan sát.
- Đất nặn, bảng con.
- Nhạc bài:“ Em mơ gặp Bác Hồ”.

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1:Ôn định tổ chức**

- Hát bài “ em mơ gặp Bác Hồ”
- Các con vừa hát bài gì?
- Vì sao bé mơ gặp Bác Hồ?
- Khi còn sống Bác luôn quan tâm đến các cháu thiếu nhi, và đến tất cả mọi người. Chính vì thế hình ảnh của Bác luôn được khắc sâu trong lòng mọi người
- Vậy để hiểu rõ hơn về Bác cô cháu ta cùng nhau tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu của chúng ta nhé!

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về Bác**

- Lớp đọc bài thơ “ Ảnh bác”
- Vậy con biết gì về Bác Hồ?

- Con nhìn xem cô có tranh vẽ ai?
- Ngoài ra con còn biết gì về Bác Hồ?
- Sinh nhật của Bác là ngày nào?
- Quê hương Bác ở đâu? Còn gọi là làng sen nữa đó các con
- Thế con có biết lăng Bác đặt ở đâu? 2 / 9
- À các con ơi, khi Bác còn sống Bác đặc biệt quan tâm, yêu thương các cháu thiếu nhi và các bạn cũng rất thương yêu Bác nữa.
- *Hình ảnh Bác Hồ đang vui đùa với các cháu thiếu nhi:
- Ngoài việc quan tâm đến các bạn nhỏ Bác còn làm gì nữa?
- Thế con thấy Bác và các bạn đang làm gì thế?
- Đúng rồi khi còn sống Bác bận bao nhiêu là việc nhưng Bác vẫn dành thời gian quý báu của mình cho các em nhỏ
- Khi ở bên các cháu thiếu nhi Bác như thế nào?
- Cô kể cho các con nghe câu chuyện: “Niềm vui bất ngờ”
- Bác Hồ là chủ tịch của nước ta, Bác là người có công dành độc lập cho dân tộc, tuy bận nhiều việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm đến đồng bào, đặc biệt là các cháu thiếu nhi. Vì vậy các con phải biết lễ phép kính trọng luôn nhớ đến Bác, chăm ngoan học giỏi xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ nhé!

***Hoạt động 3 : Bé khéo tay**

- Sắp đến sinh nhật Bác rồi, cô cháu ta cùng nặn hoa để dâng lên Bác nhé!
- Nhận xét sản phẩm của cháu
- Cắm hoa.

***Kết thúc:**

- Hát và vận động : Em mơ gặp Bác Hồ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động : Nặn bánh trôi
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách nặn bánh trôi
- Rèn kỹ năng chia bột, dàn mỏng, gắn dính, xoay tròn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị

- Bột nếp
- khay inox, Bếp từ, xoong, chậu inox, muôi thủng.
- Đĩa đựng bánh chín, bàn ghế, khăn lau, đĩa.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video
- Chúng mình vừa xem đoạn video và các bác đang làm gì?
- Các con có biết bánh trôi thường được làm vào dịp nào trong năm không?

=> Khái quát: Các con ạ, bánh trôi thường được làm vào các ngày tuần, ngày lễ và đặc biệt là vào dịp tết Hàn thực tức ngày 3/3 âm lịch hàng năm. Vào dịp này các gia đình thường làm bánh trôi để thờ cúng tổ tiên đây.

- Để làm được bánh trôi cần những nguyên liệu gì? (Bột nếp+ đường viên)

=> Khái quát: Đúng rồi đấy để làm bánh trôi cần bột nếp và đường viên. Gạo nếp đem ngâm, nghiền với nước, ròi lọc, vắt bỏ nước đi cuối cùng còn lại bột trắng tinh và dẻo mịn. Đường viên được nấu từ đường hoặc mật tan ra sau đó cô lại thành viên.

*** Hoạt động 2: Nặn bánh trôi.**

- Thế các con đã làm bánh trôi bao giờ chưa?

- Mời 1 trẻ lên làm.

+ Các con thấy bạn làm bánh thế nào nhỉ?

- Để rõ hơn về cách làm bánh trôi các con hãy nhìn cô thực hiện nhé.

- Cô làm mẫu và phân tích: Để làm được bánh trôi đầu tiên cô nhào bột cho dẻo, sau đó cô chia bột thành những phần nhỏ, ròi từ những phần bột này cô dàn bột mỏng sau đó cho đường viên vào giữa làm nhân bánh, ròi gắn dính kín viên đường, sau đó xoay tròn là cô đã làm thành viên bánh trôi.

- Mời 2-3 trẻ lên làm thử.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô đã chuẩn bị các nguyên liệu cho các con ròi đấy.

- Trước khi làm bánh các con đã rửa tay sạch chưa?

- Trong khi làm bánh các con sẽ thế nào?

- Còn sau khi làm bánh xong các con sẽ làm gì?

+ Đúng rồi đấy trước khi làm bánh các con phải xắn cao tay áo, rửa tay sạch sẽ. Trong khi làm bánh các con tập trung làm bánh, không bôi bột lên người mình và người bạn. Sau khi làm bánh xong các con sẽ thu dọn đồ dùng, lau bàn sạch và rửa tay sạch sẽ.

- Cô mời trẻ nhẹ nhàng về nhóm về thực hiện nặn bánh.

- Trong khi trẻ nặn bánh cô giúp trẻ chia bột, hoặc hướng dẫn những trẻ nặn còn lúng túng.

- Trong khi làm bánh nhóm nào làm được bánh, bạn đội trưởng sẽ đem bánh lên các cô giúp các con luộc bánh.

- Cô cùng trẻ vớt bánh chín từ chậu nước lạnh ra đĩa.

***Nhận xét và thưởng thức bánh.**

-Bánh có màu sắc như thế nào?

- Còn hương vị của bánh như thế nào nhỉ?(Cho trẻ ăn)

- Con có cảm nhận gì?

=> Khái quát: Cô nhìn thấy những đĩa bánh của các con làm ra rất đều, tròn, xinh xắn, đẹp mắt. Mùi vị thơm ngon, ngọt mát.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động : Thơ: Bác hồ của em
Thuộc lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô và thuộc bài thơ.
- Trẻ hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.
- Giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa cho bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại, nhạc bài “Nhớ ơn Bác” .

III. Cách tiến hành

*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- => Cô khái quát lại

* Hoạt động 2: Cô dạy trẻ đọc thơ

- Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng có rất nhiều bài thơ câu chuyện kể về Bác, các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Nhân sáng tác nhé!
- Cô đọc diễn cảm lần 1: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh hoạ.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ 2 – 3 lần.
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Khi con sinh ra Bác còn sống không? (Khi em... còn Bác)
- + Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? (Chỉ còn... bài thơ)
- + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?
- + Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?(mà em ...vang ngân)

Giáo dục: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn nhé!

* Kết thúc

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động : Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gộp, tách 2 nhóm đối tượng bằng 5 và đếm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng gộp và tách. Phát triển tư duy, các giác quan cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và giữ gìn bản sắc dân tộc.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính .
- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”
- 6 (lá cờ, cây nêu, cán cờ, gùi, quần áo, quả bầu ...)

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Nhớ ơn Bác ”.
- + Các con vừa vận động hát bài hát nói về gì?

+ Cô khái quát lại

* **Hoạt động 2: Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.**

- Cô trình chiếu 4 lá cờ cho trẻ đếm.

- Cô trình chiếu 1 lá cờ cho trẻ đếm.

+ Nhóm lá cờ có số lượng mấy ?

+ Nhóm lá cờ có số lượng mấy ?

- Cô gộp 2 nhóm lá cờ lại thành 1 nhóm. => Các con đếm cùng cô xem có tất cả bao nhiêu lá cờ .

+ Cả 2 nhóm này gộp lại có số lượng là mấy?

- Cô thưởng cho cả lớp mỗi con một rổ đồ chơi

- Trong rổ các con có gì?

+ Xếp hết số lá cờ ra cho cô

+ Trong rổ còn gì nữa? Các con xếp hết số cán cờ ra cho cô.

- Các con gộp 2 nhóm lá cờ và cán cờ lại thành 1 nhóm. Vậy các con đếm xem 2 nhóm gộp lại có số lượng là mấy nhé .

- Cả lớp cùng đếm nhé!

* Cho trẻ thực hiện tách tương tự như gộp.

* **Hoạt động 3: Luyện tập.**

- **Trò chơi xếp theo hiệu lệnh:**

+ Cô yêu cầu trẻ xếp 2 nhóm đối tượng và đếm số lượng từng nhóm.

+ Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm và đếm.

+ Trò chơi thực hiện 3- 4 lần.

***Kết thúc:** Cho trẻ hát “ Nhớ ơn Bác” Ra chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động : Nặn quà tặng Bác Hồ (ĐT)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng nặn đã học để tạo hình thành sản phẩm mà trẻ thích mang tặng Bác.
- Rèn kỹ năng nặn khéo léo để tạo thành sản phẩm mà trẻ thích.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho Bác Hồ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn gợi ý của cô: Hoa, quả, bánh, cá, vòng đeo tay.
- Bàn, ghế, đất nặn, khăn lau tay cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Hôm nay là sinh nhật của Bác rồi đó, các con có dự định làm món quà gì dâng lên Bác không?
- Và chúng mình hãy cùng cô nặn thật nhiều món quà để tặng Bác nhé.

*** Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại mẫu:**

- Cô nặn được những gì nào?
- Để nặn được những sản phẩm này cô cần có những gì?
- Cô nặn như thế nào? Nặn gì trước và nặn gì sau?
- Cô tóm ý, các con ơi! Mỗi người có 1 suy nghĩ và 1 sở thích khác nhau, cho nên khi nặn quà tặng Bác mỗi người chúng ta hãy suy nghĩ thật kĩ, chọn lựa món quà nào mà mình thích nhất để dâng lên Bác nhé!

Các con được quan sát mẫu nặn của cô, các con được quyền nặn theo mẫu đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đó là quyền được học tập).

*** Hỏi ý tưởng trẻ:**

- Cô mời vài trẻ nêu ý tưởng nặn của mình
- Khi nặn những món quà theo sở thích của mình thì con sẽ nặn cái gì trước? Cái gì sau?
- Khi ngồi nặn con phải chú ý điều gì?
- Nhắc nhở trẻ ngồi ngay ngắn, không trêu chọc bạn khi làm bài.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ ngồi vào bàn nặn các món quà trẻ thích để tặng Bác
- Cô đi lại nhẹ nhàng qua sát giúp đỡ trẻ hoàn thành bài. Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ, giúp những trẻ gặp khó khăn trong quá trình thực hiện.
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Mời một vài trẻ lên nhận xét bài bạn, bài mình. Vì sao con thích.
- Cô nhận xét, tuyên dương bài làm được và khuyến khích bài cần cố gắng và giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

=> Hôm nay các con được học nặn quà tặng Bác các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và các con được tự nặn món quà mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống mẫu nặn của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu nặn đấy.

***Kết thúc**

- Cho trẻ hát : “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” và ra chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN