

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: “ THỜI TIẾT VÀ TRANG PHỤC MÙA HÈ”
Thời gian: Từ 05/05 đến 09/05/2025

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “Mùa hè đến”

TCAN “Ai nhanh nhất”

Hát nghe: Tiếng ve gọi hè

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Trẻ biết hát theo lời bài hát cùng với cô cả bài.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Mùa hè đến”; “ Tiếng ve gọi hè”
- Ghế để chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố
- “ Mùa gì nóng bức
- Trời nắng trang trang
- Đi học, đi làm

Phải mang nón mũ”

- Đó là mùa gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài giới thiệu bài hát “ Mùa hè đến”, tác giả “ Nguyễn Thị Nhung”

Hoạt động 2: Dạy trẻ hát

- Cô cho cả lớp nghe 1 lần có nhạc

- Cô giảng nội dung: Khi mùa hè đến chim hót líu lo, bướm cùng hoa lượn bay trong nắng, các bạn nhỏ thì hát ca vui vẻ để đón mùa hè sang.

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

- Cô giới thiệu vận động, cô cùng cả lớp hát và vận động múa

Hoạt động 3 : Trò chơi ‘Ai nhanh nhất’

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời một số bạn lên chơi, cô đã chuẩn bị những chiếc ghế, khi cô hát to trẻ đi nhanh xung quanh ghế, khi cô hát nhỏ trẻ đi chậm khi cô dừng lại trẻ nhanh chân ngồi vào ghế, bạn nào không ngồi vào được ghế sẽ là người thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

Hoạt động 4 : Nghe hát “Tiếng ve gọi hè”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung: Mùa hè đến tiếng ve kêu râm ran khắp phố phường và cùng với đó là những cơn mưa hè làm cho các bạn nhỏ thấy rất vui mừng mỗi khi mùa hè đến.

- Lần 2 cô vừa hát vừa minh họa động tác.

- Cô cùng trẻ hát và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

Trò chơi vận động: “Đuổi bắt bóng”

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ NGÀ**

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay, để đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt một cách khéo léo để đi thẳng hướng, không làm rơi vật.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- 2 đường thẳng làm đường đi
- Hoa, quần áo, mũ...

III. Tiến hành.

Hoạt động 1. Khởi động

- Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi kết hợp với bài hát “ Mùa hè đến” : Đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn.

Hoạt động 2. Trọng động

* Bài tập phát triển chung

+ ĐT1: Giơ nơ lên cao- xuống thấp

+ ĐT2: Cúi người nơ chạm chân

+ ĐT3: Cầm nơ đứng lên ngồi xuống (ĐTNM)

*VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

+ Lần 1: Cô làm mẫu, không phân tích

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích :

TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, tay cầm hoa trên tay. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô đi thẳng lưng, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, cô đi khéo léo để không chạm vào cây hai bên đường. Cứ như thế cô đi hết đường, khi đến cuối đường cô cầm hoa cho vào rổ, sau đó về cuối hàng đứng.

+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện

=> Cho cả lớp nhận xét .

+ Cô cho lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.

+ Cho cả lớp thi đua lần 2 mang quần áo mũ về

+ Cho trẻ nhắc lại tên vận động

+ Cô nhận xét buổi tập (cô động viên khuyến khích trẻ)

* Trò chơi vận động “Đuổi bắt bóng”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô sẽ lăn quả bóng và trẻ chạy theo bắt quả bóng. Bạn nào bắt được quả bóng bạn đó sẽ thắng.

- Cô cho cả lớp chơi 3-4 lần.

- Cô khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh phòng tập”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động : Truyện “Cóc gọi trời mưa”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu đơn giản nội dung của câu chuyện.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ. Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết được tác dụng của nước đối với con người và các loài sinh vật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện trên vi tính.
- Nhạc bài hát : “ Trời nắng trời mưa”
- Rối dây minh họa câu chuyện

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát vận động bài “ Trời nắng trời mưa” .
- Các con vừa hát bài gì?
- Khi đi ra ngoài trời nắng, trời mưa chúng mình phải làm gì nhỉ?
- Giáo dục trẻ biết đội mũ ,che ô khi đi ra ngoài trời nắng, mưa.
- Cô dẫn dắt vào bài.

Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

- Lần 1: Cô kể bằng lời .
- + Giảng nội dung: Câu chuyện kể về hạn hán kéo dài khiến cho mọi vật khô héo, thấy thế cóc lên trời đánh trống kêu mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đây hãy nghe thấy tiếng cóc kêu là trời chuẩn bị mưa.

- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Khi không có mưa thì mọi vật như thế nào?
- Ai đã lên trời đánh trống gọi mưa?
- Từ đây khi nghe thấy tiếng cóc kêu thì trời sẽ làm sao?
- > Giáo dục trẻ biết sự quan trọng của nước đối với con người và sinh vật vì vậy các con phải biết giữ gìn nguồn nước và sử dụng nước một cách tiết kiệm nhé.

*** Cô kể chuyện lần 3**

- Cô cho trẻ đến gần sa bàn.
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối.

Hoạt động 3: Kết thúc

Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Di màu ông mặt trời (M)

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKHXH&TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, biết cách di màu ông mặt trời.
- Rèn kỹ năng cầm bút, cách ngồi, cách di màu cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ ông mặt trời, sấp màu
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định

- Cô đọc câu đố
- “ Sáng chiều khuôn mặt hiền hòa
Giữa trưa bộ mặt chói lòa gắt ngay
Đi đằng đông về đằng tây
Hôm nào vắng mặt trời mây tối mù”

- Đố bé là gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại

- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”,
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- + Bức tranh vẽ gì?
- + Ông mặt trời có màu gì?
- + Cô di màu thế nào?
- Cô khái quát lại
- Cô hướng dẫn cho trẻ cách di màu: Tay phải cô cầm bút, cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô dùng màu đỏ đặt bút cô di màu từ trên xuống dưới , từ trái qua phải, cô di từ từ cô di đều màu trùng khít không chòem ra ngoài, cô di hết phần trắng, sau đó cô dùng màu vàng để di màu những tia nắng là cô đã di xong rồi.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn

- Cô động viên và khuyến khích trẻ

Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày

- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của quần áo mùa hè
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên, một số đặc điểm và công dụng của quần áo mùa hè.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, không nói ngọng.
- Trẻ hiểu được mùa hè phải mặc quần áo mát, đi nắng phải đội mũ nón, che ô. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số quần áo, mũ nón, ô mùa hè. Rổ đựng lô tô cho trẻ.
- Một số bài hát trong chủ đề
- Đồ dùng, trang phục mùa hè

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định

- Cô và trẻ hát bài “ Mùa hè đến”.
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Thời tiết mùa hè như thế nào?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

Hoạt động 2: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của quần áo mùa hè

- Cô đưa cái áo ra và hỏi trẻ:
 - + Cái gì đây?
 - + Đây là cái áo.
- (Cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại từ “ Cái áo”)
- + Cái áo có màu gì?
- + Cái áo để làm gì?
- Cô đưa cái quần đùi ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Cô cho từng trẻ lặp lại từ “ quần đùi”

(Cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại từ “ Quần đùi”)

+ Quần đùi có màu gì?

+ Cái quần đùi dùng để làm gì?

+ Chúng ta thường mặc quần đùi vào mùa nào?

- Cô cho trẻ xem thêm hình ảnh quần, áo, chiếc váy, cái ô, mũ nón.

* Vừa rồi cô cho các con nhận biết các trang phục dùng cho mùa hè. Các con phải biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng của mình nhé. Mùa hè rất nóng nực, đi ra ngoài phải đội nón, mặc áo dài tay, khi ở nhà các con mặc quần áo mỏng cho mát, uống nhiều nước tốt cho sức khỏe.

Hoạt động 3: Trò chơi

* Trò chơi 1: Chọn đồ dùng theo yêu cầu.

- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi các lô tô khác nhau, yêu cầu trẻ nhặt hình ảnh theo yêu cầu của cô

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

(Nhận xét, tuyên dương trẻ)

* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, một đội chọn trang phục mùa hè quần, áo. Một đội chọn mũ, nón, ô. Trong một bản nhạc đội nào chọn được nhiều đồ dùng đúng và nhanh hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô nhận xét, động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:36 04/05/2025
bởi Đỗ Thị Lành (31313313_janhdt) – Trường Mầm non Tân Dân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:36 04/05/2025
bởi Đỗ Thị Lành (31313313_lanhdt) – Trường Mầm non Tân Dân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:36 04/05/2025
bởi Đỗ Thị Lành (31313313_lanhdt) – Trường Mầm non Tân Dân