

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TRƯỜNG TIỂU HỌC”

*Thứ hai ngày 05 tháng 05 năm 2025*

**Tên hoạt động học: 5E: Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

#### 1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm hộp bút: Đựng được . Biết công dụng, ích lợi của hộp bút, gọi được tên các nguyên liệu làm hộp bút.

#### 2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng: bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

#### 3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm hộp bút với các kỹ năng nhìn, cảm, sờ, nắn và đội thử

#### 4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

#### 5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

#### 6. Kỹ năng thế kỷ 21 ( Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: - Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, mếch,

...

- Đồ dùng: bút dạ, kéo, băng dính 2 mặt, keo dán các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

### II. QUY TRÌNH

#### 1. E1: Thu hút: ( Thực hiện vào giờ đón trẻ ngày 05/05/2025)

- Cô đưa ra cái bút cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Bút thường để ở đâu?

Cô giới thiệu: Muốn những chiếc bút được để gọn gàng hơn chúng ta cần có gì? Vậy chúng mình cùng nhau làm ống đựng bút nhé.

+ Các con biết gì về ống đựng bút?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về ống đựng bút nữa không?

**\*Câu hỏi truy vấn:**

+ Ống đựng bút được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Ống đựng bút có hình gì?

+ Muốn cắm được bút thì phải thế nào?

+ Những nguyên liệu nào đựng được bút?

+ Khi cắm bút vào ống đựng bút có bị đổ không?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của ống đựng bút: Đựng được, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút” vào giờ sau.

## **2. E2: Khám phá**

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ( Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm ống đựng bút phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

-Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Đựng được.

+ TC2: Đứng được

+ TC3: Chắc chắn.

+ TC4: Trang trí đẹp mắt

- Hỏi trẻ:
- + Để biết đồ dùng đó có dựng được không thì chúng mình phải làm gì?
- + Muốn biết đồ dùng đó có dựng được không thì chúng mình làm thế nào?
- + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

### **3. E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
- ( Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

### **4. E4: củng cố, mở rộng:**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm được nón sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm được ống đựng bút không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được ống đựng bút.

### **5. E5: Đánh giá:**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo bể thả cá vào buổi học hôm sau.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

Thứ ba ngày 06 tháng 05 năm 2025

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay**

**QTE 6: Quyền được vui chơi, giải trí**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng hai tay. Trẻ biết cần vật để ném bằng hai tay, dùng lực của hai tay để ném trúng đích thẳng đứng.
- Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, sự khéo léo của đôi tay, sự tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Địch thẳng đứng ( 2 cột đích), bóng 15 quả, vòng thể dục 8-10 cái

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ khởi động theo bài hát “ Đồng hồ báo thức” kết hợp các kiểu đi rồi về 3 hàng dọc.

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\*BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Nắng sớm”**

- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau(ĐTNM)
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Bật tiến về trước

(mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

##### **\*Vận động cơ bản: “ Ném trúng đích thẳng đứng bằng hai tay”**

- Cô đặt đồ dùng rồi hỏi trẻ sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô chốt tên vận động: “ Ném trúng đích thẳng đứng bằng hai tay”
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Từ đầu hàng cô lên đến vạch xuất phát, chân cô đứng dưới vạch chuẩn đứng chân trước chân sau, không dẫm vạch khi có hiệu lệnh chuẩn bị 2 tay cô cầm quả bóng trên tay. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 tay cầm bóng đưa lên cao rồi dùng sức ném bóng vào cột đích sau đó về cuối hàng đứng.

-Cô cho trẻ lần lượt lên tập.

-Lần 2 thi đua trong vòng 1 bản nhạc 2 đội lên ném bóng vào cột đích đội nào ném được nhiều hơn đội đó thắng.

(Cô quan sát, động viên khích lệ trẻ)

- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

-Gọi 1 trẻ lên tập lại 1 lần.

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng chạy, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

**\*TCVD: Thi xem ai nhanh**

-Cô hỏi ý thích của trẻ chơi trò chơi gì?

-Cô chốt lại trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”.

-Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi: Cô xếp cho mỗi trẻ một vòng tròn làm nhà. Cho trẻ đi lại trong nhóm. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau: “Không có gió”: các con đứng im tại chỗ. “ Gió thổi nhẹ”: c/c hơi lắc lư người “Gió thổi mạnh”: c/c chạy nhanh về nhà con nào chạy không kịp là người thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp. - Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được một bạn đứng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

-Nhận xét sau mỗi lần chơi

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp từ 1 đến 2 vòng để trẻ hít thở nhẹ nhàng rồi kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

##### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

##### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

*Thứ tư ngày 07 tháng 05 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Truyện “mèo con và quyển sách”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, tác giả, hiểu nội dung chuyện, biết sách vở là những đồ dùng học tập quý giá và rất có ích.
- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô giáo.
- Biết giữ gìn bảo vệ sách vở là việc làm tốt có ích không xé sách vở bừa bãi. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Phim hoạt hình " mèo con và quyển sách", sa bàn rối.
- Bài hát " Chú mèo con".

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát " chú mèo con"
- Bài hát vừa nhắc đến con gì? ( chú mèo)
- Con mèo có đặc điểm gì?

=>Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ rồi dẫn dắt đến câu chuyện “Mèo con và quyển sách”

**Hoạt động 2: Bé nghe chuyện**

- Cô kể chuyện lần 1 +ánh mắt, cử chỉ

\*Giảng nội dung: Câu chuyện kể về một chú mèo không biết giữ gìn quyển sách của mình, chú đã xé những tờ sách đi để làm đồ chơi. Nhờ có bác gà trống khuyên bảo,Mèo con đã nhận ra lỗi của mình, đem dán quyển sách lại nhưng không đúng, quyển sách không còn nguyên vẹn và giống như trước nữa.

- Cho trẻ làm những chú mèo vừa đi vừa kêu meo meo
- Cô kể chuyện lần 2 +sa bàn

**Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- Chú Mèo đã sử dụng quyển sách của mình như thế nào? ( xé sách)
- Việc làm đó của chú mèo có đúng không?
- Ai đã khuyên chú Mèo? ( Bác gà trống)
- Bác gà trống đã khuyên chú mèo những gì? (Phải biết giữ gìn sách)
- Các con có học tập đức tính của chú Mèo không? ( không ạ)

- Vì sao? ( đó là việc làm không đúng)

\* Giáo dục : Sách vở là những đồ dùng học tập rất quý giá và có ích. Sách vở như là người bạn tốt giúp chúng ta học tập. Nếu không có sách vở thì chúng ta không thể biết đọc,biết viết. Bố mẹ đã tốn nhiều công sức làm việc để tốn nhiều tiền mua sách vở cho chúng ta,vì thế chúng ta phải biết giữ gìn bảo vệ sách vở, không được xé,vẽ bậy,quăng vứt bừa bãi. Luôn luôn giữ gìn cho sách vở sạch sẽ,cẩn thận. Khi học xong phải biết xếp sách vở ngăn nắp vào đúng nơi quy định.

Ngoài ra chúng ta cần phải biết giữ gìn quý trọng đồ dùng đồ chơi của trường,lớp và gia đình.

#### **Hoạt động 4: Bé cùng xem phim**

- Cô cho trẻ đi đến trước màn hình ti vi rồi cho trẻ xem lại câu chuyện qua phim hoạt hình

#### **\*Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Vui đến trường” rồi kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

#### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

#### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**Thứ năm ngày 08 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 10**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10, biết so sánh số lượng trong phạm vi 10.
- Rèn kỹ năng so sánh thêm bớt ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 chiếc bút, 10 quyển vở, thẻ số từ 1-10
- Các nhóm đồ dùng có số lượng 7,8,9,10 xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 1 bài vẽ, sáp màu.

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau chơi dung dăng dung dẻ rồi đi đến góc siêu thị của lớp

### Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 10.

- Cho trẻ tìm đồ dùng ở siêu thị có số lượng là 7,8,9,10.
- > Gắn thẻ số tương ứng.
- Cả lớp đếm kiểm tra lại.

### Hoạt động 3: Thêm bớt, so sánh trong phạm vi 10

- Trẻ lấy rõ đồ dùng và về tổ ngồi
- Xếp hết số chiếc bút từ trái sang phải vừa xếp vừa đếm.
- Xếp 9 quyển vở thành hàng ngang bên dưới, xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ đếm số lượng vở, đếm số bút -> đặt số tương ứng.
- So sánh số lượng 2 nhóm.
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Làm cách nào để cho 2 nhóm có số lượng bằng nhau?
- Có 2 cách :
- + Cách 1: thêm một quyển vở
- + Cách 2: bớt một chiếc bút
- Cô hướng cho trẻ thêm 1 quyển vở, hỏi trẻ: 9 thêm 1 bằng mấy?
- So sánh số lượng bút và vở.
- Cho trẻ đếm số v và vở bút, cho trẻ gắn số lượng tương ứng.
- Yêu cầu trẻ bớt đi một quyển vở -> trẻ bớt.
- Hỏi trẻ: 10 bớt 1 còn mấy?
- So sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.
- Tương tự như vậy, cho trẻ thêm bớt số vở số lượng bớt lần lượt là 2,3,4,5 -> cô kiểm tra động viên trẻ.

#### **Hoạt động 4: Luyện tập củng cố.**

##### **\*TC1: “Thi xem tổ nào nhanh”**

- Cô chuẩn bị 2 khu vườn có trồng rất nhiều loại cây có số lượng khác nhau.

+ Cách chơi: Cô tạo tình huống cho 2 tổ thi đua nhau nhảy qua chướng ngại vật rồi trẻ trồng thêm cho đủ số lượng là 10

+ Luật chơi: Tổ nào có nhiều ô đúng thì tổ đấy thắng cuộc.

- Trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ

- Nhận xét động viên trẻ.

##### **\*TC2: “Bé nào thông minh hơn?”**

- Cô chuẩn bị những hình ảnh rỗng và cho trẻ tô thêm hoặc bớt để cho đủ số lượng 10.

- Nói số 10 tương ứng

##### **\*Kết thúc tiết học**

- Kết thúc cho trẻ hát bài: " Tạm biệt búp bê"

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

***Thứ sáu ngày 09 tháng 05 năm 2025***

**Tên hoạt động học:** Làm ống đựng bút (EDP)

**QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **I/ Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của ống đựng bút.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống đựng bút.
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết ống đựng bút có dạng hình vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo đếm số que kem, ống hút, đũa, dây đay, dán giấy màu để tạo ống đựng bút.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí ống đựng bút cho đẹp
  - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
  - Kỹ năng thể kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

## **II/ Chuẩn bị:**

- Nguyên liệu: - Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

## **III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật**

### **1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 08/05/2025)**

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- + Những chiếc bút chưa được để gọn gàng. Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để những chiếc bút này thật gọn gàng nhỉ? (làm ống đựng bút).
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm ống đựng bút chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Đựng được.
- + TC2: Đứng được.
- + TC3: Chắc chắn.
- + TC4: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.
- Các con được trả lời câu hỏi, bày tỏ ý kiến và được các bạn lắng nghe. Những việc các con làm đã thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến.

## **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 08/ 05/ 2025)**

- Các con có biết ống đựng bút có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để ống đựng bút đứng được?
- Để chiếc ống đựng bút đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm ống đựng bút: que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

## **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 08/ 05/ 2025).**

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chiếc ống đựng bút dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu ống đựng bút của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra ống đựng bút. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

## **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 09/ 05/ 2025**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống đựng bút.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

\* Trẻ thực hiện làm ống đựng bút (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

- + Sản phẩm của nhóm con là gì?
- + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra ống đựng bút?
- + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc ống đựng bút?
- + Các con đã trang trí ống đựng bút như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận ông đưng bút đảm bảo các tiêu chí: Đưng đưng, đưng đưng, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 13/ 03/ 2024.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

**BAN GIÁM HIỆU**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edu.vn của trường mầm non Tân Dân  
bởi Vũ Thị Tuyết (31313312\_buethyt) - 16:27 04/05/2025