

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thứ hai ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: **5E: Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút.**

Thuộc lĩnh vực: **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Khoa học (S): - Trẻ biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm ống đựng bút: Đựng được . Biết công dụng, ích lợi của ống đựng bút, biết các nguyên liệu làm ống đựng bút.

2. Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các giác quan và công cụ phù hợp, để khám phá các nguyên vật liệu.

3. Kỹ Thuật (E): - Trẻ thực hiện các thao tác để khám phá nguyên vật liệu làm ống đựng bút với các kỹ năng nhìn, cảm, sờ, nắn

4. Nghệ thuật (A): Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của màu sắc của các nguyên liệu.

5. Toán học (M): - Sử dụng các dụng cụ đo để lấy đúng kích thước. Sử dụng số đếm để đếm số kích thước đúng yêu cầu.

* Các kỹ năng thế kỷ 21: Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

- Trẻ biết dùng số, ký hiệu để biểu thị kết quả trên bảng ghi chép.

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: - Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, mếch, ...

- Đồ dùng: bút dạ, kéo, băng dính 2 mặt, keo dán các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

III. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động đón trẻ sáng thứ 2 ngày 05/05/2025)

- Cho trẻ xem các loại ống đựng bút

- Thảo luận về các loại ống đựng bút

VD: Trò chuyện với trẻ về video:

+ Các con vừa được xem gì?

Cho trẻ nêu những băn khoăn, tò mò của trẻ về những gì trẻ được xem trên video.

+ Ông đưngbút được làm từ những nguyên vật liệu gì?

+ Vậy chúng mình có muốn cùng nhau khám phá thêm về các nguyên liệu làm ông đưng bút không?

3. E2: Khám phá

Để giải đáp tất những thắc mắc của các con, cô cháu mình hãy về nhóm và khám phá về ông đưng bút nhé.

- Cô giới thiệu và giao nhiệm vụ cho các nhóm trẻ khám phá về đặc điểm cấu tạo của ông đưng bút.

=> *Cô cho trẻ ghi lại kết quả của nhóm, cùng nhau rút ra kết luận/ cô giáo tổng hợp lại những thông tin mà trẻ thu thập được*

+ ông đưng bút được thiết kế như thế nào?

+ ông đưng bút làm bằng nguyên vật liệu gì? Làm như thế nào?

3. E3: Giải thích

- Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình (Tạo ông đưng bút như thế nào).

- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện.

=> *Cô kết luận: Ông đưng bút được làm từ rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau và đảm bảo được các tiêu chí: đưng được, đứng được, chắc chắn và trang trí đẹp mắt.*

4. E4: Củng cố / Mở rộng

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm được nón sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm được ông đưng bút không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được ông đưng bút.

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

*** Kết thúc tiết học**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng rồi kết thúc tiết học.

- **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m

TCVĐ: cướp cờ

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay khoảng cách xa 4m.
- Rèn kỹ năng ném, khi bắt bóng không ôm bóng vào người. Phát triển các nhóm cơ tay, cơ chân, khả năng quan sát, sự nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng định hướng trong không gian.

- Giáo dục trẻ ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch xác xô, bóng, rổ đựng bóng, cờ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn theo hiệu lệnh của cô giáo.

Hoạt động 2: Trọng động

+ ***BTPTC***: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao (ĐTNM)

- Bụng: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân

- Chân: Đứng khuyu gối

- Bật: Nhảy chân sáo

+ ***VĐCB***: ***Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m.***

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.

- Cô đưa bóng ra và hỏi trẻ ý tưởng vận động với những quả bóng này.

- Cô thống nhất thực hiện vận động ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4 m.

- Cô mời 2 trẻ lên tập

-> Cho trẻ nhận xét và cô thống nhất lại vận động.

- Co tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ ***TTCB***: Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: 2 tay cầm bóng ném mạnh cho một bạn đứng đối diện cách

4m. Người đối diện bắt bóng bằng 2 tay sau đó lại ném ngược trở lại ,sau khi bắt được bóng thì cô cất vào rổ và về cuối hàng đứng.

Chúng mình nhớ là không được ôm bóng vào người.

- Lần lượt 2 bạn của hai hàng lên thực hiện.

- Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Hai đội thi đua ném và bắt bóng bằng 2 tay . Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng.

- Hỏi trẻ tên bài vận động?

=Khi được tham gia vận động là các con có quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.

+ **TCVD: cướp cờ**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với những lá cờ này?

- Cô thống nhất lại ý kiến và đưa ra tên trò chơi.

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Cô cắm số cờ vào đích ít hơn số bạn chơi, cho 2 bạn chơi, nhóm bạn gái, nhóm bạn trai. Cho trẻ đứng ở vạch xuất phát, khi cô thổi còi trẻ chạy nhanh đến đích và rút nhanh cờ để cắm vào ống cờ của đội mình. Kết thúc trò chơi đội nào được nhiều cờ hơn đội đó dành chiến thắng

+ Luật chơi: mỗi lần chơi mỗi trẻ chỉ được nhặt 1 lá cờ, khi bạn cầm rồi mà dành giật thì lá cờ đó không được tính.

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....

Thứ tư ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Thêm bớt so sánh trong phạm vi 10

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10, biết so sánh số lượng trong phạm vi 10.
- Rèn kỹ năng so sánh thêm bớt ,ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 10 chiếc bút, 10 quyền vớ, thẻ số từ 1-10
- Các nhóm đồ dùng có số lượng 7,8,9,10 xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 1 bài vẽ, sáp màu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

*** Ôn số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10.**

- Cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ rồi đến gian hàng 5A3
- Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi, đếm và gắn số tương ứng.
- Cả lớp đếm kiểm tra lại.

Hoạt động 2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10

- Trẻ lấy rõ đồ dùng và vẽ tổ ngòi
- Xếp hết số chiếc bút từ trái sang phải vừa xếp vừa đếm.
- Xếp 9 quyền vớ thành hàng ngang bên dưới, xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ đếm số lượng vớ, đếm số bút -> đặt số tương ứng.
- So sánh số lượng 2 nhóm.

- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Làm cách nào để cho 2 nhóm có số lượng bằng nhau?
- Có 2 cách :
- + Cách 1: thêm một quyền vở
- + Cách 2: bớt một chiếc bút
- Cô hướng cho trẻ thêm 1 quyền vở, hỏi trẻ: 9 thêm 1 bằng mấy?
- So sánh số lượng bút và vở.
- Cho trẻ đếm số v và vở bút, cho trẻ gắn số lượng tương ứng.
- Yêu cầu trẻ bớt đi một quyền vở -> trẻ bớt.
- Hỏi trẻ: 10 bớt 1 còn mấy?
- So sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.
- Tương tự như vậy, cho trẻ thêm bớt số vở số lượng bớt lần lượt là 2,3,4,5 -> cô kiểm tra động viên trẻ.

Hoạt động 3: Luyện tập

***TC1: “Thi xem tổ nào nhanh”**

- + Cách chơi: Cô tạo tình huống cho 2 tổ thi đua nhau nhảy qua chướng ngại vật.
- Cô chuẩn bị cho trẻ trồng thêm hoa để có số lượng là 10
- + Luật chơi: Tổ nào có nhiều ô đúng thì tổ đấy thắng cuộc.
- Trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ
- Nhận xét động viên trẻ.

***TC2: Bé thông minh.**

- Cô chuẩn bị những hình ảnh rỗng và cho trẻ tô thêm hoặc bớt để cho đủ số lượng 10.
- Nói số 10 tương ứng

*** Kết thúc tiết học:**

Cô nhận xét bài học hôm nay rồi kết thúc tiết học.

- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Bé vào lớp 1

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, trả lời trọn ý.
- Trẻ tham gia hoạt động tích cực. Chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa, hình ảnh thơ trên vi tính
- Nhạc một số bài hát về trường tiểu học.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- Con biết gì về trường tiểu học?
- > Cô khái quát và giới thiệu bài thơ: "Bé vào lớp 1" của tác giả Đinh Dũng Toàn.

Hoạt động 2: Dạy trẻ thơ "Bé vào lớp 1"

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về niềm vui của bạn nhỏ ngày đầu tiên được đến trường tiểu học cùng bố mẹ đấy.
- Cô giảng từ khó: "trang hoàng long lầy": là khang trang rộng rãi đẹp.
- Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa
- Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.
- Thi đua tổ , nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân.

(Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ cách phát âm, thể hiện ngữ điệu của bài thơ)

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ bạn nhỏ làm gì?
- Ai đã đưa bạn đến trường?
- Bạn nhỏ đến trường trong thời tiết mùa gì?
- Lá cờ được bạn tả như thế nào?
- Trường tiểu học như thế nào?
- Ai đã đón bạn vào lớp?
- Tâm trạng của bạn như thế nào khi vào lớp 1?
- Bố mẹ bạn ở ngoài như thế nào?
- Khi vào lớp các con sẽ làm gì?

-> Giáo dục trẻ: Lên lớp 1 các con phải ngoan nghe lời cô giáo, thực hiện đúng nội quy, quy định của trường, lớp, chăm học dành được nhiều điểm 10 nhé!

*** Kết thúc tiết học:**

Cho trẻ hát "Cháu vẫn nhớ trường mầm non"

- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: EDP: Làm ống đựng bút
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của ống đựng bút
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính,...
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng các thao tác thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống đựng bút: cắt, dán gắn
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết ống đựng bút có dạng khối vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo đếm số que kem, ống hút.

5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí ống đựng bút cho đẹp
6. Ngôn ngữ, chữ viết : Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
7. Kỹ năng thể kĩ 21: Sáng tạo, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp và tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch,
- Dụng cụ: Băng dính, xốp, keo nến, kéo, súng nến... Giá vẽ, rô đựng nguyên liệu.
- Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐC đón trẻ ngày 06/05/2025)

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- Muốn đựng những chiếc bút cho gọn gàng thì cô phải làm gì?
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm ống đựng bút)
- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm ống đựng bút nhé:

+TC1: Đựng được.

+ TC2: Đứng được.

+TC3: Chắc chắn.

+TC4: Trang trí đẹp mắt.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 06/05/2025)

- Các con có biết ống đựng bút có đặc điểm như thế nào không?
- Chúng mình sẽ làm ống đựng bút bằng chất liệu gì?
- Ống đựng bút của nhóm con có dạng gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống đựng bút ?
- Để chiếc ống đựng bút đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- **Trẻ được trả lời câu hỏi, bày tỏ ý kiến và được các bạn lắng nghe. Những việc các con làm đã thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến.**

Chia trẻ về các nhóm thảo luận về ống đựng bút mà nhóm mình muốn làm

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 07/05/2025).

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm.
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế ống đựng bút mà nhóm mình làm.

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 09/05/2025

Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
 - Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống đựng bút. => Cô nhắc lại.
 - Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc. Cô để để dùng, nơi để trẻ tự đi chọn
 - Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm ống đựng bút (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

Dự kiến 1 số câu hỏi:

- + Sản phẩm của nhóm con là gì?
- + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra ống đựng bút?
- + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc ống đựng bút?
- + Các con đã trang trí ống đựng bút như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
- cho trẻ đặt bút vào ống theo từng l
- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không? - Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Trẻ được đặt câu hỏi với nhóm bạn thể hiện quyền bày tỏ ý kiến

- Cô kết luận ống đựng bút đảm bảo các tiêu chí: Đựng được, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 09/05/2025

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:47/04/05/2025
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:47 04/05/2025
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân