

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ YÊU ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM

*Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025*

**Tên hoạt động : Vận động tình " Đan chiếu"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết cách đan các nan thảm so le theo quy luật một nan trên, một nan dưới, biết phối hợp màu sắc để tạo thành chiếc chiếu tặng bạn gấu
- Rèn luyện sự khéo léo, linh hoạt cử động của các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ biết lợi ích của chiếc chiếu, có ý thức thức bảo vệ giữ gìn. Trẻ có nề nếp trong học tập và tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 1 tập nan có liền một đầu và các nan rời.
- Mô hình Núi Voi .
- Mẫu đan của cô.

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### ***Hoạt động 1: Khởi động, gây hứng thú***

- Cô cùng trẻ tập khởi động bài Pikachu kết hợp các động tác phát triển cơ tay và các ngón tay: nắm tay, vẫy tay, lắc tay, vỗ tay, ngón tay đan vào nhau...
- Cô cùng trẻ đến thăm lễ hội Núi Voi . (Mở nhạc: Huyền thoại Núi Voi )

### ***Hoạt động 2: Bé quan sát mẫu***

- Đến Núi Voi rồi đây.
- Các con hãy quan sát đến với lễ hội có những gì nào? ( Trẻ kể có núi, Khu triển lãm tranh, bán đồ lưu niệm...)
- Cho trẻ quan sát chiếc chiếu và nhận xét về màu sắc, đặc điểm, chất liệu...
- > Cô khái quát: Đúng rồi , đây là chiếc chiếu. Chiếc chiếu này được làm từ thảm và các nan thảm đan so le nhau. Chiếc chiếu này rất đẹp vì được phối hợp các màu sắc rất hài hòa.
- Các con có muốn làm thật nhiều chiếc để mang đến hội triển lãm các sản phẩm quê hương Núi Voi không?
- Cô cũng có một tập nan, một đầu liền và các nan rời. Vậy theo các con khi cô đan các nan rời vào tập nan cô sẽ được gì?

- **Cô hướng dẫn trẻ cách đan:** Cô đặt tập nan sao cho phần kết đầu ở phía lòng mình. Để chiếc chiếu có màu sắc đẹp hơn cô sẽ đan xen kẽ 3 màu: xanh, đỏ, vàng. Cô sẽ đan nan màu xanh trước, đan từ phải sang trái. Tay trái cô nhắc nan màu nâu đầu tiên lên, đồng thời tay phải cầm một đầu nan xanh luồn xuống dưới. Sau đó cứ cách một nan nâu cô lại nhắc một nan nâu lên và luồn nan xanh xuống dưới. Đan đến đâu thì kéo nan xanh đến đấy. Cứ như vậy đan theo quy luật một nan trên, một nan dưới cho đến hết, sau đó dùng các ngón tay kéo nan xanh sát phần kết đầu. Tiếp theo cô đan nan màu đỏ. Cô cũng đan từ phải sang trái. Hàng nan đỏ đan so le với hàng nan xanh tức là những nan màu nâu nào vừa rồi đan ở dưới thì bây giờ lại đan lên trên và nan màu nâu nào vừa rồi ở trên thì bây giờ lại đan xuống dưới. Đan hết nan đỏ cô lại dùng các ngón tay kéo sát nan đỏ vào nan xanh để các nan được khít và chặt.

+ Theo các con cô sẽ đan tiếp đến nan màu gì? Đúng rồi cô sẽ đan nan màu vàng, đan cũng giống như những nan trước và đan so le với hàng nan đỏ. Cứ như vậy cô đan lần lượt các nan xanh, đỏ, vàng lặp lại theo trình tự cho đến hết sẽ được một chiếc chiếu thật là xinh xắn.

- Cho trẻ nhắc lại cách đan dưới sự gợi mở của cô.

### **Hoạt động 3: Bé đan chiếu**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo 3 nhóm.

- Trẻ thực hành đan chiếu (Cô bao quát, động viên trẻ)

- Trẻ cầm chiếc chiếu đan trên tay. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. Cô nhận xét chung

- Cho trẻ sờ vào chiếc chiếu và nêu cảm nhận.

- Chiếc chiếu này dùng để làm gì? Để chiếu bện đẹp các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Chiếu là đồ dùng rất cần thiết và hữu ích với mỗi gia đình, vì vậy các con phải biết giữ gìn chiếu sạch sẽ để chiếu luôn bền và đẹp.

### **Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cho trẻ mang chiếu đến Núi Voi để bày bán các sản phẩm quê hương..

## **IV. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động : Dạy trẻ làm quen chữ cái s, x**  
**Thuộc lĩnh vực : PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x
- Rèn trẻ phát âm to, rõ ràng, không ngọng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh có chứa từ: "con sông", "trời xanh"
- Thẻ chữ s, x đủ dùng cho trẻ và 1 số thẻ chữ cho trẻ ghép từ, bút chì, mỗi trẻ một tờ giấy có đoạn thơ in sẵn
- Mô hình ngôi nhà chữ s, x

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1. Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát " Quê hương tươi đẹp"
- Bài hát nói về điều gì?
- > Cô khái quát: Bài hát nói về quê hương và ai cũng đều có quê hương của mình. Quê hương gắn liền với những kỷ niệm về tuổi thơ với con sông quê thân thương.

## ***Hoạt động 2: Làm quen chữ s,x***

### ***\* Làm quen chữ “s”***

- Cô đưa bức tranh “ Con sông” cho trẻ quan sát, bên dưới có dòng chữ “ Con sông”
  - Cô có bức tranh gì?
  - Cả lớp cùng đọc chữ có trong tranh.
  - Cho một trẻ lên ghép từ " Con sông" bằng thẻ chữ rời
  - Cho trẻ đếm số thẻ chữ ghép thành từ" con sông"
  - Cho trẻ tìm các chữ đã học
  - Cô giới thiệu chữ s và cách phát âm.
  - Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ s
- => Cô khẳng định lại: Chữ s gồm 1 nét cong hở phải ở trên nối liền với nét cong hở trái ở dưới
- Cô giới thiệu chữ s in hoa, in thường, viết thường. Cả lớp đọc lại 1 lần.

### ***\* Làm quen chữ “x”***

- Cô đưa bức tranh bầu trời xanh cho trẻ quan sát, bên dưới có từ “Trời xanh”
  - Cả lớp cùng đọc từ có trong tranh.
  - Cho một trẻ lên ghép từ " Trời xanh" bằng thẻ chữ rời
  - Cho cả lớp đếm số thẻ chữ rời ghép thành từ" Trời xanh"
  - Cho trẻ tìm các chữ đã học.
  - Cô giới thiệu chữ x và cách phát âm .
  - Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Cho trẻ nói đặc điểm của chữ x.
- => Cô khẳng định lại: Chữ x gồm một nét xiên trái và 1 nét xiên phải cắt nhau tạo thành
- Cô giới thiệu chữ x in hoa, in thường, viết thường, cho trẻ phát âm

### ***\* So sánh chữ s và x :***

- + Giống nhau: Chữ s và chữ x đều có 2 nét
- + Khác nhau: Chữ s được cấu tạo bởi 1 nét cong hở phải ở trên và nối liền 1 nét cong hở trái ở dưới tạo thành, còn chữ x cấu tạo gồm 2 nét xiên phải và xiên trái cắt nhau tạo thành.

- Cô cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Cho trẻ chơi: “Chữ nào xuất hiện, chữ nào biến mất”.
- + Cho trẻ chơi: Cho trẻ tìm chữ theo yêu cầu của cô

### ***Hoạt động 3: Củng cố***

#### ***\* Trò chơi 1: Tìm nhà***

- Cách chơi: Có 2 ngôi nhà mang chữ s,x . Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh "Tìm nhà" thì các bạn có chữ cái giống ngôi nhà nào thì sẽ về nhà đó.
- Cô chú ý trẻ chơi động viên khen trẻ.

#### ***\* Trò chơi 2: Ai giỏi hơn***

- Cách chơi: Tìm và gạch chân chữ s, x trong 1 đoạn thơ " Quê hương"
- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ, cô bao quát động viên trẻ
- Cô kiểm tra nhận xét, tuyên dương trẻ

#### ***\* Kết thúc***

- Cô cùng trẻ hát " Quê hương "

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

*Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025*

**Tên hoạt động: Số 10 (Tiết 2)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10, biết so sánh số lượng trong phạm vi 10.
- Rèn kỹ năng so sánh thêm bớt ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 10 quả cam, 10 gói chè, thẻ số từ 1-10
- Các loại rau củ có số lượng 7,8,9,10 xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 1 bài vẽ, sáp màu.

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

***\* Ôn số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10.***

- Cho trẻ tìm các loại hoa quả vùng miền xung quanh lớp có số lượng là 7,8,9,10.
- > Gắn thẻ số tương ứng.
- Cả lớp đếm kiểm tra lại.

***Hoạt động 2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10***

- Trẻ lấy rô đồ dùng và về tổ ngồi
- Xếp hết số quả cam từ trái sang phải vừa xếp vừa đếm.
- Xếp 9 gói chè thành hàng ngang bên dưới, xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ đếm số lượng quả cam, đếm số gói chè -> đặt số tương ứng.
- So sánh số lượng 2 nhóm.
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Làm cách nào để cho 2 nhóm có số lượng bằng nhau?
- Có 2 cách :
- + Cách 1: thêm một gói chè

- + Cách 2: bớt một quả cam
- Cô hướng cho trẻ thêm 1 gói chè, hỏi trẻ: 9 thêm 1 bằng mấy?
- So sánh số lượng quả cam và gói chè.
- Cho trẻ đếm số quả cam và gói chè, cho trẻ gán số lượng tương ứng.
- Yêu cầu trẻ bớt đi một quả cam-> trẻ bớt.
- Hỏi trẻ: 10 bớt 1 còn mấy?
- So sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.
- Tương tự như vậy, cho trẻ thêm bớt số quả cam số lượng bớt lần lượt là 2,3,4,5 -> cô kiểm tra động viên trẻ.

### ***Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.***

**\*Trò chơi:** “Thi xem tổ nào nhanh”

+ Cách chơi: Cô tạo tình huống cho 2 tổ thi đua nhau nhảy qua chướng ngại vật.

- Cô chuẩn bị cho trẻ trồng thêm hoa để có số lượng là 10

+ Luật chơi: Tổ nào có nhiều ô đúng thì tổ đấy thắng cuộc.

- Trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ

- Nhận xét động viên trẻ.

**\*Trò chơi:** Thêm bớt cho đủ 10.

- Cô chuẩn bị những hình ảnh rỗng và cho trẻ tô thêm hoặc bớt để cho đủ số lượng 10.

- Nói số 10 tương ứng

**\* Kết thúc tiết học:** Cho trẻ hát bài: " Quê hương tươi đẹp"

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025***

**Tên hoạt động : Truyện “ Sự tích Hồ Gươm”**

**Thuộc lĩnh vực : PTNN**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Phát triển ngôn ngữ, trả lời rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, đủ ý, không nói ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh truyện trên máy vi tính
- Sa bàn rối.

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **Hoạt động 1. Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đi thăm quan Hà Nội qua màn ảnh nhỏ
- Các con vừa được xem các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?
- Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.
- Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?
- Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng nghe cô kể chuyện " Sự tích Hồ Gươm" nhé!

##### ***Hoạt động 2: Kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm”***

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.



- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Vào thời ấy, giặc Minh đô hộ nước ta. Long quân đã cho Lê Lợi mượn gươm để giết giặc. Có gươm thần trong tay Lê Lợi đã đuổi đánh được giặc Minh. Một hôm, vua Lê Lợi cùng quần thần đi thuyền dạo chơi trên hồ Tả vọng đến giữa hồ thì có con Rùa nhô lên mặt nước đòi lại gươm. Vua Lê Lợi chưa kịp nói gì thì gươm thần đã bay về phía rùa vàng. Từ đó hồ Tả vọng đổi thành Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vì tính.

### ***Hoạt động 3: Đàm thoại***

- Cho trẻ làm hồ nước to, hồ nước nhỏ rồi về 3 tổ ngồi.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai ?

- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?

- Thế ai cho Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc Minh ? Vì sao?

- Khi Có Gươm thần Lê Lợi đã đánh giặc Minh như thế nào ?

- Sau khi đánh thắng giặc Minh , Lê Lợi được lên làm gì ?

- Long quân sai ai đi lấy Gươm thần về ? Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm thần?

- Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên thành hồ Hoàn Kiếm ?

- Các con biết Hoàn Kiếm có nghĩa là như thế nào ?

-> Giáo dục: Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết về một số sự tích của các danh lam thắng cảnh, địa danh lịch sử của đất nước Việt Nam. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ quê hương, đất nước.

### ***Hoạt động 4: Kể chuyện bằng sa bàn***

- Cho trẻ cùng đến thăm Hồ Gươm.

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi.

- Cô cho trẻ tập kể cùng cô 1 lần

\* **Kết Thúc** : Cô cùng trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội”.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 9 tháng 05 năm 2025*

**Tên hoạt động : Vẽ và tô màu lá cờ tổ quốc**  
**Liên hệ Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết cầm bút vẽ những nét ngang nét dọc để tạo thành lá cờ tổ quốc , tô trùng khít không chòem ra ngoài
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo cho trẻ
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia giờ học..

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô: 2-3 Tranh vẽ lá cờ tổ quốc
- Giấy vẽ, bút sáp , khăn lau, bàn ghế
- Nhạc bài hát: “ Trái đất này”, ' Quê hương tươi đẹp"

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### ***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ xem video về lá cờ tổ quốc
  - Cô cho trẻ kể về lá cờ mà trẻ biết
- > Cô khẳng định: Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam đấy. Hôm nay cô và các con sẽ vẽ lá cờ Việt Nam nhé!

##### ***Hoạt động 2 : Quan sát tranh mẫu***

Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (tranh vẽ cờ tổ quốc)

- Bức tranh vẽ lá cờ có đặc điểm gì?-

- Hình dạng lá cờ có hình gì?

(hình chữ nhật)

- Màu sắc nền lá cờ có màu gì?

- Ngôi sao có màu gì?

(nền màu đỏ, ngôi sao màu vàng)

=> Cô khái quát lại: Lá cờ có dạng hình chữ nhật, nền màu đỏ ở giữa có ngôi sao màu vàng.

### **\*Cô vẽ mẫu**

- Muốn làm họa sỹ vẽ được lá cờ chúng mình nhìn cô vẽ mẫu nhé!

Trước tiên cô đặt tờ giấy nằm ngang, cô vẽ một hình chữ nhật ở giữa tờ giấy, sau đó cô vẽ ngôi sao ở giữa hình chữ nhật bằng các nét: xiên, ngang. Cuối cùng cô tô màu lá cờ màu đỏ, ngôi sao màu vàng.

- Hỏi trẻ để vẽ được lá cờ vẽ như thế nào?

+ Vẽ hình gì?

+ Ngôi sao vẽ vào đâu? Vẽ nét gì?

+ Tô màu gì cho lá cờ? Màu gì cho ngôi sao?

### ***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ vẽ.

- Cô quan sát, gợi ý cho trẻ cách bố cục hình vẽ cho cân đối.

### ***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của nhau:

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao?

- Gợi hỏi trẻ bài nào giống mẫu của cô?

\* Qua bài học này các con thấy các con đã được trao nhưng quyền gì? :

- **Quyền học tập:** Trẻ và cô cùng học; **Quyền bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến:** Trẻ được nêu ý kiến ,thảo luận; **Quyền vui chơi :** trẻ chơi trò chơi; **Quyền thu thập thông tin.** Cô chốt lại một số quyền tham gia.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ vẽ đẹp, động viên trẻ vẽ kém.

\* **Kết thúc:** Trẻ cầm tranh đi ra ngoài triển lãm

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**