

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Trường tiểu học

Thứ hai, ngày 28 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay khoảng cách xa 4m.
- Rèn kỹ năng ném, khi bắt bóng không ôm bóng vào người. Phát triển các nhóm cơ tay, cơ chân, khả năng quan sát, sự nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng định hướng trong không gian.
- Giáo dục trẻ ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch xác xô, bóng, rổ đựng bóng, còi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp bài hát: “ Múa với bạn Tây Nguyên”

Hoạt động 2: Trọng động

+ **BTPTC:** Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao (ĐTNM)
- Bụng: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân
- Chân: Đứng khuyu gối
- Bật: Nhảy chân sáo

+ **VĐCB: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m.**

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Cô đưa bóng ra và hỏi trẻ ý tưởng vận động với những quả bóng này.
- Cô thống nhất thực hiện vận động ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4 m.

- Cô mời 2 trẻ lên tập
 - > Cho trẻ nhận xét và cô thống nhất lại vận động.
 - Co tập mẫu lần 1 không phân tích.
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: 2 tay cầm bóng ném mạnh cho một bạn đứng đối diện cách 4m. Người đối diện bắt bóng bằng 2 tay sau đó lại ném ngược trở lại ,sau khi bắt được bóng thì cô cất vào rổ và về cuối hàng đứng. Chúng mình nhớ là không được ôm bóng vào người.
 - Lần lượt 2 bạn của hai hàng lên thực hiện.
 - Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.
 - Lần 2: Hai đội thi đua ném và bắt bóng bằng 2 tay . Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng.
 - Hỏi trẻ tên bài vận động?
 - + ***TCVD: Cắm cờ***
 - Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với những lá cờ này?
 - Cô thống nhất lại ý kiến và đưa ra tên trò chơi.
 - + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:
 - + Cách chơi: đội sẽ đứng thành 3 hàng dọc, 2 trẻ đầu hàng cắm cờ khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng chạy theo hướng thẳng và chạy vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy theo hướng thẳng vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.
 - + Luật chơi: Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu
 - Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.
 - Hoạt động 3: Hồi tĩnh***
 - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút 5E

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

* **(S)Khoa học:** Đặc điểm, cấu tạo của hộp đựng bút ; tính chất một số nguyên vật liệu để làm hộp đựng bút: Cứng, dày
....Đựng được - không đựng được; chắc chắn - không chắc chắn; Sự gắn dính để hộp đựng bút có thể đứng được.

* **(T) Công nghệ:** Thiết bị ipad, smart phone, bàn tương tác thông minh, tìm kiếm thông tin trên Internet (voice google) .

Sử dụng : Kéo, dao, ghim, thước kẻ, giấy, bút...

* **(E) Kỹ thuật:** Quy trình thiết kế làm hộp đựng bút; kỹ năng cắt, dán, sắp xếp

* **(M) Toán học:** Đo kích thước (đo chiều dài, rộng; to – nhỏ; dài – ngắn); hình dạng (Hình vuông, tròn, chữ nhật...) hình khối, số lượng các ngăn, nguyên liệu làm hộp đựng bút.

* **(A) Nghệ thuật:** Thiết kế hộp đựng bút có ngăn đựng được nhiều loại đồ dùng học tập. Đa dạng kiểu dáng, trang trí sáng tạo và tính tiện ích của hộp đựng bút.

II. CHUẨN BỊ

- Lon sữa bằng sắt, Hộp nhựa, Ống tre, lũa, Ống giấy, Lõi giấy vệ sinh, Bia catong, Băng dính Dạ màu, Sáp màu, Bút chì- Bảng phân loại khảo sát- Giá vẽ...

- Băng dính xốp, băng dính trong, keo sữa

- Các nguyên vật liệu cho trẻ trải nghiệm: lá, giấy,.....

- Các nguyên vật liệu rời cho trẻ trang trí sản phẩm

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1: Thu hút

Tình huống:

- Hoạt động sáng tạo với màu sắc của lớp A1 sắp diễn ra, để tham gia hoạt động này cô và các con cần rất nhiều các loại bút màu. Cô và các con cùng chế tạo ra chiếc hộp đựng bút có thể đựng được nhiều loại bút màu, giúp các con để các nguyên liệu trên bàn được gọn gàng, không mất nhiều không gian nhé.

2 Khám phá khảo sát

* **Đặt câu hỏi:**

- Những đồ vật nào có thể đựng được? Những đồ vật nào không đựng được bút?
- Trong những đồ vật trên, đồ vật nào có chất liệu bền, chắc chắn? Những đồ vật nào có chất liệu không bền, không chắc chắn?
- Làm thế nào để nhận biết được những đồ vật có thể đựng được, bền và chắc chắn?
- * **Tưởng tượng:** Trẻ dự đoán những đồ vật đựng được và những đồ vật không đựng được bút và đảm bảo tiêu chí bền, chắc chắn, có nhiều ngăn để đựng được nhiều loại bút.

* **Lập kế hoạch:**

Cô và trẻ lập kế hoạch thử nghiệm từng đồ vật để phân loại đồ vật đựng được/ đồ vật không đựng được, đồng thời làm thí nghiệm bền, chắc chắn, không bền không chắc chắn.

Thảo thuận kí hiệu: đựng được/không đựng được các loại bút; bền, chắc chắn/không bền không chắc chắn. Cùng cô làm bảng phân loại, thống nhất cách tích vào mẫu bảng ghi chép.

3 Giải thích

Trẻ giải thích kết quả vừa được thử nghiệm và khám phá được:

- Cô và trẻ cùng quan sát bảng ghi chép của các nhóm và lắng nghe trẻ trình bày kết quả khám phá.

* **Dự kiến câu hỏi để hỏi trẻ:**

- + Nhóm con đã khám phá những nguyên liệu gì?
- + Con đã làm như thế nào? Kết quả như thế nào?
- + Nhóm của con đã làm thí nghiệm, thử nghiệm gì?
- + Những đồ vật nào đựng được, bền chắc chắn mà nhóm các con tìm được là gì?
- + Giải thích vì sao đồ vật đó lại có thể đựng được?

- + Con đã làm cách nào để biết đồ vật đó đựng được hay không đựng được?
- + Con đã làm cách nào để biết đồ vật đó bền chắc chắn hay không bền không chắc chắn?
- + Nhóm con đã tìm được bao nhiêu đồ vật đựng được, bền chắc chắn ?
- Các nhóm trao đổi, thảo luận, đặt câu hỏi phản biện giữa các nhóm.
- Cô và trẻ cùng kết luận: Nguyên liệu làm hộp đựng bút: có thể đựng được, bền chắc chắn.
- Cô ghi nhận các kết quả của trẻ.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô ghi lại hình ảnh trẻ khảo sát và làm thí nghiệm.

E4: Mở rộng củng cố

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm hộp bút sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm hộp bút không?
- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số nguyên liệu làm được hộp bút khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

5. E5: Đánh giá:

- Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không ?
- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo hộp bút vào buổi học hôm sau

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 30 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ thuộc thơ “ Bé vào lớp 1”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, trả lời trọn ý.
- Trẻ tham gia hoạt động tích cực. Chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa, hình ảnh thơ trên vi tính
- Nhạc một số bài hát về trường tiểu học.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 2: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: "Tạm biệt búp bê".
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói nên điều gì?
- + Khi tạm biệt trường mầm non chúng ta sẽ lên trường nào?
- > Cô khái quát và giới thiệu bài thơ: "Bé vào lớp 1" của tác giả Đinh Dũng Toàn.

Hoạt động 2: Dạy trẻ thơ "Bé vào lớp 1"

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ Cô dạy con nói về niềm vui bạn nhỏ ngày đầu tiên đến trường tiểu học cùng bố mẹ đấy.
- Cô giảng từ khó: "trang hoàng long lầy": là kang trang rỗng rãi đẹp.
- Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa
- Cả lớp đọc thơ 3-4 lần.
- Thi đua tổ đọc, đọc theo nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân.
- Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ cách phát âm, thể hiện ngữ điệu của bài thơ.

Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa học bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ bạn nhỏ làm gì?
- Ai đã đưa bạn đến trường?
- Bạn nhỏ đến trường trong thời tiết mùa gì?
- Lá cờ được bạn tả như thế nào?
- Trường tiểu học như thế nào?
- Ai đã đón bạn vào lớp?
- Tâm trạng của bạn như thế nào khi vào lớp 1?
- Bố mẹ bạn ở ngoài như thế nào?
- Khi vào lớp các con sẽ làm gì?
- > Giáo dục trẻ: Lên lớp 1 các con phải ngoan nghe lời cô giáo, thực hiện đúng nội quy, quy định của trường, lớp, chăm học dành được nhiều điểm 10 nhé!

* **Kết thúc tiết học:** Cho trẻ hát "Cháu vẫn nhớ trường mầm non"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 01 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Số 10 (Tiết 2)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10, biết so sánh số lượng trong phạm vi 10.
- Rèn kỹ năng so sánh thêm bớt ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 10 chiếc bút, 10 quyển vở, thẻ số từ 1-10
- Các nhóm đồ dùng có số lượng 7,8,9,10 xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 1 bài vẽ, sáp màu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

**** Ôn số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10.***

- Cho trẻ tìm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 7,8,9,10.
- > Gắn thẻ số tương ứng.
- Cả lớp đếm kiểm tra lại.

Hoạt động 2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10

- Trẻ lấy rõ đồ dùng và vẽ tổ ngòi
- Xếp hết số chiếc bút từ trái sang phải vừa xếp vừa đếm.
- Xếp 9 quyển vở thành hàng ngang bên dưới, xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ đếm số lượng vở, đếm số bút -> đặt số tương ứng.
- So sánh số lượng 2 nhóm.
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Làm cách nào để cho 2 nhóm có số lượng bằng nhau?
- Có 2 cách :
 - + Cách 1: thêm một quyển vở
 - + Cách 2: bớt một chiếc bút
- Cô hướng cho trẻ thêm 1 quyển vở, hỏi trẻ: 9 thêm 1 bằng mấy?
- So sánh số lượng bút và vở.
- Cho trẻ đếm số vở và bút, cho trẻ gắn số lượng tương ứng.
- Yêu cầu trẻ bớt đi một quyển vở -> trẻ bớt.
- Hỏi trẻ: 10 bớt 1 còn mấy?
- So sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.
- Tương tự như vậy, cho trẻ thêm bớt số vở số lượng bớt lần lượt là 2,3,4,5 -> cô kiểm tra động viên trẻ.

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.

***Trò chơi:** “Thi xem tổ nào nhanh”

+ Cách chơi: Cô tạo tình huống cho 2 tổ thi đua nhau nhảy qua chướng ngại vật.

- Cô chuẩn bị cho trẻ trồng thêm hoa để có số lượng là 10

+ Luật chơi: Tổ nào có nhiều ô đúng thì tổ đấy thắng cuộc.

- Trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ

- Nhận xét động viên trẻ.

***Trò chơi:** Thêm bớt cho đủ 10.

- Cô chuẩn bị những hình ảnh rỗng và cho trẻ tô thêm hoặc bớt để cho đủ số lượng 10.

- Nói số 10 tương ứng

* **Kết thúc tiết học:** Cho trẻ hát bài: " Tạm biệt búp bê"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 02 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động: Làm ống đựng bút (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Quyền 23 : Quyền được bày tỏ ý kiến

I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của ống đựng bút.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống đựng bút.
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết ống đựng bút có dạng hình vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo đếm số que kem, ống hút, đũa, dây đay, dán giấy màu để tạo ống đựng bút.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí ống đựng bút cho đẹp
 - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 30/04/2025)

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- + Những chiếc bút chưa được để gọn gàng. Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để những chiếc bút này thật gọn gàng nhỉ? (làm ống đựng bút).
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm ống đựng bút chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Đựng được.
- + TC2: Đứng được.
- + TC3: Chắc chắn.
- + TC4: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.
- Trẻ đã thể hiện được các ý kiến của mình

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 30/ 04/ 2025)

- Các con có biết ống đựng bút có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để ống đựng bút đứng được?
- Để chiếc ống đựng bút đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm ống đựng bút: que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HDC ngày 30/ 04/ 2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chiếc ống đựng bút dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu ống đựng bút của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra ống đựng bút. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 02/ 05/ 2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống đựng bút.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm ống đựng bút (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:

- + Sản phẩm của nhóm con là gì?
- + Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra ống đựng bút?
- + Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc ống đựng bút?
- + Các con đã trang trí ống đựng bút như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận ông dụng bút đảm bảo các tiêu chí: Dụng được, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.
- Qua phần học này các con đã được thể hiện quyền của mình đây đó là quyền bày tỏ ý kiến của mình về các thắc mắc cũng như những gì chưa biết trong bài học hôm nay đây

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 02/ 05/ 2025.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

