

NHÁNH 1: LỚP HỌC CỦA BÉ
Thời gian thực hiện: Từ 08/09 đến 12/09/2025
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

Thứ 2, ngày 08 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò chui qua cổng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động cơ bản.
- Rèn trẻ biết bò thấp chui qua cổng không chạm đầu vào cổng .
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ.

- Cổng thể dục cho cô và trẻ, xác xô
- Búp bê
- Nhạc bài “ Búp bê”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài “ Búp bê”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát?

*** Hoạt động 2: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “ Búp bê”. Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

*** Hoạt động 3: Trọng động.**

+ **BTPTC: “Ồ sao bé không lắc”**

+ **VĐCB: Bò chui qua cổng:**

Cô cho trẻ về 2 hàng dọc

- Cô để cổng ra và hỏi trẻ đây là cái gì?
- Làm thế nào để qua được cổng này?

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích : Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát . Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô quỳ chân xuống , 2 tay chống trước vạch xuất phát , mắt nhìn thẳng về phía trước cổng. Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng xắc xô cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp chân nọ tay kia . Khi bò đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng sao cho đầu không chạm vào cổng . Sau khi bò đến nhà bạn búp bê cô chào bạn rồi về cuối hàng đứng .
- Cô cho 2 trẻ khá lên tập làm
- Cho cả hai tổ thực hiện
- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua lấy đồ chơi lên tặng em búp bê
(Cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

Hỏi lại trẻ tên vận động .

+ TCVD: Bóng tròn to

Cô nêu tên trò chơi, cách chơi : cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn làm quả bóng tròn to. Khi cô nói “ Thổi bóng lên, thổi thật to” thì trẻ lùi về phía sau nhưng tay vẫn giữ chặt. Khi cô nói “ Bóng vỡ” thì trẻ bỏ tay nhau ra ngồi xuống kêu” Bốp”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

KTTH: Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng thăm nhà búp bê

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 3, ngày 09 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, phân biệt màu đỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết được màu đỏ, gọi tên được màu đỏ. Trẻ nhận biết được màu đỏ của 1 số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô .
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. CHUẨN BỊ.

- Đồ dùng của cô : đĩa nhạc, vườn hoa, sinh nhật em búp bê , thú bông
- Đồ dùng của trẻ : Rổ đồ chơi có đồ chơi màu đỏ và màu xanh.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú :**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em búp bê” !
- Trong bài hát có ai nhỉ ?
- Chúng mình xem ai đến thăm lớp chúng mình đây !

Em búp bê : xin chào các bạn nhỏ lớp nhà trẻ 2 .Mình là em búp bê thấy lớp Nhà trẻ 2 rất là ngoan lên mình đã đến thăm lớp chúng mình đây.Các bạn biết không hôm nay cũng là sinh nhật của mình đây mình mời toàn thể các cô và các bạn lớp nhà trẻ đến tham dự sinh nhật của mình nhé ! Mình về chuẩn bị đây,chúc các bạn học tốt nhé !

- Bây giờ cô và các con cùng đi sinh nhật bạn búp bê nhé!

*** Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ:**

- Các con ạ cô biết em búp bê rất thích màu đỏ đấy!
- Để tham dự sinh nhật của “em búp bê” cô đã chuẩn bị 1 món quà tặng cho “em búp bê” đấy. Chúng mình hãy nhắm mắt lại ra xem cô chuẩn bị gì tặng em búp bê . Các con có biết đây là gì không ?
- Hộp quà màu gì?(cô cho cả lớp đọc, tổ đọc , cá nhân đọc) .Cô sửa sai,động viên,khen trẻ
- Ngoài quà của cô tặng em búp bê ra cô Thuyền cũng gửi tặng bạn búp bê quả bóng màu đỏ đấy ,cô Lành cũng gửi tặng bạn búp bê một chiếc áo màu đỏ. Những vật này tuy có hình dáng khác nhau nhưng đều là màu đỏ đấy cả lớp ạ

*** Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố :**

+ Củng cố 1: chọn quà sinh nhật cho “em búp bê”

- Em búp bê rất là thích những đồ chơi màu đỏ đấy và để đến dự sinh nhật của em búp bê thì các con phải chọn ra được những đồ chơi màu đỏ để tặng em búp bê nhé !

- Cách chơi : khi cô hô “màu đỏ , màu đỏ ” thì chúng mình phải giơ thật cao đồ chơi màu đỏ lên nhé .
(cho trẻ chơi 2 – 3 lần)

- Tất cả lớp chúng mình đều xứng đáng được đến tham dự sinh nhật của em búp bê đấy ! Bây giờ cô mời chúng mình vào rừng chọn hoa để đến tham dự sinh nhật của em búp bê nhé !

=> bài hát “ vào rừng hoa”

- Đã đến rừng hoa rồi bây giờ cô mời chúng mình hãy chọn 1 bông hoa màu đỏ tặng cho “em búp bê” nhé !

- Chúng mình hãy cùng nhau tặng những bông hoa xinh đẹp này cho em búp bê nào “chúng mình tặng bạn búp bê ạ”

KTTH: Cô cùng trẻ hát và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 04, ngày 10 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH “ Lời chào buổi sáng”

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH &TM

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

biết hưởng ứng hát cùng cô.

- Giáo dục trẻ học bài ngoan, yêu ca hát.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”: “ Cô và mẹ”

- Tranh có nội dung liên quan đến bài hát

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú**

Cô đưa tranh vẽ về trường mầm non ra cho trẻ quan sát rồi gợi hỏi trẻ:

- Các con ơi cô có tranh vẽ về gì đây?

- Trong trường mầm non có những ai?

- Hàng ngày cô giáo thường làm những công việc gì? => Cô cùng cô và giáo dục trẻ

- Hôm nay cô giáo có một bài hát nói về bạn nhỏ rất thích đến trường học biết chào bố mẹ đến lớp biết chào cô giáo đó là bài hát " Lời chào buổi sáng".

*** Hoạt động 2: Dạy hát “ Lời chào buổi sáng**

- Bây giờ cô cháu mình cùng hát bài hát “Lời chào buổi sáng” nhé!

- Cô hát mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô hát có nhạc, kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất thích được đến trường. Em biết chào bố mẹ trước khi đi học rồi buổi chiều em lại về.

+ Lần 2: Cô hát không nhạc.

- Cô cùng trẻ hát 1 lần.

- Cả lớp hát: 2 - 3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

Sau mỗi lần trẻ hát cô chú ý động viên trẻ nhẹ nhàng, chú ý sửa sai cho trẻ để trẻ hứng thú hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

- Cả lớp hãy cùng nhau hát lại 1 lần nữa nhé

-Cô giới thiệu vận động.

-Cô và trẻ cùng nhau vận động 1 lần.

*** Hoạt động 3: TCÂN “Nghe âm thanh to, nhỏ”**

(Cô chú ý nhắc nhở trẻ chơi và động viên trẻ khi chơi.)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô sử dụng nhạc cụ để gõ cho trẻ chơi. Cô gõ tiếng trống to, nhỏ sau đó hỏi trẻ nghe âm thanh to hay nhỏ. Tương tự lần 2 cô gõ sắc xô.

- Luật chơi: Bạn nào nghe không đúng phải hát một bài.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4

(Cô chú ý nhắc nhở trẻ chơi và động viên trẻ khi chơi.)

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Cô và mẹ”**

- Các con học ở trường nào? Con học lớp cô nào?

Các con rất giỏi, bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe bài hát: “Cô và mẹ” nhé!

Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần:

+ Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “cô và mẹ” nói về tình cảm của cô giáo và mẹ dành cho em bé khi em ở nhà thì mẹ cũng như là cô giáo dạy dỗ em và khi em đến trường thì cô giáo luôn ân cần chăm sóc yêu thương em giống như mẹ ở nhà và em đã cảm nhận được tình yêu thương của mẹ và cô như hai mẹ hiền đấy!

+ Lần 2: Cô hát và hướng trẻ hưởng ứng cùng cô.

Sau mỗi lần hát cô khen trẻ nhẹ nhàng để trẻ chú ý lắng nghe cô hát.

KTTH: Cô cùng trẻ hát và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5, ngày 11 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “ Bé đi học”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ bài thơ, đọc thơ cùng với cô .

- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ, trả lời được một số câu hỏi của cô trong quá trình hoạt động
- Giáo dục trẻ chơi lễ phép, ngoan ngoãn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh vi tính
- Nhạc bài: “ Lời chào buổi sáng”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lời chào buổi sáng”.
- Buổi sáng bạn nhỏ trong bài hát làm gì khi đi học nhỉ?
- Chúng mình đã ngoan giống bạn chưa?
- Có bài thơ nói về một bạn nhỏ rất là ngoan, đó là bài thơ “ Bé đi học ” của tác giả “ Trần Thị Ngọc” hôm nay cô sẽ dạy lớp mình đây!

*** Hoạt động 2: Đọc thơ bé nghe**

- Cô đọc lần 1
 - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ ngày đầu tiên đi học còn bỡ ngỡ rụt rè, nhưng bạn đã được cô giáo yêu thương chiều chuộng nên bạn đã thích đi học rồi đây các con ạ!
 - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
 - Chơi “Dung dăng dung dẻ”.trẻ đi về chỗ ngồi.
 - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của ai?
- Ngày đầu đi học bạn nhỏ ntn?
- Được sự yêu thương của cô bạn nhỏ đã có tâm trạng như nào khi đi học?
- > Cô giáo dục trẻ: Các con đến lớp được chơi rất nhiều đồ chơi, được cô yêu thương vì vậy các con đi học ngoan ngoãn , không khóc nhè luôn nghe lời cô giáo ,ông bà bố mẹ.

- Cô cho trẻ đọc lại 1 lần.

KTTH: Cho trẻ đi dung dăng dung dẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6, ngày 12 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé làm quen với đất nặn

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết nhồi đất
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ không đi đất trên nền nhà, giữ gìn đồ chơi

II. CHUẨN BỊ.

- Bảng, đất nặn

- Khăn lau tay

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “ Lời chào buổi sáng”

- Cô và trẻ đàm thoại về nội dung bài hát.

- Cô giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ nặn**

Cô giới thiệu đất nặn

- Cô cầm đất làm mẫu, lấy hai ngón tay ngón trỏ và ngón cái véo đất dùng những ngón tay và ấn vào đất cho đến lúc đất mềm ra.

- Cô phát đất nặn cho trẻ

- Cô cho trẻ làm động tác ấn vào đất bằng các ngón tay (Trẻ biết làm theo cô)

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ và hỏi trẻ,

- Con đang làm gì? (Nấn, bóp đất)

- Cô hướng dẫn trẻ nhồi đất nặn: Bỏ đất trên bảng lăn bằng lòng bàn tay

- Trẻ làm theo cô: Véo từng viên nhỏ rời, gộp các viên đó lại với nhau. Cô vừa làm vừa nói: "Đất mềm dẻo, dễ véo, dễ gộp lại"

- Hỏi trẻ:

- Các con có thích nhồi đất không?

- Cô cho trẻ làm nhiều lần rồi cất đất nặn vào nơi quy định.

=>Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ chơi

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cho trẻ hát múa minh họa bài “ Tay thơm tay ngoan”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn Mã 23/01/10/09/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313313_duyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân