

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

## Thực hiện: 5 tuần (Từ 08/09 – 10/10/2025)

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé (15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
<b>1</b>	<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
4	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 1: Tập bài: "Ồ sao bé không lắc"	Khôì	Lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
<b>6</b>	<b>* Vận động: đi, chạy</b>										
7	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi theo hiệu lệnh.	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo hiệu lệnh:	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
<b>18</b>	<b>* Vận động: Bò, trườn</b>										
19	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò thẳng hướng (dài 3-4 m)	- Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé (15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
20	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò chui qua cổng	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ			
<b>22</b>	<b>* Vận động: nhún, bật</b>										
23	Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật tại chỗ	- Bật tại chỗ	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bật tại chỗ	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
25	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Bóng tròn to	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT				
		- Dung dăng dung dẻ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT			
		- Đuổi bắt cô	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt cô	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT			
		- Chơi với vòng	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chơi với vòng	Cả lớp	Sân chơi				CTNT	CTNT	
<b>26</b>	<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>										
27	Tổ chức cho trẻ chơi tự chọn	Biết cách vận động cổ tay, bàn	- Chơi đu quay	Cả lớp	Sân chơi				CTNT		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé (15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
		tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	- Chơi cầu trượt - Chơi ở vườn cỏ tích - Tạo âm thanh từ chai lọ	Cả lớp	Sân chơi	CTNT					
28	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	- Bé chơi với giấy	- Dạy trẻ chơi: Bé chơi với giấy (vo giấy, bóp giấy; xoắn giấy..)	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ	
29	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay ắt trong hoạt động nhào đất nặn	Thực hành rèn vận động của bàn tay, khớp ngón tay khi cho trẻ nhào đất nặn	+ Bé chơi với đất nặn: xoay tròn	Cả lớp	Lớp học	CTTYT			CTTYT	CTTYT	
31	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	-Xâu vòng hoa lá	- Thực hành dạy trẻ chơi xâu vòng màu đỏ tặng bạn	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT			CTTYT	
			- Dạy trẻ chơi: Xâu vòng xanh tặng bạn	Cả lớp	Lớp học			CTTYT	CTTYT		
33	- Phối hợp cử động bàn tay,	- Xếp đường đi đến trường	- Dạy trẻ chơi: Xếp đường đi đến	Cả lớp	Lớp học		CTTYT	CTTYT			

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé (15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
	ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	- Xếp chồng (Xếp chồng)	- Dạy trẻ chơi: Xếp chồng	Cả lớp	Lớp học		CTTYT		CTTYT	CTTYT	
35	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
36	<b>1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>										
37	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		VS-AN	
38	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	- Rèn trẻ tự lấy gối và cất gối trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy.	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN		
49	<b>4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</b>										
50	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt,	Nấu cháo thịt lợn, cà rốt	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé (15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
		suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường									
51	Chăm sóc sức khoẻ dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chăm sóc sức khoẻ dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN		
<b>52</b>	<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>										
<b>53</b>	Sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Bóng, đồ chơi lắp ghép, nắp nút, xâu vòng...	Cả lớp	Lớp học	CTBC					
55	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	Trò chơi đồ chơi gì biến mất	Cả lớp	Lớp học		HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ		
			Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống	Cả lớp	Lớp học	HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé(15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
59	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, tron(nhấn) - xù xì	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, tron(nhấn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xếp xây dựng	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
61	<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>										
62	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Cả lớp	Lớp học				CTBC	CTBC	
			- Chơi trò chơi :Đây là gì? ( Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi)	Cả lớp	Lớp học				CTBC	CTBC	
65	<b>* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi</b>										
66	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	+ Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi quả bóng, ô tô	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ	
			Quan sát, nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến	Cả lớp	Lớp học				CTNT		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé (15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
			gần như bếp đang đun ở trường.								
			+ Quan sát, nhận biết, một số đồ chơi qua tranh	Cả lớp	Lớp học		CTNT				CTNT
			Quan sát, nhận biết hành lang, lan can ở trường.	Cả lớp	Lớp học	CTNT					
			Dạy trẻ: Quan sát hèm gác, cổng rãnh trong trường.	Cả lớp	Lớp học		CTNT		CTNT		
			Quan sát phòng âm nhạc	Cả lớp	Lớp học			CTNT			
			+ Dạy trẻ: Nhận biết một số hành động nguy hiểm leo trèo lên bàn	Cả lớp	Lớp học	CTNT					

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé (15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
			ghế khi ở lớp								
67	<b>* Nhận biết bản thân và những người gần gũi</b>										
68	- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	- Tên và công việc của cô giáo	- Quan sát, nhận biết tên gọi Cô giáo của bé khi ở trường	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				
		- Tên cô giáo và các bạn trong lớp	- Quan sát, nhận biết tên gọi của các bạn của bé khi ở trường	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ			
76	<b>* Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>										
79	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Quan sát, nhận biết, phân biệt màu đỏ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
			- Quan sát, nhận biết, phân biệt màu vàng	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				
82	<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
83	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
86	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật,	-Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé (15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
	vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	hành động quen thuộc	bật, tác dụng của quả bóng								
			-Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của búp bê	Cả lớp	Lớp học						CTCCĐ
88	<b>B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu</b>										
89	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn tốt	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ			
			+ Bé mai đi học	Cả lớp	Lớp học		CTBC			CTBC	
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ	Cả lớp	Lớp học			CTBC			
91	<b>* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>										
95	-Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	- Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân:	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của đôi dép	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ			

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé (15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
		dép, mũ, quần áo	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của mũ	Cả lớp	Lớp học		CTBC		CTBC		
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ca uống nước	Cả lớp	Lớp học	CTBC	HĐ hỗ trợ				
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề .... Đọc và tập phát âm rõ tiếng	Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	+ Dạy trẻ bài thơ: Đi dép	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				
			+ Dạy trẻ bài thơ: Em đi nhà trẻ	Cả lớp	Lớp học	CTBC					
			- Dạy trẻ bài thơ: Làm đồ chơi	Cả lớp	Lớp học					CTBC	
			- Dạy trẻ bài thơ: Đi học mầm non	Cả lớp	Lớp học	CTBC					
			- Dạy trẻ bài thơ: Bạn mới	Cả lớp	Lớp học			CTBC			
			- Dạy trẻ bài thơ: Giờ ăn	Cả lớp	Lớp học				CTBC		
			- Dạy trẻ bài thơ: Chào	Cả lớp	Lớp học					CTBC	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé (15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
			- Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học			CTBC			
			+ Dạy trẻ bài thơ: Bé đi học	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
99	+ Trẻ biết lắng nghe được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề ....	_ Đọc các bài thơ đồng dao, ca dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	+ Chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học			CTBC			
100	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Chú ý lắng nghe cô giáo và người lớn đọc sách cho trẻ nghe	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề lớp học của bé	Cả lớp	Lớp học				CTTYT		
101	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	- Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh.	Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về đồ dùng đồ chơi: Bóng, ô tô	Cả lớp	Lớp học	CTTYT			CTTYT	CTTYT	
<b>103</b>	<b>IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>										
<b>104</b>	<b>1. Phát triển tình cảm</b>										
<b>105</b>	<b>* Ý thức về bản thân</b>										

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé(15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
107	- Thể hiện điều mình thích và không thích	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	- Quan sát nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	Cả lớp	Lớp học				CTNT	CTNT	
109	<b>*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc</b>										
112	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Hướng dẫn chơi trò chơi bé em ( Bé chơi với búp bê)	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT			
113	<b>2. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
114	<b>* Môi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>										
115	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt của nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt cảm ơn...	Biết chơi thân thiện với bạn	Cả lớp	Lớp học	CTĐT		CTĐT	CTĐT	CTĐT	
117	- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt của người lớn: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, .....	Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé (15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
119	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường cây xanh: Không bẻ cành, ngắt hoa. Tập làm một số việc chăm sóc cây	Quan tâm đến cây xanh	+ Nhật lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác	Cả lớp	Lớp học				CTNT	CTNT	
<b>120</b>	<b>* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt</b>										
121	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	Cả lớp	Lớp học		CTĐT		CTĐT	CTĐT	
123	Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	- Biết chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT		CTTYT	
125	<b>3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>										
126	Nghe hát, nghe	Trẻ nghe các	Cô giáo	Cả lớp	Lớp		CTBC		CTBC		

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé(15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
	nhạc với các giai điệu khác nhau	bản nhạc , bài hát với các giai điệu khác nhau	Trường của cháu đây là trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT			
			Lời chào buổi sáng	Cả lớp	Lớp học	CTBC	CTBC	CTBC			
128	- Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	+ TCAN: Hãy lắng nghe, nhỏ và to	Cả lớp	Lớp học	HĐ hỗ trợ		HĐ hỗ trợ	HĐ hỗ trợ	HĐ hỗ trợ	
129	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Em búp bê	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ	
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Đôi dép	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cô và mẹ	Cả lớp	Lớp học		CTBC				
		- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	- Dạy trẻ KNVĐ: Nu na nu nông	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ			
130	- Thích tô màu, vẽ, in hình, nặn,	- Di màu	- Dạy trẻ: Bé chơi (LQ) với sáp màu	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú	
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé(15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)		
						1	1	1	1	1		
	xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)		+ Dạy trẻ di màu quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ		
		- Xếp hình	- Dạy trẻ: Xếp đường đi	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ			
		- Nặn	- Dạy trẻ: Bé làm quen với đất nặn	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		CTTYT				
		<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD</b>					<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
		- Lĩnh vực nhận thức					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		- Lĩnh vực TCKNXH & TM					<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
		<b>Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề</b>					<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
		Trong đó: - Chơi tập đón trẻ					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
		- Chơi tập thể dục sáng					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

TT	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé (08/09-12/09)	Cô giáo của bé(15/09-19/09)	Các bạn của bé ở lớp (22/09-26/09)	Đồ chơi của bé (29/09-03/10)	Đồ chơi của bé (06/10-10/10)	
						1	1	1	1	1	
			- Chơi tập theo ý thích			5	5	5	5	5	
			- Chơi tập ngoài trời			5	5	5	5	5	
			- Vệ sinh-ăn ngủ			2	2	2	2	2	
			- Chơi tập buổi chiều			5	5	5	5	5	
			'- Hoạt động bổ trợ			2	2	2	2	2	
			'- Mục tiêu đảm bảo CĐSH trong ngày			0	0	0	0	0	
			- Chơi tập có chủ đích			5	5	5	5	5	
			<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	1	1	
			+ Giờ nhận thức			1	2	1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	2	1	1	
			+ Giờ TCKNXH&TM			2	1	1	2	2	

## II- DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Lớp học của bé	1	(08/ 9 - 12/ 9/ 2025)	Nguyễn Thị Chiến	
Nhánh 2: Cô giáo của bé	1	(15/ 9 - 19/ 9/ 2025)	Lưu Thị Kim Dung	
Nhánh 3: Các bạn của bé ở lớp	1	(22/ 9 - 26/ 9/ 2025)	Nguyễn Thị Chiến	
Nhánh 4: Đồ chơi của bé	1	(29/ 9 - 03/ 10/ 2025)	Lưu Thị Kim Dung	
Nhánh 5: Đồ chơi của bé	1	(06/10 – 10/10/2025)	Nguyễn Thị Chiến	

## III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Lớp học của bé”	Nhánh “Cô giáo của bé”	Nhánh “Các bạn của bé ở lớp”	Nhánh “Đồ chơi của bé”	Nhánh “Đồ chơi của bé”
<b>Giáo viên</b>	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.				
	- Tạo môi trường theo chủ đề “ Lớp học của bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.	- Tạo môi trường theo chủ đề “ Cô giáo của bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.	- Tạo môi trường theo chủ đề “ Các bạn của bé ở lớp” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.	- Tạo môi trường theo chủ đề “ Đồ chơi của bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.	- Tạo môi trường theo chủ đề “ Đồ chơi của bé” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao các chủ đề trên - Các loại tranh ảnh

	<b>Nhánh “Lớp học của bé”</b>	<b>Nhánh “Cô giáo của bé”</b>	<b>Nhánh “Các bạn của bé ở lớp”</b>	<b>Nhánh “Đồ chơi của bé”</b>	<b>Nhánh “Đồ chơi của bé”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về lớp học của bé.</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về cô giáo của bé.</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về các bạn của bé ở lớp.</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về đồ chơi của bé.</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về đồ chơi của bé.</li> <li>- Các nguyên vật liệu, giấy màu, hồ dán....</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tạo cảnh quan môi trường</li> <li>- Cung cấp nguyên vật liệu cần thiết</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về ngày hội đến trường của bé, các bệnh khi thời tiết giao mùa: Chân tay, miệng, sốt. Bệnh đau mắt đỏ, thủy đậu quai bị</li> </ul>				
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo...</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về lớp học của bé</li> <li>- Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về lớp học của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo...</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về cô giáo của bé</li> <li>- Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về cô giáo của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo...</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về các bạn của bé ở lớp</li> <li>- Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về các bạn của bé ở lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo...</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về đồ chơi của bé</li> <li>- Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về đồ chơi của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bạn bè, cô giáo...</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh về đồ chơi của bé</li> <li>- Sưu tầm các loại sách, báo, tạp chí về đồ chơi của bé.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ trẻ về chủ đề trẻ

	Nhánh “Lớp học của bé”	Nhánh “Cô giáo của bé”	Nhánh “Các bạn của bé ở lớp”	Nhánh “Đồ chơi của bé”	Nhánh “Đồ chơi của bé”
	đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về lớp học của bé. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về lớp học của bé.	đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về lớp học của bé. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về cô giáo của bé.	đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về lớp học của bé. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về các bạn của bé ở lớp.	đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về lớp học của bé. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về đồ chơi của bé.	trẻ đang học. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về lớp học của bé. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ mi có nội dung về đồ chơi của bé.

#### IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1. Đón trẻ</b>	- Cô đón trẻ ân cần và vui vẻ tạo sự thân thiện cởi mở - Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định - Cử chỉ lời nói lễ phép khi được nhắc nhở ( chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi ) nói một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. - Biết chơi thân thiện với bạn <b>* Nhánh 1</b> - Trò chuyện về bản thân trẻ: Tên tuổi, sở thích...VD: Tên con là gì? Con bao nhiêu tuổi? Con thích ăn quả gì? Thích đồ chơi nào?..					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”.</li> <li>- Chơi với đồ chơi theo ý thích.</li> <li>- Xem tranh bé và các bạn.</li> <li><b>*Nhánh 2</b></li> <li>- Nghe hát: Cô và mẹ</li> <li>- Trò chuyện về các cô trong lớp với trẻ: Tên tuổi, sở thích...VD: Cô giáo tên là gì? Con học lớp nào? Cô dạy con những gì?..</li> <li>- Một số qui định ở lớp, nơi công cộng ( trật tự khi ăn, lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định...)</li> <li>- Chơi với đồ chơi theo ý thích.</li> <li>- Xem tranh cô và các bạn.</li> <li><b>* Nhánh 3</b></li> <li>- Cho trẻ nghe bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”.</li> <li>- Trò chuyện về một số bạn trong lớp.</li> <li>- Biết chơi thân thiện với bạn.</li> <li><b>* Nhánh 4,5</b></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về ý thích của trẻ: Thường thích những đồ chơi nào</li> <li>- Xem tranh ảnh về đồ chơi, quan sát đồ chơi trên giá.</li> <li>- Trò chuyện về một số đồ chơi có trong lớp: Bé đang cầm đồ chơi gì? Bé đang xem đồ chơi gì? Bé thích đồ chơi nào? Bé đang xem đồ chơi gì? Đồ chơi màu gì?</li> <li>- Trẻ hoạt động theo ý thích</li> </ul>					
<b>2. Thể dục sáng</b>	<p><b>1. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm tập sạch sẽ, an toàn. Xác xô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động:</b></p>					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<p><b>* Khởi động:</b></p> <p>- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân...</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p>- BTPTC “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>+ Cho trẻ tập các động tác theo lời bài hát:Ồ sao bé không lắc.</p> <p>-TCVĐ: Bóng tròn to.</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>						
3. Chơi tập có chủ định	Nhánh 1	( 08/09/2025 ) PTTC Đi theo hiệu lệnh	( 09/09/2025 ) TCKNXH&TM KNCH: Lời chào buổi sáng	( 10/09/2025 ) PTNN Thơ: Bé đi học	( 11/09/2025 ) PTNT Quan sát nhận biết màu đỏ	( 12/09/2025 ) PTTM Làm quen với đất nặn.	
	Nhánh 2	( 15/09/2025 ) PTNT Quan sát, nhận biết phân biệt màu vàng	( 16/09/2025 ) PTTC Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm)	( 17/09/2025 ) PTNN Thơ: "Đi dép "	( 18/09/2025 ) PTNT Quan sát, nhận biết tên gọi Cô giáo của bé khi ở trường	( 19/09/2025 ) PTTC-KNXH Làm quen với sếp màu.	
	Nhánh 3	( 22/09/2025 ) PTNN Quan sát nhận biết tập nói tác dụng	( 23/09/2025 ) PTTC Bò chui qua cổng	( 24/09/2025 ) PTNN Truyện: Đôi bạn tốt	( 25/09/2025 ) PTNT Quan sát nhận biết tên gọi của	( 26/09/2025 ) TCKNXH&T M KNVĐ: Nu na	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		của đôi dép			các bạn của bé khi ở trường	nu nông	
	<b>Nhánh 4</b>	( 29/09/2025 ) PTTC-KNXH KNCH: Đôi dép	( 30/09/2025 ) PTNN Quan sát nhận biết tập nói tác dụng của quả bóng	( 01/10/2025 ) PTTC Bật tại chỗ	( 02/10/2025 ) PTNT Sờ nắn, nhận biết vật cứng như khối gỗ, xếp xây dựng	( 03/10/2025 ) PTTC-KNXH Xếp đường đi	
	<b>Nhánh 5</b>	( 06/10/2025 ) PTNT Nhận biết quả bóng, ô tô	( 07/10/2025 ) PTTC Bé chơi với giấy	( 08/10/2024 ) PTTCKNXH & TM KNCH: Em búp bê	( 09/10/2025 ) PTNN Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của búp bê	( 10/10/2025 ) PTTCKNXH & TM Di màu quả bóng (M)	
<b>4. Chơi tập ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	( 08/09/2025 ) - Q/S: Cây khế - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự chọn: Xích đu	( 09/09/2025 ) - Q/S: Cây hoa sữa TCVD: Tạo âm thanh từ chai lọ. - Chơi tự do:	( 10/09/2025 ) - Q/S: Vườn rau của trường . - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Cầu trượt.	( 11/09/2025 ) - Q/s: - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần như bếp đang đun ở trường. - TCVD: Chơi	( 12/09/2025 ) - QS: Quan sát, nhận biết hành lang, lan can ở trường. - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					với vòng. - Chơi tự chọn: Đu quay		
<b>Nhánh 2</b>	( 15/09/2025 ) - Trò truyện về cô giáo - TCVD: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự chọn: Nhà bóng	( 16/09/2025 ) - Q/s: Nhận biết một số hành động nguy hiểm leo trèo lên bàn ghế khi ở lớp - TCVD: Đuổi bắt cô  - Chơi tự do.	( 17/09/2025 ) - Q/S: QS một số đồ chơi qua tranh - TCVD: Xi xô khoai  - Chơi tự chọn: Cầu trượt	( 18/09/2025 ) - Q/s: Quan sát cây khế. - TCVD: Ú òa - Chơi tự do: Chơi ở vườn cỏ tích	( 19/09/2025 ) - Q/S: Hèm ngách, cổng rãnh trong trường. - TCVD: Bắt trước tạo dáng  - Chơi tự chọn: Đu quay		
<b>Nhánh 3</b>	( 22/09/2025 ) - Q/s: Phòng âm nhạc - TCVD: Bắt trước tạo dáng - Chơi tự chọn: Cầu trượt	( 23/09/2025 ) - Q/s: Đồ chơi ngoài trời - TCVD: Chơi với vòng. - Chơi tự do.	( 24/09/2025 ) - Q/S: Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được sờ vào. - TCVD: Đuổi bắt cô.  - Chơi tự chọn: Xích đu	( 25/09/2025 ) - Q/s: Cây xoài - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác	( 26/09/2025 ) - Q/S: Vườn hoa - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Đu quay.		
<b>Nhánh 4</b>	( 29/09/2025 )	( 30/09/2025 )	( 01/10/2025 )	( 02/10/2025 )	( 05/10/2025 )		

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số đồ chơi bé thích</li> <li>- TCVD: Đuổi bắt cô.</li> <li>- Chơi tự do: Chơi ở vườn cỏ tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/s: Vườn rau</li> <li>- TCVD: Tạo âm thanh từ chai lọ</li> <li>- Chơi tự chọn: Nhà bóng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/S: Hèm gác, cống rãnh trong trường.</li> <li>- TCVD: Tập tầm vông</li> <li>- Chơi tự chọn: Xích đu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/s: Quan sát nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình</li> <li>- TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/S: Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần</li> <li>- TCVD: Xi bò khoai</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay</li> </ul>	
	<b>Nhánh 5</b>	<p><b>( 06/10/2025 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện về một số đồ chơi gần gũi</li> <li>- TCVD: Chơi với vòng.</li> <li>- Chơi tự do: Nhà bóng.</li> </ul>	<p><b>( 07/10/2025 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/s: Quan sát, nhận biết, một số đồ chơi qua tranh</li> <li>- TCVD: Chi chi chành chành</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p><b>( 08/10/2025 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/S: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng</li> <li>- TCVD: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự chọn: Xích đu.</li> </ul>	<p><b>( 09/10/2025 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/s: Quan sát nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình</li> <li>- TCVD: Ú òa</li> <li>- Chơi tự chọn: Nhà bóng.</li> </ul>	<p><b>( 10/10/2025 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Q/S: Cầu trượt.</li> <li>- TCVD: Chơi rỗng rần lên mây</li> <li>- Chơi tự chọn: Nhật lá vàng, nhỏ cỏ, nhật rác</li> </ul>	
<b>5. Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý nhắc nhở trẻ và thao tác cùng thực hành rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cô động viên trẻ vì bước đầu thích nghi với chế độ ăn cơm</li> </ul>					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: Ngón tay nhúc nhích.</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, cô gợi ý để trẻ có thể đoán món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm.</li> </ul>						
6. Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	<p><b>( 08/09/2025 )</b> Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Bóng, đồ chơi lắp ghép, nắp nút, xâu vòng...</p>	<p><b>( 09/09/2025 )</b> - Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ  - Chơi tự do  - Trả trẻ.</p>	<p><b>( 10/09/2025 )</b> - Thơ: Đi học mầm non - Chơi tự do - Trả trẻ.</p>	<p><b>( 11/09/2025 )</b> - Thơ: Em đi nhà trẻ. - Chơi tự do - Trả trẻ.</p>	<p><b>( 12/09/2025 )</b> - Liên hoan văn nghệ: Lời chào buổi sáng - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.</p>	
	Nhánh 2	<p><b>( 15/09/2025 )</b> - Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cô và mẹ - Chơi tự do - Trả trẻ.</p>	<p><b>( 16/09/2025 )</b> - Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Bóng, đồ chơi lắp ghép, nắp nút, xâu vòng...  - Chơi tự do - Trả trẻ.</p>	<p><b>( 17/09/2025 )</b> - Truyện: Bé mai đi học - Chơi tự do - Trả trẻ.</p>	<p><b>( 18/09/2025 )</b> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ca uống nước  - Chơi tự do  - Trả trẻ.</p>	<p><b>( 19/09/2025 )</b> - Liên hoan văn nghệ: Hát “ Cô và mẹ” Nghe hát: Cô giáo - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 3	( 22/09/2025 ) - Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nống - Chơi tự do - Trả trẻ.	( 23/09/2025 ) - Bài thơ: Bạn mới - Chơi tự do - Trả trẻ.	( 24/09/2025 ) - Dạy trẻ hát: Lời chào buổi sáng. - Chơi tự do - Trả trẻ.	( 25/09/2025 ) - Bài thơ: Chơi với bạn. - Chơi tự do - Trả trẻ.	( 26/09/2025 ) - Liên hoan văn nghệ: Hát: “Lời chào buổi sáng”. - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.		
	( 29/09/2025 ) - Biết chơi với đồ chơi và tên gọi đặc điểm đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - Chơi tự do - Trả trẻ.	( 30/10/2025 ) - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của mũ - Chơi tự do - Trả trẻ.	( 01/10/2025 ) - Dạy trẻ bài thơ: Giờ ăn - Chơi tự do - Trả trẻ.	( 02/10/2025 ) - Chơi trò chơi: Đây là gì?( Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi) - Chơi tự do - Trả trẻ.	( 03/10/2025 ) - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.		
	( 06/10/2025 ) - Trò chuyện với trẻ về các loại đồ chơi quen thuộc. - Chơi tự do - Trả trẻ.	( 07/10/2025 ) - Dạy trẻ bài thơ: Chào - Chơi tự do - Trả trẻ.	( 08/10/2025 ) - Dạy trẻ bài thơ : Làm đồ chơi - Chơi tại các góc - Chơi tự do - Trả trẻ. - Dạy trẻ bài thơ: Chào - Chơi tự do - Trả trẻ.	( 09/10/2025 ) - Dạy trẻ bài thơ Làm đồ chơi - Chơi tại các góc - Chơi tự do - Trả trẻ..	( 10/10/2025 ) - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Trả trẻ.		

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
1. Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các đồ chơi trong góc chơi nấu ăn và thực hiện các thao tác lấy, bỏ nấu, đảo..</li> <li>- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi. Trẻ biết tên món ăn</li> <li>- Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi nấu ăn. Nấu bột, cháo cho em bé</li> <li>- Tập nấu một số loại canh , rau.</li> <li>- Kho nấu một số món ăn cá, thịt, trứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục nấu ăn, tạp dề, đồ chơi: Bếp, bát, đĩa, thìa, ...</li> <li>- Rau, củ, quả các loại, một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, trứng...</li> <li>- Quy trình chế biến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi.</li> <li>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, sắp xếp bày bàn ăn...</li> <li>- Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	X	X	X	X	X
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, trẻ chơi trong góc chơi</li> <li>- Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc em bé: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em, mặc quần áo cho búp bê; Chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi + Búp bê, quần áo.</li> <li>+ Giường, gối</li> <li>- Bếp, bát, đĩa, thìa, ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm chơi.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngồi, rửa tay rửa mặt cho bé, cho bé ăn, ru bé</li> </ul>	X	X	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
		bột, xúc bột ra bát...bê em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến em bé	mẹ con; Xếp dọn nhà cửa( Chú ý bỏ rác đúng nơi quy định) ... - Cho em đi chơi thăm quan	- Khăn lau, chậu rửa..	ngủ,... - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, đúng nơi quy					
	<b>Bán hàng</b>	- Biết tên một số mặt hàng như quả, rau, đồ chơi đồ dùng... - Trẻ có thao tác cầm, lấy, đưa cho bạn. - Hứng thú chơi. Biết thu dọn đồ chơi đúng chỗ.	- Biết sắp xếp bày hàng - Lấy đúng hàng cho khách	- Đồ chơi: Đu quay, cầu trượt...	- Trẻ về nhóm bày hàng để bán - Trẻ biết cảm ơn, chào, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	<b>X</b>				
- Đồ dùng, trang phục của cô giáo...						<b>X</b>				
- Đồ dùng, quần áo, mũ...							<b>X</b>			
- Đồ chơi: Quả bóng, ô tô, búp bê...								<b>X</b>	<b>X</b>	
- Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả...				<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>2. Góc hoạt</b>		- Trẻ biết xếp lồng	- Chơi với lồng hộp	- Bảng mẫu của cô;	- Chọn các trò	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh								
						N1	N2	N3	N4	N5				
<b>động với đồ vật</b>		<p>các hộp lên nhau 1 cách khéo léo, chơi với đồ vật,..</p> <p>- Biết nhận biết phân biệt màu xanh, đỏ, vàng.</p> <p>-Trẻ biết chọn hình giống nhau gắn lên</p> <p>- Trẻ biết xâu luôn hạt hạt,hoa lá theo ý thích</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý thích</p> <p>- Rèn trẻ các phản xạ nhanh nhạy, chính xác, linh hoạt.</p>	- Chơi với vòng tháp	<p>- Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi kèm theo mẫu</p> <p>- Bộ đồ chơi xây dựng</p> <p>- Các loại cây, hoa, cây ăn quả, rau, Các hộp sữa , gạch làm hàng rào, công...</p> <p>- Các biển công</p> <p>- Vòng hạt, dây, hoa-</p> <p>Hột,hạt,hoa,lá dây cho trẻ chơi xâu luôn</p> <p>- Đồ chơi lắp ghép</p>	<p>chơi trẻ thích;</p> <p>- Quan sát mẫu của cô, chọn bảng chơi phù hợp, chơi theo nội dung đã chọn;</p> <p>- Xây hàng rào;</p> <p>- Lắp ghép công;</p> <p>- Sắp xếp đồ chơi trong sân trường, trồng cây xanh...;</p>									
			- Xâu vòng đỏ tặng bạn, cô						x	x				
			- Xâu vòng xanh tặng bạn.									x	x	
			- Chơi ghép hình							x			x	
			- Chọn theo mẫu của cô						x				x	
			- Ghép hình vào bóng								x			
			- Tìm đồ vật to hơn- nhỏ hơn.								x	x		x
			- Xếp đường đi, xếp công										x	x
									x			x		
<b>3. Góc</b>		- Cài cởi cúc áo	- Bước lên	- Đồ chơi đóng	- Cô giới thiệu		x	x		x				

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh							
						N1	N2	N3	N4	N5			
<b>vận động</b>		cho búp bê - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian - Rèn trẻ một số thao tác bò chui, bước lên xuống bục...	xuống bục	cọc, luôn dây, đóng cúc,... - Gậy, vòng bóng, ...	chủ đề và nội dung chính trong chủ đề - Cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Cô giúp trẻ khi cần thiết								
			- Bước qua gậy										
			- Chơi các trò chơi dân gian: nu na nu nống, chi chi chành chành...										
			- Chơi luôn dây, khâu giày, cài cúc.										
			- Chơi đập bóng, thả bóng, lăn bóng										
			- Chơi xoay nắp										
<b>4. Góc nghệ thuật</b>		- Trẻ biết di màu bực tranh, xé vụn dán bồi tranh,... - Biết mở sách, xem tranh - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm	- Trẻ di màu, xé dán bức tranh trong chủ đề: di màu quần áo, đồ dùng, đồ chơi. - Tô màu, xoay tròn nặn, làm	- Tranh rỗng theo chủ đề, sắp màu, màu nước, giấy màu, keo dán,... - Mẫu gợi ý của cô.	- Lựa chọn trò chơi theo ý thích; - Tìm đồ dùng phù hợp; - Thao tác với các đồ dùng, tạo sản phẩm;								

Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
		nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề	một số đồ dùng. - Trẻ chơi các nhạc cụ âm nhạc - Hát các bài hát theo chủ đề - Trẻ mở sách xem tranh truyện	- Các dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô,... - Tranh truyện	- Trưng bày sản phẩm; - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi xong					

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 11/02/2023  
 bởi Nguyễn Thị Chiến (31313313\_chiennh) – Trường Mầm non Tân Dân