

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN 1: “ LỚP HỌC CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 08 tháng 9 năm 2025

**Tên hoạt động: VĐCB “Đi theo hiệu lệnh”**

**Trò chơi vận động: Bóng tròn to**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

## **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động, biết đi theo hiệu lệnh
- Rèn cho trẻ khả năng nghe tín hiệu, rèn luyện tính khéo léo của đôi bàn chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, phấn vẽ vạch, lớp học sạch sẽ

## **III. Hoạt động:**

### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “ Trường cháu đây là trường Mầm non”. Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

### **Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập BTPTC: “ Ô sao bé không lắc”
- VĐCB: Đi theo hiệu lệnh
- + Cô cho trẻ đứng về 2 hàng
- Hỏi trẻ phía trước có gì ?
- Cô cho 1 trẻ lên đi thử .
- Cô tập mẫu lần 1
- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác (TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát ở đầu đường . Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô đi phối hợp chân nọ tay kia. Khi cô lắc xắc xô nhanh cô đi nhanh, khi cô lắc xắc xô chậm cô đi chậm. Đi hết con đường rồi về cuối hàng đứng .)

- Cô cho 2 trẻ khá lên tập
- Cô cho trẻ ở 2 hàng lên tập lần 1.  
( Cô chú ý sửa sai nếu có, động viên trẻ )
- Cô cho trẻ thi đua lần 2 : Cho trẻ mang đồ chơi đến tặng bạn búp bê
- Hỏi lại trẻ tên vận động .
- Trò chơi: Bóng tròn to
- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa thực hiện các động tác “bóng tròn to.. tròn to” cô và trẻ đi lùi làm vòng tròn rộng và khi hát đến câu “xì hơi” thì đi vào phía trong làm thành vòng tròn nhỏ.
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng theo hiệu lệnh của cô thì bị phải chơi lại.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi ra ngoài.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 09 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: KNCH: Lời chào buổi sáng**  
**Nghe hát “ Cả nhà thương nhau”**  
**TCÂN: Nghe tiếng hát thổ nháy vào chuông**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng nghe, hát to, rõ ràng cho trẻ
- Trẻ thích ca hát, giữ gìn đồ dùng của mình và bạn

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời bài hát:
- Mũ chóp
- Ghế cho trẻ ngồi hình chữ U

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô cùng trẻ vui đọc bài thơ : Yêu mẹ
- Hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì ?, bài thơ nói về ai?
- Mẹ chúng ta rất vất vả phải không nào vậy khi chúng ta đi học chúng ta có chào mẹ chào bố không ?

**\* Hoạt động 2: Dạy hát: Lời chào buổi sáng**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô hát lần 2 (kết hợp điệu bộ minh họa)
- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? Ai sáng tác? Bài hát nhắc đến gì?
- +Sáng đi học các con chào ai?
- +Đến trường các con chào ai
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần .
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát và cho trẻ hát lại lần nữa

**\*Hoạt động 3: Nghe hát “ Cả nhà thương nhau”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1

- Cô hát lần 2 – 3(cho trẻ hưởng ứng cùng cô)

- GD trẻ : vâng lời cha mẹ ăn hết suất

**\* Hoạt động 4: TCÂN: Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng**

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 10 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ: Bé đi học**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được tên bài thơ: “Bé đi học”, tên tác giả và đọc theo cô đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng của trẻ.
- Giáo dục trẻ đi học không khóc nhè.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ Bé đi học. Cô thuộc bài thơ đọc diễn cảm.
- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên màn hình.
- Máy hát đĩa nhạc.

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1 : Ổn định**

- Cô và trẻ chơi Ú òa ( 2lần )
- Cô nói sáng ai đưa con đi học, đi học con chào ai, đi học con có khóc nhè không?
- Có bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ rất ngoan khi đi học đó là bài thơ “ Bé đi học” hôm nay cô sẽ dạy các con đây!

### **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ “ Bé đi học” nói về bạn nhỏ ngày đầu đi học tuy hơi rụt rè nhưng được mẹ động viên bạn đã rất ngoan bạn yêu cô giáo và muốn đến trường học .
- Các con ạ trong bài thơ có từ “ Bỡ ngỡ” vì bé ngày đầu đến trường lên nhìn gì cũng thấy lạ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc.
- Hỏi lại tên bài thơ
- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa bài thơ.

### **\*Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ nói về về ai?
- Ngày đầu đi học bé như thế nào ?
- Được mẹ dỗ dành bé đã thế nào?

- Cô giáo đã làm gì cho bé vui muốn đi học?

=> Giáo dục : Các con phải ngoan khi đi học không khóc nhè biết chào hỏi mọi người..

**\* Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ đi ra ngoài quan sát vườn trường.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025**

**Tên hoạt động: Quan sát nhận biết màu đỏ**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ quan sát nhận biết được màu đỏ, gọi tên được màu đỏ. Trẻ quan sát nhận biết được màu đỏ của 1 số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

## **II. Chuẩn bị :**

- Đồ dùng của cô : Một số bài hát trong chủ đề, vườn hoa, sinh nhật em búp bê, thú bông
- Đồ dùng của trẻ : Rổ đồ chơi có đồ chơi màu đỏ và màu vàng.

## **III. Cách tiến hành:**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Cả lớp cùng hát với cô bài hát “Em búp bê” nhé !
- Trong bài hát có ai nhỉ ?
- Chúng mình xem ai đến thăm lớp chúng mình đây !

Em búp bê : Xin chào các bạn nhỏ lớp nhà trẻ 1 .Mình là em búp bê thấy lớp nhà trẻ 1 rất là ngoan lên mình đã đến thăm lớp chúng mình đây.Các bạn biết không hôm nay cũng là sinh nhật của mình đây mình mời toàn thể các cô và các bạn lớp nhà trẻ đến tham dự sinh nhật của mình nhé ! Mình về chuẩn bị đây, chúc các bạn học tốt nhé !

- Em búp bê đã đi rồi chúng mình có muốn đến tham dự sinh nhật của em búp bê không ?

### **Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ**

- Để tham dự sinh nhật của “em búp bê” cô đã chuẩn bị 1 món quà tặng cho “em búp bê” đây. Chúng mình hãy nhắm mắt lại ra xem cô chuẩn bị gì tặng em búp bê .

Các con có biết đây là gì không ?

- Hộp quà màu gì? ( Màu đỏ)

( cô cho cả lớp đọc, tổ đọc , cá nhân đọc) .Cô sửa sai, động viên, khen trẻ

- Ngoài ra cô cũng gửi tặng bạn búp bê quả bóng màu đỏ đây

( Cô cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân đọc)

- Cô Lành cũng gửi tặng bạn búp bê một chiếc áo màu đỏ. ( Cả lớp đọc, cá nhân đọc)

=> Những vật này tuy có hình dáng khác nhau nhưng đều là màu đỏ đây cả lớp ạ

### **Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố :**

#### **+ TC1: Chọn quà sinh nhật cho “Em búp bê”**

- Em búp bê rất là thích những đồ chơi màu đỏ đây và để đến dự sinh nhật của em búp bê thì các con phải chọn ra được những đồ chơi màu đỏ để tặng em búp bê nhé !
- Cách chơi : Khi cô hô “màu đỏ , màu đỏ ” thì chúng mình phải giơ thật cao đồ chơi màu đỏ lên nhé .  
(cho trẻ chơi 2 – 3 lần ). Cô động viên sửa sai cho trẻ

**+ TC2: Hái hoa**

- Tất cả lớp chúng mình đều xứng đáng được đến tham dự sinh nhật của em búp bê đấy ! Bây giờ cô mời chúng mình vào rừng chọn hoa để đến tham dự sinh nhật của em búp bê nhé !

=> Bài hát “ Vào rừng hoa”

- Đã đến rừng hoa rồi bây giờ cô mời chúng mình hãy chọn mỗi bạn 1 bông hoa màu đỏ tặng cho “em búp bê” nhé ! ( Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

- Chúng mình hãy cùng nhau tặng những bông hoa xinh đẹp này cho em búp bê nào “Chúng mình tặng bạn búp bê ạ”

- KT: Cô cùng trẻ hát và đi ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 12 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động: Làm quen với đất nặn**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được đất nặn, làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ không đi đất trên nền nhà, giữ gìn đồ chơi

## **II. Chuẩn bị**

- Bảng, đất nặn
- Khăn lau tay

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ Lời chào buổi sáng”
- Cô và trẻ đàm thoại về nội dung bài hát.
- Cô giới thiệu bài.

### **Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ làm quen với đất nặn**

Cô giới thiệu đất nặn

- Cô cầm đất làm mẫu, lấy hai ngón tay ngón trỏ và ngón cái véo đất dùng những ngón tay và ấn vào đất cho đến lúc đất mềm ra.
  - Cô phát đất nặn cho trẻ
  - Cô cho trẻ làm động tác ấn vào đất bằng các ngón tay ( Trẻ biết làm theo cô)
  - Cô quan sát hướng dẫn trẻ và hỏi trẻ,
  - Con đang làm gì? ( Nắn, bóp đất)
  - Cô hướng dẫn trẻ nhồi đất nặn: Bỏ đất trên bảng lăn bằng lòng bàn tay
  - Trẻ làm theo cô: Véo từng viên nhỏ rời, gộp các viên đó lại với nhau. Cô vừa làm vừa nói: "Đất mềm dẻo, dễ véo, dễ gộp lại"
  - Hỏi trẻ:
    - + Các con có thích nhồi đất không?
    - + Cô cho trẻ chơi với đất nặn theo ý thích của bản thân.
  - Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi, động viên trẻ. Chơi xong hướng dẫn trẻ cất đất nặn vào nơi quy định.
- => Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ chơi

**\* Kết thúc**

- Cô và trẻ hát múa minh họa bài “ Tay thơm tay ngoan”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**