

CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ
Thực hiện 5 tuần từ ngày 8/9 đến ngày 10/10/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "LỚP HỌC CỦA BÉ"					Ghi chú
						Lớp học của bé	Cô giáo của bé	Các bạn của bé ở lớp	Đồ chơi của bé	Đồ chơi của bé	
						1	1	1	1	1	
1	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
2	A. Phát triển vận động										
3	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
4	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 1: Tập bài: "Ồ sao bé không lắc"	Khởi	Lớp học	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
5	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu										
6	* Vận động: đi, chạy										
7	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi theo hiệu lệnh.	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo hiệu lệnh:	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
13	* Vận động: tung, ném, bắt										
18	* Vận động: Bò, trườn										
19	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò thẳng hướng (dài 3-4 m)	- Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				

20	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng (cổng cao 50 cm, rộng 40 cm, đặt cổng cách trẻ 3m)	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò chui qua cổng	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
22	* Vận động: nhún, bật										
23	Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật tại chỗ	- Bật tại chỗ	- Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bật tại chỗ	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
25	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to	Cả lớp	Sân chơi	CTNT					CTNT
			- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT			
			- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Đuổi bắt cô	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT		
			- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chơi với vòng	Cả lớp	Sân chơi			CTNT		CTNT	
26	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay										
27	Tổ chức cho trẻ chơi tự chọn	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	- Chơi đu quay	Cả lớp	Sân chơi					CTNT	
			- Chơi cầu trượt	Cả lớp	Sân chơi	CTNT					
			- Chơi ở vườn cỏ tích	Cả lớp	Sân chơi		CTNT				
			- Tạo âm thanh từ chai lọ	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				CTNT	

28	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	- Dạy trẻ chơi: Bé chơi với giấy (vo giấy, bóp giấy; xoắn giấy..)	Cả lớp	Lớp học						CTCCĐ
29	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay ắt trong hoạt động nhào đất nặn	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay ắt trong hoạt động nhào đất nặn	+ Bé chơi với đất nặn: xoay tròn	Cả lớp	Lớp học	CTTYT			CTTYT	CTTYT	
31	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ		- Thực hành dạy trẻ chơi xâu vòng màu đỏ tặng bạn	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT				CTTYT
			- Dạy trẻ chơi: Xâu vòng xanh tặng bạn	Cả lớp	Lớp học			CTTYT	CTTYT		
33	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đổ	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đổ	- Dạy trẻ chơi: Xếp đường đi đến trường	Cả lớp	Lớp học		CTTYT	CTTYT			
			- Dạy trẻ chơi: Xếp công	Cả lớp	Lớp học		CTTYT		CTTYT	CTTYT	
35	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
36	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt										
37	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		VS-AN	
38	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	- Rèn trẻ tự lấy gối và cất gối trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy.	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN		
42	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe										
49	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích										
50	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Nấu cháo thịt lợn, cà rốt	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		VS-AN	

51	Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN		
	52 II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan											
53	Sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp như: Bóng, đồ chơi lắp ghép, nắp nút, khâu vòng...	Cả lớp	Lớp học	CTBC	CTBC				
	55	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	Trò chơi đồ chơi gì biến mất	Cả lớp	Lớp học		HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ	
Nghe tiếng sắc xô, tiếng trống				Cả lớp	Lớp học	HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ		HĐ bổ trợ	
59	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, tron(nhấn) - xù xì	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, tron(nhấn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xốp xây dựng	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
61 2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi											
62	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử	- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần	- Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Cả lớp	Lớp học				CTBC	CTBC	

	dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	gửi. Sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Chơi trò chơi :Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi)	Cả lớp	Lớp học					CTBC	CTBC	
65	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi											
66	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	+ Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi quả bóng, ô tô	Cả lớp	Lớp học							CTCCĐ
			Quan sát, nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần như bếp đang đun ở trường.	Cả lớp	Lớp học				CTNT			
			+ Quan sát, nhận biết, một số đồ chơi qua tranh	Cả lớp	Lớp học			CTNT				CTNT
			Quan sát, nhận biết hành lang, lan can ở trường.	Cả lớp	Lớp học	CTNT						
			Dạy trẻ: Quan sát hèm gác, cổng rãnh trong trường.	Cả lớp	Lớp học			CTNT			CTNT	
			Quan sát phòng âm nhạc	Cả lớp	Lớp học					CTNT		

			+ Dạy trẻ: Nhận biết một số hành động nguy hiểm leo trèo lên bàn ghế khi ở lớp	Cả lớp	Lớp học	CTNT						
67	* Nhận biết bản thân và những người gần gũi											
68	- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	- Quan sát, nhận biết tên gọi Cô giáo của bé khi ở trường	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ					
			- Quan sát, nhận biết tên gọi của các bạn của bé khi ở trường	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ					
76	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng											
79	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Quan sát, nhận biết, phân biệt màu đỏ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ						
			- Quan sát, nhận biết, phân biệt màu vàng	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ					
82	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
83	A. Nghe hiểu lời nói											
86	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	Nghe, nói các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	-Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ			
			-Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của búp bê	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ			
88	B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, và các câu											
89	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn tốt	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ				
			+ Bé mai đi học	Cả lớp	Lớp học		CTBC					

	truyện, tên và hành động của các nhân vật	truyện, tên và hành động của các nhân vật	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	CTBC						
91	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp											
95	-Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	- Nghe, nói các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của đôi dép	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ			
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của mũ	Cả lớp	Lớp học				CTBC			
			- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ca uống nước	Cả lớp	Lớp học			CTBC				
			+ Dạy trẻ bài thơ: Đi dép	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ				
			+ Dạy trẻ bài thơ: Em đi nhà trẻ	Cả lớp	Lớp học	CTBC						
98	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	- Dạy trẻ bài thơ: Làm đồ chơi	Cả lớp	Lớp học						CTBC	
			- Dạy trẻ bài thơ: Đi học mầm non	Cả lớp	Lớp học	CTBC						
			- Dạy trẻ bài thơ: Bạn mới	Cả lớp	Lớp học			CTBC				
			- Dạy trẻ bài thơ: Giờ ăn	Cả lớp	Lớp học				CTBC			
			- Dạy trẻ bài thơ: Chào	Cả lớp	Lớp học					CTBC		
			- Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học			CTBC				

99	+ Trẻ biết lắng nghe được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, , phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc.	+ Dạy trẻ bài thơ: Bé đi học + Chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ						
100	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	Chú ý lắng nghe cô giáo và người lớn đọc sách cho trẻ nghe	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề lớp học của bé	Cả lớp	Lớp học		CTTYT	CTTYT	CTTYT			
101	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về đồ dùng đồ chơi: Bóng, ô tô	Cả lớp	Lớp học	CTTYT			CTTYT	CTTYT		
103	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ											
104	1. Phát triển tình cảm											
105	* Ý thức về bản thân											
107	- Thể hiện điều mình thích và không thích	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	- Quan sát nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	Cả lớp	Lớp học				CTNT	CTNT		
109	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc											
112	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Hướng dẫn chơi trò chơi bé em (Bé chơi với búp bê)	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT					
113	2. Phát triển kỹ năng xã hội											
114	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi											

115	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	Giao tiếp với những người xung quanh, Chơi thân thiện với bạn	Biết chơi thân thiện với bạn	Cả lớp	Lớp học	CTĐT		CTĐT		CTĐT	
117	- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	'- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về	Cả lớp	Lớp học	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	
119	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường cây xanh: Không bẻ cành, ngắt hoa. Tập làm một số việc chăm sóc cây	Quan tâm đến cây xanh	+ Nhật lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác	Cả lớp	Lớp học			CTNT		CTNT	
120	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt										
121	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	Cả lớp	Lớp học		CTĐT			CTĐT	
123	Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	- Biết chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
125	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ										
126	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cô giáo	Cả lớp	Lớp học		CTBC				
			Trường của cháu đây là trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	CTĐT		CTĐT			
			Lời chào buổi sáng	Cả lớp	Lớp học			CTBC			
128	- Trò chơi âm nhạc	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	+ TCAN: Hãy lắng nghe, nhỏ và to	Cả lớp	Lớp học	HĐ hỗ trợ		HĐ hỗ trợ		HĐ hỗ trợ	

129	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Em búp bê	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ	
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Đôi dép	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
			+ Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cô và mẹ	Cả lớp	Lớp học		CTBC				
130	- Thích tô màu, vẽ, in hình, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	- Dạy trẻ KNVĐ: Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ			
		- Di màu	- Dạy trẻ: Bé chơi (LQ) với sáp màu	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ			
		- Xếp hình	+ Dạy trẻ di màu quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ	
			- Dạy trẻ: Xếp đường đi	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ	
		- Nặn	- Dạy trẻ: Bé làm quen với đất nặn	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					

	TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ	27	27	26	26	26
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất	9	10	8	10	9
	- Lĩnh vực nhận thức	5	6	4	5	5
	- Lĩnh vực ngôn ngữ	5	4	6	5	4
	- Lĩnh vực TCKNXH & TM	8	7	8	6	8

	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	27	27	26	26	26
	Trong đó: - Chơi tập đón trẻ	3	2	3	2	2
	- Chơi tập thể dục sáng	1	1	1	1	1

	- Chơi tập theo ý thích			5	6	4	6	5
	- Chơi tập ngoài trời			5	5	5	5	5
	- Vệ sinh-ăn ngủ			2	2	2	2	2
	- Chơi tập buổi chiều			4	5	4	4	4
	'- Hoạt động bổ trợ			2	1	2	1	2
	'- Mục tiêu đảm bảo CĐSH trong ngày			0	0	0	0	0
	- Chơi tập có chủ đích			5	5	5	5	5
	- Hoạt động học			5	5	5	5	5
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>+ Giờ TCKNXH&TM</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Lớp học của bé	1	Từ 8/9 đến 12/9/2025	Nguyễn Thị Tuyết	
Nhánh 2: Cô giáo của bé	1	Từ 15/9 đến 19/9/2025	Nguyễn Thị Thuý	
Nhánh 3: Các bạn ở lớp của bé	1	Từ 22/9 đến 26/9/2025	Nguyễn Thị Tuyết	
Nhánh 4: Đồ chơi của bé	1	Từ 29/9 đến 3/10/2025	Nguyễn Thị Thuý	
Nhánh 5: Đồ chơi của bé	1	Từ 06/9 đến 10/10/2025	Nguyễn Thị Tuyết	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Lớp học của bé	Nhánh 2: Cô giáo của con	Nhánh 3: Bé với các bạn	Nhánh 4: Đồ chơi của bé	Nhánh 5: Đồ chơi của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Lớp học của bé - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Cô giáo của con - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Bé với các bạn - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh : Đồ chơi của bé - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh : : Đồ chơi của bé - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 				
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé và cô giáo của con, cho trẻ đi tham quan lớp học, các phòng học chức năng, vườn cổ tích, các đồ chơi trong lớp học và ngoài lớp học... 				

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Lớp học của bé	Nhánh 2: Cô giáo của con	Nhánh 3: Bé với các bạn	Nhánh 4: Đồ chơi của bé	Nhánh 5: Đồ chơi của bé
		<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ. 			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh về Cô giáo của con, Lớp học của con, Đồ dùng đồ chơi, Bé và các bạn - Chơi trò chơi: Ú òa, Chơi với vòng, Đuổi bắt cô, Bóng tròn to - Quan sát, nhận biết: Quả bóng và ô tô - Tìm hiểu về tên bé và các bạn trong lớp, Bé chơi thân thiện với nhau . - Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi lật mở trang sách về các đồ dùng đồ chơi trong lớp như: quả bóng, búp bê, ô tô, ... - Nghe hát: - Trường của cháu đây là trường Mầm non , Em ngoan hơn búp bê 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, phòng học thoáng mát, sân bãi rộng rãi. <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm... <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập bài: "Ồ sao bé không lắc" + TCVD: Dung dăng dung dẻ, đuổi bắt cô, chơi vòng. + Cô phổ biến cách chơi 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 1 Ngày 08/9/2025 PTTC VĐCB: Đi theo hiệu lệnh	Ngày 09/9/2025 NBTN Thơ: Bé đi học	Ngày 10/9/2025 PTTCKNXH&TM Làm quen với đất nặn	Ngày 11/9/2025 PTNT Nhận biết màu đỏ	Ngày 12/9/2025 PTTCKNXH&TM KNCH: Lời chào buổi sáng	
		Tuần 2 Ngày 15/9/2025 PTNN Thơ: Đi dép	Ngày 16/9/2025 PTNT NBPB: Màu vàng	Ngày 17/9/2025 PTTC VĐCB: Bò trong đường hẹp	Ngày 18/9/2025 PTTCKNXH&TM Bé chơi với sáp màu	Ngày 19/9/2025 PTNT Cô giáo của con	
		Tuần 3 Ngày 22/9/2025 PTTC VĐCB: Bật tại chỗ	Ngày 23/9/2025 PTTCKNXH&TM Dạy KNVD: Nu na nu nông	Ngày 24/9/2025 PTNN Truyện: Đôi bạn tốt	Ngày 25/9/2025 PTNT Tên bé và một số bạn trong lớp bé	Ngày 26/9/2025 PTNN NBTN: Đôi dép	
		Tuần 4 Ngày 29/9/2025 PTTCKNXH&TM Dạy KNCH: Đôi dép	Ngày 30/9/2025 PTNN NBPB: Đồ chơi cứng, mềm	Ngày 01/10/2025 PTTC VĐCB: Bò chui qua cổng	Ngày 02/10/2025 PTTCKNXH&TM Xếp đường đi	Ngày 3/10/2025 PTTN NBPB Quả bóng	
		Tuần 5 Ngày 06/10/2025 PTTCKNXH&TM Dạy KNCH: Em búp bê	Ngày 07/10/2025 PTNN NBTN: Đồ chơi búp bê	Ngày 08/10/2025 PTTC VĐT: Bé chơi với giấy	Ngày 09/10/2025 PTTCKNXH&TM Di màu quả bóng	Ngày 10/10/2025 PTNT NBPB Quả bóng, ô tô	
		Tuần 1 Ngày 08/9/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do	Ngày 09/9/2025 -HĐCMTĐ: - TCVD: Trẻ xếp đường đi tới trường - Chơi tự do.	Ngày 10/9/2025 - HĐCMTĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời bập bênh - TCVD: Ú òa - Chơi tự do.	Ngày 11/9/2025 - HĐCMTĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết một số hành động nguy	Ngày 12/9/2025 - Vẽ theo ý thích - TCVD: Chơi với vòng - Chơi tự do: Chơi với đu quay	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Chơi tập ngoài trời				hiếm như leo trèo bậc thang - TCDG: Dung dăng dug dẻ - Chơi tự do.			
		Tuần 2	Ngày 15/9/2025 - HĐCMTĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết một số hành động nguy hiểm như , chạy nhảy - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do.	Ngày 16/9/2025 - Quan sát: Cây lộc vừng - TCVĐ: Lăn bóng trong sân - Chơi tự do.	Ngày 17/9/2025 -HĐCMTĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời đua ngựa - TCVĐ: ú òa - Chơi tự do	Ngày 18/9/2025 - Quan sát: thời tiết -TCVĐ: Chơi với vòng - Chơi tự do.	Ngày 19/9/2025 - Vẽ theo ý thích - TCVĐ: Đuổi bắt cô - Chơi tự do: Chơi với cầu trượt	
		Tuần 3	Ngày 22/9/2025 - HĐCMTĐ: Trẻ biết xin lỗi khi làm sai, hiểu và nhận ra lỗi của mình và sửa sai - TCVĐ: Đuổi bắt cô - Chơi tự do.	Ngày 23/9/2025 - Quan sát: Bầu trời - TCVĐ: Chuyển bóng - Chơi tự do.	Ngày 24/9/2025 - HĐCMTĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời đu quay - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do	Ngày 25/9/2025 - Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: ú òa - Chơi tự do	Ngày 26/9/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do: Bé chơi với sắc xô	
		Tuần 4	Ngày 29/9/2025	Ngày 30/9/2025	Ngày 01/10/2025	Ngày 02/10/2025	Ngày 03/10/2025	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết một số hành động nguy hiểm như cắn cầu và phòng tránh - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Vườn cỏ tích - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời cầu trượt - TCVĐ: đuổi bắt cô - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cầu trượt - TCDG: Ròng rã lên mây - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: thời tiết - TCVĐ: Chơi với vòng - Chơi tự do: Bé chơi với trống 	
	Tuần 5	<p><i>Ngày 06/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết một số hành động nguy hiểm như cắn cầu và phòng tránh - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do. 	<p><i>Ngày 07/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Vườn cỏ tích - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do. 	<p><i>Ngày 08/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời cầu trượt - TCVĐ: đuổi bắt cô - Chơi tự do. 	<p><i>Ngày 09/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cầu trượt - TCDG: Ròng rã lên mây - Chơi tự do. 	<p><i>Ngày 10/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: thời tiết - TCVĐ: Chơi với vòng - Chơi tự do: Bé chơi với trống 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau, bước đầu tập xúc cơm ăn - Mời cô, mời bạn, mời người lớn trước khi ăn - Tập luyện nề nếp thói quen ăn không làm rơi vãi, hết suất - Trẻ biết ngồi bô khi có nhu cầu đi vệ sinh - Trò chuyện và rèn cho trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn , lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh, đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Trẻ lấy ghế về bàn ngồi, ăn xong tự cất ghế - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc 						
6		Tuần 1	<p>Ngày 08/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên cô giáo, 1 số công việc của cô giáo khi đến lớp - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 09/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài : Bé Ngoan - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 10/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết quả bóng - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 11/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe hát bài: ‘ Đi nhà trẻ’ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 12/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Chơi với bạn - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Tuần 2	<p>Ngày 15/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng cá nhân ở lớp của bé: Búp bê, quả bóng... - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 16/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: Ca uồng nước - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 17/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Làm đồ chơi - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 18/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Cô giáo - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p>Ngày 19/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Đi nhà trẻ - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 3	<p><i>Ngày 22/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với kí hiệu ca cốc, khăn, tủ cá nhân... - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 23/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Gio ăn - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 24/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết: Quả bóng - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 25/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Chia đồ chơi - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 26/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Chiếc áo mới. - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Tuần 4	<p><i>Ngày 29/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với kí hiệu ca cốc, khăn, tủ cá nhân... - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 30/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Em đi nhà trẻ. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 01/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bạn mới - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 02/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 03/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Tuần 5	<p><i>Ngày 06/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với kí hiệu ca cốc, khăn, tủ cá nhân... - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 07/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Em đi nhà trẻ. - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 08/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bạn mới - Nêu gương cuối ngày . - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 09/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 10/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	N5
	<p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, chế biến một số món ăn đơn giản: nấu bột, nấu cháo... 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạt dè, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 	X	X	X	X	X
	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em 	<p>*Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác bé em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca.... 	X	X	X	X	X
	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: đèn lồng, đèn ông sao, đầu 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng : Bán đồ dùng đồ chơi chủ đề như: trang 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán quần áo, mũ nón, giày, dép... 	X	X	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	N5
1. Thao tác vai	<ul style="list-style-type: none"> lân, trống, trang phục quần áo, mũ dép...tên một số thực phẩm, rau củ... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách - Trẻ hứng thú với vai chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> phục quần áo, mũ dép...tên một số thực phẩm, rau củ... - Bán đồ dùng đồ chơi: quả bóng, xích đu, cầu trượt... - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng đồ chơi: quả bóng, xích đu, cầu trượt... - Các loại thực phẩm: trứng, thịt, tôm, cua, cá.... - Các loại rau củ quả 					
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi - Nhận biết tên gọi, công dụng một số đồ dùng đồ chơi trong lớp - NBPB màu sắc, kích thước to nhỏ... - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chắp ghép, xoáy mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi xếp chồng, xếp cạnh tạo thành khuôn viên trường. - Bé xếp đường đi đến trường mầm non của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép... - Các khối hình, khối hộp chơi xếp chồng. 	X	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép hình tạo thành nhà, tạo thành trường học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xâu vòng, cấp hạt bỏ giỏ, ... 	X	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng tặng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô, quần áo, bóng... - Bảng cài, cời cúc áo, quần 	X	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: Cấp hạt bỏ giỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ chai có gắn các đồ chơi trong lớp, theo màu - Hình ảnh các đồ chơi to nhỏ khác nhau 	X	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng trong lớp theo kích thước to- nhỏ, màu sắc 		X	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Cài, cời cúc quần áo trang phục của cô giáo, của bạn. 		X	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Xoáy mở nắp chai gắn, quần áo, mũ nón, quả bóng theo màu... 		X	X	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	N5
		- Tìm mũ, ba lô, quả bóng.		x		x	x	x
3. Nghệ thuật	- Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách, kể lại đoạn truyện...	- Di màu, dán trang trí tranh rỗng, trang phục quần áo, đồ chơi trong và ngoài lớp học...	- Tranh rỗng trang phục quần áo, đồ chơi trong và ngoài lớp học... - Sáp màu, giấy vụn, xốp vụn. Bông, đất nặn, khăn lau tay, keo dán... - Tranh ảnh đồ chơi trường mầm non, album tranh về trường mầm non - Sa bàn rối câu chuyện: Đôi bạn tốt Thơ: Cô giáo, Chào	x	x	x	x	x
		- Nặn viên phấn, nặn vòng...		x		x	x	x
		- Xem tranh, ảnh về trường mầm non		x	x	x	x	x
		- Đọc thơ: Chào, Bạn mới.		x	x		x	x
		- Kể lại truyện: Đôi bạn tốt				x		
		- Âm nhạc: Hát bài hát trong chủ đề		x	x	x	x	x
4. Vận động	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay	- TCDG: dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng	- Con đường hẹp - Giấy các loại: giấy màu, giấy báo...	x	x	x	x	x
		- Bò theo hứng thẳng			x			x
		- Đi theo hiệu lệnh		x				
		- Bật tại chỗ				x		x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	N5
	- Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi	Vận động tinh: Bé chơi với giấy					X	
		- TCVD: đuổi bắt cô, ú òa, chơi với vòng.		X	X	X	X	X

Người kí duyệt

Người soạn

Nguyễn Thị Nga

Nguyễn Thị Tuyết

Nguyễn Thị Thuý

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:34 15/09/2025
 bởi Nguyễn Thị Tuyết (31313313_tuyetnt) – Trường Mầm non Tân Dân