

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BẠN MỚI ĐẾN TRƯỜNG”

Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025

**Tên hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ. hợp tác chơi cùng các bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và 2 cho trẻ đếm
- Tranh các đồ dùng trong lớp có số lượng 1, 2. Tranh các đồ dùng phạm vi 2 để trẻ tô màu, nói.

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ai nhanh hơn**

- Ôn nhận biết các đồ dùng đồ chơi trong lớp có hình dạng kích thước khác nhau
- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Thi tìm nhanh”
- Ví dụ: Các con tìm nhanh cho cô nhóm bóng xanh.
 - Tìm nhanh cho cô nhóm quả dài
 - Tìm nhanh cho cô nhóm cây thấp

*** Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2**

- Cô chọn những đồ dùng đồ chơi có một cái hỏi trẻ
- Ví dụ: Trong lớp có mấy tivi?
 - +Có mấy bàn máy tính?
- Các con hãy tìm cho cô xem còn có những đồ dùng đồ chơi gì một cái?
- (Gọi 2-3 trẻ lên tìm)
- + Cô chọn những đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2 cho trẻ đếm.

- Ví dụ: Trong lớp có mấy xác xô?
- Tương tự cô gọi 3-4 trẻ lên tìm và đếm một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2

*** Đếm theo khả năng:**

- Cô cho trẻ đếm theo khả năng của trẻ.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

*** Trò chơi 1: Cùng chung sức.**

Để chơi trò chơi tiếp theo các con hãy ngồi thành 3 vòng tròn.

+ Nhóm 1 : Khoanh tròn nhóm đồ dùng trong lớp có số lượng 2.

+ Nhóm 2: Nối nhóm có số lượng 2 với nhau.

+ Nhóm 3: Tô màu nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét 3 nhóm: Cô thấy 3 nhóm vượt qua các trò chơi, rất xuất sắc cô khen tất cả các con.

***Trò chơi 2: Kết bạn thân**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài. Khi cô nói kết bạn trẻ nhanh chóng tìm cho mình 1 bạn nữa để tạo thành nhóm 2 bạn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô khuyến khích và khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m

TCVĐ: Cáo và Thỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

(Quyền 6: Quyền được vui chơi và giải trí)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp đầu không cúi, chân không giẫm vạch. Trẻ biết yêu cầu của bài tập và luật của trò chơi vận động. Trẻ biết về quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi và giải trí qua hoạt động thể dục.
- Trẻ có kỹ năng đi trong đường hẹp, phối hợp mắt tay nhịp nhàng khi đi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Con đường hẹp có khoảng cách 3m x 0,2m có cây xanh ở hai bên .
- Một số đồ dùng để ăn và để học.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú, khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn hát bài: " Cô và mẹ" kết hợp đi các kiểu đi : đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn.

***Hoạt động 2: Trọng động**

- * BTPTC: Trẻ tập các động tác:(2 lần 4 nhịp)**

- Tập kết hợp bài hát “Cô và mẹ”
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, hạ xuống
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối .
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên.(ĐTNM)
- + Bật: Bật tại chỗ.

***VĐCB: : " Đi trong đường hẹp 3m x 0,2”**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập lần 1
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác
- + Chuẩn bị :Đứng trước vạch xuất phát , tay thả xuôi mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp về phía trước đầu không cúi. Khi đi đến đích cô nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Cô mời 1 -2 trẻ khá lên tập.
- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 thi đua kết hợp chọn đồ chơi bạn thích.
- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được vui chơi và giải trí không?

- Các hoạt động vui chơi và giải trí thông qua hoạt động thể dục giúp các con phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo và làm giảm căng thẳng. Hơn nữa, việc tham gia vào các hoạt động này cũng tạo cơ hội cho các con, kết bạn và xây dựng các kỹ năng sống quan trọng của mình.

=> Qua việc các con vừa được tham gia hoạt động thể dục các con đã thể hiện được quyền vui chơi và giải trí của mình đấy!

- Cho 1-2 trẻ lên tập lại.

*** Trò chơi vận động: “Cáo và Thỏ”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi : Cô mời 1 bạn làm cáo, còn lại các con sẽ là chú thỏ đi kiếm ăn. Khi nghe thấy tiếng cáo các con chạy nhanh về nhà của chú thỏ.

- Luật chơi : Chú thỏ nào không nhanh chân bị bắt thì sẽ phải làm cáo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần.
- Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Vui đến trường”

Nghe hát: “Em yêu trường em”

TCÂN: “Bước nhảy hoàn vũ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát. **Trẻ biết về quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu của mình qua hoạt động nghệ thuật múa hát.**
- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bài hát, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Vui đến trường”, “Em yêu trường em”
- Nhạc cho trẻ chơi TCÂN

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Líp hăc cĩa bĐ cũ nh÷ng ai?
- Chúng mình chơi với bạn như thế nào?
- Khi đến trường được gặp các cô và các bạn con thấy như thế nào?...
- Có một bài hát rất hay nói về các bạn đến trường rất vui về đó là bài hát “Vui đến trường” của nhạc sĩ Hồ Bắc mà hôm nay cô dạy chúng mình.

*** Hoạt động 2: Dạy hát :Vui đến trường**

- Cô hát cho trẻ nghe với nhạc lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi học vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, có đàn chim hót líu lo trên cành cây, có ông mặt trời tỏa nắng ấm..

- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp cùng hát bài hát ““Vui đến trường”” nhé!
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc
- + Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc
- Các con có biết rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu không?
- Các con rèn luyện đôi tay khéo léo, các cử động nhịp nhàng của cơ thể, kết hợp lắng nghe nhạc để phát triển năng khiếu của mình.
- => Qua việc các con vừa được múa hát các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy
- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Cô cho 1 trẻ hát tốt lên hát 1 lần
- Cùng cố: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với các động tác múa minh họa
- Cô hát và múa minh họa 1 lần
- Cô và trẻ vận động múa minh họa 1 lần
- * Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Bước nhảy hoàn vũ”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- + Cho trẻ đi vòng tròn khi cô mở nhạc nhẹ đắm thắm các con sẽ lắc lư theo nhạc ,khi cô mở nhạc sôi động các con nhảy theo nhạc. các con chú ý lắng nghe điệu nhạc và bước nhảy theo điệu nhạc và khi nhạc dừng các con đứng lại.
- Luật chơi: Nếu bạn nào không nhảy đúng theo điệu nhạc thì thua cuộc bạn nhảy lò cò xung quanh các bạn 1 vòng,
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, chơi kết bạn nhảy theo nhạc theo yêu cầu của cô.
- Hỏi trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)**
- * Hoạt động 4: Nghe hát: “Em yêu trường em”**
- Cô giới thiệu tên bài: “Em yêu trường em”” của nhạc sĩ Hoàng Vân
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu trường, yêu lớp. Đến lớp có rất nhiều đồ dùng học tập như; sách, bút, bàn ghế đầy. các con ạ
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ
- Kết thúc hoạt động.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Đôi bạn tốt
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
(Cảm xúc của bé -SEL.)

I.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. tình tiết chính của truyện, đặc biệt là các tình huống liên quan đến cảm xúc.

- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ đích. Phát triển cho trẻ vốn từ vựng về cảm xúc.
- Trẻ tích cực chia sẻ cảm xúc với người khác. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “ Đôi bạn tốt”.
- Sa bàn rối dẹt
- Các biểu tượng cảm xúc (Mặt cười, buồn, giận, lo lắng...).
- Túi vải nhỏ và các thẻ cảm xúc bên trong.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Tìm bạn”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Khi các con tìm cho mình một người bạn thân thì các con cảm thấy thế nào?
- Cô đưa ra túi bí mật, mời trẻ cùng khám phá: bên trong là các thẻ cảm xúc và hình ảnh Bạn gà.
- > Có 1 câu chuyện rất hay cũng nói về đôi bạn tốt có nhiều cảm xúc đó là câu chuyện “ Đôi bạn tốt”, bây giờ các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện nhé.

***Hoạt động 2: Kể chuyện: “ Đôi bạn tốt”**

* Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện kể về cảm xúc tình cảm của một bạn gà và bạn vịt. Một hôm mẹ bạn vịt gửi bạn vịt sang nhà bạn gà 2 bạn rủ nhau đi chơi ,bạn gà đã chê bạn vịt không biết bới đất tìm giun nhưng khi bạn vịt xuống ao mò cua bắt tép thì suýt bị bạn cáo ăn thịt, bạn vịt đã cứu bạn gà .Sau đó chú đã chia sẻ cảm xúc với bạn Vịt và cảm thấy tươi vui, nhẹ nhàng hơn.từ đó 2 bạn chớ thành đôi bạn thân.

* Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những ai?
- Thím vịt bạn đi chợ đã mang vịt con gửi ai?

- Gà con rú vịt con ra vườn làm gì?
- Gà con đã làm gì vịt con?
- = Gà con đã trải qua những cảm xúc gì?
- Khi gà con xuống ao tìm tép, ai đuổi bắt gà con?
- Gà con đã được ai cứu?
- Khi được bạn vịt cứu thì bạn gà đã làm gì?
- Giáo dục: Biết chia sẻ mọi cảm xúc với người thân, bạn bè để tránh hình thành cảm xúc tiêu cực cho bản thân.

*** Trò chơi củng cố – trải nghiệm cảm xúc**

- Trò chơi: “Chiếc túi cảm xúc kỳ diệu”
- + Trẻ lần lượt rút một thẻ cảm xúc từ túi vải → diễn lại nét mặt và kể một tình huống mình từng có cảm xúc đó.
- + Cô khuyến khích trẻ chia sẻ cách vượt qua cảm xúc tiêu cực.
- * Cô kể lần 3 bằng bằng sa bàn rối dẹt
- Cô khen ngợi, tổng kết cảm xúc trong câu chuyện.
- Dẫn dò trẻ: “Khi con thấy buồn, giận hay lo lắng, con có thể nói ra, hít thở sâu, chia sẻ mọi điều với bạn như Gà con nhé.”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Chơi với đất nặn

Thuộc lĩnh vực PTTM

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đất nặn, trẻ làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng khéo léo linh hoạt cho đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi trong lớp. Biết vệ sinh sau giờ hoạt động. Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bảng, đất nặn, khăn lau, dao chia đất.
- Một số sản phẩm mẫu của cô từ đất nặn.
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài “ Trường của cháu đây là trường mầm non”
- Các con hát bài hát gì?
- Các con đi học có vui không?
- Bạn búp bê mang đến tặng lớp ta một món quà. Chúng mình biết đây là gì không?

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu :**

- Cô đang cầm trên tay viên đất nặn, chúng mình quan sát xem cô làm gì với đất nặn này nhé.

- Cô bóp đất và hỏi trẻ các con biết cô đang làm gì không?
- Khi cô bóp thì khối đất như thế nào
- +Cô nặn cho trẻ xem một số sản phẩm.
- Các con thấy đất nặn có điều kỳ không?

Các con được quan sát mẫu nặn của cô, các con được quyền nặn theo mẫu đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? (Đó là quyền được học tập).

- Chúng mình có muốn chơi với đất nặn không?
- Vậy các con hãy ngồi ngoan để nhận quà của búp bê nhé

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Chia mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, bảng con và dao nhựa.
- Cho trẻ chơi với đất nặn theo ý thích của bản thân.
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm :**

- Sau giờ học ngày hôm nay con có gì từ đất nặn?
- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Cho trẻ quan sát, nhận xét, bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ

=> Hôm nay các con được học chơi với đất nặn các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và các con được nặn những gì mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống mẫu của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu vẽ đấy

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên