

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT
NHÁNH I: BẠN MỚI ĐẾN TRƯỜNG
Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 8/9 đến 12/9/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thu Huyền

Thứ hai, ngày 8 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: LQVT: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ. Mở rộng và làm vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi biết cất gọn đúng nơi quy định.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình trường mầm non. Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ có bông hoa, 2 chiếc lá.

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trò chuyện “Trường mầm non” trẻ học.

2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

a. Ôn định, ôn đối tượng có số lượng 1

- TC: “Chiếc túi kì diệu”. Xem trong túi có gì? Cái bút, quyển sách
- Các con cùng đếm số bút, số sách. 1 có tất cả 1 cái bút. 1 có tất cả 1 quyển sách.

b. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

- Cô thực hiện trên màn hình cho trẻ quan sát.

*** Nhóm hoa.**

- Cô cho xuất hiện trên màn hình nhóm hoa. Cô hướng dẫn cách đếm: Cô đếm lần 1, 2 tất cả có 2 bông hoa.
- + Cô phân tích cách đếm: Cô chỉ vào bông hoa thứ nhất cô đọc là 1. Cô chỉ vào bông hoa thứ hai cô đọc là 2. Sau đó cô khoanh tròn và nói tất cả có 2 bông hoa. Cho trẻ lấy đồ dùng trong rổ của mình.
- Các con xếp tất cả những bông hoa ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm số hoa của mình. (Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ lần lượt vào từng bông hoa và đếm. Khi đếm các con đếm từ trái sang phải).
- Cho cả lớp đếm 2-3 lần. Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại nhóm hoa.
- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy bông hoa? Cô cho trẻ cất nhóm hoa vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm.

* Nhóm lá: Cho trẻ xếp nhóm lá giống cô.

- Có mấy chiếc lá? Cho trẻ xếp tất cả những chiếc lá ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Cho trẻ đếm số lá của mình. (Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ lần lượt vào từng chiếc lá và đếm. Khi đếm các con đếm từ trái sang phải).

- Cho cả lớp đếm 2-3 lần. Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm. Cả lớp đếm lại nhóm lá. Vậy tất cả mỗi bạn có mấy chiếc lá?

- Cô cho trẻ cất nhóm lá vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm.

3. Củng cố

* Trò chơi 1: Kết bạn.

- Cô nói cách chơi: Các con vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” khi có hiệu lệnh của cô: Kết bạn, kết bạn chúng mình nhanh chóng nắm tay nhau tạo thành mỗi nhóm có 2 bạn.

- Luật chơi: Các con phải tìm bạn để tạo thành mỗi nhóm có 2 bạn, bạn nào tạo nhóm chưa đúng phải tìm lại cho đúng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, khen trẻ.

* Trò chơi 2: Bé thông minh.

- Cho mỗi bạn 1 bức tranh vẽ về các đối tượng nhiệm vụ các con đi lấy tranh sau đó về chỗ của mình. Các con quan sát tranh và khoanh tròn vào nhóm đối tượng có số lượng 2. Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cho trẻ giờ tranh để kiểm tra. (Đối chiếu với kết quả trên màn hình của cô). Hỏi trẻ đã khoanh tròn những nhóm đồ dùng nào? Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 9 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: CSSK “Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước”

QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay bằng xà phòng theo đúng 6 bước. Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn và biết tác dụng của việc rửa tay.
- Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.
- Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh các bệnh.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 xô đựng nước có vòi vặn, 2 xô để hứng nước.
- Giá treo khăn, hộp đựng bánh xà phòng lifebuoy
- Khăn khô, sạch cho trẻ lau tay.
- Thảm khô trải dưới chân trẻ.
- Nhạc bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”, “Vũ điệu rửa tay”.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nhảy “Vũ điệu rửa tay”.
- Qua bài nhảy “Vũ điệu rửa tay” tay con làm những gì?
- Hàng ngày bàn tay chúng mình làm rất nhiều việc, như học tập, vui chơi ...bàn tay của chúng mình sẽ như thế nào?
- Điều gì xảy ra khi tay chúng mình bị bẩn?
- Vậy để đôi tay luôn sạch sẽ và bảo vệ sức khỏe chúng mình phải làm gì? Các con rửa tay khi nào?

* **Giáo dục:** Muốn cho đôi tay luôn sạch sẽ và cơ thể khỏe mạnh các con phải rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn. Rửa tay sạch sẽ có tác dụng phòng chống bệnh đường tiêu hóa, bệnh đau mắt, , nhất là bệnh chân tay miệng

- Theo các con rửa tay gồm có mấy bước? Đó là những bước nào? Trẻ nói từng bước.
- Bạn nào đã biết rửa tay lên thực hiện cho cô và cả lớp xem nào!
- Cô nhận xét trẻ thực hiện.

2. Cô thực hiện mẫu

- Để các con rửa tay theo đúng 6 bước chúng mình cùng quan sát lên đây cô hướng dẫn chúng mình rửa tay nhé.
- Trước khi rửa tay cô hướng dẫn trẻ xắn cao ống tay áo.
- + Bước 1: Làm ướt hai bàn tay bằng nước sạch thoa xà phòng vào lòng bàn tay. Chà xát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.
- + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.

- + Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo từ cổ tay xuống mu bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 5: Chụm năm đầu ngón tay của bàn tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại và ngược lại.
- + Bước 6: Xả nước rửa cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước, chú ý kỳ sạch chỗ bản cho đến khi sạch xà phòng mới thôi. Cô búng nhẹ cho bớt nước sau đó lau khô tay bằng khăn khô .
- * Lưu ý: Khi rửa tay đốc bàn tay xuôi xuống chậu, xô để nước bản không chảy ngược lại tay và áo. Sau đó vắn vòi nước để tiết kiệm nước

- Các con thấy tay cô bây giờ thế nào?

3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện thao tác rửa tay theo từng cá nhân.
- Trong quá trình thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, nhắc nhở, khen ngợi trẻ và sửa sai cho trẻ.
- Khi trẻ rửa tay cô nhắc trẻ rửa theo đúng quy trình 6 bước rửa tay.

*** Kết thúc.**

- Cô và chúng mình vừa thực hiện thao tác gì?
- Các con thấy bàn tay mình bây giờ như thế nào?
- Để bàn tay luôn sạch sẽ thì các con nhớ hàng ngày rửa tay theo đúng 6 bước mà hôm nay cô đã hướng dẫn chúng mình nhé.
- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : đó là quyền **QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng**. Mỗi bạn đều có nhu cầu chăm sóc phát triển riêng.
- Trẻ vận động và hát bài hát “Khúc hát đôi bàn tay” chuyển hoạt động khác.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: KNCH “ Vui đến trường”- ST: Hồ Bắc

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học - ST: Nguyễn Ngọc Thiệp

TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc các bài hát: Vui đến trường; Ngày đầu tiên đi học.
- Mũ chóp.

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

2. Dạy kĩ năng ca hát: Vui đến trường - ST: Hồ Bắc

- Cô hát bài hát 1 lần: Có nhạc.
- Cô hát lần 2: Không nhạc.
- Cô đọc chậm lời bài hát 1 lần.
- Giới thiệu nội dung, giai điệu bài hát: Bài hát nói về một em bé thức dậy vào buổi sớm đánh răng, rửa mặt rất sạch sẽ để mẹ đưa em tới trường học. Em bé rất vui khi đến trường được gặp lại các bạn và các cô.
- Bài hát được hát với nhịp điệu 2/4 vui tươi, phấn khởi.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô 2 -3 lần.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vỗ đệm theo nhịp
- Cho cả lớp hát vỗ đệm cùng cô 1 lần.

- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : đó là quyền **QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu**. Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, ai cũng có thể hát hay, miễn là mình cố gắng.

- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

3. Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.2-3 lần.
- Hỏi lại tên trò chơi.

4. Hát nghe “Ngày đầu tiên đi học” (Nguyễn Ngọc Thiệp)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những kỷ niệm đáng yêu, khó quên của tuổi thơ khi lần đầu tiên đến trường.
- Lần 2 cho trẻ hát cùng cô.
- > Kết thúc tiết học: Cho trẻ đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:01 15/09/2025
bởi Nguyễn Thu Huyền (31313313_huyenmt1) – Trường Mầm non Tân Dân

Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện kể “Đôi bạn tốt”

QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung tính cách nhân vật.
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ nói đủ câu, khi trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải biết giúp đỡ bạn khi bạn cần, biết phối hợp với bạn cùng nhóm.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa truyện: Đôi bạn tốt
- Nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt giới thiệu chuyện

2. Kể chuyện: *Đôi bạn tốt*

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung: chuyện kể về bạn Gà con đã chê bạn Vịt con không biết bới đất tìm giun và chính Vịt con đã cứu Gà con không bị con Cáo hung ác ăn thịt. Kể từ đó 2 bạn Gà con và Vịt con trở thành đôi bạn tốt của nhau
- Cô kể diễn cảm lần 2: Kết hợp với tranh minh họa

* *Đàm thoại:*

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những ai?
- Gà con rủ Vịt con ra vườn làm gì?
- Vịt con có tìm được giun không?
- Gà con đã làm gì?

- Vịt con đi đâu tìm thức ăn?
- Ai đã dành bắt gà con? Cáo có bắt được Gà con không?
- Vậy ai đã cứu gà con?
- Từ đó Gà con và vịt con chơi với nhau như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Phải cùng chơi với bạn, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.
- Qua hoạt động học hôm nay chúng mình được trao quyền gì nhỉ ?
- Cô khái quát : đó là quyền **QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến**. Mỗi bạn đều được bày tỏ ý kiến riêng của mình.

3. Bé xem phim

- Cô cho trẻ đến rạp chiếu phim xem phim “Đôi bạn tốt”.
- Cô nhận xét chung
- > Kết thúc tiết học: cho trẻ hát và vận động bài “Cháu đi mẫu giáo”.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn quả bóng tặng bạn (M)

(QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách chia đất, xoay tròn để nặn được quả bóng.
- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu nặn.
- Đất nặn, bảng con. Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

III. HOẠT ĐỘNG

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trong lớp con có những đồ chơi gì?
- + Cô cháu mình cùng thi đua nặn ra những món đồ chơi đẹp.

2. Quan sát - đàm thoại

Cô đưa ra quả bóng nặn mẫu và hỏi trẻ:

- Cô có đồ vật gì đây? Quả bóng cô làm bằng gì?
- Quả bóng có màu gì? Nó có dạng hình gì?
- Chúng mình thường dùng quả bóng để làm gì?

-> Đây là quả bóng được nặn bằng đất nặn màu đỏ, quả bóng có dạng hình tròn, bóng thường dùng để chơi đá bóng, tung bóng.

- *Cô nặn mẫu*: Để nặn được quả bóng màu đỏ, cô chọn đất màu đỏ, đầu tiên cô phải bóp đất cho mềm ra, tay cô nắm lại, mở ra để bóp đất. Sau đó cô lăn đất bằng hai lòng bàn tay, cô lăn tròn, xoay xoay bàn tay để đất nặn tròn thành quả bóng. Như vậy là cô nặn xong quả bóng màu đỏ rồi.

3. Trẻ thực hiện.

- Trẻ chia theo 3 nhóm. Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn khi trẻ nặn
- Cô bật nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Khuyến khích động viên trẻ.

4. Trưng bày sản phẩm.

- Trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình (5-6 trẻ). Cô nhận xét khuyến khích trẻ
- *Hỏi trẻ*: Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì? qua hoạt động hôm nay, các con được trao quyền gì?
=> Cô khái quát lại: Đây là **QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu**
=> Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn