

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “Trường mầm non Tân Dân ”

Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

TCVĐ: Cướp cờ

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh đúng kỹ thuật.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, tự tin để đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Giáo dục trẻ yêu thích tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh tinh thần tập thể, tính kỷ luật khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, cờ, ống cắm cờ
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non

2. Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng đồ chơi: bóng,

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau về 4 hàng dọc. Kết hợp bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non

Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau(ĐTNM)
- Bụng : Đứng cúi người về trước
- Chân: Khụy gối

- **Bật:** Bật tại chỗ

+ Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp.

* **VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau.

- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô cho trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1

- Lần 2 cô kết hợp phân tích vận động : TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả xuôi, chân đứng hình chữ v, khi nghe thấy hiệu lệnh của cô thì trẻ đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Thực hiện xong về cuối hàng đứng.

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập.

- Cô cho trẻ thi đua lần 2

- Cho trẻ nhận xét, kiểm tra.

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1-2 trẻ lên tập lại vận động

* **TCVD: Cướp cờ**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ chơi.

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội lần lượt 2 đội lên cướp cờ đội nào nhanh đội đó sẽ thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 09 tháng 09 năm 2025

Tích hợp Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Tên hoạt động học: KNCH: Trường mẫu giáo yêu thương(Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến)

Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học

Trò chơi âm nhạc: Nhảy cùng điệu nhạc

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, biểu diễn tự nhiên, hát to và rõ lời.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đàn ghi lờ bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương”, “Ngày đầu tiên đi học”
- Mũ chóp.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Các con đang học chủ đề gì?
- Đến trường mầm non các con được học những gì?
- > Đến trường các con được cô giáo chăm lo cho từ bữa ăn đến giấc ngủ, cô giáo giống như người mẹ hiền thứ 2 của các con

Hoạt động 2: Dạy hát “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Yêu các bạn nhỏ nên nhạc sĩ Hoàng Văn Yến đã sáng tác bài hát: Trường mẫu giáo yêu thương
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan của cha mẹ, những bông hoa đẹp nhất trong vườn hoa của trường mầm non.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn theo các con kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ hát và vận động bài hát 1 lần.

Hoạt động 3: Trò chơi: Nhảy cùng điệu nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ về cách chơi.
- Cách chơi: Các con lắng nghe những điệu nhạc, là những điệu nhạc nhẹ nhàng thì các con tìm nhanh cho mình một người bạn và cùng cầm tay nhau đung đưa theo điệu nhạc. Khi các con nghe thấy các giai điệu sôi động thì các con cùng nhảy theo điệu nhạc sôi động
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.
- Chúng mình vừa được tham gia trò chơi âm nhạc. Các con được nhảy cùng điệu nhạc theo ý tưởng của các con. Vậy là các con đã tham gia Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu .

Hoạt động 4: Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày đầu tiên đi học em nước mắt nhòa cô giáo vỗ về an ủi em.
- Cô hát lần 2 minh họa động tác.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài và KTTH.
- Các con được hát vận động cùng với cô. Vậy là các con đã tham gia Quyền được lựa chọn để phát triển năng khiếu .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 10 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Gà tơ đi học”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, tự ý, tự câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và thích được đi học.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh minh họa truyện minh.
- Sáo bụn ròi,

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát " Vui đến trường"
- Bài hát nói về ai?
- Buổi sáng bạn nhỏ được mẹ đưa đi đâu?
- Các con có thích đến trường không?
- Có một câu chuyện kể về bạn gà không chịu đi học. Để biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn gà cô mời chúng mình lắng nghe câu chuyện " Gà tơ đi học"

Hoạt động 2: Kể chuyện “Gà tơ đi học”

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn gà Tơ vì không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết viết. Cô giáo đã động viên bạn gà Tơ đi học. Cuối cùng bạn ấy đã chăm chỉ đến lớp và biết đọc biết viết giống các bạn.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

*** Đàm thoại**

- «Vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?»
- Trong câu chuyện đã nêu những nhân vật nào?
- Buổi sáng gà mẹ gọi gà Tơ đi đâu?
- Ai đã mang giấy thông báo cho gà Tơ?
- Gà Tơ đã làm gì với tờ giấy thông báo?
- Khi cả lớp đang cắm trại thì chuyện gì đã xảy ra với gà Tơ?
- Cô giáo đã khuyên gà Tơ như thế nào? Bạn gà Tơ có thay đổi không?
- Các con có thích đi học không?
- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đi học, đến trường nghe lời cô giáo

*** Kể chuyện bằng sa bàn**

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi

Hoạt động 3: Kết thúc tiết học

- Cô cùng trẻ hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương” và đi ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm , ngày 11 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ trường mầm non(M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh về trường mầm non .
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu không chòem ra ngoài và phát triển khả năng sáng tạo ở trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non, giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu vẽ “Trường mầm non”
- Giấy A4, bút màu, bì kê

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Trường mẫu giáo yêu thương ”
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trường mầm non các con học có tên là gì?
- + Ở trường c/c được học những gì?
- Hôm nay cô có món quà đặc biệt tặng các con. Bây giờ cô và các con cùng đi nào.

Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về đặc điểm, màu sắc, bố cục, cách tô màu..... của bức tranh.

- + Các con có nhận xét gì về các bức tranh?
- + Đây là bức tranh vẽ gì? Cô vẽ như thế nào?
- + Để có được những tranh như thế này cô phải làm gì?
- Cô gọi nhiều trẻ trả lời nhận xét về bức tranh
- > Cô khái quát lại cách vẽ: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay bắt đầu vẽ 1 nét ngang từ trái qua phải sau đó vẽ nét thẳng ngắn rồi vẽ một nét thẳng từ phải sang trái sau đó nối thẳng lên với nét thẳng ngang phía trên tạo thành hình chữ nhật nằm ngang thành mái trường mầm non. Tiếp theo cô vẽ 2 nét sổ thẳng hai bên làm thân trường. Cô vẽ 1 nét sổ thẳng ở chính giữa để tạo hai phòng học. Tiếp theo cô vẽ chia thành trường 2 tầng bằng nét thẳng ngang từ trái qua phải. Sau đó cô vẽ thêm cửa chính và 2 cửa sổ vào các phòng học bằng nét nét thẳng ngang và nét sổ thẳng . Để trường thêm đẹp cô vẽ ông mặt trời, đám mây, thêm cây hoa ở hai bên. Cuối cùng cô tô màu bức tranh sao cho thật đẹp không chừa ra ngoài; Mái trường cô tô màu đỏ, tường các phòng tô màu vàng, các cửa sổ và cửa chính cô tô màu xanh nước biển , sau đó cô tô các chi tiết xung quanh như: ông mặt trời, đám mây, cây hoa sao cho bức tranh hài hòa thật đẹp mắt. Vậy cô đã vẽ và tô xong bức tranh vẽ trường mầm non rồi đấy.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Hỏi ý tưởng của trẻ con vẽ gì và vẽ như thế nào?
- Cô gọi nhiều trẻ trả lời
- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu
- Trẻ về bàn ngồi và thực hiện vẽ.
- Cô bao quát chú ý, động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của mình, của bạn
- + Con thích bức tranh nào?
- + Vì sao con thích bức tranh của bạn
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ
- >**Kết thúc tiết học:** Cô cho trẻ hát bài “ Em đi mẫu giáo” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 12 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái: o, ô, ơ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái o, ô, ơ, biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ cái. Nhận ra được chữ cái o, ô, ơ trong tiếng từ trọn vẹn.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau của nét chữ. Phát triển khả năng nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú, nhanh nhẹn tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ o, ô, ơ đủ dùng cho trẻ

- Tranh chơi kéo co, cô giáo
- 3 bức tranh về lớp học có gắn chữ o, ô, ơ
- Mỗi trẻ 1 rô chữ cái o, ô, ơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường MN:
 - + Chúng mình làm gì ở trường MN?
 - + Chơi và học tập cùng ai?
 - + Có những TC gì?
- Cô thưởng các con chơi TC "Ghép tranh"
- Trẻ ghép được tranh: chơi kéo co, cô giáo.

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết chữ cái o, ô, ơ

*** Làm quen chữ o**

- Hỏi trẻ tranh vẽ gì?
- Cho trẻ đọc từ dưới bức tranh
- Trẻ lên ghép từ giống từ dưới bức tranh.
- Cô đọc các chữ o và nhặt các chữ đó, các chữ còn lại cất đi.
- Cô giới thiệu chữ o, cách đọc
- Cả lớp đọc, cá nhân, tổ đọc
- Giới thiệu chữ o in thường, in hoa, viết thường và đều đọc là o

*** Tương tự cô dạy chữ ô, ơ**

*** So sánh chữ cái**

- + Chữ o- ô:

Giống nhau: Đều có nét cong khép kín

Khác: ô có mũ trên đầu còn o thì không có mũ

- + Chữ o- ơ:

Giống nhau: Đều có nét cong khép kín

Khác nhau: ơ có nét móc ở phía trên bên phải

*** Luyện tập:**

- Cho trẻ đi lấy rổ chữ cái về chỗ ngồi
- Cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô: Cô gọi tên chữ trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và cho trẻ đọc to.
- Cô nói đặc điểm cấu tạo chữ cái trẻ sẽ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.
- Cho trẻ tìm chữ cái o, ô, ơ xung quanh lớp .

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố ôn luyện

*** TC1: “Về đúng lớp”**

- Cách chơi: Phía trên cô có 3 bức tranh về 3 lớp học có gắn chữ cái, o, ô, ơ . Nhiệm vụ của các con mỗi bạn cầm 1 thẻ chữ cái bất kì o, ô,ơ khi có hiệu lệnh trẻ về đúng lớp theo yêu cầu của cô thì các con hãy nhanh chân chạy về đúng lớp mà có chữ cái cầm trên tay.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ.

*** TC2 “ Ai nhanh hơn”:**

- Cách chơi: Cô có bài thơ được in ra giấy, nhiệm vụ của các con là sẽ tìm và gạch chân chữ o, ô, ơ có trong bài thơ. Sau khi gạch xong các con sẽ đếm xem có bao nhiêu chữ o, ô, ơ rồi ghi xuống phía dưới.
 - Trẻ lấy bài và màu về 3 chỗ thực hiện.
 - Cô chú ý quan sát cá nhân trẻ và sửa sai kịp thời.
- > **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ sau giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Hiệu phó chuyên môn

Tổ phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐẠO BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:24 15/09/2025
bởi Đồng Thị Dung (31313313_dungdt) - Trường Mầm non Tân Lân