

NHÁNH 2: CÔ GIÁO CỦA BÉ
Thời gian thực hiện : Từ 15/09 đến 19/09/2025
Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 15 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Bò thẳng hướng trong đường hẹp
Trò chơi vận động: Cộn bộ dừa
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản. Biết bò thẳng hướng trong đường hẹp.
- Rèn cho trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để bò một cách khéo léo để về đích.
- Trẻ tham gia và hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, hộp quà.
- Hai đường thẳng : Rộng 35 - 40cm, dài 3m; 4 thảm cỏ dài 3m
- Nhạc các bài hát về chủ đề.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Trang phục gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “ Trường cháu đây là trường Mầm non”. Cho trẻ đi các kiểu đi (Mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm.) Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

- * BTPTC “Ồ sao bé không lắc”: Cô và trẻ cùng tập.
- * VĐCB: Bò hướng thẳng trong đường hẹp
- Cô cho trẻ đứng về 2 hàng.
- Cô đưa đồ dùng ra.

- Hỏi trẻ phía trước có gì?
- Cho 1 trẻ lên bò thử.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

+ TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến đầu đường. Cô đứng trước vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô cúi người xuống, dùng 2 bàn tay và 2 đầu gối chân đặt xuống sàn trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng xắc xô thì cô sẽ bò phối hợp chân nọ tay kia (chân trái tay phải, chân phải tay trái) phối hợp một cách nhịp nhàng. Khi bò đầu cô ngẩng mắt nhìn về phía trước, cô bò khéo léo sao cho không chạm vào thảm cỏ ở hai bên. Cứ như thế cô bò cho tới đích, bò xong cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời một trẻ khá lên tập
- Cô cho trẻ ở 2 hàng lần lượt lên tập lần 1.

(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Cô cho trẻ ở 2 hàng lên thi đua lần 2 (kết hợp với nhạc) : Cho trẻ mang quà tặng cô giáo.
- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội (Khen trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên vận động .

*Trò chơi: Con bọ dừa

Cô nêu tên trò chơi, cách chơi : Cô làm bọ dừa mẹ trẻ làm bọ dừa con bò theo mẹ trên sàn, vừa bò cô vừa đọc thơ ‘Con bọ dừa’ gặp cơn gió thổi bọ dừa ngã chổng quèo, đập chân và miệng kêu ối ! ối ! ối

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần(Cô động viên, khích lệ trẻ)

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 16 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết phân biệt màu vàng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được màu vàng và phân biệt được màu vàng thông thường qua các đồ dùng đồ chơi.
- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình tạo ra

II. CHUẨN BỊ:

- Quyển truyện màu vàng.
- Mỗi trẻ một rô đồ chơi màu đỏ, xanh, vàng .

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú

+ Các con có muốn cùng cô đi chơi không?

- Nào chúng mình cùng nhau chọn cho mình các đồ chơi mà các con thích. Nhớ là chọn đồ chơi màu đỏ nhé!
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi cùng trò chuyện quan sát .

*** Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt**

- Các con chọn được đồ chơi gì?
- Màu gì?
- Cho trẻ quan sát hộp bút
- Cô có gì đây?
- Hộp bút để làm gì?
- Cô chọn được nhiều đồ chơi màu vàng đây các con cùng xem nhé

***Nhận biết màu vàng**

+ Trò truyện đàm thoại về quyển truyện

- Cô có gì đây?
- Quyển truyện của cô màu gì?
- Quyển truyện của cô để làm gì?

=> À đúng rồi cô có quyển truyện để cô kể truyện cho các con nghe đây.

- Cô hỏi nhiều trẻ
- Tương tự cô hỏi bút màu :

- + Đây là cái gì ?
- + Bút này màu gì ?
- Cô hỏi nhiều trẻ (lớp, cá nhân)
- + Bút màu này cô để làm gì nhỉ?

*** Hoạt động 3: Chơi chọn bút màu tặng cô .**

- Cô cùng trẻ đến cửa hàng bán đồ dùng để dạy học chọn về tặng cô
- Cô giờ đèn hỏi trẻ tên màu?
- Đây là cái gì? Màu gì?

***Kết thúc tiết học :**

- Cho trẻ mang bút tặng cô .

IV. Đánh giá hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 17 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “Đôi dép”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Rèn kỹ năng phát âm, đọc thơ to, rõ ràng cho trẻ
- Biết giữ gìn đôi chân luôn sạch đẹp. Trẻ hứng thú tham gia tiết học

II. CHUẨN BỊ:

- Đôi dép, tranh minh họa bài thơ
- Một số bài hát trong chủ đề.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú.**

- Cho trẻ quan sát đôi dép

- Hỏi trẻ:

+ Đây là gì?

+ Đôi dép có màu gì?

+ Đôi dép dùng để làm gì?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ đi dép, tác giả.

- Cô đọc lần 1 (kết hợp cử chỉ điệu bộ)

- Giảng giải nội dung bài thơ: Chân được đi dép rất là êm, còn dép cũng là rất vui khi được đi khắp nhà

- Giảng từ mới từ khó: “Êm êm” có nghĩa là khi chân chúng mình đi đôi dép vào rất êm không bị cứng không bị đau.

- Cô đọc lần 2 (kết hợp tranh ảnh minh họa)

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

***Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Bài thơ nhắc đến cái gì?

- Chân khi được đi dép thấy như thế nào?

- Chân có vui không? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Luôn đi dép để bảo vệ đôi chân của mình không bị bỏng, không bị đau khi dẫm các vật cứng. Các con luôn phải giữ vệ sinh sạch sẽ để lúc nào đôi bàn chân cũng xinh đẹp

- Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa bài thơ.

*** Hoạt động 3:**

- KTTH: Cô cho trẻ hát bài “Đôi dép” ra ngoài

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 18 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết cô giáo của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết tên cô giáo, biết công việc hàng ngày của cô
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô thông qua các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ cô giáo mặc áo dài dạy học.
- Video về công việc của cô giáo 1 ngày ở trường.
- Một số bài hát trong chủ đề.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Vui đến trường”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
- + Bài hát nói về điều gì?
- Trò chuyện khi đến trường con thấy ntn? Các con được gặp những ai?

*** Hoạt động 2: Nhận biết tên gọi của cô giáo khi ở trường.**

- Cô đưa tranh cô giáo giờ lên cho trẻ nhìn thấy và hỏi để trẻ nói
- Cô hỏi trẻ: Cô có bức tranh gì đây?

+ Cô nói : Cô giáo

Cho cả lớp nhắc lại 1- 2 lần.

+ Gọi cá nhân trẻ.

- Cô mặc áo màu gì?
- Cô cho từng trẻ nói và hỏi trẻ
- Cô cầm cái gì trên tay?
- Cô làm công việc gì?
- Cô chốt lại: Đây là bức tranh cô giáo, cô mặc chiếc áo dài màu đỏ trên tay cô cầm chiếc cặp sách đựng sách vở và cô làm công việc dạy học các con ạ
- Cô giáo dục trẻ
- + Cô giới thiệu cho trẻ tên 2 cô đang dạy ở lớp
- Cho cả lớp nhắc lại tên cô.
- Cô gọi cá nhân trẻ nhắc lại tên 2 cô.

* Cho trẻ xem video công việc của cô giáo ở trường (cô dạy học, cô cho trẻ ăn, cô cho trẻ ngủ...)

- Cô làm công việc gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các cô là người chăm sóc cho chúng mình các cô dạy các con học bài, chăm các con ăn, ngủ để các con học giỏi và mau lớn đấy. Vì vậy các con phải luôn luôn nghe lời cô, ngoan ngoãn , chăm học để không phụ công ơn của cô giáo.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Hãy nói đúng
- + Cô sẽ chỉ vào cô nào chúng mình gọi tên cô đó nhé

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- + Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- + Cô nhận xét động viên trẻ
- KT: Cô cùng trẻ hát múa bài “ Vui đến trường” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 19 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen với sáp màu

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ được làm quen với sáp màu. Cô tập cho trẻ cách cầm bút.

- Phát triển kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, dạy trẻ cách cầm bút để di màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng: Sáp màu

II. CHUẨN BỊ:

- Sáp màu, giấy.
- Bài hát “Lời chào buổi sáng”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “ Lời chào buổi sáng”.
- Đến lớp các con được gặp những ai?
- Đến lớp các con được chơi những gì?
- Ngoài ra còn được các cô dạy học nữa đúng không nhỉ

Hoạt động 2: Bé làm quen với sáp màu

- Cô đưa bức tranh cho trẻ quan sát
- Cô vẽ gì đây?
- Đúng rồi đây là bức tranh cô giáo và các bạn đây cô đã dùng sáp màu để vẽ đây.
- Bút sáp màu dùng để làm gì các con nhỉ?
- Bút màu dùng để tô vẽ đấy các con ạ. Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với sáp màu nhé!
- Cô tặng mỗi bạn một hộp sáp màu.
- + Cô có gì đây?
- + Các con hãy mở ra xem hộp sáp màu có những màu gì?
- + Bút sáp màu có rất nhiều màu sắc như màu đỏ, vàng (Cô đưa bút màu vàng lên cho trẻ quan sát)
- Nào các con hãy chọn màu vàng giống như của cô nào?
- Màu đỏ nữa đây!
- Màu xanh nữa đây!
- Bút sáp màu có hai đầu, phần đầu nhọn dùng để tô, để vẽ
- Giáo dục trẻ: Khi cầm bút chúng mình phải cầm bằng tay phải, cầm bằng ba ngón tay chụm lại

Hoạt động 3: Kết thúc

- Nào chúng mình cùng chơi với bút màu nhé

- Cô phát giấy, bút cho trẻ và cho trẻ vẽ những gì trẻ thích.
- Cô đi từng bàn kiểm tra cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ.
- Cô khuyến khích động viên trẻ, nhận xét chung cả lớp để giờ sau đạt kết quả tốt hơn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Tổ trưởng – Tổ phó chuyên môn

Giáo viên