

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 15 tháng 09 năm 2025

**Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh**

**TCVD: Chuyên bóng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**( QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí )**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh. Biết chơi trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng khéo léo, phát triển cơ chân cho trẻ rèn luyện sự nhanh nhẹn. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bằng phẳng, 10 chiếc hộp to, phấn vẽ các ngôi nhà trên sân, 2 lá cờ, 2 ghế học sinh.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Kết hợp hát bài : Trường chúng cháu đây là trường mầm non.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\* Tập bài tập phát triển chung tập theo nhịp đếm của cô**

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối (ĐTNM)
- Bật: Bật tại chỗ

( Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

##### **\*VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh**

Cô chuẩn bị một số đồ dùng như: búp bê, gấu, cô sắp xếp để ở các vị trí khác nhau rồi hỏi trẻ sẽ thực hiện vận động gì?

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu 2 lần.

- + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- + Lần 2: Cô vừa làm mẫu + giải thích.

- Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về đâu thì trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ chạy theo hướng phải - trái

- Cô cho 2 trẻ khá lên làm tập.

- Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ

- Lần 2: Cô cho trẻ 2 đội thi đua với nhau bạn nào chạy đúng theo hiệu lệnh của cô và không làm đổ vật chuẩn là dành chiến thắng.( Cô nhận xét sau mỗi lần chơi)

- Cô động viên, khen trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng chạy, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ:  
Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

**\* TCVD: Chuyển bóng**

- Cho trẻ chia làm 2 đội đứng thành vòng tròn. Khi cô hô “bắt đầu” thì bạn cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ cho đến hết. Đội nào chuyển bóng về trước và không làm rơi bóng thì đội đó dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 3: Hôỉ tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 vòng rồi kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba ngày 16 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bạn của chúng mình**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC & KNXH**  
**(SEL)**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết được vì sao phải chơi đoàn kết, hòa đồng vui vẻ với bạn khi chơi, khi học. Biết cư xử với bạn bè
- Rèn khả năng sử dụng ngôn ngữ khi giao tiếp với bạn. Biết phân biệt, nhận xét, đánh giá hành vi tốt, chưa tốt với bạn bè
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, đoàn kết với bạn bè xung quanh

*\* Yếu tố SEL chính: **Tự nhận** – Trẻ nhận ra cảm xúc của bản thân với bạn bè lớp mình.*

*+ Yếu tố bổ trợ: **Kỹ năng xã hội** – Biết thể hiện sự tôn trọng và hợp tác.*

**II. Chuẩn bị**

- Tranh lô tô giáo dục hành vi của trẻ khi học khi chơi cùng bạn
- Bảng dán có dính tranh mặt cười mặt mếu
- Nhạc bài hát: " Tìm bạn thân", " Lớp chúng mình rất vui", "Hãy vỗ tay lên đi"
- Rối ngón tay minh họa câu chuyện " Chơi bán hàng "

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Tìm bạn thân”
- Hàng ngày các con được học, được chơi với ai?
- Các con thích học, thích chơi một mình hay cùng học cùng chơi với các bạn?
- Các con ạ! Ai cũng có bạn bè cùng học, cùng chơi sẽ vui hơn là học và chơi một mình.
- Cô có một câu chuyện rất hay, chúng mình cùng tìm hiểu xem các bạn trong câu chuyện chơi với nhau như thế nào nhé.
- Trẻ hát " Tìm bạn thân"

#### **Hoạt động 2: *Bạn của chúng mình***

- Cô kể chuyện sáng tạo với rối ngón tay
- Trẻ đọc bài thơ " Bạn mới" về 3 tổ
- + Các bạn nhỏ trong câu truyện chơi trò chơi gì?
- + Các bạn chơi có vui không?
- + Vì sao các bạn chơi vui như vậy?
- Ở lớp con thường chơi với bạn nào?( Cô mời vài trẻ kể)
- Muốn chơi vui cùng bạn các con phải chơi như thế nào?
- Cô liên hệ tình huống trẻ chơi với bạn trong lớp chưa đoàn kết, gợi ý cho trẻ nhận xét hành vi đó.

#### **\* Câu hỏi SEL:**

**+ Nếu con chơi với bạn con mong muốn các bạn nhỏ chơi với mình như thế nào?**

**+ Con đã bao giờ nói lời cảm ơn bạn chưa? Con cảm thấy sao khi làm điều đó?**

- Giáo dục trẻ: Bạn bè phải yêu thương , đoàn kết giúp đỡ nhau. Khi chơi với bạn phải biết chia sẻ đồ chơi với bạn,

không được tranh giành, đánh bạn .

**\* Củng cố SEL:**

- Muốn cả lớp vui thì chúng mình cần làm gì khi chơi với nhau?

- Con sẽ làm gì để thể hiện sự yêu thương với các bạn?

**Hoạt động 3: Củng cố**

\*Trò chơi 1 “đội nào nhanh nhất”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: cô chia lớp thành 2 đội đội 1 sẽ gắn những hành vi đúng vào bảng có hình mặt cười, đội 2 gắn những hình vi không đúng vào bảng có gắn hình mặt mếu, trong vòng 1 bản nhạc đội nào gắn đúng theo yêu cầu của cô và được nhiều hình ảnh hơn đội đó dành chiến thắng, ngược lại đội nào gắn được ít hơn thì bị thua và phải làm theo yêu cầu của cô giáo.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

\* Trò chơi 2: Kết bạn

- Trẻ đi vòng tròn hát " Lớp chúng mình" khi cô nói kết bạn (trẻ kết nhóm bạn trai, bạn gái, 2 bạn trai 2 bạn gái..)

\*Trò chơi 3: Bạn bè cùng vui

- Cô hát " Hãy vỗ tay"

- Trẻ làm động tác mô phỏng theo lời bài hát( Cầm tay nhau, sờ má nhau đi, cọ mũi nhau...)

- KTTH: Trẻ hát và đi ra ngoài

**\*Kết thúc tiết học**

-Cô và trẻ cùng nhau hát “Lớp chúng mình”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 17 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học Tên hoạt động học: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6. Nhận biết số 6**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm đồ vật có số lượng là 6. Nhận biết số 6.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1, kỹ năng đếm cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các trò chơi, tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 6 quyển vở, 6 cái bút, 2 thẻ số 6 và các thẻ số trong phạm vi 6.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 6 đặt xung quanh lớp.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. Ôn luyện đếm đến 5**

- Cô và trẻ cùng đến tham quan gian hàng lớp 5A2
- + Gian hàng có bán những gì?
- + Con nào giỏi mua cho cô (3,4,5) quyển vở, cái bút, viên phấn?
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô nhận xét chung.

#### **Hoạt động 2: Tạo nhóm và đếm đến 6. Nhận biết số 6**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả quyển vở theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Xếp 5 cái bút trên mỗi quyển vở theo tương 1-1 từ trái sang phải.
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng = nhau các con phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái bút.
- So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm.
- Đặt số tương ứng.
- +*Liên hệ thực tế* :
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi xung quang lớp cho đủ số lượng = 6 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét các nhóm đối tượng mà trẻ đã lấy theo yêu cầu của cô giáo.
- Cô nhận xét chung.
- Đứng rồi để biểu thị cho tất cả các nhóm có số lượng là 6 người ta dùng thẻ số 6.
- Cho trẻ giơ thẻ số 6 và đọc số 6.
- Cô giới thiệu chữ số 6.
- Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.
- Cho trẻ cất 1 cái bút đi. Vậy 6 bớt 1 còn mấy. Đếm và đặt số tương ứng. Cứ như vậy bớt dần số bút cho đến hết
- Cho trẻ vừa cất số quyển vở vừa đếm. Vậy còn lại gì nhỉ. Số 6. Cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc.

#### **Hoạt động 3: Ôn luyện**

**\*TC: Kết bạn**

Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần.

Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi

**\*TC: Bé nào thông minh**

Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp, yêu cầu trong thời gian 1 bản nhạc trẻ vẽ thêm cho đủ số lượng đồ dùng bằng 6 sau đó tô màu các đồ dùng.

- Cô kiểm tra kết quả khi kết thúc trò chơi.

\* Kết thúc tiết học: Cô và trẻ cùng hát bài “Lớp chúng mình rất vui” rồi ra ngoài chơi.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***Thứ năm ngày 18 tháng 09 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Truyện “Món quà của cô giáo”**



## Thuộc lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên nhân vật,ngôn ngữ nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng , mạch lạc.
- Qua câu chuyện trẻ hiểu được khi làm sai phải biết nhận lỗi, xin lỗi. Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ bạn bè .Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện, tranh trên máy vi tính, rối dẹt

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát : " Em đi mẫu giáo", cô trò chuyện về bài hát
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Đến lớp các con chơi với ai?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Món quà của cô giáo”

#### Hoạt động 2: Kể chuyện: *Món quà của cô giáo*

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ.
- Cô giảng từ " Phụng phịu": Có nghĩa là hờn dỗi không vui
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Đầu tuần cô giáo Hươu sao nói cho cả lớp là sắp được nghỉ hè nên cuối tuần ai nhận được bé ngoan sẽ được thưởng một món quà. Trong lúc xếp hàng bạn Cún đốm đã bá vai bạn Gấu xù khiến Gấu xù xỏ ngã bạn Mèo khoang. Giờ sinh hoạt cuối tuần bạn Gấu xù lại không nhận quà vì thấy mình có lỗi khi xỏ ngã bạn. Cô giáo đã nhẹ nhàng giải thích sự việc cuối cùng tất cả các bạn đã nhận được quà.
- Lần 2 cô kể kết hợp tranh trên máy vi tính.

#### \* *Đàm thoại*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có ai?
- Thứ hai đầu tuần cô giáo Hươu sao đã nói gì với cả lớp?
- Trong giờ xếp hàng chuyện gì đã xảy ra?

- Cô phát quà cho Gấu xù bạn ấy có thái độ như thế nào? Cô giáo hỏi bạn Gấu xù làm sao?
- Cô khen và đã nói gì với cả lớp?
- Trong câu chuyện các con học tập ai? Vì sao?
- GD: Trong lớp các con phải biết đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn trong lúc khó khăn và đặc biệt các con phải biết xin lỗi và nhận lỗi khi làm sai
- \* **Cô kể chuyện bằng rối:** Cô kể cho trẻ nghe bằng rối dẹt cho trẻ nghe

### **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: " Vui đến trường"

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 19 tháng 09 năm 2025**

.....

## **Tên hoạt động học: Vẽ chân dung cô giáo(M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để vẽ chân dung cô giáo
- Rèn kĩ năng tô màu, bố cục cân đối trên tờ giấy, phối màu khéo léo. Biết nhận xét tranh của mình của bạn
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu vẽ chân dung cô giáo
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế.
- Nhạc bài hát trong chủ đề

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Cô giáo em” trò chuyện về nội dung bài hát. Cô gợi ý cho trẻ nói nội dung bài hát... đã miêu tả hình ảnh cô giáo rất xinh đẹp, cô giáo hàng ngày đã dạy dỗ các con chăm sóc cho các con....để tỏ lòng biết ơn và yêu quý cô giáo các con phải làm gì?

Hôm nay cô và các con cùng trở tài vẽ chân dung cô giáo...

#### **Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Các con đoán xem cô có bức tranh vẽ về ai đây?
- Cô làm như thế nào để có bức tranh đẹp như này?
- Ai có nhận xét về bức tranh chân dung cô giáo

+ **Cô vẽ mẫu:** Cô vừa vẽ vừa đàm thoại cùng trẻ về cách vẽ

- Để vẽ được chân dung cô giáo cô cầm bút bằng tay nào bằng mấy đầu ngón tay?
- Cô cầm bút bằng tay phải bằng 2 đầu ngón tay ngón trỏ và ngón cái ngón giữa đỡ bút.
- Cô vẽ phần đầu ở đâu? Vẽ như thế nào? (Cô vẽ ở phía trên, vẽ vào giữa tờ giấy. Đầu là một nét cong tròn khép

kín.)

- Ở đầu còn có gì? Có tóc, tai... tóc là những nét thẳng, cong mềm mại...
- Ngoài ra ở phần đầu còn có gì? Mắt mũi, miệng, mắt và miệng là những nét gì? (Nét cong ngược nhau.) Mắt có màu gì?
- Các con nhìn xem ở mặt còn thiếu gì? Có mũi
- Mũi được vẽ bằng những nét gì?
- Các con nhìn tinh xem chân dung cô giáo còn vẽ thêm những gì? Vẽ như thế nào? Phần đầu nối với cổ là vai và hai tay và vai được vẽ bằng những nét gì? Nét thẳng và nét xiên...
- Để bức tranh chân dung đẹp thì phải làm gì? (Tô màu)
- Cô vẽ gợi ý cho trẻ quan sát cách tô màu bức tranh
- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ (Cô mời 1 vài trẻ nêu nói lại cách vẽ)

### **Hoạt động 3: Trẻ Thực hiện**

- Cô cho trẻ về 3 tổ thực hiện
- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách vẽ, tô màu
- Cho trẻ thực hiện . Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ giai điệu êm dịu cho trẻ nghe .
- Cô theo dõi, gợi ý, động viên, giúp đỡ trẻ chưa làm được

### **Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.
  - + Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu tranh của mình.
  - + Bạn nào có nhận xét gì về tranh của bạn ? ( Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét tranh )
  - + Con thích bức tranh nào ?
  - + Vì sao con thích bức tranh của bạn ?
- Cô nhận xét chung, chọn một bức tranh đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Tổ trưởng, tổ phó**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 21/29/15/09/2023  
bởi Vũ Thị Tuyết (31313313\_tuyetvt) – Trường Mầm non Tân Dân