

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN 2: “CÔ GIÁO CỦA BÉ”

Thứ hai ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “đi dép”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng phát âm, đọc câu 3-4 từ, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Biết giữ gìn đôi chân luôn sạch đẹp. Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

II. Chuẩn bị:

- Đôi dép, tranh minh họa bài thơ
- Một số bài hát

III. Cách tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Hát “Đôi dép”.
- Lớp chúng mình vừa hát bài gì? (đôi dép).
- Cô cho trẻ xem đôi dép thật và trò chuyện:
 - + Dép để làm gì? (để đi).
 - + Mời một trẻ lên đi dép.
 - + Chân được đi dép con cảm thấy thế nào? (con thấy đi rất êm và thoải mái).
 - + Tại sao phải đi dép? (cho đôi chân chúng ta sạch). Đúng rồi, hàng ngày chúng ta phải đi dép để đôi chân sạch, khi mang dép chúng ta phải giữ gìn đôi dép mình để dép không bị hư nhe các con.
- Cô cũng có bài thơ nói về đôi dép, đó là bài thơ “đi dép” tác giả Phạm Hồ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ đi dép
- Cô đọc lần 1 (kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- Giảng giải nội dung bài thơ: Chân được đi dép rất là êm, còn dép cũng là rất vui khi được đi khắp nhà

- Giải thích từ khó.
- Cô đọc lần 2 (kết hợp tranh ảnh minh họa)
- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)

*** Đàm thoại**

Các con vừa đọc bài thơ gì? (Đi dép).

- Bài thơ đi dép của tác giả nào ? (Phạm hồ)
- Bài thơ nói về em bé đang làm gì? (em bé đi dép)
- Các bạn mang dép để làm gì ? (để sạch)
- Chúng ta mang dép như thế nào ? (biết giữ gìn để dép lâu hư)

=> Giáo dục trẻ: Các con khi đi dép phải giữ gìn dép sạch sẽ, đi dép để giữ cho đôi chân chúng ta luôn sạch đẹp.

- KTTH:

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Tên hoạt động học: Nhận biết Màu vàng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu vàng qua đồ dùng đồ chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Chọn đúng đồ dùng màu vàng
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. Tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- 2 búp bê mặc váy vàng
- Rổ đựng nơ, vòng màu vàng, đủ cho cô và trẻ hoạt động.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: " Trời tối - trời sáng"
- Cô thưởng cho lớp mình một hộp quà
- Cô mời một trẻ lên mở quà. Cô tặng các con cái gì đây? (búp bê)

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết màu vàng**

- Bạn búp bê chào các bạn
- Chúng mình cùng chào bạn búp bê nào?
- + Các con thấy bạn búp bê mặc áo màu gì? (màu vàng)
- + Bạn mặc quần màu gì? (màu vàng)
- + Thế còn cái gì đây? (giày)
- + Giày của bạn màu gì? (màu vàng)
- + Trên đầu bạn đội gì nữa? (mũ)
- + Mũ của bạn màu gì? (màu vàng)
- Cô hỏi cả lớp mời cá nhân trẻ cá nhân trẻ được nói nhiều
- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời
- Cô luôn sửa sau khuyến khích trẻ nói to
- Cô cho 1-2 trẻ tìm đồ chơi đồ dùng xung quanh lớp có màu vàng
- Cô nhận xét khen trẻ (thưởng cho mỗi trẻ một rổ quà bên trong có nơ và vòng màu vàng)

*** Hoạt động 3: Củng cố- ôn luyện**

- TC1: Chọn theo yêu cầu
- + Lần 1: Cô cho trẻ nhặt đúng đồ chơi có màu vàng giơ lên
- + Lần 2: Cô nói màu trẻ chọn đúng đồ chơi màu giơ lên

- + Khi trẻ chơi cô bao quát và hỏi trẻ:
- + Con nhặt được cái gì? Màu gì?
- TC2: *Tặng quà cho búp bê*
- + Cô cho trẻ mang nơ, vòng màu vàng lên tặng bạn búp bê màu vàng, nơ vòng màu đỏ tặng búp bê màu đỏ.
- + Cô quan sát khuyến khích trẻ.

Kết thúc TH

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc-smes.edu.vn lúc 16:09 13/09/2025
bởi Nguyễn Thị Thúy (312132132.thuyn) - Trường Mầm non Tân Dân

Tên hoạt động: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

Trò chơi vận động: Chuyển bóng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò thẳng hướng trong, bò thấp bằng 2 bàn tay và cẳng chân trong đường hẹp.
- Rèn cho trẻ khả năng phối hợp chân tay nhịp nhàng để bò trong đường hẹp, rèn luyện tính khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đường hẹp : Rộng 35-40cm, dài 3m.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

Hoạt động1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các tốc độ khác nhau: Đi thường - đi nhanh - đi chậm - đi thường - chạy nhanh - chạy chậm - chạy chậm dần - đứng lại thành vòng tròn nắm tay nhau.

Hoạt động 2: Trọng động

* *BTPTC*: “Ồ sao bé không lắc”

* *VĐCB*: *Bò hướng thẳng trong đường hẹp*

- Cô cho trẻ đứng về 2 hàng
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + *TTCB*: Cô cúi người xuống, dùng 2 bàn tay và 2 đầu gối đặt xuống sàn trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng lưng thẳng.
- + Thực hiện: Khi bò mắt nhìn thẳng, bò bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân ,phối hợp tay này với chân kia, các con chú ý đường rất hẹp phải bò thật khéo léo để không chạm con đường hẹp. Bò xong các con đứng dậy đi về cuối hàng.
- Cô mời một trẻ khá lên tập
- Cô cho trẻ ở 2 hàng lần lượt lên tập lần 1.

(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua lần 2 :

- Hỏi lại trẻ tên vận động .

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.

- **TCVD:** Lăn bóng

+ Cô nói tên trò chơi: Lăn bóng

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 rổ bóng, cô sẽ chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của hai đội như sau khi có hiệu lệnh của cô từng bạn của mỗi đội sẽ lên nhặt bóng và dùng tay lăn bóng về rổ của đội mình. Đội nào lăn được nhiều bóng đội đó sẽ thắng.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 18 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen với sáp màu
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TM&TCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ được làm quen với sáp màu. Cô dạy cho trẻ cách cầm bút.
- Rèn cho trẻ tư thế ngồi đúng, tay trái giữ giấy tay phải cách cầm bút để di màu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng: Sáp màu

II. Chuẩn bị

- Sáp màu, giấy.
- Bài hát “Lời chào buổi sáng”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trời tối trời sáng: hộp sáp màu xuất hiện
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về sáp màu
- Bút sáp màu dùng để làm gì các con nhỉ? Cô giới thiệu bức tranh được vẽ bằng sáp màu

Hoạt động 2: Bé làm quen với sáp màu

- Cô đưa bức tranh cho trẻ quan sát
- Cô vẽ gì đây?
- Hỏi trẻ về màu sắc của sáp màu
- Cô tặng mỗi bạn một hộp sáp màu.
- + Cô có gì đây?
- + Các con hãy mở ra xem hộp sáp màu có những màu gì?
- + Bút sáp màu có rất nhiều màu sắc như màu đỏ, vàng (Cô đưa bút màu vàng lên cho trẻ quan sát)
- Nào các con hãy chọn màu vàng giống như của cô nào?
- Màu đỏ, Màu xanh
- Cô giới thiệu cách cầm sáp màu bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô phát giấy, bút cho trẻ và cho trẻ vẽ những gì trẻ thích.

- Cô đi từng bàn kiểm tra cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ.
- Cô khuyến khích động viên trẻ không bẻ màu là gãy màu

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho cả lớp nhận xét bài mình bài bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 19 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết cô giáo của bé

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô thông qua các hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non

II. Chuẩn bị

- Tranh cô giáo mặc áo dài dạy học.
- Video về cô giáo đang dạy học, cô giáo cho các con ăn, các con ngủ.
- Một số bài hát trong chủ đề.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường” nhạc và lời Hồ Bắc
- Trò chuyện, đàm thoại về nội dung bài hát,

Hoạt động 2: Nhận biết cô giáo

- Cô đưa tranh Cô giáo ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:
+ Đồ chúng mình biết ai đây?
- Cô nói: Cô giáo
- Cho cả lớp nói: Cô giáo 2 – 3 lần
- Cho cá nhân trẻ nói: Cô giáo
- + Cô giáo mặc áo màu gì?
- Cô nói: Màu xanh
- Cho cả lớp nói: Màu xanh 2 – 3 lần
- Cá nhân trẻ nói: Màu xanh
- Trên tay cô giáo cầm cái gì?
- Cô nói: Cái cặp
- Cho cả lớp nói: Cái cặp 2 – 3 lần
- Cá nhân trẻ nói: Cái cặp
- Cái cặp dùng để làm gì?
- + Cô giáo làm công việc gì?
- Cô chốt lại: Đây là bức tranh cô giáo mặc áo dài màu xanh, trên tay cô cầm cái cặp để đựng sách vở, cô giáo làm công việc dạy học
- * Khám phá bức tranh Cô giáo dạy học:
- Cô đưa tranh Cô giáo dạy học ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi:

+ Bức tranh có ai đây?

- Đây là ai?

- Cô giáo mặc áo màu gì?

- Cô giáo đang làm gì?

- Trên tay cô giáo cầm gì?

+ Cô giáo đang làm công việc gì?

- Đây là ai?

- Các bạn đang làm gì?

- Cô chốt lại, đây là bức tranh vẽ cô giáo và các bạn, cô giáo mặc áo màu đỏ, trên tay cô giáo cầm que chỉ, cô giáo đang dạy học, còn các bạn đang ngồi học bài

- Ngoài công việc dạy học ra cô giáo còn làm công việc gì?

- Cô củng cố: Ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác chăm sóc cho chúng mình như xúc cơm cho chúng mình ăn, trông cho chúng mình ngủ...

* *Giáo dục*: Biết chào hỏi, lễ phép, yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo. Chăm ngoan học giỏi để cô giáo vui lòng.-

Cô giáo dạy trẻ: Các cô là người chăm sóc cho chúng mình các cô dạy các con học bài, chăm các con ăn, ngủ để các con học giỏi và mau lớn đây.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.

+ Cô sẽ thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đựng rất nhiều đồ, khi cô nói công việc của cô giáo các con hãy nhặt đúng hình và giờ lên

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Cô nhận xét động viên trẻ

- KT

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:39 15/09/2025
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313313_thuynt) – Trường Mầm non Tân Dân