

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON TÂN DÂN”

Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025

**Tên hoạt động học: Dạy hát: “Trường mẫu giáo yêu thương”**

**Trò chơi: “Ai nhanh nhất”**

**Nghe hát: “Những em bé ngoan”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**QTE 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu.**

## **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, hát đúng giai điệu bài hát, phản ứng nhanh nhẹn khi tham gia các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Đàn ghi bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương” và “Những em bé ngoan”
- Vòng cho trẻ chơi trò chơi

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Khi ở trường ai là người chăm sóc và dạy dỗ các con?
- Đến trường các con cảm thấy thế nào?
- Có một bài hát rất hay nói về trường mầm non , nơi có cô giáo giống như người mẹ hiền thứ hai chăm lo cho các con đó là bài hát “ Trường mẫu giáo yêu thương” của tác giả “ Hoàng Văn Yến” mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình.

### **Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 ( có nhạc)
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (không nhạc)
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 3-4 lần(không nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân( có nhạc)

(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Để bài hát hay hơn cô cùng trẻ hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Qua việc các con được hát, được vận động , điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng, năng khiếu của mình.

### **Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi: "Ai nhanh nhất"
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc vòng , mời trẻ lên chơi khi cô hát to chúng mình đi nhanh, khi cô hát nhỏ chúng mình đi chậm, khi cô dừng lại chúng mình nhanh chân nhảy vào vòng,
- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 3-4 lần ( cô nhận xét khen trẻ)

### **Hoạt động 4 : Nghe hát: “Những em bé ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát" Những em bé ngoan", sáng tác" Phan Huỳnh Điểu"
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài
- Giảng nội dung bài hát: Chúng mình phải chăm chỉ học tập, luôn nghe lời ông bà bố mẹ, thầy cô để trở thành những em bé ngoan
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh hoạ.
- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....

.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**TCVĐ: Kéo co**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh đúng kỹ thuật
- Trẻ có kỹ năng kiểm soát được vận động. Phản xạ nhanh khi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh và giữ thăng bằng khi đi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, vạch chuẩn, đích.

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Kết hợp hát bài : Cháu đi mẫu giáo.
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang

### Hoạt động 2: Trọng động

#### \* Tập bài tập phát triển chung

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khụy gối (ĐT NM)
- Bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)

#### \*VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng rồi hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô cho 2 trẻ lên tập mẫu. Cả lớp nhận xét
- Cô tập mẫu 2 lần.
- + Lần 1: Cô tập không phân tích
- + Lần 2 tập kết hợp phân tích động tác. TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô các con đi. Các con đi theo hiệu lệnh xác xô cô lắc nhỏ con đi chậm, xác xô cô lắc to con đi nhanh cứ như thế đi đến vạch đích thì dừng lại và đi về cuối hàng đứng

- Lần lượt cho trẻ 2 hàng lên tập
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 hàng( Cô nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần thi đua)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô cho 1trẻ lên tập lại vận động

**\*TCVD: Kéo co**

- Cô hỏi trẻ muốn chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”
- Cách chơi: Cô có một sợi dây, ở giữa buộc nơ để phân biệt 2 đội. Trẻ chia làm 2 đội, mỗi đội cầm vào dây đứng ở hai bên sợi dây. Khi nghe hiệu lệnh, trẻ phải dùng sức kéo thật mạnh sợi dây về phía mình. Chiếc nơ kéo về phía đội nào đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Đội nào thua cuộc , đội đó phạt nhảy lò cò quanh lớp.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần( Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi)

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....  
.....  
.....

*Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái o,ô,ơ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ o,ô,ơ. Nhận biết được chữ o,ô,ơ trong từ
- Rèn phát âm mạch lạc và sự quan sát ghi nhớ có chủ đích của trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh " Cô cài nơ cho bé"
- Mỗi trẻ một bức tranh có các từ, để trẻ tìm và nối chữ o,ô,ơ
- Thẻ chữ cái : o,ô,ơ. Các thẻ chữ cái đủ để ghép từ : “Cô cài nơ cho bé”

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát “Trường mẫu giáo yêu thương”
- Hàng ngày ở trường ai chăm sóc các con.
- Đúng rồi: Cô giáo như người mẹ hiền thứ hai chăm lo các con từ bữa ăn giấc ngủ. Cô có một bức tranh rất đẹp thể hiện sự quan tâm chăm sóc của cô giáo với các con.

## **Hoạt động 2: Làm quen chữ cái :o,ô,ơ.**

- Chơi : Trời tối, trời sáng
- Cô giới thiệu tranh : “ Cô cài nơ cho bé”.
- Cô cho trẻ đọc từ : “Cô cài nơ cho bé” ở dưới bức tranh.
- Cô ghép từ : “Cô cài nơ cho bé”.
- Cả lớp đọc từ: “Cô cài nơ cho bé” vừa ghép.
- Hỏi trẻ trong từ “Cô cài nơ cho bé” có thanh gì?

### **\*Làm quen chữ O**

- Cho trẻ nhận chữ theo yêu cầu của cô: Chọn cho cô chữ có một nét cong tròn khép kín (Nhận chữ o)
- Cô giới thiệu chữ o, cô đọc mẫu, phân tích chữ o có cấu tạo là 1 nét cong tròn khép kín.
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ nói lại đặc điểm chữ o
- Giới thiệu các kiểu chữ o khác nhau ; Chữ o in hoa,viết hoa,in thường, viết thường -> Cô cho cả lớp đọc

### **\*Làm quen chữ Ô**

- Trẻ nhận chữ theo yêu cầu: Tìm cho cô chữ giống chữ O và có thêm 2 nét xiên ngắn ở phía trên (Trẻ tìm chữ ô)
- Cô giới thiệu chữ ô, cô đọc mẫu, phân tích
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ nói lại đặc điểm chữ ô
- Giới thiệu các kiểu chữ ô khác nhau -> Cô cho cả lớp đọc

### **\*Làm quen chữ Ơ**

- Cho trẻ nhận chữ theo yêu cầu của cô: Chọn cho cô chữ có một nét cong tròn khép kín và có 1 nét móc bên phải (Nhận chữ ơ)
- Cô giới thiệu chữ ơ, cô đọc mẫu, phân tích
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ nói lại đặc điểm chữ ơ

- Giới thiệu các kiểu chữ ơ khác nhau -> Cô cho cả lớp đọc

*\*So sánh chữ o,ô*

- Giống nhau: Đều có nét cong tròn khép kín

- Khác nhau: Chữ ô có cái mũ ở trên đầu

*\* So sánh chữ ô,ơ*

- Giống nhau: Đều có nét cong tròn khép kín

- Khác nhau : Chữ ô có cái mũ trên đầu , chữ ơ có dấu móc ở bên phải

- Cô cho trẻ đứng dậy làm điệu bộ : O tròn như quả trứng gà, ô thì đội mũ, ơ thì thêm râu

*\* Luyện tập:* Cô cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô:

- Cô gọi tên chữ trẻ tìm chữ cái đó, giơ lên và đọc to

- Cô nói đặc điểm cấu tạo của chữ cái trẻ tìm chữ cái giơ lên và đọc to

- Cho trẻ tìm chữ o,ô,ơ xung quanh lớp.

**\* Hoạt động 3: Chơi cùng chữ cái.**

-Trò chơi 1: Chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện

+ Cho trẻ chơi trò tôi, trời sáng và đoán xem chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện.

- Trò chơi 2: Dích zắc cùng bé yêu: Khi quân dích zắc thả vào chữ nào, thì các con phải đọc to chữ cái đó

-Trò chơi 3: Tìm và gạch chân chữ o,ô,ơ trong từ

+ Cô phổ biến cách chơi, luật chơi ( Cô chuẩn bị tranh có các từ chứa các chữ cái o,ô,ơ trẻ gạch chân tìm và nói o,ô,ơ theo yêu cầu của cô)

+ Cô cho trẻ thực hiện

+ Cô bao quát, nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Vẽ trường mầm non( M)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh về trường mầm non, phát triển tính sáng tạo cho trẻ
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, ngồi đúng tư thế
- Trẻ yêu mến trường mầm non, giữ gìn trường lớp sạch đẹp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu vẽ “Trường mầm non”
- Giấy A4, bút màu, bì kê

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ Trường cháu đây là trường mầm non”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trường mầm non các con học có tên là gì?

+ Ở trường các con thấy có những gì?

- Hôm nay cô tổ chức cuộc thi vẽ tranh trường mầm non các con có thích không?. Bây giờ chúng mình cùng đi xem tranh nhé.

#### **Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về đặc điểm, màu sắc, bố cục, cách tô màu.....cô đưa ra các câu hỏi để gợi ý

+ Con có nhận xét gì về các bức tranh?

+ Đây là bức tranh vẽ gì? Cô vẽ như thế nào?

+ Để có được những tranh như thế này cô phải làm gì?

- Cô khái quát lại cách vẽ: Cô vẽ 1 nét ngang từ trái qua phải , cô vẽ thêm nét ngang dài hơn cô nối thành mái trường. Cô vẽ 2 nét sổ thẳng hai bên làm thân trường . Cô vẽ 1 nét sổ thẳng ở chính giữa để tạo hai phòng học. Cô vẽ thêm cửa sổ và cửa chính cô cũng dùng nét thẳng ngang và nét sổ thẳng . Để trường thêm đẹp cô vẽ thêm cây hoa ở hai bên. Cô tô màu bức tranh sao cho không chòem ra ngoài; Mái trường cô tô màu đỏ, tường cô tô màu vàng, cửa sổ và cửa chính cô tô màu xanh , sau đó cô tô cây hoa sao cho bức tranh hài hòa đẹp mắt.

#### **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ con vẽ gì và vẽ như thế nào?

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ

#### **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của mình của bạn
- + Con thích bức tranh nào?
- + Vì sao con thích bức tranh của bạn
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

**Kết thúc**

- KTTH: Cô cho trẻ hát bài “ Em đi mẫu giáo”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.una.edu.vn lúc 22:06:17/09/2025  
bởi Phạm Thị Nam (21312313\_nampt) - Trường Mầm non Tân Dân

*Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Truyện "Gà tơ đi học"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN : HOÀNG THỊ LUYỆN**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời tốt các câu hỏi của cô, đủ câu, đủ ý
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp và thích được đi học. Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa nội dung truyện, sa bàn rối

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát " Vui đến trường"
- Bài hát nói về ai?
- Buổi sáng bạn nhỏ được mẹ đưa đi đâu?
- Các con có thích đến trường không?
- Có một câu chuyện kể về bạn gà không chịu đi học. Để biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn gà cô mời chúng mình lắng nghe câu chuyện " Gà tơ đi học"

**Hoạt động 2: Kể truyện "Gà tơ đi học"**

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn gà Tơ vì không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên không biết đọc, biết viết . Cô giáo đã động viên bạn gà Tơ đi học. Cuối cùng bạn ấy đã chăm

chỉ đến lớp và biết đọc biết viết giống các bạn.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?

- Buổi sáng gà mẹ gọi gà Tơ đi đâu ?

- Ai đã mang giấy thông báo cho gà Tơ?

- Gà Tơ đã làm gì với tờ giấy thông báo ?

- Khi cả lớp đang cắm trại thì chuyện gì đã xảy ra với gà Tơ?

- Cô giáo đã khuyên gà Tơ như thế nào?

- Bạn gà Tơ có thay đổi không?

- Các con có thích đi học không?

- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đi học, đến trường nghe lời cô giáo

**\* Kể chuyện bằng sa bàn**

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn rồi.

**Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Tổ trưởng - Tổ phó**

**Giáo viên**

**Nguyễn Thị Nga**

**Đông Thị Dung**

**Phạm Thị Năm**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:06 17/09/2024  
bởi Phạm Thị Năm ( 31313313\_nampt ) - Trường Mầm non Tân Dân