

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 08/09 đến 12/09/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Nga

Thứ 2 ngày 08 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: KPXH “Bé với quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- **Khoa học:** Trẻ biết: mọi bạn nhỏ đều có quyền đi học, được chăm sóc và phát triển khả năng. Biết quan sát, phân biệt các hoạt động học tập – vui chơi khác nhau.
- **Công nghệ:** Làm quen với hình ảnh, video trình chiếu về trẻ em học tập, thể hiện năng khiếu. Sử dụng thiết bị nghe nhìn để tiếp nhận thông tin
- **Kĩ thuật:** Lắp ghép khối gỗ/lego để tạo sản phẩm. Thử nghiệm nhiều cách để xây dựng mô hình khác nhau.
- **Toán học:** Nhận biết số lượng, hình dạng, màu sắc trong hoạt động. So sánh nhiều – ít, to – nhỏ khi xếp hình và phân loại dụng cụ học tập.
- **Kĩ năng của thế kỉ 21:** tự tin chia sẻ sở thích, ý kiến với bạn và cô

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh/video về trẻ em đi học, vẽ, hát, xếp hình.
- Nhạc vui nhộn.
- Giấy vẽ, bút màu, khối gỗ/lego.
- Thẻ hình: sách, bút, nhạc cụ, bóng...
- Bàn ghế, không gian trưng bày sản phẩm.

III. Quy trình 5E:

1. E1: Thu hút:

- Cho trẻ vận động theo nhạc vui nhộn.
- Con có vui khi đến trường không?

- Ở trường con được làm gì?

=> Mỗi bạn nhỏ đều có quyền đi học và phát triển năng khiếu. Hôm nay chúng ta sẽ cùng khám phá điều đó nhé!

2. E2: Khám phá.

- Chiếu video/tranh ảnh về các bạn nhỏ đang học tập, vui chơi, múa hát, vẽ tranh.

- Các con thấy các bạn đang làm gì?

- Con thích hoạt động nào nhất?

- Bạn nào thích học hát? Bạn nào thích vẽ tranh?

- Cho trẻ chỉ ra hoạt động mình thích và chia sẻ với cả lớp

3. E3: Giải thích

- Ở trường các con vừa được học, vừa được chơi, còn được phát hiện năng khiếu như: hát, múa, vẽ, xếp hình...

- Tất cả trẻ em đều có quyền học tập, vui chơi, phát triển năng khiếu.

- Giải thích từ “năng khiếu” (khả năng đặc biệt, mỗi bạn giỏi một lĩnh vực riêng).

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền học tập, vui chơi, phát triển năng khiếu khi chúng mình đi học ở trường mầm non. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

4. E4: Cửng cố.

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm hoạt động:

Nhóm 1: Hát/múa theo nhạc.

Nhóm 2: Vẽ tranh (giấy, màu sáp).

Nhóm 3: Lắp ghép khối gỗ.

- Trẻ tham gia tự do, thể hiện năng khiếu. Hợp tác cùng bạn để hoàn thành sản phẩm.

- Cô quan sát, khích lệ: “Bạn vẽ đẹp quá!”, “Bạn hát rất hay!”, “Bạn xây được ngôi nhà rồi!”

5. E5: Đánh giá.

- Trẻ trưng bày sản phẩm (tranh, khối xếp).

- Cả lớp cùng xem, cô khích lệ từng nhóm.

- Đàm thoại:

Hôm nay con đã được học về quyền gì?

Con thích tham gia hoạt động nào nhất?

- Cô nhận xét – tuyên dương chung, giáo dục trẻ: “Mỗi bạn đều có quyền học tập và phát triển năng khiếu, các con hãy luôn cố gắng để trở thành bé ngoan, bé giỏi nhé!”.

- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 09 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi bước lùi

Trò chơi VĐ: Lăn bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên VĐCB, biết đi bước lùi theo hiệu lệnh của cô sao . Trẻ biết cách chơi TCVD.
- Rèn luyện sự khéo léo, giữ thăng bằng khi trẻ đi bước lùi . Rèn phản xạ nhanh nhẹn và kỹ năng hợp tác khi trẻ tham gia chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, bóng, rô
- Nhiều hộp quà nhỏ

- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh xác xô rồi về 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”**

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng, lườn: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước (ĐTNM)
- Bật: Bật tách khếp chân
- Mỗi động tác tập 4 lần *4 nhịp

*** VĐCB: Đi bước lùi**

- Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên bài vận động. Cô yêu cầu cả lớp nhắc lại tên bài tập.
- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ thực hiện bài tập như thế nào. Cho trẻ lên thực hiện.
- Cô tập mẫu:

+ Lần 1: không phân tích động tác. Sau đó cho trẻ nhận xét xem bạn lúc này tập đã đúng chưa?

+ Lần 2: Cô phân tích động tác. TTCB: Cô đứng tự nhiên ngay sau vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước. TH: Khi có hiệu lệnh xác xô cô bước đi lùi về phía sau đến vạch đích. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét
- Mời lần lượt trẻ ở hai hàng trẻ lên thực hiện

(Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua đi bước lùi và nhặt hộp quà để tặng bạn

- Hỏi lại trẻ tên bài tập vận động, cho một trẻ thực hiện lại bài tập vận động.

***Trò chơi “Lăn bóng”**

- Cô đưa những quả bóng và hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với những quả bóng này?

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đứng thành hàng mỗi bạn cách nhau 1m (lần lượt 3 bạn một). Khi cô hiệu lệnh: “Bắt đầu” thì bạn đứng đầu hàng chạy lên lấy bóng ở rổ lăn bóng cho bạn của đội mình cứ thế cho đến bạn cuối cùng đem bóng để vào rổ của đội mình. Sau đó bạn 3 bạn tiếp theo tiếp tục lấy bóng, thời gian chơi của các đội là 1 bản nhạc khi hết bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng thì đội đó chiến thắng
 - + Luật chơi: Bạn nào lăn bóng không đúng yêu cầu của cô thì quả bóng đó sẽ không được tính.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 : khoảng cách giữa hai bạn xa hơn)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét và động viên trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt dán tua cờ (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết cắt những đường thẳng để tạo thành các tua cờ.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt và kỹ năng dán.
- Trẻ hứng thú với các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Bì kê, giấy A4, kéo, keo, giấy màu.
- Tranh mẫu của cô.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau cắt dán những chiếc tua cờ thật đẹp để chào mừng các bạn đến với ngôi trường mầm non Tân Dân nhé.

Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu + đàm thoại

- Chơi "trời tối, trời sáng"
- Cô có bức tranh gì?
- Cờ có hình gì?
- Còn đây là bộ phận gì của cờ (tua cờ)
- Chúng mình có muốn làm bức tranh cắt dán tua cờ thật đẹp giống như của cô không?

*Cô làm mẫu

- Cô làm mẫu và hướng dẫn: Cô cắt hình vuông trước và vẽ sẵn những đường thẳng để làm tua cờ. Tay phải cô cầm kéo, tay trái cô cầm giấy, sau đó cô cắt theo những đường thẳng đã vẽ sẵn, cô cắt thật khéo léo và nhớ là không cắt hết tờ giấy nhé như vậy tờ giấy sẽ rời ra và không tạo được dây tua. Khi cắt xong cô sẽ phết hồ vào mặt trái và dán, các con nhớ phết hồ vừa phải nhé. Vậy cô đã cắt và dán xong tua cờ rồi.

- Cô hỏi lại trẻ cách cắt và dán tua cờ như thế nào?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ cắt tua cờ như thế nào?
- Cô gợi mở cho trẻ nêu được ý tưởng và cách thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi theo nhóm để thực hiện bài tạo hình của mình.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, tuyên dương những cháu làm đẹp và động viên các cháu làm chưa đẹp lần sau cố gắng làm đẹp hơn.

* **KTTH:** Cô cho trẻ mang những sản phẩm của mình ra trưng bày tại góc sản phẩm của bé rồi kết tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống của c.smac.edu.vn lúc 20:02 ngày 19/09/2025
bởi Lê Thị Ngọc (31312319@gmail.com) - Trường Mầm non Hoàng Anh

Thứ 5 ngày 11 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông và hình chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm của hình vuông và hình chữ nhật, chỉ ra được điểm khác và giống nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, phân biệt hình vuông, hình chữ nhật. Phát triển tư duy, khả năng phân tích, phán đoán cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô giáo và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng chứa hình vuông và hình chữ nhật
- Đồ dùng của cô to hơn của trẻ
- Hai ngôi nhà
- Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình vuông, hình chữ nhật

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- Gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng"
- Cô tặng hộp quà cho trẻ.

Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật

- Hỏi trẻ xem đó là món quà gì?
- Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì?
- Cửa ra vào hình gì? Có mấy cửa ra vào?
- Có mấy cửa sổ? Cửa sổ hình gì?
- Cô khái quát lại.

Hoạt động 3: Bé so sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng rồi về tổ của mình ngồi.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô có hình gì đây? (Hình vuông)
- Các con hãy tìm hình vuông giống của cô nào?

- Cô cho trẻ sờ vào đường bao quanh của hình vuông và chơi lăn hình.
- Ai có nhận xét gì về hình vuông?
- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình vuông.
- Các cạnh của hình vuông ntn?
- Tại sao hình vuông không lăn được?
- Cô chốt: đúng rồi hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau và 4 góc bằng nhau.
- Tương tự với hình chữ nhật:

+ Cho trẻ tìm hình chữ nhật và giơ lên

+ Cô cho trẻ sờ vào đường bao quanh của hình chữ nhật và chơi lăn hình.

- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật?
- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc của hình chữ nhật.
- Các cạnh của hình chữ nhật ntn?
- Tại sao hình chữ nhật không lăn được?

* So sánh

- Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau và khác nhau ở điểm nào?

- Giống nhau

+ Đều là các hình học

+ Đều có 4 góc, 4 cạnh và không lăn được

- Khác nhau:

+ Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau

+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau

Hoạt động 4: Củng cố

***TC1: Bé chơi với hình**

- Cách chơi: Lần 1: Cô nói tên hình thì trẻ tìm đúng hình đó giơ lên. Lần 2: Khi cô miêu tả đặc điểm của hình, trẻ tìm hình tương ứng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** TC2: Ai nhanh nhất**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng, đồ chơi có dạng hình vuông, hình chữ nhật

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***TC3: Tìm đúng nhà**

- Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà , mỗi ngôi nhà sẽ dán hình vuông hoặc hình chữ nhật
- + Cách chơi: các bé chọn 1 hình mà mình thích và vừa đi vừa hát bài "Nhà của tôi" khi có hiệu lệnh "Tìm nhà" thì các bé có hình vuông thì về ngôi nhà hình vuông, các bé có hình chữ nhật về ngôi nhà hình chữ nhật
- + Luật chơi: Nếu bạn nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.
- Cho trẻ chơi 2 lần
- (Cô bao quát, nhận xét kết quả sau mỗi trò chơi)

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 12 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Gà Tơ đi học”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích– Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ bạn bè. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp hát bài: Em đi mẫu giáo.
- Trò chuyện về bài hát
- Bài hát nói tới điều gì?
- Dẫn dắt vào câu chuyện: Có một câu chuyện nói về một bạn chưa chăm học, không thích đi học mà chỉ mãi chơi, để biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, chúng mình cùng nghe câu chuyện “Gà Tơ đi học”.

Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung: Câu chuyện này kể về chú Gà Tơ ham chơi, ham ngủ mà không chịu đi học nên khi bị lạc đường không biết chữ để nhìn bảng chỉ dẫn tên đường. Gà Tơ gặp được các bạn đi cắm trại nên từ đó Gà Tơ dậy thật sớm để đi học.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Khi mọi người đang cắm trại vui vẻ thì có chuyện gì xảy ra với Gà tơ? (Gà tơ đi chơi xa, bị lạc đường, không về nhà được).
 - + Cô giáo Gà mái mơ đã khuyên bạn Gà tơ điều gì? (Con chịu khó đi học rồi sẽ biết đọc, biết viết như các bạn).
 - + Bạn Gà tơ có sửa sai không? Bạn Gà tơ sửa sai như thế nào? (Bạn Gà tơ đã sửa sai, chẳng đợi mẹ phải gọi, hôm nào, Gà tơ cũng dậy thật sớm để đi học).
 - + Theo c/c để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì? (Biết vâng lời cô giáo, bố, mẹ và chăm ngoan học giỏi).
- => Giáo dục trẻ: Các con phải chăm đi học, đến lớp nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn bè và nghe lời ông bà bố mẹ.

Hoạt động 3: Kể chuyện bằng rối dẹt

- Cho trẻ làm những chú gà đi gọi Gà tơ đi học đến trước sa bàn ngòi.
- Cô kể lại câu chuyện bằng rối dẹt cho trẻ nghe.
- Cô cùng trẻ múa hát bài “Em đi mẫu giáo” và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:02 17/09/2025
bởi Lê Thị Nga (31313313_ngalt) – Trường Mẫu Non Tân Dân